

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МЕГИОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №15 «ЮГОРКА»
(МАДОУ №15 «ЮГОРКА»)

ПРИКАЗ

от «21» сентября 2023 года

№329-О

Об утверждении Персонализированной программы наставничества
в МАДОУ №15 «Югорка»

Во исполнение приказа МАДОУ №15 «Югорка» от 31.08.2023 №283-О, решения методического совета (протокол от 21.09.2023 №1), с целью организации работы по реализации целевой модели наставничества в Учреждении

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Персонализированную программу наставничества «Педагог-педагог» на 2023-2024 учебный год Добринец Л.А., методист – Каметова Е.А., музыкальный руководитель, согласно приложению.

2. Педагогу-наставнику Добринец Л.А реализовать мероприятия, предусмотренные Персонализированной программой наставничества в установленные сроки.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего методиста Кандаурову Л.С.

Директор

С.В. Власова

**Персонализированную программу наставничества
«Педагог-педагог»
на 2023-2024 учебный год**

Составители:

Добринец Любовь Александровна, методист
Каметова Екатерина Анатольевна
музыкальный руководитель (молодой специалист)

Пояснительная записка

В соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» образовательные организации (далее – ОО) должны разработать и осуществить реализацию Программ наставничества (далее – Программа).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – система (целевая модель) наставничества)
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- образовательной программой МАДОУ №15 «Югорка» на 2023-2024 гг.
- рабочей программой музыкального руководителя, планом воспитательной работы, журналами и журналом по технике безопасности воспитательной и социально-психологической службы.

Цель и задачи программы наставничества

Программа наставничества направлена на достижение следующей **цели**: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых специалистов, проживающих на территории РФ.

Задачи:

- 1) Адаптировать молодого специалиста для вхождения в полноценный рабочий режим учреждения через освоение норм, требований и традиций учреждения и с целью закрепления их в образовательной организации.
- 2) Выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемых педагогов через беседы и наблюдения.
- 3) Спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у педагогов с целью повышения личностного и профессионального уровня наставляемых, а также качества обучения дошкольников.

4) Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого наставляемого педагога на основании рефлексивного анализа и качества обучения дошкольников.

5) Оценить результаты программы и ее эффективность.

Срок реализации программы

Начало реализации программы наставничества с 01.09.2023 г., срок окончания 31.05 2024 года.

Требования, предъявляемые к наставнику:

- знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого и вновь прибывшего специалиста по занимаемой должности;

- разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления, педагогической, методической и профессиональной подготовки по музыкальному развитию детей;

- изучать деловые и нравственные качества молодого специалиста, его отношение к проведению занятий, коллективу учреждения, обучающимся и их родителям, увлечения, наклонности, круг досугового общения;

- знакомить молодого специалиста с учреждением, с расположением кабинетов, служебных и бытовых помещений;

- вводить в должность (знакомить с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к музыкальному руководителю, правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности);

- контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом занятий и мероприятий;

- оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий;

- привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора;

- подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

Требования к молодому специалисту:

- изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, структуру, штаты, особенности деятельности учреждения и функциональные обязанности по занимаемой должности;

- выполнять план профессионального становления в установленные сроки;

- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;

- учиться у наставника передовым методам и формам работы;

- совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень.

Формы и методы работы с молодыми и новыми специалистами: беседы; собеседования; методические консультации; посещение и взаимопосещение занятий (ООД); анкетирование, тестирование; участие в различных очных и дистанционных мероприятиях; прохождение курсов.

Итоговый контроль будет происходить на основании результативности программы наставничества, а так же рефлексивного самоанализа молодого специалиста Каметовой Екатерины Анатольевны.

Ожидаемые результаты. Результатом правильной организации работы по программе будет повышение уровня включенности молодого специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов. Это

окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в образовательной организации. Молодой специалист может развить необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, получить стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.

