

Анализ работы по реализации направления «Наставничество» в МАДОУ №15 «Югорка» за 2-23-2024 учебный год

Для успешной адаптации молодых педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

В 2023-2024 учебном году Учреждение активно сотрудничало с БУ «Мегионский политехнический колледж» (соглашение №02/2-084/4) с целью организации и проведения практической подготовки обучающихся (6 студентов). Старший методист Кандаурова Л.С. назначена ответственным лицом за организацию и проведение практики, за студентами закреплены педагоги – наставники из числа педагогов Учреждения.

Выполнена дорожная карта направления «Наставничество» в Учреждении за период 2023-2024 учебного года. Куратор реализации целевой модели «Наставничество» в МАДОУ №15 «Югорка», старший методист Кандаурова Л.С., наставник методист Добринцев Л.А., наставляемый музыкальный руководитель Каметова Е.А.

Была разработана Персонализированная программа наставничества «Педагог-педагог» на 2023-2027 учебный год с целью реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в МАДОУ, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых начинающих специалистов в педагогической профессии. В рамках программы было проведено анкетирование с целью выявления профессиональных затруднений наставляемого. Проводились совместные организационно-методические мероприятия по развитию профессиональных компетенций молодого педагога, в рамках которых молодым педагогом изучена нормативно – правовая база ДОО (рабочая программа, учебный план, план работы ДОО на 2023-2024 уч. год), документация по организации образовательной деятельности. (календарно-тематический план (ежедневный), перспективный план, план работы с родителями воспитанников). В процессе педагогической деятельности Екатерина Анатольевна принимала активное участие в разного уровня конкурсах, фестивалях, семинарах-практикумах: международный конкурс-фестиваль «Этот город самый лучший» (октябрь 2023, лауреат I степени), международный фестиваль искусства, в номинации «Эстрадный вокал» (лауреат I степени, ноябрь 2023г.), в творческом фестивале «Будь первым», в рамках регионального проекта «Время действовать», в номинации «вокал» (диплом I степени), во II городском семинаре практикуме «Лаборатория детского танца» (в рамках проведения творческого Арт-марафона «От идеи до воплощения», посвященного Году педагога и наставника в России, по теме «Танцевальные оригами: от идеи до постановки» (сертификат участника).

Молодой педагог Каметова Екатерина Анатольевна приняла участие в фестивале методических идей «На ступенях роста». «Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуально – творческого потенциала личности ребёнка дошкольного возраста», (организатором является МКУ «Центр развития образования»), она провела с педагогами образовательных учреждений города Мегиона мастер-класс «Развитие музыкальных способностей детей через современные музыкально-игровые технологии»; Екатерина Анатольевна участник Всероссийского педагогического диктанта-2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее» (результат -Сертификат). Принимала активное участие в общественной жизни города Мегиона, награждена Благодарностью главы г.Мегиона, за вклад в развитие добровольческого движения в городе Мегионе, является победителем в номинации «Волонтер года».

Молодой педагог Борейко Ольга Владимировна приняла участие в городском мероприятии (организатором является МКУ «Центр развития образования»), круглый стол «Духовно-педагогическая культура учителя – основа учебно-воспитательного процесса» (результат - Сертификат участника, март 2024).

Повышая свой профессиональный уровень наставника, методист Добринцев Любовь Александровна и педагог-психолог Васильева Ольга Анатольевна приняли участие в городском семинаре-практикуме (организатором является МКУ «Центр развития образования») на тему «Система работы педагога по развитию одарённости и творческого потенциала ученика

(воспитанника). Активные методы обучения» (результат – Сертификат участника, 30.01.2024), воспитатель Бикчантаева Людмила Владимировна приняла участие в региональной акции «Дорога просвещения» с участием лучших педагогов и наставников образовательных организаций города (представила ООД «Дикие животные наших лесов», октябрь 2023), Добринец Л.А. приняла участие в вебинаре «Педагогика наставничества в современном образовании России» (Академия дополнительного образования, ООО «Образовариум», результат – Сертификат участника, 08.11.2023). педагоги Бикчантаева Л.В., Шакина Н.И., Кузнецова Н.В., Васильева О.А., Кучеренко О.А. были отмечены благодарностью директора МКУ «Центра развития образования» г.Мегиона. за добросовестный труд, в связи подведением Года педагога и наставника.

Выводы: мероприятия плана по реализации целевой модели «Наставничество» реализованы полностью, а именно прослеживалось взаимное сотрудничество между наставниками и наставляемыми, принимали участие в городских мероприятиях, виртуальных площадках, вебинарах, круглом столе, акциях, подготовлено портфолио молодого педагога, на официальном сайте Учреждения разместили нормативно-правовые документы, регламентирующие направление «Наставничество», практические материалы, материалы для кураторов, материалы для молодых педагогов, рекомендации, анкеты, памятки и прочее.

