

Принят
решением Педагогического совета
МАДОУ №15 «Югорка»
протокол №5 от «21» мая 2025 года

Утверждаю
Директор МАДОУ №15 «Югорка»
С.В. Власова
приказ от «21» мая 2025 года №171-О

The stamp is a blue circular official seal. The outer ring contains the text 'Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №15 «Югорка»' and 'ОГРН 1168617070522'. The center contains 'МАДОУ №15 «Югорка»'. A handwritten signature in blue ink is written over the stamp.

Публичный доклад
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения №15 «Югорка»
за 2024 год

город Мегион, 2025

Содержание

1. Общая характеристика Учреждения.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	6
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	24
4. Результаты деятельности Учреждения.....	28
5. Кадровый потенциал.....	33
6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование.....	46
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	48
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	48

I. Общая характеристика Учреждения

Полное и сокращенное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №15 «Югорка» (МАДОУ №15 «Югорка»)
Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты	628680, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Мегион, проспект Победы, 21, 8(34643) 2-00-86 адрес электронной почты: madou15yugorka@mail.ru . адрес сайта: ds-yugorka-megion-r86.gosweb.gosuslugi.ru
Форма собственности	Муниципальная
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредительные документы	- Устав утверждён постановлением администрации города от 07.10.2016 №2431; - Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 86ЛО1 №0002086 выдана 30.01.2017 №2840. Срок действия лицензии: бессрочно; - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 №006651390 выдано 19.10.2016. Основной государственный регистрационный номер 1168617070522; - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 24 №006651391 выдано 19.10.2016. Настоящее свидетельство подтверждает, что российская организация МАДОУ №15 «Югорка» поставлено на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №5 по Манты-Мансийскому автономному округу - Югре и ему присвоен ИНК/КПП 8605028528/860501001; - Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, оперативное управление, №86:19:0010418:877-86/002/2017-5 от 03.07.2017 - Выписка из реестра лицензий Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Л041-01350-86/00653886 от 29.05.2023
Руководитель, заместители руководителя	Директор – Власова Светлана Валентиновна Заместитель директора – Кирдяшева Лидия Викторовна Главный бухгалтер – Киосева Оксана Васильевна Старший методист – Кандаурова Лариса Святославовна
Организация деятельности (режим работы учреждения)	12 - часового пребывания детей – с 7.00 до 19.00 Режим – 5 - дневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Проектная мощность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка» (далее – Учреждение) – 320 детей (16 групп).

В соответствии с Муниципальным заданием Учреждения на 2024 год и расчетами нормативных мест согласно Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» – число мест 179.

В 2023-2024 учебном году в Учреждении функционировало 12 возрастных групп, из них:

Направленность групп	Количество групп / в них воспитанников	
Группы общеразвивающей направленности	5	92
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	3	30
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и с задержкой психического развития	1	10
Группа комбинированной направленности (КН ЗПР)	2	38
Группа комбинированной направленности (КН ТНР)	1	10

В 2024-2025 учебном году в Учреждении функционировало 11 возрастных групп, из них:

Направленность групп	Количество групп / в них воспитанников	
Группы общеразвивающей направленности	7	122
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	2	20
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	1	10
Группа комбинированной направленности (КН ЗПР)	1	17

Учреждение в своей деятельности руководствуется следующими нормативными документами:

- Декларацией прав ребенка. (Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года);
- Конвенцией о правах ребенка. (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Конституцией Российской Федерации. (Принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 №223-ФЗ;
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 23.01.2023);

- Нормативными правовыми актами регионального, муниципального уровня;
- Уставом Учреждения;
- Лицензией на образовательную деятельность.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами коллегиальных органов управления в Учреждении являются:

- наблюдательный совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет
- совет родителей (законных представителей).

Организационная структура управления в дошкольном учреждении может быть представлена в виде четырех уровней:

На первом уровне управления находится директор Учреждения. Управленческая деятельность директора обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в Учреждении. Объект управления директора - весь коллектив.

На втором уровне управление осуществляют:

заместитель директора (административно-хозяйственная работа) – Кирдяшева Лидия Викторовна

главный бухгалтер – Киосева Оксана Васильевна

старший методист – Кандаурова Лариса Святославовна.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

На третьем уровне управления уровень педагогов и функциональных служб, медицинских работников:

старший воспитатель – Козицына Светлана Александровна

методист – Добринец Любовь Александровна.

Служба социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников Учреждения в своей деятельности ориентирована как на воспитанников: психологическую поддержку и обеспечение психического здоровья, физического развития детей, так и на административных и педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников.

Психолого–педагогический консилиум предназначен для сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации.

Временные творческие группы.

На четвертом уровне управление осуществляют родители (законные представители) воспитанников, принимают участие в управлении Учреждением в форме, определенной Уставом Учреждения (родительские комитеты).

Таким образом: Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления Учреждением;

- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития Учреждения через Интернет.

Направления развития:

Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;

Создание образовательных проектов совместно с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;

Обеспечение развития кадрового потенциала через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, работа творческой группы; создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов;

Повышение социального статуса Учреждения.

II. Особенности образовательного процесса

Содержание воспитания и обучения детей.

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка», годовым планом работы Учреждения, расписанием организованной образовательной деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №15 «Югорка» (обязательная часть) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

¹ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. №809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, №46, ст. 7977).

3) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6) обеспечения развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Интеграция областей обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В соответствии с ч. 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2014 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП ДО), в целях организации работы педагогического коллектива с детьми с ОВЗ разработана и реализовывалась Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка».

Рабочая программа воспитания входит в состав ОП ДО и АОП ДО и предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Общая **цель** воспитания в Учреждении – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие **задачи** воспитания в Учреждении:

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе

представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 0 до 3 лет, от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Задачи воспитания соответствуют основным векторам воспитательной работы.

Преимущество образовательного процесса в возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс в Учреждении носит комплексный характер, и способствует формированию интегративных качеств воспитанников.

Организация воспитательно-образовательного процесса в Учреждении строится на основе годового плана, разрабатываемого Учреждением на учебный год, который рассмотрен и согласован педагогическим советом от 28.08.2024 №1.

Обучение осуществляется в процессе организованной образовательной деятельности (далее ООД), в совместной деятельности воспитателя с детьми и в самостоятельной деятельности детей. ООД состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка. Обучение строится как увлекательная игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост самостоятельности и творчества ребенка.

Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

В часть программы, формируемую участниками образовательных отношений, которая не превышает 40% от общего объема образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №15 «Югорка», вошли следующие программы и технологии:

И.А. Кузьмин, А.В. Камкин. Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки».

Программа «Мой город Мегион». Пособие по воспитанию гражданско-патриотических чувств посредством ознакомления с родным городом детей старшего дошкольного возраста, разработанное под руководством Т.Н. Дороновой, кандидата педагогических наук, профессора, заведующего отделом дошкольного образования ФИРО Министерства образования и науки Российской Федерации.

Е.В. Гончарова. Региональная программа экологического образования дошкольников.

Лашкова Л.Л. «Наследие Югры: на пути к истокам»: парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста.

О.С. Гомзяк. Дополнительная образовательная программа речевого развития дошкольников «АБВГДейка».

И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа «Ладушки».

Е.К. Воронова. Программа обучения детей плаванию в детском саду.

Педагогами Учреждения под руководством старшего воспитателя Добринца Л.А. разработана и реализовывалась программа дополнительного образования дошкольников по

раннему обучению азам шахматной игры детей от 3 до 5 лет «Юный шахматист» (приказ МАДОУ №15 «Югорка» от 31.08.2018 №285-О).

В Учреждении имеется достаточное программно-методическое обеспечение.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Целью оздоровительной работы в Учреждении является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни.

В Учреждении используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

1) Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др.).

2) Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия (в том числе в бассейне), проблемно-игровые игротренинги, игро-терапия; коммуникативные игры, серия занятий «Уроки здоровья».

3) Коррекционные технологии: технологии музыкального воздействия (сказкотерапия, психогимнастика, фонетическая ритмика, метод биоэнергопластики, кинезиологические упражнения).

Усилия работников Учреждения, родителей сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Не случайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования.

Успешно реализуется Программа по обучению детей плаванию в детском саду Е.К. Вороновой. Основной целью программы является обучение детей дошкольного возраста плаванию; закаливание и укрепление детского организма; обучение каждого ребенка осознанно заниматься физическими упражнениями; создание основы для разностороннего физического развития.

Работа в Учреждении по приобщению к ценностям здорового образа жизни осуществляется в нескольких направлениях: с детьми, их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками. Так, с детьми организуются подвижные игры, кружковая деятельность, физкультурные занятия, праздники, развлечения и др. С родителями – работа по укреплению здоровья дошкольников, консультации. С педагогами проводятся мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни, организации рациональной двигательной активности детей, созданию условий для реализации оздоровительных режимов.

Система физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении включает:

- Занятия по физкультуре: традиционные; занятия-соревнования; интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения.

- Систему закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия); хождение босиком; максимальное пребывание детей на свежем воздухе, сон с доступом свежего воздуха; обмывание рук по локоть; посещение бассейна; обливание ног (в летний период).

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников учреждения в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- сформирован план совместных мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ с БУ ХМАО - Югры «Мегионская городская больница»;

- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;

- проведена в соответствии с планом вакцинация детей и работников;

- по рекомендации медицинских работников, родители (законные представители) систематически применяют противовирусные препараты (фитотерапия с использованием чеснока, лука);

- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих Учреждение, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

В каждой группе имеются закрытые облучатели «Дезар-3», приобретено дополнительное спортивное оборудование для проведения занятий по физической культуре в зале.

Используемая система закаливающих процедур повышает сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Организация специализированной (коррекционной) помощи, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Большое значение в создании у детей единых стартовых возможностей играют коррекционные занятия по речевому развитию с детьми от 4 до 7 лет, испытывающих сложности в речевом развитии и с задержкой психического развития (в том числе дети с РАС).

Коррекционная работа в Учреждении:

- с января по май 2024 года проводилась в условиях групп: компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи «А», комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет КВ ЗПР «Б», комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет КВ ТНР «А», компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи «Б», компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития «В», компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи «Г».

Количество детей – 52, из них с: ЗПР – 11 (в том числе: дети-инвалиды – 3, с аутистическим спектром – 1), ТНР – 41.

- с сентября по декабрь 2024 года проводилась в условиях групп: разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей от 4 до 6 лет с задержкой психического развития «А»; компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи «Б»; компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи «А»; комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет КВ ЗПР «Б».

Количество детей – 40, из них с: ЗПР – 15, ТНР – 25 (в том числе: дети-инвалиды – 1).

В 2024 году работа с детьми ОВЗ проводилась в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы

реализация содержания Программы;

коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;

охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;

обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;

обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Для обеспечения освоения Программы может быть реализована сетевая форма взаимодействия, с использованием ресурсов как образовательных, так и иных организаций.

Работа педагогов-психологов Лизогуб А.А., Васильевой О.А. была направлена на достижение поставленной цели:

1) психологическое здоровье детей дошкольного возраста, что предполагает здоровье психическое, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах дошкольного детства (онтогенеза);

2) создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих полноценное психическое развитие детей на всех возрастных этапах дошкольного возраста. Создание социально-психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребенка рассматривается как психологическое сопровождение.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
- оказывать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов.

В течение 2024 года проведена психолого-педагогическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- психопрофилактика (содействие первичной профилактике детских проблем);
- психологическое просвещение;
- психологическое консультирование (индивидуальное, групповое);
- диагностика (индивидуальная, групповая);
- коррекционная и развивающая работа (индивидуальная, групповая).

Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия

Проводились с детьми с низким уровнем развития познавательных процессов. Занятия продолжительностью от 15 до 30 минут, проводятся 1 раз в неделю, направлены на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы, на активизацию мыслительной и речевой деятельности, развитие когнитивных процессов. Программа (индивидуальные образовательные маршруты) составляется индивидуально для каждого ребенка с учетом особенностей его

развития. При составлении используются игры и упражнения на развитие внимания, памяти, мышления, восприятия, зрительно-моторной координации.

Дополнительные образовательные услуги

В Учреждении осуществляется система бесплатного дополнительного образования.

Разработаны дополнительные программы, которые реализуются через кружковую работу (2024-2025 учебный год):

№ группы	Название кружка	Направление кружка	Группа	Руководители
1	«Маленький художник»	Худ.-эстетическое развитие	группа ОРН для детей 2-3 лет «А»	Пешхоева З.М.
5	«Веселые ладошки»	Худ.-эстетическое развитие	группа ОРН для детей 2-3 лет «Б»	Муталипова В.Х. Антонова К.А.
8	«Волшебные краски»	Худ.-эстетическое развитие	группа ОРН для детей 3-4 лет «А»	Гаджиева Д.А. Фальковская Д.В.
10	«Каляка-Маляка»	Худ.-эстетическое развитие	группа ОРН для детей 3-4 лет «Б»	Фасхутдинова Е.Е. Олейникова С.Н.
14	«Яркие краски»	Худ.-эстетическое развитие	ГВ группа КН для детей 4-6 лет с ЗПР «А»	Власенко Л.И. Гафарова Г.Г.
7	«Цветная логика»	Познавательное развитие	группа ОРН для детей 4-5 лет «А»	Гусева Л.И. Халюткина Е.В.
11	«Калейдоскоп»	Худ.-эстетическое развитие	группа ОРН для детей 5-6 лет «А»	Зарипова Л.Г. Соловьева А.В.
16	«Чудеса своими руками»	Худ.-эстетическое развитие	КН для детей 5-6 лет с ТНР «А»	Андрейчук Н.А. Мулюкина С.В.
9	«ЛЕГО мастера»	Познавательное развитие	КН для детей 6-7 лет с ТНР «А»	Кузнецова Н.В. Шакина Н.И.
15	«Волшебная ниточка»	Худ.-эстетическое развитие	КН для детей 6-7 лет с КВ ЗПР «Б»	Балашова Н.А. Коровина Т.В.
специалисты				
9,15	«Юный олимпиец»	Физическое	дети от 6 до 7 лет	Антонова Т.В.
7	«Спортник»	Физическое	группа ОРН для детей 4-5 лет «А»	Асмандиярова Т.А.
9,15	«Мелодия детства»	Художественно-эстетическое развитие	дети от 6 до 7 лет	Каметова Е.А.
8	«Веселая палитра»	Художественно-эстетическое развитие	группа ОРН для детей 3-4 лет «А»	Лизогуб А.А.

В 2024 году проводилась работа по организации и оказанию платных образовательных услуг в Учреждении.

В Учреждении реализовывались следующие дополнительные платные образовательные программы (2024-2025 учебный год):

1. Дополнительная образовательная программа речевого развития дошкольников «Формирование звукопроизношения» (групповые занятия);
2. Дополнительная образовательная программа речевого развития дошкольников «Формирование звукопроизношения» (индивидуальные занятия);
3. Дополнительная образовательная программа познавательного развития дошкольников «Шахматная школа»;
4. Дополнительная образовательная программа художественно-эстетического развития дошкольников «Веселый каблучок».

5. Дополнительная образовательная программа физического развития дошкольников «Дельфиненок».
6. Дополнительная образовательная программа речевого развития дошкольников «Веселая логоритмика».
7. Дополнительная образовательная программа познавательного развития дошкольников «Точка опоры»
8. Дополнительная образовательная программа художественно-эстетического развития дошкольников «Умелые ручки».

Тарифы на платные дополнительные образовательные услуги в Учреждении с октября 2023 года утверждены директором Учреждения (приказ от 29.09.2023 №333-О «Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые в МАДОУ №15 «Югорка», сверх установленных муниципальным заданием»).

Наши воспитанники посещают кружки, студии в г. Мегионе: хореографические студии, спортивные секции и др. Всего 46 воспитанников посещали дополнительные секции, кружки, студии, а именно:

1. Семейно-оздоровительный клуб «Пантеон» (акробатика, художественная гимнастика) – 11
2. Студия дошкольного развития «Умный Мишка» (познавательное развитие, пластилинография) – 6
3. МАО ДО «Спортивная школа «Вымпел» (прыжки на батуте, рукопашный бой) – 6
4. МАО ДО «Спортивная школа «Юность» (хоккей, фигурное катание) – 4
5. «New era» (танцы, брейк – данс) – 4
6. Клуб тайского бокса «МУАН ТАЙ» – 3
7. Дворец искусств (студия танца) – 3
8. МАОУ СОШ №9 (плавание, футбол) – 2
9. Детская художественная школа им. А.М. Кузьмина (раннее эстетическое развитие) – 2
10. Школа лезгинки «Кавказ» – 2
11. Театр современного танца «Golden Dance» – 1
12. МБОУ ДО «Детская художественная школа» (фортепиано) – 1
13. ДШИ «Камертон» (раннее эстетическое развитие) – 1.

Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.

Цели:

Совершенствование работы по преимущественности;

Внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода.

Задачи:

установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;

выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;

создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;

всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;

оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;

формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Принятие Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования – важный этап преимущественности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преимущественности, его составные части функционируют с помощью

определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов Учреждения, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

В течение 2024 года в рамках преемственности педагоги школ были приглашены на общее родительское собрание «Скоро в школу» для родителей (законных представителей) детей 6-7 лет, с выступлением о подготовке детей к обучению в школе.

Осуществлено взаимодействие с учреждениями общего образования: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов».

В 2024 учебном году была продолжена работа по проблеме преемственности в образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста, которая нашла своё отражение в совместной деятельности Учреждения и школ города через мероприятия:

- совместные родительские собрания;
- сбор информации и обработка данных о первом этапе адаптации к условиям школы выпускников Учреждения;
- встреча родителей дошкольников с учителями начальной школы на родительском собрании на базе Учреждения;
- проведение в течение года родительских собраний, собеседований, консультаций на темы: «Скоро в школу», «Готовим будущего первоклассника», «Речевая готовность ребёнка к школе»; «Компьютер и здоровье детей»; «Как расположить к себе ребёнка»; «Растим детей здоровыми» и др.;
- выпуск памяток, буклетов в помощь родителям по подготовке детей к школе;
- организация мероприятий с детьми по подготовке к школьному обучению: беседы «Я и школа. Каким я буду учеником»; «Я и школа. Зачем мне школа?»; «Дорожные знаки – наши верные друзья» и др.

Проделанная работа позволила подготовить выпускников к школе: сформировать психологическую и личностную готовность к школьному обучению, зрительно-моторную координацию, мелкую моторику рук, мотивационную готовность к школе.

В дальнейшем запланировано взаимодействие с педагогами школы в проведении совместных семинаров и круглых столов, на которых будут обсуждаться вопросы анализа подготовки к школе бывших воспитанников Учреждения, адаптация первоклассников к обучению в школе; обмен опытом по введению ФГОС начального школьного и дошкольного образования, открытые показы занятий в Учреждении и начальной школе.

Данные формы работы будут способствовать укреплению партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень образования.

Совместная работа с организациями дополнительного образования

В 2024 году организована работа с социальными партнерами Учреждения.

В рамках социального партнерства осуществляются разнообразные формы работы: акции, музейные уроки, мастер-классы, экскурсии, беседы, рассказы, уроки, презентации, развлечения, мероприятия, просмотр мультфильмов, фильмов, театрализованных представлений, участие в различных муниципальных и региональных конкурсах.

Данные формы работы способствуют укреплению партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития – школьную.

Взаимодействие с департаментом образования и МАДОУ города Мегиона

- на базе МАДОУ №15 «Югорка» был проведен интеллектуально-спортивный квест «Форт Боярд», посвященный Году семьи;
- участие в муниципальном конкурсе «Математический знаток» среди детей старшего дошкольного возраста образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, города Мегиона (воспитатели Олейникова С.Н., Фасхутдинова Е.Е. – 2 место);

- участие в муниципальном фестивале «Юные изобретатели» среди воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2024 году (воспитатель Балашова Н.А., воспитанник Леухин Н. – победители);
- участие в творческом конкурсе «Любимый край, ты родины частица» по оформлению дошкольных образовательных организаций, приуроченных ко Дню образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- участие в окружной акции «Дорога просвещения» с участием лучших педагогов и наставников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (воспитатель Кузнецова Н.В.);
- участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2024» (учитель-логопед Кучеренко О.А. – участник);
- участие в эколого-туристическом марафоне «По следам Робинзона», МАОУ «СОШ №2», победители станций «Краснокнижные виды Югры», «Спасение утопающего»;
- участие в туристическом слёте среди дошкольников, посвященном Всемирному дню туризма среди воспитанников ДОУ г. Мегиона «Невероятные приключения семейки Крудс» (в рамках социального проекта «Вместе»);
- участие в квест-игре «В поисках лета» в рамках Международного дня защиты детей среди воспитанников ДОУ г. Мегиона (в рамках социального проекта «Дети – рулят!»);
- участие в Городском открытом творческом фестивале «Крымская весна – 10 лет» (воспитатель Гусева Л.И. заняла 1 место в номинации «Изобразительное творчество»);
- участие в конкурсе юных чтецов «Горжусь тобой, моя Россия!», среди воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- участие в благотворительной акции «ДоброДом» в рамках «Зимней Недели добра»;
- участие воспитанников от 6 до 7 лет в экскурсии «Мир пожарной безопасности» МАУ СОШ №1;
- участие в городском методическом объединении педагогических работников:

30.01.2024 Городской семинар – практикум для педагогов МАДОУ города «Одаренные дети», педагог-психолог Васильева О.А. выступила с докладом «Категории одаренных детей, методики выявления одаренных детей».

04.03.2024 на заседание Лаборатории духовно-нравственного воспитания и развития «Истоки» ДОУ, воспитатель Зарипова Лизия Габидулловна представила презентацию опыта работы по информационно-творческому проекту «Домашнее тепло», в рамках реализации программы «Социокультурные истоки», категория «Дружная семья».

20.03.2024 на городском методическом объединении воспитателей групп среднего дошкольного возраста (4-5 лет), воспитатель Коровина Татьяна Викторовна представила опыт работы на тему «Применение STEAM-технологии «Yohocube» в дошкольном образовании».

май 2024 педагоги-психологи Васильева Ольга Анатольевна и Лизогуб Анастасия Александровна представили на городском методическом объединении педагогов-психологов и социальных педагогов опыт работы по теме «Применение метода «Маленькая комната» в условиях семьи», в формате педагогической студии «Чужих детей не бывает».

11.12.2024 в МАДОУ №15 «Югорка» на заседании городского методического объединения воспитателей средних групп (4-5 лет) воспитатель Гусева Л.И. провела с педагогами города мастер-класс «Развитие художественного и творческого потенциала детей через использование различных материалов и техник».

18.12.2024 социальный педагог Шаймуратова Г.Ф. и педагог-психолог Лизогуб А.А. на базе МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» выступили на городском методическом объединении с тренингом по тимбилдингу (командообразованию) «В контакте» с привлечением медицинского психолога БУ «Мегионская городская больница».

Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»:

- повышение квалификации педагогов;

- участие в web - семинарах для работников системы дошкольного образования;
- участие в проекте «Ценность жизни» по направлению «Духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся (воспитанников) образовательных организаций города Мегиона в 2024-2025 учебном году»;
- участие муниципальном этапе XXXIII Международных Рождественских образовательных Чтений (воспитатели Кузнецова Н.В. и Шакина Н.И. – 3 место; Баранова Е.В. и Халюткина Е.В. – участники);
- участие в практико-ориентированном семинаре «Система работы педагога по развитию одаренности и творческого потенциала ученика (воспитанника). Активные методы обучения» (методист Добринцев Л.А., педагог-психолог Васильева О.А.);
- участие в муниципальном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя» в рамках регионального этапа XVII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью» (воспитатели Кузнецова Н.В. – 1 место, Зарипова Л.Г. – 3 место);

• реализация направления «Наставничество».

МБОУ ДО «Детская художественная школа»

- участие в городском конкурсе-выставке детского рисунка «Наш выбор – это ...».

МАУ «Центр гражданского и патриотического воспитания им. Е.И. Горбатого»

Взаимодействие при проведении мероприятий в рамках добровольческого движения:

- акция «Ёлка Добра»;
- акция «Добрые крышечки»;
- участие в социально-экологической акции «Эко-вектор»;
- ежемесячные встречи воспитанников с волонтерами МАУ «Центр гражданского и патриотического воспитания имени Егора Ивановича Горбатова» в рамках «Школы волонтера».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Мегионский комплексный центр социального обслуживания населения»

Взаимное информирование и обмен информацией по воспитанникам и их семьям – предоставление информации об эффективности ИПР с семьями воспитанников; обмен информацией по предоставлению льгот, единовременных выплат и пособий малоимущим семьям; организованы совместные посещения (рейды) семей, находящихся в социально опасном положении; встреча воспитанников с участниками Великой Отечественной войны и тружениками тыла.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия:

- рекомендации по созданию специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система»

Дети старших и подготовительных к школе групп посещали мероприятия, проводимые сотрудниками библиотеки, тем самым воспитывали интерес к чтению, любовь к литературе, книгам, желание посещать библиотеку с родителями.

- участие в городской акции «Добрая книга – от чистого сердца», приуроченная ко дню образования ХМАО – Югры (в рамках Федерального проекта Всероссийской политической партии «Единая Россия» «Культура малой Родины» (дипломы 1 и 3 степени);

- участие в городском смотре-конкурсе «К живым огням родного очага», возрастная категория от 6 до 8 лет;

- участие в семейном детском городском конкурсе чтецов «Капельки звонких чтецов» проводимого в рамках Указа Президента Российской Федерации;

- участие в экскурсиях, ознакомление с правилами поведения в библиотеке, книжными новинками, воспитанники узнали о зоне интеллектуального досуга, зоне тишины и игровой зоне;

- участвовали в тематическом занятии «Есть одна планета – сад» в рамках «Дня Земли»;

- участие в мастер-классе по изготовлению открыток «Нет тебя дороже!» в рамках празднования «Дня матери»;

- воспитанники 5-7 лет посетили мероприятие (литературную игру) «В лесу, на поляне, в реке, на болоте...», посвященное 130-летию со дня рождения В. Бианки.

Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионский лесхоз»

- участие в акциях: «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Покормите птиц зимой», «Снежный пёс», «Берегите лес», «Веснушка», «Ласковый май – собаку забирай», «Добрые крышечки»;

- праздник «Эколят-молодых защитников природы»;

- «Зелёный десант» (посадка цветов, овощей, зелени; уход с детьми за цветниками, огородом, в рамках окружной акции «Чистое дело», «Чистая территория – чистая совесть»).

Муниципальное автономное учреждение «Региональный историко-культурный и экологический центр»

- Посещение экспозиций «Земля черного соболя», «Русская изба». Детей познакомили с историей родного города, дополнили знания о социально значимых местах, о любимых местах нашего города, о людях разных национальностей, живущих в родном городе, о природе родного края;

- мастер-класс «Роспись матрешки», с целью приобщения детей к народным традициям;

- экскурсии, которые способствуют расширению и уточнению знаний детей о нашем крае, значимых праздниках России, истории жизни и быта народов, населяющих наш город.

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионская городская детская больница»:

- диспансеризация детей;

- осмотр детей педиатром;

- взаимное информирование и обмен информацией по воспитанникам и их семьям, взаимодействие при проведении мероприятий.

БУ ХМАО-Югры «ПНБ имени Святой Преподобномученицы Елизаветы»

Проведено информационное бюро для мам «Мама малыша». В мероприятии приняли участие специалист кабинета медицинской профилактики психоневрологической больницы «ПНБ им. Святой Преподобномученицы Елизаветы» Кузнецова Н.А. Гостями «информационного бюро» также стали социальные партнеры: спортивно-оздоровительный центр «Атмосфера», директор Дивеева А.Е., Центр восстановления и развития для женщин «Счастливая мама», и.о. руководителя Олиферова Н.В.

Муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа «Юность»

В рамках социального партнерства воспитанники Учреждения еженедельно посещали «Физкультурно-спортивный комплекс с ледовой ареной».

Участие в соревнованиях:

- XIII открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2024»;

- ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ БЕГА «КРОСС НАЦИИ - 2024»;

- II этап (муниципальный) XXI соревнований «Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных учреждений города Мегиона.

Местная религиозная организация православный Приход храма в честь преподобномученицы Великой княгини Елизаветы города Мегиона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Тюменской области Ханты-Мансийской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)

Проведены занятия, беседы по духовно-нравственному и гражданско-правовому воспитанию дошкольников, по вопросам духовно-нравственного просвещения, защиты традиционных и семейных ценностей, привлечение к совместному посещению семей, находящихся в социально опасном положении).

В рамках реализации программы «Социокультурные истоки» прошли занятия «Радость послушания», с приглашением отца Мирослава, проведены беседы с детьми на темы: «Семьи», «Добра и зла», «Помощь близким», «Радость послушания», «Мастера и рукодельницы», «Мудрое слово», «Мудрые люди», «Добрые дела», «Подведение детей старшего дошкольного

возраста к пониманию праведной линии жизни на основе изучения жития Преподобного Сергия Радонежского» и др.

Местная мусульманская религиозная организация «Махалля №1»

Взаимодействие по вопросам духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

АНО «Центр обеспечения безопасности и содействия укреплению межнационального согласия «Многонациональный Мегион»

Семьи воспитанников и педагоги МАДОУ №15 «Югорка» поддержали инициативу АНО «Многонациональный Мегион» в сборе гуманитарной помощи для бойцов на линии фронта СВО. В поддержку наших защитников-земляков были собраны продукты длительного хранения, средства личной гигиены, сладости и т.д. А воспитанники своими руками нарисовали рисунки и написали свое главное пожелание солдатам – скорейшего возвращения домой с победой. Всё собранное передано в пункт сбора гуманитарной помощи.

Пожарная часть №76:

- совместные родительские собрания, мероприятия;
- проведена «Церемония посвящения в Дружину Юных Пожарных»;
- 01.03.2024 помощником начальника караула 76 ПСЧ по городу Мегиону Сосниным

А.П. проведена беседа «Пожарная безопасность», с целью закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности, правилах поведения при пожаре, развития практических навыков поведения детей при пожаре;

• 30.05.2024 пожарные и командир отделения 12 ПСЧ 13 отряда ФПС Попугаев С.В. представили воспитанникам пожарную машину, показали оборудование пожарной машины, костюм пожарного, провели беседу о важности труда пожарных и т.д.

ПДД ГИБДД ОМВД России по г. Мегиону:

• общесадовские родительские собрания, совместные родительские собрания, мероприятия;

• акции: «Каникулы без опасности», «Соблюдаешь правило – поступаешь правильно», «Детству – зелёный свет», «Правила знаешь – уверенно шагаешь», «Автокресло - детям», «Мы за безопасность дорожного движения», «Декада дорожной культуры» и «Победе – безопасные дороги!»;

• проведены экскурсии к перекрёстку, светофору, по близлежащим улицам города;

• старшим инспектором по пропаганде БДД ГОАР и ПБДД ОГИБДД ОМВД России по г. Мегиону капитаном полиции Дорошенко Н.Е. и лейтенантом полиции Рамазановым Р.А. проведены:

- беседы: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ»,

- занятия с детьми старшего дошкольного возраста по правилам дорожного движения;

- конкурсы и развлечения в рамках акции «Внимание, дети!», «Ознакомление с работой экипажа машины ДПС»;

- родительские патрули: «Автокресло», «Велосипедист», «Внимание, водитель-дети идут!»;

- педагогические часы и педагогические советы, профилактические беседы и консультации с сотрудниками: «Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников в детском саду», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на велосипедах, самокатах, роликах, мопедах», «Комплексная безопасность в предновогодние и новогодние каникулы».

Территориальная избирательная комиссия города Мегиона

• в рамках реализации плана мероприятий, посвященных «Дню молодого избирателя» в категории «юные избиратели» 14.11.2024 проведена ролевая игра для детей старшего дошкольного возраста «Выборы президента детского сада», с приглашением представителей территориальной избирательной комиссии города Мегиона.

Муниципальное автономное учреждение «Дворец искусств»:

- участие в XI городском межнациональном детском Фестивале «Город дружбы – город детства»;
- участие в Городском фестивале военно-патриотической песни «Планета мира» (воспитатели Бикчантаева Л.В., Зарипова Л.Г., Кузнецова Н.В., Шакина Н.И.);
- участие в ежегодном фестивале дружбы народов «Под солнцем едины» среди дошкольных образовательных учреждений города Мегиона.

МУП «Тепловодоканал» г.Мегиона.

• участие в акции «сНежный пёс». Добрые детские сердечки не остались равнодушными к проблеме бездомных животных и собрали корм для бездомных животных. Целью акции являлось формирование гуманной культуры воспитанников на основе духовно-нравственного развития личности через совместную деятельность дошкольников и родителей.

Таким образом, взаимодействие Учреждения с социокультурными учреждениями и организациями города способствовало обогащению знаний детей об окружающем мире, наиболее благоприятной адаптации детей в социуме, позволило познакомить родителей с работой данных учреждений.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость Учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В Учреждении большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт Учреждения. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. На сайте размещены фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни Учреждения, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об Учреждении, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Родители принимают участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского комитета в заседаниях Комиссии по питанию, Наблюдательного совета, где вырабатываются совместные решения вопросов.

В 2024 году (на 01.10.2024) определились следующие социальные группы семей:

№	Категория ТЖС	Кол-во	%
1	Общее количество детей, посещающих ДОУ	160	100
2	Из них мальчиков	79	49
3	Из них девочек	81	51
4	Дети, оставшиеся без попечения родителей	1	1
5	Дети, проживающие в малоимущих семьях	-	-
6	Дети, проживающие в многодетных семьях	39	24
7	Дети, проживающие в неполных семьях	16	10
8	Дети, родители которых УБД	4	3

9	Дети с туберкулезной интоксикацией	-	-
10	Дети КМНС (коренные)	-	-
11	Дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов	-	-
12	Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	-	-
13	Дети, оказавшиеся в ТЖС, СОП	2	1
14	Дети - жертвы экологических и техногенных катастроф	-	-
15	Дети - жертвы стихийных бедствий	-	-
16	Дети - инвалиды	1	1
17	Дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии (ОВЗ)	38	24
18	Дети с отклонениями в поведении	-	-
19	Дети - жертвы насилия	-	-
20	Дети, родители которых являются иностранными гражданами	2	1

При выявлении признаков неблагополучия в семьях, воспитатели информировали социального педагога, с указанием причин неблагополучия. В зависимости от выявленного случая, работа организовывалась специалистами: проводилась психологическая диагностика, обследовались условия содержания и воспитания несовершеннолетнего (жилищные условия). Дальнейшее сопровождение таких семей проводилось в рамках социальной психолого-педагогической службы Учреждения.

