Выступление по проекту о волонтерском движении: «Тепло сердец»

Подготовили воспитатели гр. №13 «Карусель»
Кузнецова Н.В.
Шакина Н.И.

Слайд 1

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня вашему вниманию мы хотим представить проект по волонтерской деятельности «Тепло сердец».

Слайд 2

Проблема.

В наше время современное российское общество, переживает кризис духовно-нравственных ценностей. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости. *Исследования в области детской психологии и социологии (например, работы А.Г. Лидерса, Е.И. Исаева, В.А. Петровского) указывают на тенденцию снижения уровня эмпатии у детей, в том числе и дошкольного возраста. Это проявляется в уменьшении проявлений сочувствия, сопереживания и желания помочь другим.*

Современные дети живут и развиваются в совершенно иных социокультурных условиях, чем их ровесники 20 лет назад. Занятость родителей, разрыв поколений, технологизация детской субкультуры, отсутствие «дворовой» социализации, изолированность ребенка в семье, все это негативно отражается на социализации современных детей.

Поэтому нас, как педагогов, заинтересовало волонтерское движение, как одна из активных форм общения среди детей. Среди подростков движение широко распространено, а в дошкольном возрасте начинает зарождаться.

Слайд 3

«Волонтерское движение в детском саду» — это активная форма общения в детской среде — от сверстника к сверстнику, способствующая ранней позитивной социализации ребенка через

активную деятельность, где дети выступают инициаторами деятельности, дает возможность помочь малышу раскрепоститься, пойти на общение со сверстниками и детьми более старшего возраста, доставить эмоциональную радость.

В основе детского волонтерства лежит принцип взросления. Общаясь и помогая младшим дошколятам, дети - волонтеры ощущают себя взрослыми, у них возникает стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности.

В волонтерстве есть 10 направлений волонтерской деятельности (социальное, экологическое, событийное, спортивное, культурное, донорство, волонтерство общественной безопасности, медиаволонтерство, патриотическое и волонтерство в медицине)

Слайд 4

В один из сентябрьских дней с ребятами подготовительной группы проводили беседу про волонтеров. Мы рассказали им о том, что есть такие люди – волонтеры или по другому добровольцы, которые помогают другим без всякой выгоды для себя акцентировали внимание детей на самых актуальных и доступных детям трех направлениях.

Объяснили, что волонтеры могут помогать пожилым людям, ухаживать за животными, участвовать в уборке парков и даже организовывать праздники и помощь младшим ребятам.

В процессе беседы читали Истории о волонтерах для детей Алексея Гридина «Не могу пройти мимо».

Ребята внимательно выслушали и задумались. Кирилл поднял руку и спросил:

- А мы можем стать волонтерами? Мы ведь тоже хотим помогать!

- Конечно!- ответила я,

- Вы уже достаточно взрослые, чтобы начать делать добрые дела. Но нужно подумать, чем именно вы могли бы помочь.

Дети начали обсуждать, какие у них есть идеи и решили остановиться на таких направлениях как:

-дети-экология

-дети-старшее поколение

-дети-дети

Чтобы познакомить родителей с проектом, с идеями мы организовали родительское собрание и пригласили представителей Центра гражданского и патриотического воспитания им. Егора Ивановича

Горбатова. Провели беседу «Организация волонтерского движения в группе» с целью формирования у родителей представлений о волонтерском движении, о его основных направлениях в разные времена, о его значении в жизни социума, рассказали про волонтеров. Представители дополнили, рассказав о своей волонтерской деятельности, которые проводятся в городе.

Родители, вдохновленные этой идеей, решили стать частью доброго дела, написали заявление о вступлении в волонтеры. Воспитанники выразили желание вступить в ряды юных волонтеров. Мы уверены, что участие наших детей в таких проектах поможет воспитать в них доброту, отзывчивость и чувство ответственности.

Вот таким образом в нашем дошкольном образовательном учреждении «Югорка» в группе стартовал замечательный проект под названием «Тепло сердец».

Слайд 5

Цель: создание условий для вовлечения детей и взрослых в совместную социально значимую деятельность – волонтерское движение.