Школа молодого специалиста

Целью деятельности «Школа молодого специалиста» является создание в Учреждении условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. Помощь молодым специалистам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями). Обеспечить постепенное вовлечение молодого воспитателя во все сферы профессиональной деятельности; а также формировать и воспитывать у молодых воспитателей потребность в непрерывном самообразовании.

Все формы методической работы в рамках «Школы молодого специалиста» в учреждении представлены в виде двух взаимосвязанных групп:

- Групповые формы методической работы: семинары, практикумы, деловые игры, педагогические часы, ознакомление с новинками методической литературы.
- Индивидуальные формы методической работы: самообразование, индивидуальные консультации, собеседование, наставничество.

В 2023 - 2024 учебном году был разработан план работы на текущий учебный год. В состав «Школы молодого специалиста» вошли 5 педагогов со стажем работы от 1 года, а так же старший воспитатель Козицына С.А., и педагог – психолог Васильева О.А. В работе с молодыми и начинающими педагогами использовались разнообразные формы, проведено 10 мероприятий:

- Анкетирование молодого специалиста.
- Педагогические подсказки «Какую тему самообразования взять»
- Консультация «Приемы концентрации внимания в стрессовой ситуации»
- Совет «Рекомендации для педагогов ДОО по оформлению информационных центров (уголков) для родителей»
- Семинар-практикум «Кризисы в жизни ребенка, как ему помочь?»
- Практикум «Практические советы проведения занятия по ФГОС ДО»
- Педагогические подсказки «Профилактика и коррекция отклоняющегося поведения у дошкольника: коррекционные игры и упражнения»
- Деловой практикум «Современные технологии в МАДОУ»
- Тренинг «Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций – эффективные техники»
- Шпаргалка для молодого специалиста «Алгоритм взаимодействия с семьей»

В течение учебного года в работе «Школы молодого специалиста» были использованы традиционные и нетрадиционные формы работы. Проводился обмен опытом по обозначенным

проблемам. Обмениваясь опытом, педагоги не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наиболее проблемные, злободневные вопросы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем. Наряду с традиционными формами проведения заседаний (доклады, консультации) мы использовали и другие варианты: разбор ситуаций, тренинги, педагогические подсказки, деловой практикум. Проводимые мероприятия показали эрудицию и творческий потенциал воспитателей. Все педагоги владеют информационно – компьютерными технологиями и широко используют их в работе с детьми.

На протяжении всего учебного года проводились консультации по организации занятий и мероприятий, ведению документации, самообразованию. Педагоги самостоятельно разрабатывали сценарии открытых занятий и мероприятий, проводили диагностические исследования детей, работали в творческих группах.

Для молодых специалистов в рамках Учреждения оказывалась помощь и консультации по структуре написания планов, конспектов занятий. Даны рекомендации по изучению необходимой методической литературы.

Совершенствуя свой педагогический опыт, молодые педагоги принимали участие в методических мероприятиях Учреждения, согласно годовому планированию. Старшие воспитатели в течение года посещали ООД молодых специалистов с целью оказания им методической помощи. В свою очередь молодые специалисты посещали ООД и режимные моменты педагогов со стажем, а также все открытые ООД, проводимые на протяжении учебного года, принимали участие в их анализе. Работа с молодыми специалистами помогла становлению их педагогического мастерства. Так, молодыми педагогами были проведены мастер-классы и семинары-практикумы, опубликованы методические материалы на официальном сайте Учреждения, они принимали участие в подготовке детей для участия в конкурсах различного уровня.

В будущем учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами педагогов-наставников. Необходимо усилить совместную деятельность молодых педагогов и психолога-психолога в работе с детьми, требующими к себе особого внимания, в том числе с особенностями психофизического развития.

По итогам работы за 2023-2024 учебный год была выявлена перспектива работы на следующий 2024-2025 учебный год:

-продолжать работу по обогащению предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

-педагогу-психологу продолжать работу на снижение стрессоустойчивости.

-продолжать работу по инновационным технологиям.

-повышать свой профессиональный уровень через саморазвитие педагога.

-участвовать в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства и приобретения собственного опыта.

Вывод: Результатами работы можно считать то, что результаты оценки педагогической компетентности данных педагогов выросла и имеет удовлетворительный уровень. По итогам методической работы «Школы молодого специалиста» за 2023-2024 учебный год можно сделать выводы: задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы; методическая работа позволила глубоко изучить личностные качества педагогов и недостатки в их деятельности; оказанная консультативная помощь начинающим педагогам способствовала в приобретении знаний и умений, необходимых в педагогической деятельности.