В течение года в Учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- анкетирование;
- проведение родительских собраний;
- экскурсии по Учреждению;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников;
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (консультации, беседы, выставки, информационные уголки, памятки);
- посещение семей воспитанников.

Во всех группах проведены не менее трех родительских собраний по тематике годового плана с включением вопросов «О недопустимости проявления жестокого обращения в отношении детей», «Соблюдение прав ребёнка в семье». Проведено общее родительское собрание с привлечением сотрудников ОПДН ОМВД РФ по г. Мегиону. Педагоги в партнерстве со специалистами в течение учебного года проводили просветительскую работу по соблюдению прав ребенка и созданию в семье комфортных психологических условий для всестороннего развития детей.

Наиболее эффективным методом взаимодействия с родителями (законными представителями) стало привлечение их к мероприятиям, проводимым в Учреждении и организация совместных дел, праздников. Поэтому в течение года организовывались разнообразные формы работы. Родители стали активными участниками различных мероприятий и конкурсов: выставки рисунков и фотографий, приуроченные к календарным праздникам и т.д. Родители привлекались к зимним постройкам на участках, облагораживанию и озеленению групповых игровых участков; а также приняли участие в оформлении предметно-развивающих зон в группах.

На протяжении 2024 года проводилась работа по созданию партнерского взаимодействия с родителями посредством использования различных методов, как основы для повышения педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания детей и создания в семье

благоприятных условий для формирования личности ребенка и развития когнитивных способностей.

В 2024 году социальным педагогом Шаймуратовой Г.Ф. и инструктором по физической культуре Антоновой Т.В. в рамках образовательной психолого-педагогической технологии «Навстречу друг другу» реализован проект, который направлен на коррекцию эмоциональных отношений между взрослыми (родителями, педагогами) и детьми дошкольного возраста через взаимодействие на совместных физкультурно-игровых занятиях. Участники проекта: воспитанники от 2 до 3 лет и их родители. Прошло 6 детско-родительских встреч, направленных на сближение и доверие, гармонизацию детско-родительских отношений (охват – 64 человека). Проведены следующие мероприятия: квест «В поисках счастья», «Нам мороз ни почем»; консультации по теме: «Двигательная активность как средство развития познавательных процессов», «Доверительные беседы», «Беседы и похвала. Воспитываем успешного ребёнка», «Что важно знать о ребёнке 2-3 лет, чтобы лучше понимать его» (лекция с элементами беседы), «Семейное воспитание и здоровый образ жизни», «Детские капризы», «Можно ли обойтись без наказания».

В рамках проектирования и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием воспитанников, социальным педагогом Шаймуратовой Г.Ф. реализована программа правового воспитания детей старшего дошкольного возраста «О правах играя». Проведены беседы, организованы просмотры мультипликационных и документальных фильмов по правам детей, тематические дни «Всемирный день ребенка», «День пожилого человека», «Международный день инвалида» (тематическая беседа с детьми «Особенные дети»), «Международный день толерантности» (тематический день «Дружат дети всей земли»), «День правовых знаний», «День Конституции РФ», «Всемирный день «спасибо», «День здоровья» т.д. Занятия проводились в подготовительных группах 1 раз в месяц (всего 36 занятий), охват - 27 человек.

Реализуется адаптированная программа по социально-личностному развитию детей от 5 до 6 лет с ОВЗ «Я - человек» (охват – 14 чел.). Совместная деятельность с воспитанниками 5-6 лет, с детьми, имеющими статус ОВЗ, организуется с целью формирования чувства самосохранения у подрастающего поколения, профилактики правонарушений в отношении несовершеннолетних, предупреждения случаев жестокого обращения с детьми и других чрезвычайных ситуаций. Данная форма совместной деятельности включает:

- организацию совместных игр с детьми, направленных на сплочение, профилактику социальной дезадаптации;
 - конструирование («Дом для семьи», «Больница», «Спасатели»);
 - просмотр обучающих презентаций и мультипликационных фильмов по безопасности («Аркадий Паровозов спешит на помощь»);
 - тематические беседы с детьми из цикла «Живём без опасности»;
 - просмотр и обсуждение мультипликационных роликов из серии «Мир без насилия» и т.д.
- Занятия в группах компенсирующей направленности проводились 1 раз в неделю.

Учителями-логопедами Дешица Н.И. и Чередовой И.Н., учителем-дефектологом Рахмановой И.М., педагогами-психологами Васильевой О.А. и Лизогуб А.А. проведена работа с родителями в форме: семинары-практикумы, консультации, родительские собрания, оформляются папки-передвижки. На индивидуальных консультациях специалисты систематически информировали родителей (законных представителей) об успехах и трудностях в работе с их детьми.

Для включения родителей в общий процесс преодоления речевых недостатков специалисты используют домашние задания, которые выполняются один раз в неделю и способствуют закреплению результатов, достигнутых в логопедическом процессе. Игровые задания являются логическим продолжением занятий учителя-логопеда, и родители имеют возможность следить за успехами своих детей не время от времени, а систематически.

Педагогами проведены следующие мероприятия для родителей:

В рамках деятельности по психолого – педагогическому просвещению родителей педагогами Учреждения были проведены следующие мероприятия:

- встречи и выступления на общих родительских собраниях: «Перелистывая страницы учебного года», «Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов»;
- групповые родительские собрания: «Давайте познакомимся! Адаптация малышей в детском саду», «Возрастные особенности детей раннего возраста. Этот праздник Новый год!», «Давайте познакомимся», Игра «Волшебный мячик», «Патриотическое воспитание детей в семье», «Возрастные особенности 3 – 4 лет» «Развитие речи детей 3-4 лет», «Моя семья – что может быть дороже для меня», «К новым знаниям в новый учебный год», «Роль семьи и семейных традиций в формировании личности ребёнка», «Проектная деятельность и музейная педагогика», «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье», «Старший дошкольный возраст - какой он?», «Патриотическое воспитание дошкольников», «Познавательная исследовательская деятельность в жизни ребенка дошкольника», «Зачем нужно воспитывать патриотизм? Родина - как семья!», «Интернет - друг или враг», «Вот и стали мы на год взрослее», «Как хорошо, что есть семья, Семейные традиции» и др.
- консультирование родителей по адаптационному периоду, по запросу, по результатам диагностики актуального уровня психического развития детей, по содержанию, результатам и ходу развивающей и коррекционной работы: «Социальная адаптация и готовность к школе», «Биоэнергопластика. Развивать движения нужно – руки и язык подружим», «Для чего необходима ранняя помощь, и как организовать развивающую среду для ребенка раннего возраста в домашних условиях», «К школе готов? Речевая подготовка и не только», «Ребенок и книга. Чтобы ребенок стал «читайкой». 7 секретов воспитания интереса к чтению», «Зеркальное письмо и его предупреждение», «Плавание как средство закаливания организма», «Адаптация к детскому саду детей от 1 года до 3 лет», «Правила поведения при пожаре» «Если вашим детям угрожает опасность», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Предупреждение терроризма» и др.;
- папки-передвижки, стендовая информация, памятки, буклеты: информации для родителей по комплексной безопасности, «Спортивные секции города», «Физическое развитие детей в домашних условиях», «Безопасность дорожного движения», «Антитеррористическая защищенность», «Пожарная безопасность», «В детский сад после долгого отдыха: как помочь ребенку», «Юный шахматист», «Права ребёнка!», «Безопасность детей в летний период», «Безопасный интернет», «Международный день инвалидов», «Осторожно, гололёд!», «Как выбрать лыжи», «Осторожно, лыжник!», «Когда на улице снег», «Безопасность на льду», «Активировка! Смотри на градусник!», «Снежные преграды!», «Пристегни самое дорогое», «Пусть услышит целый мир - ребенок главный пассажир», «Если ребенок оказался один в поезде», «Зимние безопасные праздники», «Правильное использование обогревательных приборов», «Меры безопасности на железнодорожном транспорте», «Действия при авариях на воздушном транспорте», «Правила безопасного поведения на льду водоема», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Экспериментируем дома», «Правила общения в родительских чатах», «Родителям первоклассника», «Правила поведения на остановках маршрутного транспорта», «Родители, задумайтесь, что сейчас делают ваши дети!», «Как защитить ребенка от выпадения из окна», «О мерах безопасности на тонком льду в период весеннего паводка», «Если ты провалился под лед» «Правила езды на велосипедах», «Дети умеют мечтать, но не умеют летать!», «Правила поведения детей на объектах повышенной опасности» (железной дороге, аэропортах, автозаправочных станциях, водных объектах, и др.), «Безопасный отпуск», «Осторожно клещи, насекомые», «О мерах пожарной безопасности в лесах», «Ваш ребенок на детской площадке», «Летний отдых с детьми» и др.;
- акции: «От семени к зелени, от зелени к здоровью» в рамках детско – родительского проекта «Наша экспериментальная грядка», «Месяц безопасного Интернета», «Синяя лента апреля – символ борьбы с жестоким обращением с детьми», «Спасибо за воздух без табачного дыма», «Все мы разные, но все мы вместе», посвященная международному дню инвалидов;
- информационное бюро для мам детей раннего дошкольного возраста «Малыш и мама»;

- выставки детско-родительского творчества, «Опасная пожар - птица» (пожарная безопасность);

- семинары-практикумы: «Роль сухого плавания в подготовке дошкольников», «Умные пальчики: с использованием нейроигр», «Автоматизация звуков у детей с использованием нейроигр», «Домашняя игротека», «Готовим ребенка к обучению в школе» «Игры направленные на развитие грамматического строя речи», «Ох уж, эти звуки», «Применение метода «Маленькая комната» в условиях семьи», «Логопедическая школа для родителей», «Мама и папа – первые и главные родители», «Что такое мелкая и общая моторика и почему ее так важно развивать»;

- выпуск логопедической газеты «Болтушка»;

- мастер-класс в форме круглого стола по ознакомлению с шахматной компьютерной программой «Динозавры учат шахматам»;

- мастер-классы по обучению грамоте «Играйте с ребенком в слова», «Нейрогимнастика для дошколят», «Ярмарка лексических игр», «Фольклор как средство развития детей младшего дошкольного возраста»;

- ярмарка осенних даров «Веселись, честной народ, в гости Ярмарка идет!»;

- Фестиваль дружбы народов «Под солнцем едины»;

- анкетирование «Удовлетворенность населения городского округа город Мегион качеством оказания муниципальных услуг в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении №15 «Югорка»;

- педагогическая лаборатория «Крупная польза мелкой моторики»;

- операции: «Сумерки», «Неделя безопасности дорожного движения», «Ледостав», «Печь», «Гололед», «Активировка», «Сани», «Фейерверк», «Ледоход», «Свора», «Безопасные каникулы», «Насекомые», «Детская площадка», «Водоем», «Лес», «Велосипед» «Селфи» «Путь» (в рамках широкомасштабной профилактической операции «Год»);

- викторина «Россия - Родина моя» (план мероприятий по психолого-педагогическому просвещению родителей воспитанников);

- журнал здоровья «Влияние плавания на нервную систему», «Дыхательная гимнастика для дошкольников»;

- встречи по технологии «Навстречу друг другу»;

- практикум для родителей воспитанников подготовительных групп «Готовим ребенка к обучению в школе»;

- квесты: по профилактике жестокого обращения с детьми со стороны взрослых «Синяя лента» (план мероприятий по психолого-педагогическому просвещению родителей воспитанников); «Форт Боярд» для детей и родителей;

- игровой практикум «Зарядка для ума»;

- информационное окно «Детский телефон доверия»;

- семейная гостиная: «Папа, мама, я – шахматная семья», «Маленькие гении», Семейный шахматный турнир, «Ваше право, дети»;

- тематические дни: «День славянской письменности и культуры» (24 мая); «Всемирный день здоровья» «Папа, мама и я спортивная семья».