Что бы реализовать данную цель, мы поставили для себя задачи, с которыми вы можете ознакомиться на слайде

Задачи:

Сформировать у детей представления о нравственных и социально значимых поступках, направленных на гуманное и осознанное отношение к животным и окружающему миру.

Развивать навыки помощи и заботы о сверстниках и малышах в детском саду и дома.

Помочь приобрести первый опыт милосердия и внимательного отношения к пожилым людям.

Привлечь семьи к активному участию в волонтерских акциях и мероприятиях в рамках проекта «Тепло сердец», поддерживая детей в их стремлении делать добрые дела и помогать нуждающимся.

Новизна данной темы состоит в том, что организация волонтерского движения предполагается в условиях детского сада, целью, которой является объединение заинтересованных родителей и воспитанников для участия в добровольческих мероприятиях.

Слайд 6

В связи с этим мы определили Принципы волонтерской деятельности:

- добровольность (*никто не может быть вынужден действовать в качестве волонтера*);
- безвозмездность (*труд волонтера не оплачивается*);
- добросовестность (*волонтер, взявший на себя обязательства выполнить ту или иную работу, должен довести ее до конца*).
- положительный результат участия в совместной деятельности.

Слайд 7

Предполагаемые результаты реализации проекта:

- *У детей будут сформированы представления о нравственных и социально значимых поступках, направленных на гуманное и осознанное отношение к животным и окружающему миру.*
- *Разовьются навыки помощи и заботы о сверстниках и малышах в детском саду и дома.*
- *Приобретут первый опыт милосердия и внимательного отношения к пожилым людям.*
- *Увеличение количества родителей участвующих в волонтерских акциях и волонтерском движении.*

Слайд 8

Инновационность проекта «Тепло сердец» заключается в сочетании традиционных методов воспитания и современных подходов к развитию социальной активности у детей. Вот несколько ключевых инновационных аспектов:

1. **Интерактивная платформа:** В рамках проекта используется социальные сети образовательной организации, где дети вместе с родителями могут отслеживать свои достижения, участвовать в обсуждениях и обмениваться идеями. Социальные сети позволяют поддерживать связь между участниками даже вне учреждения, делая процесс обучения и взаимодействия более гибким и доступным.

Слайд 9

2. **Эко-волонтерство:** Одной из уникальных составляющих проекта является акцент на экологическом волонтерстве. Дети учатся

заботиться об окружающей среде через практические занятия, такие как посадка деревьев,

(слайд 10) уборка парков и организация экопунктов для сбора вторсырья.

(слайд 11) Акция «Покормите птиц зимой!»

(слайд 12) Всемирный день защиты животных.

(слайд 13) Акция «Помогай - ка»

(слайд 14) Всероссийская акция «Россия - территория Эколят - Молодых защитников Природы»

(слайд 15) Акция «Заботимся о планете вместе»

(слайд 16) Акция «Ты природу сохраняй, батарейку не бросай!»

(слайд 17) Акция «Волшебные крышечки»

Эти инициативы помогают формировать у ребят осознанное отношение к природе и устойчивому развитию.

Слайд 18

3. Креативные мастер-классы: В проекте активно используются творческие подходы к обучению. Например, проводятся мастер-классы по созданию поделок и сувениров. Такие занятия развивают у детей креативное мышление и навыки ручного труда, одновременно формируя чувство сопереживания и заботы.

(слайд 19) Акция «Браслет Дружбы»

(слайд 20) Акция «Спасибо за жизнь!»

(слайд 21) Акция «Твори добро»

(слайд 22) Акция «Поделись улыбкой»

(слайд 23)

В своей работе мы использовали такую эффективную и результативную форму работы с воспитанниками «**Дети для детей**». Она вселяет в них уверенность в том, что если старшие дети это могут, то у меня тоже получится не хуже, а может и лучше. Дети-волонтеры не только давали новые знания малышам, но и развивали свои навыки. Так мы организовали для детей средней группы занятие на экотропе по окружающему миру.

(слайд 24) Акция «Поиграем» «Вот как умеем мы дружить!»

(слайд 25) Для самых маленьких воспитанников показали театрализованное представление: «Приключение батарейки».

Ребята - волонтеры стали увереннее. Дети рассуждали по поводу своих удач и промахов, таким образом, развивая умение оценивать свои действия, тем самым повышая свою самооценку.

