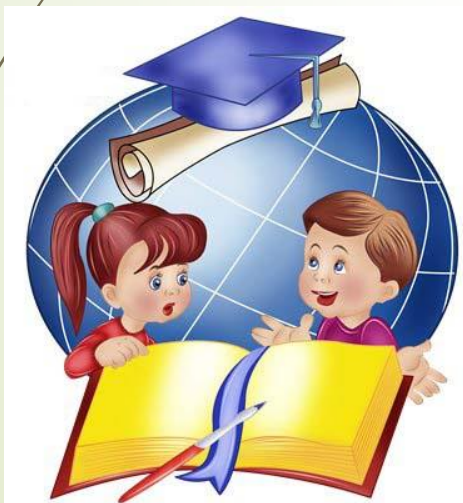


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение №15 «Югорка»**

Основные формы, приёмы и методы работы с одарёнными детьми



Добринец Любовь Александровна
методист



***Каждое дитя до некоторой степени гений и
каждый гений до некоторой степени дитя.***

А. Шопенгауэр

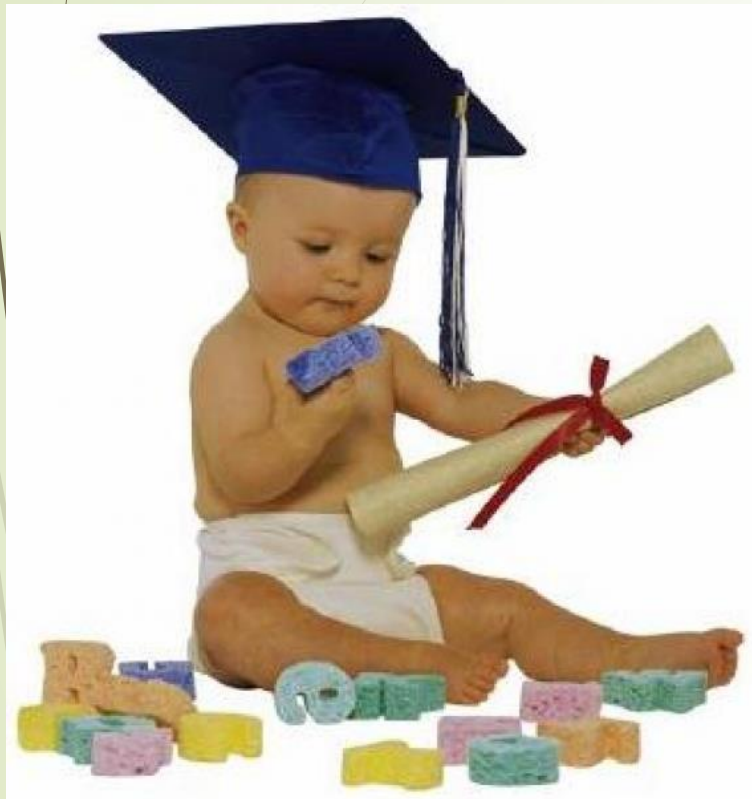
***Таланты создать нельзя, но можно
создать культуру, то есть почву, на которой растут и
процветают таланты.***

Нейгауз

***«Одаренность человека – это маленький росточек,
едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе
огромного внимания. Необходимо холить и лелеять,
ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он
вырос и дал обильный плод».***

А. Сухомлинский

Одарённый ребёнок



Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Одарённые дети – это дети, обладающие врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

КАКОГО РЕБЕНКА МОЖНО НАЗВАТЬ ОДАРЕННЫМ?



- Дети, интеллектуальный уровень которых на порядок превосходит уровень других детей в его возрастной категории.
- Одаренные - дети, которые самостоятельно проявляют знания в одной или нескольких областях или проявляют способности, не свойственные возрасту.
- Для одаренных детей характерно опережающее развитие, т. е. опережение своих сверстников по ряду психических параметров

**Работа с одаренными детьми трудна,
но богата развивающими идеями - не только для
детей, но и для педагога.**

Одарённый ребёнок:

- Дисциплинированный.
- Неровно успевающий.
- Организованный.
- Выбивающийся из общего темпа.
- Эрудированный.
- Странный в поведении, непонятный.
- Умеющий поддержать общее дело.
- Выскакивающий на уроке с нелепыми замечаниями.
- Стабильно успевающий (всегда хорошо учится).
- Занятый своими делами (индивидуалист).
- Быстро, “на лету” схватывающий.
- Не умеющий общаться, конфликтный.
- Общающийся легко, приятный в общении.
- Иногда тугодум, иногда не может понять очевидного.
- Ясно, понятно для всех выражающий свои мысли.
- Не всегда желающий подчиняться большинству или официальному руководителю.