В 2024 году продолжена работа в рамках родительского спортклуба «ГТОшка».

Во всех группах действуют динамично меняющиеся информационные уголки для родителей по безопасности и соблюдению прав детей.

Проделанная работа позволила создать атмосферу сотрудничества взрослых и детей, а родителям помочь лучше понять своих детей, их интересы и возможности.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников Учреждения дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками и незаменимыми помощниками воспитателей.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.

Одним из показателей качества предоставляемых услуг в соответствии с ФГОС ДО являются выполнение требований к условиям реализации основной образовательной программы.

Выделяются следующие условия:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование предметно-развивающей среды.

Учебно-методическая оснащенность Учреждения позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне.

Учреждение имеет хорошую материальную базу: музыкальный и физкультурные залы, бассейн; кабинеты: методический, логопедические, психологической службы, сенсорная комната, конструирования, шахматный класс, помещение для игр с песком, изобразительной деятельности, ПДД, медицинский блок.

Учреждение располагает достаточным количеством учебно-методической литературы и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

В совершенствовании системы взаимодействия участников педагогического процесса помогают различные формы работы с педагогами семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, «круглые столы», дискуссии и др., которые проводятся старшим методистом Кандауровой Л.С., старшим воспитателем Козицыной С.А. и методистом Добринцев Л.А. и специалистами Учреждения по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, половой принадлежности и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня смог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «Центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирования, общения, театрализованного творчества, уединения, спортивный.

Для реализации гендерного подхода к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В Учреждении уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В интерьере всех возрастных групп, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка.

Основным нормативным правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в Учреждении является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы дошкольных образовательных учреждений, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория Учреждения озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Игровые участки оснащены игровым оборудованием, оформлена автоплощадка.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки, тематически оформлены коридоры. Спортивные залы оснащены необходимым спортивным оборудованием.

Созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми с нарушениями речи: оснащены пособиями и методической литературой логопедические кабинеты и кабинет учителя-дефектолога. Развивающая среда Учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

На протяжении 2024 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности и комплексной безопасности в Учреждении не выявлено. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в Учреждении установлена кнопка тревожной сигнализации.

Образовательный процесс обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Вывод: Все помещения Учреждения функционируют по назначению. Создаются материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно – образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствующие современным требованиям, но мебель групповых комнат, дидактического материала и игрушек постоянно требует обновления.

Компьютерное оборудование для обеспечения образовательного процесса.

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- персональный компьютер – 40 шт.
- Моноблок Asus – 1 шт.
- МФУ струйный Epson – 1 шт.
- МФУ лазерный – 2 шт.
- МФУ Canon MF 226dn – 2 шт.
- Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир), максимальный формат печати А4 – 2 шт.
- МФУ Canon i-Sensys MF212w A4 WiFi – 2 шт.
- МФУ HP LaserJet Pro M125ra (CZ177A) – 4 шт.
- МФУ Kyocera TASKalfa 180 A3 – 1 шт.
- МФУ Epson L486 струйный – 1 шт.
- МФУ HP LaserJet Pro MFP M132a – 2 шт.
- МФУ Canon i-Sensys MF237w – 1 шт.
- МФУ HP LaserJet Pro M426fdn RU (F6W17A) A4 Duplex – 1 шт.
- МФУ лазерный HP LaserJet Pro M428fdw (W1A30A) A4 Duplex
- Ламинатор Fellowes Spectra – 1 шт.
- Ноутбук LENOVO – 4 шт.
- Ноутбук Acer Extensa – 2 шт.
- Принтер HP LaserJet Pro M104a. – 4 шт.

- Программно-аппаратный комплекс «Мишка» с переносной стойкой – 1 шт.
- Проектор Epson EB-X41 – 1 шт.
- Мультимедиа проектор Asus – 1 шт.
- Пульт микшерный BEHRINGER 1202 FX – 1шт.
- Фотоаппарат цифровой зеркальный Canon EOS 1200D 18-55DC Kit – 1 шт.
- Шар зеркальный с приводом (шар зеркальный со встроенной светодиодной подсветкой и приводом вращения для создания мягкого освещения и мерцающих, плавно движущихся разноцветных бликов) – 1 шт.
- Музыкальный центр Sony – 4 шт.
- Музыкальный центр Sony ZS-PS50 – 16 шт.
- Цифровое пианино – 2 шт.
- Развивающая игра «Сенсино» (настольная) для развития тактильных ощущений – 1 шт.
- Программно-методический комплекс интерактивная песочница-умный стол «Полянка» – 1 шт.
- Многофункциональный комплекс для дидактических материалов и технических средств обучения «Колибри» –1 шт.
- Телевизор – 1 шт.
- Стол для рисования песком – 3 шт.
- Экран с эл.приводом ScreenMediaChampion SCM-4304 – 1 шт.
- Панель интерактивная – 10 шт.
- Интерактивные мультимедийные устройства STM – 6 шт.
- Интерактивный комплекс с ПО «Интерактивный пол Magium» – 1 шт.
- Мультимедийное оборудование (экран с электроприводом+ проектор+ радиочастотный пульт дистанционного управления для экранов+ кабель+ ноутбук) – 1 шт.
- Презентер CANYON CNS-CP03 – 1 шт.
- Программно-аппаратный комплекс «Мишка» с перекатной стойкой, диагональ 55 дюйма, 10 касаний, ПО «Алма», ПО «Волшебный калейдоскоп», ПО «Логомер», ПО «Детский мир», ПО Windows 10 Pro – 1 шт.
- Экран с электроприводом Lumien Master Control 305x305 см White FiberGlass – 1 шт.
- Проектор INFOCUS IN2134 – 1 шт.
- Радиочастотный пульт дистанционного управления для экранов Lumien RF пульт Lumien – 1 шт.
- Ноутбук HP 14s-fq0089ur, 14", IPS, AMD Athlon Gold 3150U 2.4ГГц, 4ГБ, 128ГБ SSD, AMD Radeon, Windows 10, 3В3М3ЕА, черный – 1 шт.
- Тактильная дорожка – 1 шт.
- Ковер Развивающая среда «Фиолетовый лес» – 1 шт.
- Куб сенсорный – 1 шт.
- Фибердуш «Солнышко» с пультом управления – 1 шт.

Локальная сеть с доступом в интернет – есть.

В своей практике педагоги Учреждения используют компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с музыкальными произведениями. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей. Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах детского художественного творчества различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к Учреждению территории.

Обеспечение безопасности в Учреждении строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №35-ФЗ от 06.03.2006, Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006.

В Учреждении организован контрольно-пропускной режим, установлен видео-домофон с видом на центральный вход, камеры внутреннего и наружного видеонаблюдения.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией Учреждения. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации. Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «Паспорт антитеррористической защищённости», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности Учреждения.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора на медицинское обслуживание и медицинский контроль с бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионская городская больница». В соответствии с положениями данного договора обеспечен медицинский контроль над состоянием здоровья воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, оказание медицинской помощи и осуществляется контроль за санитарно-гигиеническими условиями в учреждении.

В Учреждении оборудован медицинский блок, включает в себя: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет.

Материально-техническая база (состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).

Учреждение расположено в новом здании 2016 года постройки. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация. При подготовке к новому отопительному сезону проведена промывка и опрессовка системы отопления.

Характеристика территории Учреждения.

Зона игровой территории Учреждения включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На территории учреждения в соответствии с СанПиН оборудовано 16 прогулочных участков. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, которые закрываются крышками. В целях профилактики травматизма в тех местах, где расположены оборудование для лазания и другие устройства, связанные с активными движениями детей, предусмотрено специальное покрытие.

На территории дошкольного учреждения оборудованы 2 спортивные площадки, оснащенные спортивным комплексом для проведения ООД на свежем воздухе.

Эколого-развивающий комплекс, оборудованный на территории Учреждения, включает в себя цветники, огород.

Качество и организация питания.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации Учреждения. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным цикличным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Условия хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий соблюдаются, согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Пищевые продукты хранятся в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием – изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Имеются складские помещения для хранения пищевых продуктов с установленными холодильными камерами для мяса, мяса птицы, рыбы, молочной продукции, оборудованные приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

Бракераж блюд проводится перед каждым приёмом пищи, результаты органолептической оценки качества блюд заносятся в бракеражный журнал готовой продукции своевременно. Отборы суточных проб производятся ежедневно в полном объёме и хранятся в надлежащем виде, отметка производится в плане-графике должностного контроля шеф-повара. Организация работы пищеблока учреждения соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям охраны труда и техники безопасности.

Питание детей обеспечивается за счет продуктов, хорошо усваиваемых детским организмом, т.е. соответствует возрастным возможностям, в частности уровню развития пищеварительного аппарата. При составлении меню-требования шеф-повар руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года, что исключает однообразие питания. Основные блюда не повторяются чаще одного раза в неделю. Исключение составляют молоко и молочные продукты, которые должны ежедневно входить в рацион питания.

Пища детей смешанная (мясо-молочно-растительная) с достаточным количеством витаминов. Детский рацион состоит из молока, яиц, супов (мясных, молочных, овощных), творожных запеканок, масла (сливочное и растительное), всех сортов хлеба и кондитерских изделий, картофеля в виде пюре или сильно разваренного, овощей, фруктов (хорошо отобранных и тщательно промытых).

Точный и целесообразный режим питания, соблюдаемый в детском саду создает лучшие условия для усвоения пищи. Суточный рацион распределяется с выделением обеда как большего по объему и калорийности приема пищи.

Меню составлено таким образом, чтобы мясные и рыбные блюда давались в первую половину дня, т.е. на завтрак и обед, т.к. продукты богатые белком повышают обмен веществ и оказывают возбуждающее действие на нервную систему ребенка.

Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляется администрацией Учреждения.

С этой целью обеспечения правильного питания ребенка в семье педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в Учреждении, вывешивая на информационном стенде ежедневное меню.

IV. Результаты деятельности Учреждения

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

В условиях модернизации образования одной из главных и основных задач является сохранение и укрепление здоровья детей.

Анализ медицинского обследования детей, поступающих в Учреждение, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

На основании анализа медицинских карт были выделены следующие группы здоровья:

Год	Кол-во детей	I	II	III	IV	V
2020	266	43	205	17	0	1
2021	211	31	167	12	0	1
2022	177	37	120	11	8	1
2023	181	55	109	5	1	1
2024	169	62	90	16	0	1

Физкультурные группы

Группа	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Специальная	3	2	1	1	3
Подготовительная	15	4	8	1	20
Основная	248	205	168	179	146
Всего:	266	211	177	181	169

В Учреждении проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: занятия в бассейне, тематические недели, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги, конкурсы, совместные спортивные развлечения и досуги с родителями воспитанников,

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в учреждении, согласованный с родителями.

Вывод: Такие показатели свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных дней (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему не снижается. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Достижения воспитанников, педагогов, Учреждения

Результаты образовательной деятельности.

Мониторинг уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям проводился в дошкольном учреждении в начале и конце года.

Результаты развития навыков и умений по образовательным областям в 2023 – 2024 учебном году.

