

Проект «Волшебный мир семьи»

1 слайд.

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня мы хотим представить вам отчет о реализации нашего проекта «Волшебный мир семьи» для детей 3-4 лет и их родителей. Этот проект стал настоящей находкой, направленной на укрепление связи между детьми и их семьями, а также на развитие творческих и познавательных способностей наших маленьких воспитанников.

2 слайд.

Семья — это не только кровь и родство, но и традиции, которые связывают сердца и создают уникальную историю каждого из нас.

Актуальность нашего проекта: обусловлена необходимостью формирования у детей эмоциональной привязанности к родным и близким, что играет ключевую роль в их социальном и эмоциональном развитии. В условиях современного общества, где семья часто сталкивается с различными вызовами, важно создавать пространства для взаимопонимания, поддержки и любви между членами семьи.

3 слайд.

Наша основная **цель** заключалась в создании атмосферы сотрудничества и взаимопонимания между детьми и родителями, а также в формировании у детей чувства гордости за свою семью и ее традиции.

Назначение проекта: для дошкольников заключается в том, чтобы помочь детям понять и уважать свои семейные традиции. Через участие в различных активностях, играх и заданиях, дети смогут узнать больше о семье, семейных традициях.

Новизна проекта заключается в акценте на активном взаимодействии детей и родителей с использованием нестандартных методов, таких как театрализованные игры, творческие мастерские, позволяющие не только обучать детей, но и развивать их креативные способности.

4 слайд.

Ожидаемые результаты:

1. Укрепление семейных связей: Ожидается повышение уровня доверия и эмоциональной привязанности между детьми и родителями, что будет отражаться в улучшении семейных отношений.

2. Повышение осведомленности: Дети станут более осведомленными о ролях и функциях членов семьи, что поможет им лучше понимать свою роль в этой системе.

3. Развитие навыков общения: У детей улучшатся коммуникационные навыки, а у родителей — способности к взаимодействию и поддержке, что приведет к более качественному общению в семье.

4. Творческое развитие: Участие в совместных творческих и игровых мероприятиях позволит детям развивать креативные способности, а родителям — иметь возможность выразить себя в новой роли.

5. Создание положительного опыта: Участие в проекте создаст положительные воспоминания у детей о совместных занятиях с родителями, что станет основой для формирования ценностей в дальнейшем.

5 слайд.

Принципы проекта представлены на слайде

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода.

2. Принцип целостности

3. Принцип доступности.

4. Принцип комплексности и интегрированности.

5. Принцип непрерывности и преемственности педагогического процесса.

6. Принцип рационального сочетания разных видов деятельности,.

7. Принцип конструктивизма.

6 слайд.

Для воплощения нашего проекта мы использовали следующие методы реализации:

1. Рассказы и беседы:

- Организация образовательных мероприятий, в ходе которых дошкольники узнают о русской культуре, традициях и истории на простом и доступном им языке.

- Использование интересных фактов, иллюстраций, для привлечения внимания, и активизации познавательного интереса.

2. Игры и практические упражнения

3. Креативные задания

4. Посещение музея

5. Народные праздники и специальные мероприятия

- Организация тематических праздников, включающих народные игры, конкурсы, песни и танцы, на которых дети смогут активно принимать участие.

- Участие в национальных торжествах и праздниках, где дошкольники смогут наблюдать и участвовать в праздничных костюмах и ритуалах

7 слайд.

Начали реализацию проекта мы с круглого стола «Волшебное знакомство».

В ходе данного мероприятия создалась доверительная атмосфера, установились межличностные связи, которые поспособствовали знакомству родителей друг с другом и воспитателями.

8 слайд.

Была проведена беседа с детьми на тему «Я и моя семья». В ходе беседы дети рассматривали семейные фотографии, затем каждый ребенок выходил к доске и рассказывал о своей семье и её традициях. В завершение беседы дети сыграли в игру «Назови свою семью».

9 слайд.

Небольшая предыстория данной беседы. Мы попросили родителей сделать макет своего дома. Один из родителей принес дом, на котором изображен домовенок Кузя. Дети увидев дом начали задавать вопросы: «Что это за человечек?» . Вследствие, была проведена беседа, в через которую дети узнали о сказочном персонаже — домовенке Кузе. Они узнали что это добрый и веселый дух, который обитает в каждом доме и всегда готов

помочь своим жильцам. Мы обсудили, каким образом Кузя заботится о нашем доме: следит за порядком, помогает в быту и даже охраняет от неприятностей. Дети с радостью делились своими впечатлениями о домашних делах и своих любимых занятиях, представляя, как Кузя может им в этом помочь.

10 слайд.

В преддверии Дня Народного Единства было проведено развлечение, на котором дети узнали о важности единства и сплочения, а также об истории праздника. В завершение развлечения дети выполнили коллективную работу в нетрадиционной технике рисования ладошками.

11 слайд.

Реализуя проект нами была проведена беседа «Друзья с кем я дружу». В ходе беседы дети рассказывали о своих приятелях, делились, что любят делать вместе. Каждый мог назвать своего лучшего друга и объяснить, почему именно он дорог ему. Мы обсудили, чем дружба полезна. Дети отметили, что с друзьями весело играть, делиться игрушками и помогать друг другу. В завершение беседы дети нарисовали весёлую поляну ладошек.

12 слайд. Недавно мы посетили мини-музей русской избы и мини-музей «Мой край», и это было незабываемо! Музеи находятся в нашем детском саду, в них собраны уникальные экспонаты, отражающие жизнь и быт в старину.

13 слайд.

Мы попросили наших родителей принести семейные фотографии, а после пригласили вместе создать стенгазету «Я и моя семья». Родители были очень увлечены работой.

