

# Конспект открытой организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (музыкальная деятельность) для детей от 5 до 6 лет

## Тема. «Путешествие в королевство Ритма»

Дата **07.05.2025**

Подготовила: Каметова Екатерина Анатольевна, музыкальный руководитель

### Программное содержание

- 1) Закреплять умение чувствовать сильные и слабые доли в музыке, различать длительность звуков.
- 2) Развивать умение придумывать ритмический рисунок, выразительно и ритмично двигаться, играть в оркестре.
- 3) Воспитывать культуру слушания, любовь к музыке, желание заниматься музыкальной деятельностью

### Музыкальный материал:

1. «Паровоз Букашка» музыка А. Ермолова, слова А. Морозова
2. Игра-приветствие «Здравствуй, дружок» музыка и слова С. Коротаевой
3. Музыкально-ритмическая игра с палочками «Скачут две лошадки» музыка Ф. Лещинской, слова Н. Кучинской
4. Ритмическая змейка «Сороконожка» Е. Железновой
5. Ритмическая игра на ложках «Веселые ложки»
6. Ритмические схемы
7. Музыкальные загадки об инструментах
8. Игра на музыкальных инструментах «Весенний оркестр»
9. Песня «Скворушка» слова Л. Некрасовой, музыка Ю. Слонова
10. «Полька» музыка И. Штрауса

**Материалы и оборудование:** Музыкальный центр, проектор, экран, ложки, ритмические палочки, музыкальные инструменты по количеству детей (бубны, ложки, колокольчики), приглашение от короля Ритма.

**Используемые технологии:** игровые, здоровьесберегающие, музыкотерапия, ритмопластика, технология проблемного обучения, орф-технология и ИКТ.

### Предварительная работа:

- 1) Игра на музыкальных инструментах – музыкальные игры с ложками и в оркестре;
- 2) Разучивание песни «Скворушка», коммуникативного танца «Полька», ритмической игры «Две лошадки»;
- 3) Словарная работа: изучение понятия слова «ритм»;
- 4) музыкальные упражнения: «Проговори и прохлопай заданный ритм»; ритмодекламация, сопровождаемая движениями рук;
- 5) проведение дыхательных гимнастик, артикуляционных, пальчиковых, гимнастики для глаз и т.д.

## ХОД

**М.Р.:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Как вы думаете, на чем мы поедем?

**Дети:** (предлагают свои варианты)

**М.Р.:** Чтобы узнать, на чем мы с вами отправимся в путь, угадайте загадку. Послушайте.

Еду в нем на верхней полке  
К морю, к солнышку, на юг.

А колеса без умолку:

Тук-тук-тук! Тук-тук-тук! (*Поезд*).

Правильно это паровозик. Мы отправляемся в путь на волшебном паровозике. Кладите правую руку на плечо впереди стоящего ребёнка, а левой рукой будем помахивать «привет». Поедем по дорожке.

♪ **Песня «Паровоз Букашка»** музыка А.Ермолова, слова А.Морозова

**М.Р.:** Куда, интересно, мы приехали? Но прежде чем я вам расскажу нужно поздороваться с гостями на нашем занятии и друг с другом музыкально. Согласны? (*Да*)

*Дети исполняют музыкальное приветствие.*

♪ **«Здравствуй, дружок»** музыка и слова С. Коротяевой

**М.Р.:** Ребята, вы заметили необычное письмо? Давайте его прочтем (*зачитывает письмо*). Вы готовы отправиться в королевство?

**Дети:** Да.

**М.Р.:** Этим королевством управляет знаменитый король Ритм. Вам знакомо это слово? Что же такое ритм?

**Дети:** Это чередование долгих и коротких звуков.

**М.Р.:** Верно, ребята. Ну что, готовы к путешествию по царству его величества Ритма? Я предлагаю наше путешествие начать с конной прогулки, согласны? Тогда разбирайте палочки. Путешествие начинается!