Результаты педагогической диагностики в 2023 – 2024 учебном году

№ п/п	Наименование образовательной области	уровень на конец 2023-2024 уч.г.				
		Количество детей - 169				
		Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
		чел. / %	чел. / %	чел. / %	чел. / %	чел. / %
1	«Социально-коммуникативное развитие»	38 (22%)	81 (48%)	39 (24%)	9 (5%)	2 (1%)
2	«Познавательное развитие»	30 (19%)	62 (36%)	60 (35%)	14 (8%)	3 (2%)
3	«Речевое развитие»	26 (15%)	47 (28%)	68 (40%)	23 (13%)	5 (4%)
4	«Художественно-эстетическое развитие»	28 (16%)	56 (34%)	66 (38%)	16 (10%)	3 (2%)
5	«Физическое развитие»	44 (25%)	48 (29%)	68 (40%)	7 (5%)	2 (1%)
Итоговый результат:		33 (19%)	59 (36%)	60 (35%)	14 (8%)	3 (2%)
Итоговый уровень освоения		152 (90%)			17(10%)	

Результативность образовательной деятельности напрямую зависит от системности и последовательности получаемых знаний. Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности, положительная динамика в освоении образовательной программы дошкольного образования воспитанниками. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в учреждении реализуется на достаточном уровне.

Отслеживание результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения осуществлялось через проведение мониторинга в выпускных группах общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет и компенсирующей (комбинированной) направленности для детей от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития. Продиагностировано 45 ребенка, что составило 100% от списочного состава групп.

Анализируя результаты усвоения детьми выпускных групп реализуемой в Учреждении программ, следует отметить, что 78% детей (36 чел.) имеют достаточный уровень психо-эмоциональной готовности, уровень сформированности внутренней позиции школьника.

22% (10 детей) достигли лишь минимального уровня психологической зрелости в части эмоционально-волевой готовности (недостаточно сформирована позиция школьника) и наличия эмоционально-личностных проблем, что при отсутствии коррекционно-развивающих условий может повлечь трудности в обучении в школе в период адаптации к новым средовым условиям и требованиям.

Выявлены проблемы интеллектуальной готовности у 19% (9 детей), которые характеризуются следующими показателями: *недостаточно сформирован уровень понятийного мышления, снижен уровень слуховой памяти, низкий уровень внимания и зрительно-моторной координации.*

- Мониторинг когнитивного развития детей 6-7 лет

По результатам проведенного мониторинга выявлены следующие показатели:

- выше среднего уровень – 8 детей
- средний уровень – 28 детей
- ниже среднего уровень – 6 детей
- низкий уровень – 3 ребенка

Общий показатель положительной динамики когнитивного развития воспитанников составил 36 человек (78%).

Сравнение результатов диагностики актуального уровня психологического развития ребенка, в начале года, с результатами диагностики готовности к школе в конце года, показало, что имеет место значительное продвижение в развитии у детей психологических качеств. Так, существенно улучшились показатели по всем психологическим характеристикам. Значительно снизилось количество детей, имеющих на начало учебного года слабый уровень развития логического мышления, визуального структурного мышления, речевого развития.

Таким образом, сравнение результатов данного психологического исследования с результатами диагностики готовности к школьному обучению, проводимой в конце учебного года, показало положительную динамику в психологическом развитии детей.

Образовательный процесс обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

На основании вышеизложенного даны рекомендации воспитателям: усилить работу с детьми с целью развития навыков и умений по образовательной области: речевое развитие, продолжать индивидуальную работу с детьми в данном направлении.

В Учреждении создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

Участие педагогов, воспитанников Учреждения в международных, российских, региональных, городских профессиональных конкурсах 2024 году

Творческие достижения педагогов, воспитанников

Педагоги Учреждения являются активными участниками, победителями и призерами смотров-конкурсов, конкурсов, организованных и проведенных на:

Международном уровне – 102 участия

Федеральном уровне – 206 участий

Региональном уровне – 13 участий

Муниципальном уровне – 20 участников.

Активное участие педагоги Учреждения приняли вместе с воспитанниками Учреждения в конкурсном движении для воспитанников дошкольных образовательных организаций:

Международном уровне – 91 человек

Федеральном уровне – 109 человек

Региональном уровне – 8 детей

Муниципальном уровне – 26 детей в 12 конкурсах

Участники	Название конкурса	Уровень	Результат
МАДОУ №15 «Югорка» Ансамбль «Веселые капельки»	Городской фестиваль военно-патриотической песни «Планета мира»	Муниципальный	Участники Бикчантаева Л.В. Зарипова Л.Г.
МАДОУ №15 «Югорка» Ансамбль «Звездочки»	Городской фестиваль военно-патриотической песни «Планета мира»	Муниципальный	Участники Кузнецова Н.В. Шакина Н.И.
МАДОУ №15 «Югорка»	Городской открытый творческий фестиваль «Крымская весна – 10 лет» В номинации «Изобразительное творчество»	Муниципальный	Диплом 1 место Гусева Л.И.
МАДОУ №15 «Югорка»	Муниципальный конкурс «Математический знаток» среди детей старшего дошкольного возраста образовательных организаций в 2024 году	Муниципальный	Грамота 2 место Олейникова С.Н. Фасхутдинова Е.Е.
МАДОУ №15 «Югорка»	Муниципальный фестиваль «Юные изобретатели» среди воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2024 году	Муниципальный	Грамота победителя Балашова Н.А. (Леухин Никита)
МАДОУ №15 «Югорка»	Эколого-этнотуристический марафон «По следам Робинсона» победитель станции «Краснокнижные виды Югры»	Муниципальный МАОУ «СОШ №2»	Диплом победителя
МАДОУ №15 «Югорка»	Эколого-этнотуристический марафон «По следам Робинсона» победитель станции «Спасение утопающего»	Муниципальный МАОУ «СОШ №2»	Диплом победителя
МАДОУ №15 «Югорка»	Сертификат признательности коллективу МАДОУ №15 «Югорка» за вклад в формирование помощи военнослужащим, гражданскому населению и госпиталям в зоне проведения специальной военной	Муниципальный	Сертификат

	операции, апрель 2024 АНО «Центр обеспечения безопасности и содействия укреплению межнационального согласия «Многонациональный Мегион»		
МАДОУ №15 «Югорка» Коллектив «Карамельки»	Международный конкурс детского творчества «Осенняя кладовая 2024» «Я – талант!» конкурс для детей и молодежи	Международный	Диплом 1 степени
МАДОУ №15 «Югорка» Коллектив «Карамельки»	Международный конкурс детского творчества «Танцевальный марафон» «Я – талант!» конкурс для детей и молодежи	Международный	Диплом 1 степени
МАДОУ №15 «Югорка» Коллектив «Карамельки»	XVI Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты» Центр «Замок талантов»	Международный	Диплом 1 степени
МАДОУ №15 «Югорка» Коллектив «Карамельки»	XI Городской Межнациональный детский фестиваль «Город дружбы – город детства» в номинации «Вокал»	Муниципальный	Диплом Гран-При
МАДОУ №15 «Югорка»	Международный конкурс детского творчества «Осенняя кладовая 2024» «Я – талант!» конкурс для детей и молодежи	Международный	Диплом 1 степени
Семья Томашевич	Диплом 1 степени в номинации «Семья» за участие в городской акции «Добрая книга – от чистого сердца», приуроченная ко дню образования ХМАО – Югры (в рамках Федерального проекта Всероссийской политической партии «Единая Россия» «Культура малой Родины») МБУ «Централизованная библиотечная система»	Муниципальный	Диплом 1 степени
МАДОУ №15 «Югорка»	Городской фестиваль «Югра – народом единая»	Муниципальный	Диплом победителя
Семья Копыловых	Диплом 1 степени в номинации «Семья» за участие в городской акции «Добрая книга – от чистого сердца», приуроченная ко дню образования ХМАО – Югры (в рамках Федерального проекта Всероссийской политической партии «Единая Россия» «Культура малой Родины») МБУ «Централизованная библиотечная система»	Муниципальный	Диплом 3 степени
МАДОУ №15 «Югорка» Коллектив «Карамельки»	Детский городской онлайн-фестиваль новогоднего творчества «Новогодняя карусель»	Муниципальный	Диплом 2 место (Зарипова, Каметова)

Вывод: в 2024 году воспитанники учреждения были активными участниками конкурсов в различных номинациях: хоровое пение, эстрадный вокал, эстрадный танец и др. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

Мнение о деятельности педагогов, функционировании Учреждения.

Министерством просвещения Российской Федерации проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. В рейтинге образовательных организаций по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющими образовательную деятельность в 2022 году муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №15 «Югорка» занимает 10 место из 207 образовательных организаций ХМАО – Югры, с показателем 97,4 из 100 баллов.

Вывод: качество предоставляемых муниципальных услуг в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении №15 «Югорка» *на высоком уровне.*

Наиболее привлекательными следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; в учреждении создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием готовы помогать в реализации основных задач.

V. Кадровый потенциал

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории.

В Едином квалификационном справочнике (ЕКС) должностей работников образования в разделе «Требования к квалификации» определены необходимые для выполнения должностных обязанностей уровень профессиональной подготовки работника, удостоверяемый документами об образовании, а также требования к стажу работы. У всех педагогов Учреждения имеется высшее или среднее профессиональное образование.

В Учреждении в настоящее время работает 31 педагог, из них: старший методист – 1; старший воспитатель – 1; методист – 1; учитель-логопед – 2; учитель-дефектолог – 1; музыкальный руководитель – 1; социальный педагог – 1; педагог-психолог – 1; инструктор по физической культуре – 2; воспитатели – 20.

Обеспеченность образовательного учреждения педагогическими кадрами по состоянию на 31.12.2024 составила 100%.

Педагогический состав

№ п/п	Педагогический состав	2020 год (человек)	2021 год (человек)	2022 год (человек)	2023 год (человек)	2024 год (человек)
1	Всего педагогов	46	40	37	34	31
2	Воспитатель	30	28	24	21	20
3	Старший методист	0	0	0	1	1
4	Старший воспитатель	2	2	2	1	1
5	Методист	0	0	0	1	1
6	Музыкальный руководитель	3	2	2	1	1
7	Инструктор по физической культуре	3	1	2	2	2
8	Учитель-логопед (учитель-дефектолог)	5	4	4	4	3
9	Педагог-психолог	2	2	2	2	1
10	Социальный педагог	1	1	1	1	1

Качественный состав педагогического коллектива по квалификации

Год	Всего педагогов (человек)	Высшая квалификационная категория (человек/%)	Первая квалификационная категория (человек/%)	Без квалификационной категории (человек/%)
2020	46	9/19,5	13/28,3	24/52,2
2021	40	7/17,5	14/35	19/47,5
2022	37	8/21,6	13/35,2	16/43,2
2023	34	9/26,5	12/35,3	13/38,2
2024	31	13/42	9/29	9/29

Аттестация педагогических работников Учреждения осуществляется на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказа департамента образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.08.2023 №10-П-2189 «Об утверждении Положения об аттестационной комиссии Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и признании утратившими силу некоторых приказов Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

В 2024 году успешно прошли процедуру аттестации: на высшую квалификационную категорию 1 старший методист, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог; 3 воспитателя; на первую квалификационную категорию 4 воспитателя и 1 инструктор по физической культуре; соответствие занимаемой должности подтвердил 1 педагог; установлена квалификационная категория «педагог-наставник» - 2 воспитателям.

