

**Конспект занятия по Социокультурным истокам. Чтение и обсуждение
рассказа «Маршал Победы»
(для детей 6-7 лет)**

Программное содержание:

1. Приобщение воспитанников к Истокам Великой Победы.
2. Познакомить с великим русским полководцем Г.К. Жуковым.
3. Помочь детям осознать, что чтобы стать мастером своего дела (в данном случае настоящим командиром), надо много над собой работать
4. Воспитывать в детях уважение к русскому воину, его храбрости, доброте, дисциплинированности, преданности своему делу.

Материалы и оборудование: книга «Истоки Великой Победы» с рассказом «Маршал Победы», портрет Георгия Константиновича Жукова, иллюстрации, фотографии, слайды с изображением событий Великой Отечественной войны; аудиозапись «Песня Победы» про маршала Жукова, презентация «Герои великой отечественной войны, пазл «Памятник маршалу Жукову».

Словарная работа: маршал, полководец.

Предварительная работа:

Беседа о Великой Отечественной войне, рассматривание иллюстраций и фотографий, посвященных войне, прослушивание песен о войне, чтение рассказов и стихов о войне.

Ход занятия:

Воспитатель: здравствуйте, ребята! Сегодня у нас важное занятие. Я хочу вам рассказать о событиях, которые произошли много лет назад, и о человеке, который сыграл важную роль в истории нашей страны. Прослушаем фрагмент песни и определим тему нашего занятия. (Звучит музыка «Песня Победы)

Ответы детей.

Воспитатель: я хочу предложить вам подумать над одной ситуацией. представьте себе, что началась война. Все вокруг в опасности. И у вас есть выбор: остаться дома, в безопасности, или пойти воевать, чтобы защитить свою страну. Это очень сложное решение. Как бы вы поступили? Почему?

Ответы детей.

Ресурсный круг.

Воспитатель: это очень сложный вопрос, и нет правильного или неправильного ответа. Важно, чтобы каждый человек сам решил для себя, как он поступит в такой ситуации. Но сегодня мы с вами поговорим о человеке, который не испугался и пошёл защищать свою Родину. Его звали Георгий Константинович Жуков. (показывает портрет Георгия Константиновича Жукова).

Воспитатель: посмотрите на этого человека. Как вы думаете, каким он был? (Сильным, смелым, решительным). А как вы думаете, почему его называли Маршалом Победы? (Предположения детей).

Активные формы обучения.

Воспитатель: Георгий Жуков родился 1 декабря 1896 года в деревне Стрелковка Калужской губернии.

Отец сапожничал в городах, мать подрабатывала на перевозке грузов. Заработки были такие, что по признанию самого Георгия Константиновича "нищие зарабатывали больше". Ещё он напишет: "Спасибо соседям, они иногда выручали

нас то щами, то кашей. Такая взаимопомощь в деревнях не была исключением, а скорее традицией дружбы и солидарности русских людей, живших в тяжёлой нужде".

Георгий учился в церковной школе. А в 11 лет отправился в Москву к своему дяде учиться ремёслам и изучать русский язык, математику, географию. Через год Жуков поступил на вечерние общеобразовательные курсы и с успехом закончил их.

В 1915 году Жуков был призван в драгунский полк, затем поступил в унтер-офицерскую школу, которую окончил в августе 1916 года.

В первую мировую войну воевал младший унтер-офицер Жуков храбро, но недолго. Во время конной атаки на Юго-Западном фронте он получил лёгкое ранение, а за захват языка получил Георгиевский крест. Вскоре после этого подорвался на mine и получил тяжёлую контузию. Лечиться пришлось долго. На фронт Жуков больше не вернулся.

В сентябре 1918 года его призвали уже в Красную Армию и послали учиться профессиональные военные курсы.

После Гражданской войны он продолжал службу в кавалерии, продолжал учиться на курсах усовершенствования, высшего начальственного состава, а затем стал командиром кавалерийской бригады.

В мае 1940 года Георгия Жукова назначили командующим войсками военного округа и присвоили ему звание генерала армии.

Осенью 1940 года Жуков постоянно находился в войсках, шла напряжённая учеба в условиях, приближенных к боевым. Командующий округом был требователен к себе и другим - учить тому, что действительно потребуется на войне. В советском Генштабе обсуждались возможные варианты войны в случае нападения Германии

Полководец современной войны Жуков отводил первое место стремительным действиям танковых и механизированных соединений, имеющих мощную поддержку с воздуха. Не сразу ему удалось убедить в правильности своей точки зрения Сталина.

22 июня 1941 года Германия объявила нам войну. Обстановка обострялась и становилась кризисной то на одном участке фронта, то на другом... К исходу третьей недели войны враг продвинулся уже на 500-600 километров в глубь нашей страны.

На протяжении всей Великой Отечественной войны Георгий Жуков назначался командующим на самые сложные участки советско-германского фронта.

В 1943 году Георгию Константиновичу Жукову присвоили высшее воинское звание - Маршал Советского Союза.

Битва под Москвой, оборона и прорыв фашистской блокады в Ленинграде, Сталинградская битва, взятие Берлина – это только некоторые важнейшие победы Маршала Жукова.

Его действия отличали ответственность, решительность и мудрость замыслов.

За годы войны Георгий Константинович Жуков стал трижды Героем Советского Союза.

Знаком его заслуг в Победе над фашистской Германией стало то, что маршал Георгий Константинович Жуков принимал парад Победы на Красной площади Кремля.

В 1969 г. вышли в свет мемуары Г.К.Жукова "Воспоминания и размышления". При жизни Маршала их перевели на основные европейские языки. В Советском

Союзе "Воспоминания" стали самой популярной книгой о Великой Отечественной войне.

Георгий Константинович Жуков скончался 18 июня 1974 года и похоронен у Кремлёвской стены.

Сейчас мы с вами прочитаем рассказ о нём.

Чтение рассказа «Маршал Победы»

Беседа с детьми по рассказу «Маршал Победы»

Воспитатель: давайте мы немного отдохнем.

Физминутка «Разведчики»

Мы разведчики умелые, (идут на носочках, тихо)

Все вокруг мы осмотрели.

Вправо – влево посмотрели, (повороты головы вправо-влево)

Никого не увидели.

Низко-низко приседаем, (приседают)

Информацию собираем.

Тихо к штабу подойдем (идут тихонько на носочках)

И отчет мы свой сдаем.

Воспитатель: ребята, а сейчас давайте с вами посмотрим презентацию про Жукова.

Беседа по презентации.

Игра «Собери пазл» (памятник Жукову)

Воспитатель: молодцы ребята. Сейчас я предлагаю вам следующую игру.

«Словесная игра» - расскажите фрагмент рассказа «Маршал Победы». Нужно найти правильное продолжение рассказа.

Рефлексия

- Ребята, что вы сегодня нового узнали на занятии? Что вам больше всего запомнилось? Что вы почувствовали, когда слушали рассказ о Г.К. Жукове?

- Как вы думаете, почему важно помнить о героях ВОВ?

- А как мы можем выразить свою благодарность ветеранам?

Сегодня вы были очень внимательными и активно размышляли. Вы хорошо знаете историю своей страны и уважаете ее героев. Я надеюсь, что вы всегда будете помнить о подвиге советских солдат и гордиться своей страной. Помните, что даже маленькие дети могут проявлять смелость, доброту и помогать другим.