Цель работы с одарёнными детьми

Создать условия для выявления, поддержки и оптимального развития одаренных детей, имеющих творческие, художественные способности и интеллектуальный потенциал, их самореализации в соответствии со способностями.

Основные задачи

- ❖ **Выявление одаренных детей, с использованием различных диагностик;**
- ❖ **Использование в работе с детьми дифференцированный подход к детям, учитывая их индивидуальные особенности;**
- ❖ **Использование различных форм и методов работы;**
- ❖ **Организация разнообразной кружковой деятельности;**
- ❖ **Вовлечение родителей в работу с одаренными детьми и установление с ними тесного сотрудничества**
- ❖ **социальная и психологическая поддержка одаренных детей.**

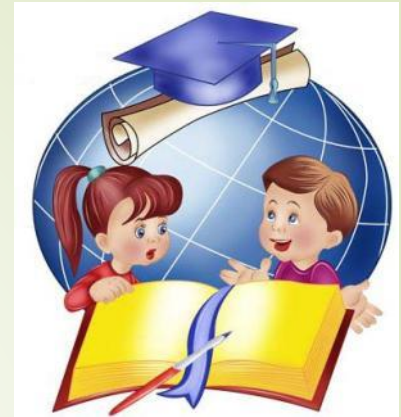


Организация работы с одаренными детьми:



- **знакомство с научной литературой о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми.**
- **проведение целенаправленных наблюдений, за деятельностью воспитанников.**
- **подбор материалов и проведение специальных тестов, анкет, диагностических обследований позволяющих определить наличие одаренности.**
- **создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренности.**

Формы работы одаренными детьми в ДОУ



Проектная деятельность

Творческие объединения детей, кружки

**Экспериментально-исследовательская
деятельность**

**Выставки, конкурсы, мини-олимпиады,
спортивные игры**

**Дополнительные образовательные услуги
в кружках по направлениям**

Нестандартные, нетрадиционные занятия

Участие детей в акциях разного направления

Творческие отчеты. Презентации

Методы работы с одарёнными детьми



Методы творческого характера: проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные- в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы.

Творческие объединения детей

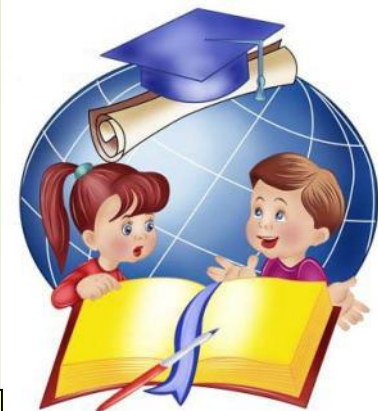
Психолого-педагогическое сопровождение

Консультации для родителей одаренных детей

Использование современной компьютерной техники

Участие детей в акциях разного направления

Приёмы работы с одарёнными детьми



Воспитатели всегда готовы поддержать детскую инициативу, и изменить ход занятия в соответствии с ней.

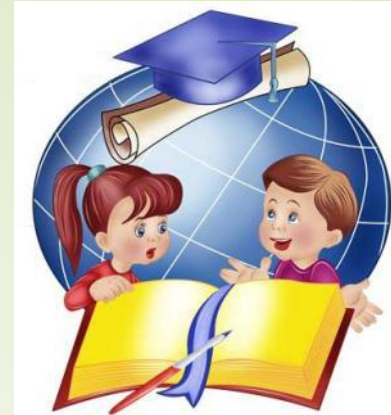
На занятиях используются наглядные модели, как основные средства обучения дошкольника.

Осуществляется индивидуально дифференцированный подход, задания распределяются с учетом возможностей и интересов ребенка.

Большая часть заданий дается детям в игровой максимально привлекательной для них форме.

В группах организована работа с детьми по интересам

Приёмы работы с одарёнными детьми



Проблемно-поисковые ситуации.

Дидактические игры

Моделирования

Осуществление обучения на высоком уровне трудности

**Оценивание деятельности ребёнка с точки зрения его
субъективных возможностей**

В группах организуется работа с детьми по интересам

Наши достижения



***В каждом человеке
— солнце, только
дайте ему светить.***



Сократ



Используемые сайты и литература:

- Психология одаренности детей и подростков / Под ред. Н.С Лейтеса. – М., 2000.
- Савенков. А.И. Одаренные дети в школе и дома. – М., 2000.
- Тэкэкс К., Карне М. Одаренные дети. – М., 1991
- <http://images.yandex.ru>