Анализ кадрового состава по образованию

Год	Всего педагогов (человек)	Высшее педагогическое (человек/%)	Среднее профессиональное (человек/%)	Профессиональная переподготовка (человек/%)
2020	46	33/72	13/28	24/52
2021	40	30/75	10/25	20/50
2022	37	28/75,6	9/24,3	23/62
2023	34	26/76,5	8/23,5	21/62
2024	31	22/71	9/29	17/55

Анализ кадрового состава по возрасту

Год	Всего педагогов (человек)	Моложе 25 лет (человек/%)	25-29 лет (человек/%)	30-39 (человек/%)	40-50 (человек/%)	50 и более (человек/%)
2020	46	3/6,5	3/6,5	13/28,3	16/34,8	11/23,9
2021	40	2/5	2/5	10/25	17/42,5	9/22,5
2022	37	1/3	1/3	7/18	18/49	10/27
2023	34	1/3	1/3	4/11,8	18/52,8	10/29,4
2024	31	3/10	0	3/10	13/42	12/38

Анализ кадрового состава по педагогическому стажу работы

Год	Всего педагогов (человек)	до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более
2020	46	4	3	9	10	20
2021	40	3	2	10	7	18
2022	37	4	6	9	10	8
2023	34	1	1	4	8	20
2024	31	3	0	3	5	20

Педагоги, имеющие награды и поощрения

№ п/п	Наименование	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Почетный работник общего образования	-	-	-	-	-
2	Грамоты министерства образования РФ	1	1	-	1	-
3	Грамоты регионального уровня	2	1	4	2	3
4	Грамоты муниципального уровня	3	7	6	8	7

Курсы повышения квалификации руководящих и педагогических работников

Профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 24 педагога (100%).

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема курсовой подготовки	Базовое учреждение обучения (по удостоверению)	Дата обучения	Документ об окончании обучения (вид, №)
Курсы повышения квалификации (36, 72 и более часов*)						
1.	Добринец Любовь Александровна	Методист	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.11.2024 по 30.11.2024	Сертификат (16 часов)
			«ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	Федерация развития образования «Университет Просвещения РФ» г.Брянск	01.07.2024	Удостоверение 0000032497 75229 Рег №363249775229 01.07.2024 (24 часа)
2.	Козицына Светлана Александровна	Старший воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.11.2024 по 30.11.2024	Сертификат (16 часов)

3.	Андрейчук Надежда Альбертовна	Воспитатель	«Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г.Москва	с 06.08.2024 по 11.09.2024	Удостоверение ПК №0132983 Рег №134343 11.09.2024 (180 часов)
4.	Антонова Карелия Алексеевна	Воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актин-МФЦЭР» г.Москва	с 15.11.2024 по 30.11.2024	Сертификат (16 часов)
			«Современные технологии дошкольного образования с учетом ФОП и ФГОС»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актин-МФЦЭР» г.Москва	с 15.11.2024 по 14.12.2024	Сертификат (50 часов)
5.	Асмандиярова Татьяна Анатольевна	Инструктор по физической культуре	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актин-МФЦЭР» г.Москва	с 15.11.2024 по 30.11.2024	Сертификат (16 часов)
6.	Балашова Наталья Анатольевна	Воспитатель	«Содержание и методика формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	БУВО «Сургутский государственный университет»	с 03.06.2024 по 29.06.2024	Удостоверение ПК №080000431051 Рег №59956 01.07.2024 (72 часа)
			«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актин-МФЦЭР» г.Москва	с 15.11.2024 по 30.11.2024	Сертификат (16 часов)
7.	Васильева Ольга Анатольевна	Педагог-психолог	«Основы АВА-терапии»	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	с 27.12.2023 по 24.01.2024	Удостоверение ПК 00645463 Рег №640891 от 24.01.2024 (144 часов)
8.	Власенко Людмила Ивановна	Воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актин-МФЦЭР» г.Москва	с 15.11.2024 по 30.11.2024	Сертификат (16 часов)
9.	Гафарова Гузалия	Воспитатель	«Содержание и методики формирования	БУ ВО «Сургутский государственный	с 03.06.2024	Удостоверение ПК 080000431084

	Габидулловна		предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	университет»	по 29.06.2024	(per №59989) от 01.07.2024 (72 часа)
10.	Гусева Людмила Ильинична	Воспитатель	«Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода»	АНО ДПО «Институт образовательных технологий» г. Самара	с 11.09.2024 по 23.10.2024	Удостоверение ПК 632422844667 Рег №46760 от 23.10.2024 (72 часа)
			«Мультипликация в средней школе»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва	с 29.09.2024 по 30.10.2024	Удостоверение ПК 0163012 Рег №165655 от 30.10.2024 (144 часа)
11.	Дешица Наталия Иосифовна	Учитель-логопед	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	Негосударственное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г. Москва	с 15.11.2024 по 30.11.2024	Сертификат (16 часов)
12.	Зарипова Лизия Габидулловна	Воспитатель	«Преподавание хореографического творчества»	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	с 10.11.2024 по 16.11.2024	Удостоверение ПК 193104750163 Рег №408927 от 18.11.2024 (36 часов)
13.	Каметова Екатерина Анатольевна	Музыкальный руководитель	«Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов»	Негосударственное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г. Москва	с 01.11.2023 по 31.01.2024	Удостоверение ПК У2024047048 от 01.02.2024 (120 часов)
			«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	Негосударственное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г. Москва	с 01.12.2024 по 14.12.2024	Сертификат (16 часов)
14.	Кузнецова Наталья Владимировна	Воспитатель	«Содержание и методики формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	с 03.06.2024 по 29.06.2024	Удостоверение ПК 080000431285 (per №60063) от 01.07.2024 (72 часа)
			«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	Негосударственное образовательное учреждение организации дополнительного	с 15.11.2024 по 30.11.2024	Сертификат (16 часов)

				профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва		
15.	Москиенко Алена Сафиулловна	Воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	Негосударственное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.12.2024 по 31.12.2024	Сертификат (16 часов)
16.	Мулюкина Светлана Валерьевна	Воспитатель	«Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых нарушений»	АНО ДПО «Международный институт развития образования» Г.Москва	с 02.05.2024 по 06.06.2024	Удостоверение ПК 771803831521 (рег.№012864) от 06.06.2024 (180 часов)
			«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	Негосударственное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.11.2024 по 30.11.2024	Сертификат (16 часов)
17.	Муталипова Венера Хамзатовна	Воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	Негосударственное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 01.12.2024 по 14.12.2024	Сертификат (16 часов)
18.	Пешхоева Зарема Мусаевна	Воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	Негосударственное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.11.2024 по 30.11.2024	Сертификат (16 часов)
19.	Соловьева Анна Викторовна	Воспитатель	«Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода»	АНО ДПО «Институт образовательных технологий» г.Самара	с 11.09.2024 по 23.10.2024	Удостоверение ПК 632422844666 Per №46756 от 23.10.2024 (72 часа)
20.	Фальковская Даниэла Витальевна	Воспитатель	«Методика преподавания курса «Шахматы» в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и СОО»	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск	с 05.11.2024 по 14.11.2024	Удостоверение ПК 612423440404 Per №85736 от 14.11.2024 (72 часа)
21.	Халюткина Елена Васильевна	Воспитатель	«Методика преподавания курса «Шахматы» в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и СОО»	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск	с 30.10.2024 по 08.11.2024	Удостоверение ПК 612423440570 Per №46756 от 23.10.2024 (72 часа)

22.	Чередова Ирина Николаевна	Учитель-логопед	«Профессиональный логопед»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь	с 06.02.2024 по 11.04.2024	Удостоверение 593104152196 (159360) от 11.04.2024 (144 часа)
23.	Шаймуратова Гульчачак Фадисовна	Социальный педагог	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.11.2024 по 30.11.2024	Сертификат (16 часов)
			«Агрессивные и девиантные дети дошкольного возраста: методы диагностики и приемы работы»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 01.12.2024 по 31.12.2024	Удостоверение Рег №У2025004577 10.01.2025 (36 часов)
24.	Шакина Наталья Ивановна	Воспитатель	«Содержание и методики формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	с 03.06.2024 по 29.06.2024	Удостоверение ПК 080000431286 (рег№60191) от 01.07.2024 (72 часа)

В Учреждении организована работа по внутрикорпоративному обучению молодых педагогов:

- разработана и реализуется программа «Школа молодого специалиста» (приказ от 30.08.2018 №275-О «Об организации работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников МАДОУ №15 «Югорка»). Ежегодно в августе утверждается план работы Школы молодого специалиста МАДОУ №15 «Югорка» на учебный год.

- Организована работа по направлению «Наставничество» над молодыми и вновь поступившими педагогами в учреждение с целью приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первые годы работы в дошкольном учреждении после получения педагогического образования (приказ от 31.08.2023 №283 «Об исполнении мероприятий дорожной карты по реализации направления «Наставничество» в МАДОУ №15 «Югорка» в 2023-2024 учебном году» (1-е полугодие 2024 года) и приказ от 30.08.2024 №283 «Об исполнении мероприятий дорожной карты по реализации направления «Наставничество» в МАДОУ №15 «Югорка» в 2024-2025 учебном году» (2-е полугодие 2024 года);

Для успешной адаптации молодых педагогов (музыкальный руководитель Каметова Е.А., воспитатели Москиенко А.С., Антонова К.А. и Фальковская Д.В.) назначены педагоги-наставники из числа опытных педагогов (методист Добринец Л.А., воспитатели Кузнецова Н.В. и Шакина Н.И.). Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагогами-наставниками Шакиной Н.И., Добринец Л.А. подготовлены портфолио молодых педагогов Москиенко А.С., Каметовой Е.А., Фальковской Д.В.

В процессе педагогической деятельности Калерия Алексеевна и Даниэла Витальевна 29.11.2024 приняли участие в городском мероприятии «Школа молодого педагога ДОУ», представили опыт работы с семьями воспитанников.

В 2024 году Учреждение активно сотрудничало с БУ «Мегионский политехнический колледж» (соглашение №02/2-084/4 от 01.03.2022) с целью организации и проведения практической подготовки обучающихся (6 студентов). Старший методист Кандаурова Л.С.

назначена ответственным лицом за организацию и проведение практики, за студентами закреплены педагоги – наставники из числа педагогов Учреждения.

Наиболее действенными формами методической работы, играющими важную роль в повышении уровня профессиональной компетентности педагогов, считаем семинары-практикумы, круглые столы, открытые просмотры, педсоветы в нетрадиционной форме. Данные формы работы позволили активизировать мыслительную деятельность педагогов, быстро найти информацию по отдельным проблемам, глубоко осмыслить ее, обсудить вопросы с коллегами, совершенствовать профессиональные умения, сплотить коллектив, повысить уровень профессиональных отношений.

Работа творческих групп в 2024 году была направлена на развитие творческой инициативы педагогов Учреждения в решении педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением воспитательно-образовательного процесса; стимулирование участие педагогов в инновационной деятельности Учреждения; повышение имиджа Учреждения в социуме.

В 2024 году Учреждении продолжили свою работу 9 творческих групп:

Название творческой группы	Ф.И.О. педагога
Куратор - Добринец Л.А., методист	
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
«Наше творчество»	Гусева Л.И. - руководитель группы Муталипова В.Х. Москиенко А.С. Баранова Е.В. Каметова Е.А.
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
ДЮП (дружина юных пожарных)	Мулюкина С.В. - руководитель группы Андрейчук Н.А. Гаджиева Д.А. Власенко Л.И.
ЮПИД (юные помощники инспекторов движения)	Балашова Н.А. - руководитель группы Гафарова Г.Г. Пешхоева З.М. Борейко О.В.
«Круг добра»	Шаймуратова Г.Ф. – руководитель группы Васильева О.А. Лизогуб А.А.
«Истоки»	Кузнецова Н.В. - руководитель группы Шакина Н.И. Фальковская Д.В.
Образовательная область «Познавательное развитие»	
«Шахматный клуб»	Коровина Т.В. – руководитель группы Халюткина Е.В. Зарипова Л.Г.
«Эколята» Экология («Наш край»)	Соловьева А.В. – руководитель группы Фасхутдинова Е.Е. Олейникова С.Н.
Образовательная область «Речевое развитие»	
«Речевичок»	Дешица Н.И. – руководитель группы Рахманова И.М. Чередова И.Н.
Образовательная область «Физическое развитие»	
«Здоровячок»	Антонова Т.В. – руководитель группы Асмандиярова Н.А.