14 слайд.

Нашим родителям очень понравилась идея с изготовлением стенгазеты и мы решили, почему бы нам не сделать плакат, в котором можно было отразить связь семьи. И вот он представлен на слайде.

15 слайд.

В преддверии Дня Бабушек и Дедушек мы с ребятами изготовили открытки, которые ребята подарили своим родным.

16 слайд.

Накануне Дня Матери с детьми мы изготовили корзинки для мам. Мамы были приятно удивлены.

17 слайд. Ко Дню Матери мы с ребятами подготовили инсценировку сказки «Теремок», на которую в качестве рассказчика пригласили родителя.

18 слайд.

В нашем учреждении уже много лет проходят детско-родительские встречи по технологии «Навстречу друг другу», они организованы для детей и родителей. В младшем дошкольном возрасте наиболее тесная связь малыша и мамы (родителей, родственников), поэтому особенно важен телесный, тактильный контакт, который заряжает обе стороны позитивной энергией единения, целостности и благоприятным образом сказывается на ребенке.

19 слайд.

По инициативе родителей было создано развлечение «В гости к нам пришли матрешки». Вместе с матрёшками мы играли в подвижные игры и танцевали. Каждый ребенок смог попробовать себя в роли матрёшки и познакомиться с традициями.

20 слайд.

Нами было проведено совместное развлечение с родителями и детьми на тему «Год семьи». В ходе развлечения дети станцевали танец для родителей «Губки бантиком». Родители с детьми сыграли в такие игры как: «Цветик семицветик», «Узнай по голосу», «Устами младенца». Родители активно отгадывали загадки, а также приняли участие в эстафете «Лево руля», а в завершение развлечения они вместе с детьми выполнили коллективную работу в нетрадиционной технике рисования «Семейные ладошки».

21 слайд.

Проведен мастер-класс «Семья на ладошке». Были приглашены родители, которые вместе с детками вырезали ладошки из цветной бумаги. Каждый член семьи стал частью нашего мероприятия. После вырезания родители помогали детям подписывать имя каждого члена семьи на ладошках. Это замечательная возможность вспомнить, кто нас окружает, и подчеркнуть важность семьи.

22 слайд.

Игра «Построим дом счастья». В начале игры мы обсудили, что такое дом и какие элементы могут его составлять: стены, крыша, окна и двери. Работая в группах, дети и родители начали формировать свои дома, используя кубики. Каждый этап строительства вызывал настоящие торжества: находили подходящие цвета, устанавливали стены и ставили крышу! К концу игры все построили свои уникальные дома. Мы устроили выставку и все могли похвалить друг друга за креативность.

23 слайд.

Совместно с родителями мы решили инсценировать сказку «Репка». Ребята были удивлены, что артистами выступили их папы и мамы! Дети радовались за своих родителей, с удовольствием, с горящими от счастья глазами, внимательно смотрели сказку, которые исполняли роли персонажей знакомой с детства сказки «Репка». Родители заранее не готовились к выступлению. Перед выступлением, папам и мамам было предложено выбрать роль по душе и характеру.

24 слайд.

Семейная гостиная. Это мероприятие стало отличной возможностью для детей и родителей выразить свои чувства и пожелания близким. Каждый ребенок и родитель вырезал лепестки из белого картона. На каждом лепестке писали пожелания для членов своей семьи, такие как «Будь счастлив» или «Я тебя люблю». Это способствовало развитию эмпатии и вниманию к близким.

25 слайд.

Одним из продуктов нашего проекта являются «Семейные фотоальбомы», ведь их создание— это увлекательный и значимый процесс, способствующий укреплению семейных связей и сохранению воспоминаний.

26-27 слайды.

Итоговым продуктом нашего проекта стало лоскутное одеяло «Семья крепка, когда над ней крыша одна». На одеяле изображены домики, а в каждом домике – фотографии семей детей из группы. Это замечательная идея, объединяющая творчество и семейные ценности. Такой уникальный продукт способствует развитию сотрудничества, уважения к семейным ценностям и креативности у детей. Лоскутное одеяло стало символом дружбы и единства в группе.

28 слайд. Эффективность реализации проекта

1. Оценка через наблюдение: Эффективность проекта будет оцениваться через наблюдение за взаимодействием детей и родителей в процессе реализации мероприятий, а также по их эмоциональным реакциям.
2. Анкеты и опросы: Перед началом и по завершению проекта предполагается провести опросы среди родителей и детей для оценки изменений в восприятии семьи и отношения друг к другу.
3. Статистические показатели: Сравнение уровня участия родителей в мероприятиях и показатели успешности взаимопонимания в семье до и после проекта позволит оценить степень его влияния.
4. Обратная связь и отзывы: Положительные отзывы участников, а также их желание продолжать подобные мероприятия станут доказательством успешности реализации проекта.

В целом, проект «Волшебный мир семьи» имеет большие перспективы и может стать основой для формирования устойчивых семейных традиций и моделью взаимодействия между детьми и их родителями.

29 слайд. Перспективы развития проекта

1. Расширение программы: Возможность масштабирования проекта на более широкую аудиторию, включая детей разных возрастов и другие виды семейных форматов.
2. Создание клуба семейного досуга: Формирование постоянной группы для организации регулярных встреч и мероприятий, связанных с семейными ценностями и традициями.
3. Разработка методических материалов: Создание пособий и рекомендаций по проведению домашних занятий, которые родители могли бы использовать для дальнейшего общения с детьми.
4. Сетевое взаимодействие: Установление партнерств с другими образовательными и культурными учреждениями для реализации совместных проектов на тему семейных ценностей.

30 слайд. Спасибо за внимание!