Доклад

Жизнь требует культурных, активных, умных, действенных, развитых физически людей, органически впитавших в себя духовно-нравственные ценности.

Молодой педагог Борейко Ольга Владимировна

Дошкольное детство – важнейший период становления личности человека, когда закладываются основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре. ФГОС ДО закрепляет приоритет духовно-нравственного воспитания. Одной из задач стандарта является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В дошкольном возрасте чувства господствуют над всеми сторонами жизни ребенка. Какие нравственные качества сформируются у ребенка, зависит, прежде всего – от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Воспитание в детском саду невозможно без взаимодействия с родителями. В большинстве современных семей уклад жизни в соответствии с православными традициями утрачен. Поэтому обязательно ведётся знакомство с народными и православными праздниками, с которыми мы знакомим детей – Рождество, Масленица, Пасха и другие.

Взаимодействие педагогов и родителей в духовно-нравственном воспитании детей проходит также через беседы, круглые столы, образовательную деятельность и совместные мероприятия. Совместная деятельность педагогов и родителей позволяет не только формировать у ребенка нравственные качества, расширять кругозор, но и повышает педагогическую грамотность родителей.

Нравственные чувства формируются у детей в процессе их взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Причем сначала возникает чувство сопереживания радости, а затем уже сопереживание горя.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к себе, к семье, близким людям, к детскому саду, к родному городу и к родной стране, ее героям и гордости за них. Нравственно-патриотическое воспитание можно назвать одним из самых сложных направлений по ряду причин: особенности дошкольного возраста,

подмены понятия «патриотизм» в современном мире, отсутствие концепции, теоретических и методических разработок для детей дошкольного возраста.

В практической деятельности педагоги, выбирая методы патриотического воспитания, руководствуются целью воспитания, его задачами, содержанием в целом. При этом большое значение имеет возраст детей. Необходимо сказать о том, что в дошкольном возрасте одним из ведущих методов воспитания является игровой метод, так как основной вид деятельности детей – это игра.

Методы патриотического воспитания:

– Методы формирования сознания личности – разъяснение, рассказ, беседа, метод примера и др. С помощью этой группы методов у детей формируется система понятий, взгляды, убеждения.

– Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения – приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, методы иллюстрации и демонстрации. Ребенок осваивает окружающую действительность, познает мир в процессе разнообразной деятельности. Деятельность в природной и социальной среде непереносимое условие развития и воспитания личности.

– Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения ребенка – познавательная игра, эмоциональное воздействие, поощрение и наказание.

Целью воспитания:

- приобщение детей к истокам православной культуры;
- формирование конструктивного отношения к миру, людям и себе;
- формирование духовно-нравственных ценностей дошкольников.

Для достижения данной цели по формированию духовно – нравственных ценностей дошкольников были поставлены следующие задачи:

Воспитательные задачи нравственной направленности:

- Сформировать в детях способность сопереживать.
- Зародить уважение к своей нации и к представителям других национальностей.
- Воспитать любовь к родному дому, семье, малой родине.
- Усвоение знаний о культуре и истории родной страны.
- Формирование сопричастности к народным и религиозным традициям.

Задачи духовно-нравственного развития реализуются в рамках следующих воспитательных направлений:

Духовно-образовательное. На занятиях дети совместно с педагогом изучают сказки, стихотворения и рассказы, обязательно обсуждаются поступки

героев, черты характера. Произведения для совместного чтения с дошкольниками всегда содержат элемент нравственного воспитания. Например, сказка «Репка» учит ценности совместного дела, «Три медведя» — важности семьи, и т. д.

Нравственно-трудовое. Нравственность воспитывается в приобщении детей к трудовым акциям: малыши оказывают посильную помощь на субботниках, в генеральной уборке, озеленении территории ДООУ. Развитию уважения к ручному труду способствуют занятия по изготовлению подарков: открытки для ветеранов, бусы для мамы на праздник 8 Марта и др.

Культурно-познавательное. Образы мировой культуры хранят в себе вневременные человеческие ценности. Художественные произведения (картины, скульптура) часто олицетворяют идеалы нравственности. А музыкальные композиции развивают способность детей сопереживать, глубже воспринимать эмоции. Духовно-нравственное воспитание осуществляется во время просмотра фильмов и мультфильмов, посещения концертного зала, театра или музея, участия в церковных праздниках.