Среди оцениваемых результатов:

- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в данном коллективе / образовательной организации;
- качественный рост знаний, умений и навыков, и улучшение поведения в группах молодого специалиста;
- отсутствие конфликтов с педагогическим и родительским сообществами.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Ролевая модель: «опытный педагог-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность молодого специалиста: Каметова Екатерина Анатольевна
музыкальный руководитель (молодой специалист)

Ф.И.О. и должность наставника: Добринiec Любовь Александровна, методист
Срок осуществления плана: с 01 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Административное совещание по апробации методологии (целевой модели) наставничества в МАДОУ	сентябрь 2023	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития;	Определены наставник и наставляемый	Подготовка к первой встрече
1.2	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	сентябрь 2023	сформулирован перечень тем с консультаций с наставником	Проведена консультация; осуществлен обмен опытом	результат достигнут в полной мере
1.3.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	сентябрь 2023		получена консультация; осуществлен обмен опытом	В процессе
1.4.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2	сентябрь 2023	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	получена консультация;	В процессе
Раздел 2. Вхождение в должность					
2.1.	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	сентябрь 2023	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области педагогики, изучена Программа развития	получена консультация;	результат достигнут в полной мере

			ОО		
2.2.	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.): музыкальный и физкультурный зал	сентябрь 2023	Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов, плана эвакуации	получена консультация;	результат достигнут в полной мере
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, воспитатели, специалисты; документовед, бухгалтерия, завхоз и пр.	сентябрь 2023	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества	получена консультация;	результат достигнут в полной мере
2.4	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	октябрь 2023	Хорошая ориентация по сайту на страницах ОО https://15ugorka.tvoysadik.ru/?ysclid=ln2xn h0cua564317529 в соцсетях, изучены правила размещения информации в Интернете	получена консультация;	результат достигнут в полной мере
2.5	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	октябрь 2023	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения	получена консультация;	В процессе
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	октябрь 2023	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	консультирование	результат достигнут в полной мере
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	сентябрь-2023 январь - 2024	Организован результативный воспитательно-образовательный процесс по музыкальному развитию	консультирование	В процессе
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	май 2024	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения	консультирование	В процессе
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника					
3.1.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей	сентябрь-октябрь 2023	По формату подготовлена Рабочая программа музыкального	Консультирование, осуществлен обмен опытом	В процессе

	деятельность педагога		руководителя с воспитанниками от 6 до 7 лет		
3.2.	Изучить нормативно-правовую базу, регулируемую деятельность педагога (в т.ч. Положение по оплате труда, должностная инструкция и пр.)	сентябрь-ноябрь 2023	Изучено содержание контракта педагога, Положение по оплате труда	консультирование	результат достигнут в полной мере
3.3.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	октябрь 2023	Подготовлены и проведено 1 род. собрание	получена консультация; осуществлен обмен опытом	В процессе
3.4.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	октябрь 2023	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание, ...	консультирование	В процессе
3.5.	Изучить психологические и возрастные особенности воспитанников 6-7 лет	ноябрь 2023	Изучены психологические и возрастные особенности воспитанников 6-7 лет, которые учитываются при подготовке к занятиям	Беседа с психологом ОО	В процессе
3.6.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности	декабрь 2023 январь 2024	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как творческая презентация проектов, тематические развлечения, экскурсии, круглый стол, конкурсы	консультирование	В процессе
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	январь-февраль 2024	На стадии изучения проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога	консультирование	В процессе
3.8.	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование	январь-март 2024	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы	получена консультация; осуществлен обмен опытом	В процессе

	возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)		собственного профразвития на следующий год - прохождение курсов.		
3.9.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО	февраль-март 2024	Документы на стадии изучения	консультирование	В процессе
3.10.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты ООД; методрекомандаций по музыкальному развитию детей, работа с сайтами и пр.)	март-май 2024	Составлены технологические карты ООД и конспекты тем по музыкальной деятельности, проведено ознакомление с сайтами-помощниками, например https://resh.edu.ru/ и др.	консультирование	В процессе
3.11.	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	март-май 2024	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций на занятии детей и способов их профилактики	консультирование; осуществлен обмен опытом	В процессе
3.12.	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности	март-май 2024	Изучена практика разработки и внедрения деятельностной технологии, игровой технологии, и др. в образовательный процесс	консультирование; осуществлен обмен опытом	В процессе