

**Положение об образовательной деятельности  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения №15 «Югорка»**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об образовательной деятельности (далее – Положение) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении №15 «Югорка» (далее – МАДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 04.08.2023);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (с изменениями от 21.01.2019);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2), СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания» (постановление главного Государственного санитарного врача от 27.10.2020 № 32);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 (с изменениями на 01.12.2022);

- Уставом МАДОУ.

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) в МАДОУ по образовательным программам дошкольного образования (далее – ОП ДО), в том числе особенности организации режима образовательной деятельности для детей с ОВЗ.

1.3. Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

## **2. Цель и задачи образовательной деятельности**

2.1. Цель – обеспечение получения дошкольного образования.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности;

- первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников; становление основ российской гражданской идентичности детей дошкольного возраста;

- осуществление необходимой квалификационной коррекции нарушений развития обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья при наличии соответствующих условий;

- организация реабилитации детей - инвалидов при наличии соответствующих условий;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей; осуществление необходимой квалификационной коррекции нарушений развития при наличии соответствующих условий;

- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;

- организация реабилитации детей - инвалидов при наличии соответствующих условий;

- обеспечение развития познавательного интереса, потребностей, способностей детей, их самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного сознания и сформированного

эмоционально-чувственного опыта, формирование языковых обобщений и элементарного осознания явлений языка и речи.

### **3. Организация образовательной деятельности**

3.1. Организация образовательной деятельности в МАДОУ в учебном году осуществляется в соответствии с режимом работы МАДОУ, утвержденными на учебный год годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности в МАДОУ.

3.2. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители) обучающихся (воспитанников).

3.3. Содержание образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) определяется ОП ДО, АОП ДО на учебный год.

3.4. Содержание и организация образовательного процесса по дополнительным программам к ОП ДО регламентируется Положением об организации платных дополнительных образовательных услуг.

3.5. Образовательная деятельность по ОП ДО, АОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности и компенсирующей (комбинированной) направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

3.4. МАДОУ самостоятельно разрабатывает, принимает, утверждает и реализует ОП ДО, АОП ДО.

3.5. МАДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий в соответствии с возрастными, физиологическими и психологическими особенностями и возможностями воспитанников.

3.6. В МАДОУ определены следующие виды образовательной деятельности:

- организованная образовательная деятельность (занятия), групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия;

- совместная деятельность педагогов с детьми;

- самостоятельная деятельность обучающихся (воспитанников).

3.7. МАДОУ на основании лицензии реализует ОП ДО, АОП ДО по очной форме обучения на русском языке.

3.8. В МАДОУ образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья организуется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

3.9. Освоение ОП ДО, АОП ДО не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся (воспитанников).

### **4. Требования к режиму образовательной деятельности**

4.1. Продолжительность образовательной деятельности для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет - 10 минут

- от 3 до 4 лет – не более 15 минут

- от 4 до 5 лет – не более 20 минут

- от 5 до 6 лет – не более 25 минут

- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

4.2. Объем дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет - 20 минут

- от 3 до 4 лет – не более 30 минут

- от 4 до 5 лет – не более 40 минут

от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна

от 6 до 7 лет – не более 1,5 часа.

4.3. Объём коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (занятия с учителем-дефектологом, с учителем-логопедом) регламентируется индивидуально в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, учитывает психофизические особенности развития и специфические образовательные потребности детей.

4.4. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

4.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные минутки, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

4.6. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

4.7. Допускается осуществлять образовательную деятельность во время прогулки. Продолжительность прогулок составляет не менее 3-х часов в день.

## **5. Требования к организации образовательной деятельности**

5.1. МАДОУ в соответствии с лицензией реализует ОП ДО и АОП ДО по очной форме обучения.

5.2. ОП ДО и АОП ДО, реализуемые МАДОУ, включают в себя учебный план, расписание образовательной деятельности, режимы дня для воспитанников, рабочие учебные программы по образовательным областям и методические материалы.

МАДОУ ежегодно обновляет вариативную часть реализуемых ОП ДО и АОП ДО.

5.3. Срок обучения по реализуемым ОП ДО и АОП ДО устанавливается в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми государственными образовательными стандартами.

5.4. Образовательная деятельность в МАДОУ ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

5.5. В МАДОУ учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

5.6. МАДОУ самостоятельно разрабатывает систему оценки качества усвоения реализуемой ОП ДО и АОП ДО.

5.7. Освоение ОП ДО и АОП ДО не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

5.8. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

5.9. Образовательная деятельность по адаптированной образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах компенсирующей (комбинированной) направленности.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

5.10. Обеспечение учебными пособиями, а так же учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

## **6. Контроль за образовательной деятельностью**

1. Контроль, или проверка процесса и результатов освоения ОП ДО и АОП ДО МАДОУ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом

образовательного процесса и осуществляется в соответствии с «Положением о должностном контроле в Учреждении», планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

2. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.