♪ **Ритмическая игра с палочками «Скачут две лошадки»** музыка Ф.Лецинской, слова Н.Кучинской

**М.Р.:** Здорово прокатились! А дальше мы отправимся с вами на веселой змейке.

♪ **Игра «Сороконожка»** Е.Железновой

*(встаем друг за другом и, положив руки на плечи другому, идем маленькими шажками вперед, поворачивая сороконожку то влево, то вправо. После слов «и самым первым...» последний участник становится вперед, теперь он – голова сороконожки).*

**М.Р.:** Итак, мы находимся у границы Королевства, но чтобы попасть к королю Ритму, нужно по-настоящему удивить его. Но чем же нам его удивить?

**Дети:** Станцевать, поиграть на музыкальных инструментах.

**М.Р.:** Есть у меня волшебная коробочка, со знакомыми вам инструментами:

Деревянные подружки

Звонко бьются друг об дружку

Расписные, как матрешки.

Угадали? Это... (*ложки*)

На них-то мы и поиграем. Вот удивится король!

### ♪ Ритмическая игра «Веселые ложки» р.н.м «Пойду ль, выйду ль я»

*На экране появляется Король Ритм.*

**Король Ритм:** Это что за чудеса? Вас приветствую, друзья. Вижу, не случайно оказались вы в моем королевстве, потому что любите музыку. Приглашаю вас пройтись по улицам королевства, но на каждой улице вам предстоит выполнить задание. И тогда вы станете почетными гостями. Итак, первая улица «*Ритмичная*». Чтобы пройти по этой улице, вам нужно правильно исполнить ритмические рисунки, которые подготовили жители улицы.

**М.Р.:** Ребята, задание сложное, но я уверена, что вы справитесь. Посмотрите на эту карточку. Что обозначают большие кружки?

**Дети:** Длинные звуки.

**М.Р.:** А маленькие?

**Дети:** Короткие звуки.

### ♪ Игра «Ритмические карточки»

**Король Ритм:** Отлично справились с заданием. А нас ждет следующая улица – главная и почетная улица нашего королевства: «*Загадочная*». Чтобы пройти по этой улице, вам нужно разгадать музыкальные загадки и вспомнить названия музыкальных инструментов. Все внимание на экран.

### ♪ «Загадки о музыкальных инструментах»

**Король Ритм:** Это была только разминка. Мы гуляем дальше и оказываемся на улице «*Инструментальной*»! Жители этой улицы подготовили для вас целое музыкальное письмо. Внимание на экран. Сейчас прозвучит оркестр, разбирайте инструменты.

### ♪ Игра на музыкальных инструментах «Весенний оркестр» (треугольник, колокольчик, бубен, металлофон)

**Король Ритм:** Ребята, в моем королевстве сейчас весна. Смотрите, как расцветает улица «*Песенная*». Люди здесь с радостью распевают песни о весне. А вы знаете песню о весне?

**Дети:** Да.

**М.Р.:** Ребята, давайте споём нашу весеннюю песню. Как же она называется?

**Дети:** «Скворушка»

♪ **Песня «Скворушка»** слова Л. Некрасовой, музыка Ю. Слонова

**Король Ритм:** Следующая улица – «*Танцевальная*». Кто попадает на эту улицу, тот весело танцует.

**М.Р.:** Приглашаю парами в круг всем встать, вместе польку станцевать.

♪ «**Полька**» музыка И. Штрауса

**Король Ритм:** Ребята, вам понравилось в моем королевстве? Вы справились со всеми заданиями. Поэтому награждаю вас титулами почетных гостей моего государства и вручаю вам медали.

*М.Р. показывает шкатулку с медалями и передает воспитателю*

**М.Р.** Ребята, какие улицы вам больше всего понравились? Вам было интересно? И мне с вами. Наше путешествие закончилось, пора отправляться обратно!

*Дети уезжают с занятия под песню «Паровоз Букашка».*