Воспитание детей осуществляется постоянно, на занятиях, мероприятиях, праздниках, в игре и в быту. Работа строится таким образом, чтобы она проходила через сердце каждого воспитанника. Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живет, детскому саду, городу.

9 .Неделя Добрых Дел

По сложившейся традиции в марте месяце в МАДОУ №15 «Югорка» обязательно одна неделя должна быть самой Доброй.

В течение недели были организованы познавательные беседы о доброте и добрых поступках, игры, просмотры мультипликационных фильмов, чтение сказок, прослушивание песен и т.д.

10. Участие в акциях [#Журавли](#) и [#Окнапамяти](#) в рамках Всероссийской акции [#МЫВМЕСТЕ](#), приуроченной к памяти о жертвах теракта в «Крокус Сити Холл»

11. Воспитанники МАДОУ №15 «Югорка» приняли участие в городском открытом творческом фестивале «Крымская весна – 10 лет», посвящённого десятой годовщине воссоединения Крыма с Россией

12. В нашем МАДОУ №15 «Югорка» проведение народного праздника Масленица уже стало хорошей доброй традицией, и, поэтому, сегодня у нас в детском саду оживление и веселье царили с самого утра.
13. Праздник 8 Марта - один из самых любимых в нашей стране.
14. Участие в конкурсе чтецов « К живым огням родного края». Ребята серьезно подготовились к конкурсу, выступали в костюмах, читали, поучительные стихи о родном крае.
15. МАДОУ №15 «Югорка» прошел праздник посвященный Дню защитника Отечество.
16. Воспитанники МАДОУ №15 «Югорка» посетили экскурсию «Мир русской избы» . Дети задавали много вопросов по теме. Русская изба всегда была ладной, доброй и самобытной. Это было святое место- здесь стояли иконы поэтому его еще называли «святым».
17. Воспитанники МАДОУ №15 «Югорка» посетили Региональный историко-культурный и экологический центр города Мегиона. Ребята познакомились с экспозицией под звучным названием «Земля черного соболя», в которой были отражены фрагменты геологической, нефтяной истории Среднего приобья и нашего родного города.
18. Экскурсия «Печка – матушка, самовар – батюшка»
19. В МАДОУ №15 «Югорка» прошёл фольклорный обрядовый праздник «Рождество»
20. В преддверии Нового года коллектив МАДОУ №15 «Югорка» организовали благотворительную акцию «Каждый может стать Дедом Морозом!»
21. 10 декабря день рождение Ханты-Мансийского автономного округа
22. Участие в конкурс военно-патриотической песни «Дорогами войны»
23. В МАДОУ №15 «Югорка» ежегодно организовывается фестиваль «Дружба народов»

24. Воспитанники МАДОУ №15 «Югорка» приняли участие в гала-концерте десятого городского межнационального детского фестиваля «Город Дружбы – город детства»

25. «Международный день пожилых людей», воспитанники МАДОУ №15 «Югорка» посетили городской комплексный центр социального обслуживания населения, где поздравили бабушек и дедушек с праздником.

26. МАДОУ №15 «Югорка» ежегодно проходит Осенняя ярмарка «Дары природы»

27. В МАДОУ №15 «Югорка» Организуются занятия ко дню Государственного Флага

28. МАДОУ №15 «Югорка» было организован тематический день посвященный любимому, родному, славному городу Мегион. Ребята познакомились с историей родного города, людьми, прославившими его, достопримечательностями, традициями, совершили виртуальные экскурсии по городу, прочли стихотворения о малой родине, планировали и строили новые микрорайоны города.

29. В МАДОУ №15 «Югорка» прошёл тематический день в рамках празднования «Дня семьи, любви и верности».

30. В МАДОУ №15 «Югорка» проходят мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби (21 июня)

31. Воспитанники МАДОУ №15 «Югорка» приняли участие в Фестивале национальной частушки «Таёжная, задорная...»

32. Встреча воспитанников с участниками Великой Отечественной войны и тружениками тыла.

33. В МАДОУ №15 «Югорка» проходит смотр военно-патриотической песни «Дорогами войны», посвящённой Победе в Великой Отечественной войне.