Так же дети-волонтеры ходили оказывать помощь в одевании малышей. После приходили очень довольные и гордые и рассказывали, чем занимались, так и остальные дети постепенно стали проявлять интерес и желание помогать.

Слайд 26

5. Партнерские программы: Проект активно сотрудничает с различными организациями и учреждениями, такими как приюты для животных, дома престарелых и социальные службы. Это позволяет расширить кругозор детей и дать им возможность непосредственно взаимодействовать с теми, кому нужна поддержка.

В рамках акции: «Посылка солдату на СВО», «Письма добра солдатам», наши дети-волонтеры с большим вдохновением приняли участие вместе с родителями собрали посылку и нарисовали письма добра солдатам на фронт.

(слайд 27) Акция «Добрая книга – от чистого сердца»

(слайд 28) Акция «Каждый может стать Дедом морозом»

(слайд 29) Волонтеры МАУ «ЦГи ПВ им. Е.И. Горбатого» провели с воспитанниками группы «Карусель» профилактическую акцию «Мы за ЗОЖ» с целью приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

(слайд 30) беседу с воспитанниками «Красная книга» с целью формирования у детей ответственного и доброго отношения к родной природе.

Слайд 31

4. Цифровые технологии: Для привлечения внимания к важным социальным вопросам и повышения осведомленности участников проекта используются цифровые инструменты, такие как видеоролики, презентации и интерактивные игры. Это помогает детям легче усваивать информацию и вовлекаться в процесс.

Акция «Доброшрифт»

Использовали в работе с детьми интерактивные игры «Быть волонтером - КРУТО!», «Я волонтер», викторины ко Дню волонтера.

Слайд 32

Притча.

-Послушайте, пожалуйста, одну мудрую притчу: (видео)

«Шёл снег. Зимой это обычное дело. Погода была безветренной, и большие пушистые снежинки неспешно кружили в причудливом

танце, медленно приближаясь к земле. Две снежинки, летевшие рядом, решили затеять разговор. Боясь потерять друг друга, они взялись за руки, и одна из них весело говорит:

— Как хорошо лететь, наслаждаться полётом!

— Мы не летим, мы просто падаем, — грустно отвечала вторая.

— Скоро мы встретимся с землёй и превратимся в белое пушистое покрывало и согреем под ним все живое!

— Нет, мы летим навстречу гибели, а на земле нас просто растопчат. — Мы станем ручьями и устремимся к морю. Протекая, мы будем поить растения, животных, людей. Мы подарим им жизнь, и наша жизнь будет прожита не зря — сказала первая.

— А нам то, от этого какая радость? Нет, мы растаем и исчезнем навсегда, — возражала ей вторая. Они закончили свой разговор и разжали руки. И каждая из них полетела навстречу той судьбе, которую выбрала для себя сама»

Действительно, мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но можно помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Каждый из вас сделал свой выбор – активная, интересная и полезная жизнь. Одним из направлений активной жизненной позиции является волонтерство.

Слайд 33

Предлагаю послушать наших юных волонтеров. Мы задали им несколько вопросов: что такое добро?, кто такие волонтеры?, какие добрые дела вы уже сделали? А также мнение родителей о результатах работы с детьми по проекту. *Интервью с детьми, родителями.*

Слайд 34

Демонстрация книги добрых дел

Предлагаю вашему вниманию рассмотреть Книгу добрых дел, где представлена галерея по реализации данного проекта.

Слайд 35

Таким образом, в процессе реализации проекта «Тепло сердец» были созданы благоприятные условия для развития волонтерской деятельности у воспитанников, их родителей направленной на бескорыстное оказание помощи тем, кто в ней нуждается

способствующей личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность добровольцев.

Планируем в дальнейшем продолжить работу над обогащением и тиражированием опыта. *А также немаловажно, чтобы с каждым годом вновь приходящие дети из младших дошкольников в волонтерский отряд более коммуникабельны, с хорошей познавательной базой и знакомыми с сущностью работы волонтера. Считаем, что главный ресурс технологии волонтерства - это создание оптимальной социальной ситуации развития дошкольника, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) от старших к младшим.*