Таким образом, уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

В 2024 году коллектив Учреждения отмечен:

Грамоты, Благодарственные письма	
МАДОУ №15 «Югорка»	Благодарность главы города Мегиона за активное участие в организации и проведении мероприятий по сбору и отправке помощи военнослужащим и гуманитарной помощи гражданскому населению, госпиталям в зоне проведения специальной военной операции
МАДОУ №15 «Югорка»	Грамота департамента образования города Мегиона за участие в благотворительной акции «ДоброДом» в рамках «Зимней Недели добра»
Андрейчук Надежда Альбертовна	Грамота ОМВД России по г.Мегиону за активную гражданскую позицию, сотрудничество с органами внутренних дел в вопросах обучения подрастающего поколения основам безопасности дорожного движения, высокий уровень образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
Антонова Татьяна Викторовна	Грамота ОМВД России по г.Мегиону за активную гражданскую позицию, сотрудничество с органами внутренних дел в вопросах обучения подрастающего поколения основам безопасности дорожного движения, высокий уровень образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
Асмандиярова Татьяна Анатольевна	Благодарственное письмо за участие в интернет-олимпиадах на портале Дом Знания
Балашова Наталья Анатольевна	Грамота ОМВД России по г.Мегиону за активную гражданскую позицию, сотрудничество с органами внутренних дел в вопросах обучения подрастающего поколения основам безопасности дорожного движения, высокий уровень образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
	Благодарственное письмо главы города Мегиона за высокий профессионализм и продолжительный безупречный труд
Баранова Елена Вячеславовна	Благодарность департамента образования г. Мегиона за участие в муниципальном этапе XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений
Бикчантаева Людмила Владимировна	Благодарственное письмо МБОУ ДО «Детская художественная школа» за участие в городском конкурсе – выставке детского рисунка «Наш выбор – это...» по пропаганде здорового образа жизни»
	Благодарность МБУ «Централизованная библиотечная система» за подготовку призеров и участников городского конкурса чтецов «К живым огням родного очага»
Власова Светлана Валентиновна МАДОУ №15 «Югорка»	Благодарность МБУ «Централизованная библиотечная система» за сотрудничество и помощь в организации семейного детского городского конкурса чтецов «Капельки звонких стихов» проводимого в рамках Указа Президента Российской Федерации»
	Грамота ОМВД России по г.Мегиону за активную гражданскую позицию, сотрудничество с органами внутренних дел в вопросах обучения подрастающего поколения основам безопасности дорожного движения, высокий уровень образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
Кандаурова Лариса Святославовна	Благодарность МБУ «Централизованная библиотечная система» за сотрудничество и помощь в организации семейного детского городского конкурса чтецов «Капельки звонких стихов» проводимого в рамках Указа Президента Российской Федерации»
Дешица Наталия Иосифовна	Благодарственное письмо ДО за подготовку детей в номинации «Художественное слово» к городскому открытому творческому фестивалю

	«Крымская весна – 10 лет» среди дошкольных образовательных учреждений города Мегиона
	Благодарность МБУ «Централизованная библиотечная система» за подготовку участников городского конкурса чтецов «К живым огням родного очага»
Добринец Любовь Александровна	Благодарность МБУ «Централизованная библиотечная система» за сотрудничество и помощь в организации семейного детского городского конкурса чтецов «Капельки звонких стихов» проводимого в рамках Указа Президента Российской Федерации»
	Грамота ОМВД России по г.Мегиону за активную гражданскую позицию, сотрудничество с органами внутренних дел в вопросах обучения подрастающего поколения основам безопасности дорожного движения, высокий уровень образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
	Благодарственное письмо сопредседателя организационного комитета Международной экологической акции «Спасти и сохранить» за активное участие в мероприятиях XXI Международной экологической акции «Спасти и сохранить»
Зарипова Лизия Габидулловна	Благодарственное письмо МБОУ ДО «Детская художественная школа» за участие в городском конкурсе – выставке детского рисунка «Наш выбор – это...» по пропаганде здорового образа жизни»
	Благодарность МБУ «Централизованная библиотечная система» за подготовку призеров и участников городского конкурса чтецов «К живым огням родного очага»
	Грамота департамента образования администрации города Мегиона за 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Нравственный подвиг учителя»
	Благодарность департамента образования администрации города Мегиона за участие в муниципальном этапе окружного конкурса на звание лучшего педагога в 2024 году
	Благодарственное письмо заведующего МАДОУ ДС №3 «Ласточка» за подготовку воспитанников к «Празднику народных игр» в рамках взаимодействия дошкольных образовательных учреждений проекта «ВМЕСТЕ»
	Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО – Югры за добросовестный труд в сфере образования
Каметова Екатерина Анатольевна	Благодарность главы города Мегиона за помощь, оказываемую в подготовке и проведении концертов, проводимых Мегионской городской общественной организацией «Украина» и в связи с 15-летием со дня образования организации
	Благодарность МАУ «Дворец искусств» за сотрудничество и оказанную помощь в реализации проекта «Жил – был Раёк» в рамках Президентского фонда культурных инициатив
Кузнецова Наталья Владимировна	Благодарственное письмо МБОУ ДО «Детская художественная школа» за участие в городском конкурсе – выставке детского рисунка «Наш выбор – это...» по пропаганде здорового образа жизни»
	Благодарность МБУ «Централизованная библиотечная система» за подготовку призеров и участников городского конкурса чтецов «К живым огням родного очага»
	Грамота департамента образования администрации города Мегиона за 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Нравственный подвиг учителя»
	Почетная грамота Учебного центра профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» за участие в образовательных мероприятиях, выполняя требования ФГОС и ФОП дошкольного образования, профессионального стандарта педагога, внедряя инновационные технологии в образовательных процессах
	Благодарственное письмо Редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку

	обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Все о природе»
	Грамота департамента образования г. Мегиона за 3 место в муниципальном этапе XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений
Лизогуб Анастасия Александровна	Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО – Югры за добросовестный труд в сфере образования
	Благодарственное письмо Председателя Общественной палаты ХМАО – Югры за активное участие в общественном наблюдении за выборами Президента Российской Федерации в 2024 году
	Благодарственное письмо сопредседателя организационного комитета Международной экологической акции «Спасти и сохранить» за активное участие в мероприятиях XXI Международной экологической акции «Спасти и сохранить»
Олейникова Светлана Николаевна	Благодарность Департамента образования администрации города Мегиона за подготовку призеров муниципального конкурса «Математический знаток» среди детей старшего дошкольного возраста образовательных организаций в 2024 году
	Благодарность МБУ «Централизованная библиотечная система» за сотрудничество и помощь в организации семейного детского городского конкурса чтецов «Капельки звонких стихов» проводимого в рамках Указа Президента Российской Федерации»
	Благодарность МБУ «Централизованная библиотечная система» за подготовку участников городского конкурса чтецов «К живым огням родного очага»
	Благодарственное письмо МБОУ ДО «Детская художественная школа» за участие в городском конкурсе – выставке детского рисунка «Наш выбор – это...» по пропаганде здорового образа жизни»
	Грамота ОМВД России по г.Мегиону за активную гражданскую позицию, сотрудничество с органами внутренних дел в вопросах обучения подрастающего поколения основам безопасности дорожного движения, высокий уровень образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
Пешхоева Зарема Мусаевна	Благодарность МБУ «Централизованная библиотечная система» за сотрудничество и помощь в организации семейного детского городского конкурса чтецов «Капельки звонких стихов» проводимого в рамках Указа Президента Российской Федерации»
Фасхутдинова Екатерина Евгеньевна	Благодарность Департамента образования администрации города Мегиона за подготовку призеров муниципального конкурса «Математический знаток» среди детей старшего дошкольного возраста образовательных организаций в 2024 году
	Благодарность МБУ «Централизованная библиотечная система» за сотрудничество и помощь в организации семейного детского городского конкурса чтецов «Капельки звонких стихов» проводимого в рамках Указа Президента Российской Федерации»
	Благодарность МБУ «Централизованная библиотечная система» за подготовку участников городского конкурса чтецов «К живым огням родного очага»
Халюткина Елена Васильевна	Почетная грамота главы города Мегиона за высокий профессионализм и продолжительный безупречный труд
	Благодарность департамента образования г. Мегиона за участие в муниципальном этапе XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений
	Благодарственное письмо редакции Международного образовательного портала «Одаренность» за организацию участников и подготовку победителей Международного конкурса декоративно-прикладного искусства «Осенние чудеса!»
Чередова Ирина Николаевна	Почетная грамота главы города Мегиона за продолжительную безупречную работу и в связи с профессиональным праздником – Днем воспитателя и всех дошкольных работников

Шакина Наталья Ивановна	Благодарственное письмо МБОУ ДО «Детская художественная школа» за участие в городском конкурсе – выставке детского рисунка «Наш выбор – это...» по пропаганде здорового образа жизни»
	Благодарность МБУ «Централизованная библиотечная система» за сотрудничество и помощь в организации семейного детского городского конкурса чтецов «Капельки звонких стихов» проводимого в рамках Указа Президента Российской Федерации»
	Грамота департамента образования администрации города Мегиона за 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Нравственный подвиг учителя»
	Грамота ОМВД России по г.Мегиону за активную гражданскую позицию, сотрудничество с органами внутренних дел в вопросах обучения подрастающего поколения основам безопасности дорожного движения, высокий уровень образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
	Почетная грамота учебного центра профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», за участие в образовательных мероприятиях
	Благодарственное письмо Форума Педагоги России, за готовность внедрять новые подходы в воспитании
	Благодарственное письмо Высшей школы делового администрирования за подготовку обучающихся к участию во всероссийской познавательной онлайн-викторине «Все о природе»
	Благодарственное письмо Высшей школы делового администрирования за подготовку обучающихся к участию во всероссийской познавательной онлайн-викторине «Народы мира»
	Благодарственное письмо Высшей школы делового администрирования за подготовку обучающихся к участию во всероссийской познавательной онлайн-викторине «В мире искусства»
	Благодарственное письмо Высшей школы делового администрирования за подготовку обучающихся к участию во всероссийской познавательной онлайн-викторине «Птицы в мультфильмах»
	Грамота департамента образования г. Мегиона за 3 место в муниципальном этапе XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений
Шаймуратова Гульчачак Фадисовна	Благодарственное письмо сопредседателя организационного комитета Международной экологической акции «Спасти и сохранить» за активное участие в мероприятиях XXI Международной экологической акции «Спасти и сохранить»

На протяжении учебного года проводятся педагогические конкурсы на уровне Учреждения, тем самым повышается уровень компетенции педагогов и результативность работы.

С целью создания оптимальных условий для экологического воспитания дошкольников проведен смотр-конкурс «Лучший уголок природы»:

1 место:

- группа общеразвивающей направленности для детей от 1 до 2 лет «А» – воспитатель Баранова Е.В., младший воспитатель Дубова О.Н.;
- группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет «Б» – воспитатели Андрейчук Н.А., Соловьева А.В., младший воспитатель Нурузаде А.М.;
- группа комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет КВ ТНР «А» – воспитатель Шакина Н.И., младший воспитатель Ротарь Н.М.;
- группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет «Г» с тяжелыми нарушениями речи – воспитатели Олейникова С.Н., Фасхутдинова Е.Е., младший воспитатель Куклина Е.О.

2 место:

- группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет «А» – воспитатели Борейко О.В., Гаджиева Д.А., младший воспитатель Хаирова М.А.;
- группа комбинированной направленности для детей от 4 до 5 лет КВ ЗПР «А» - воспитатели Пешхоева З.М., Фильчукова В.В., младший воспитатель Ладаева М.И.;
- группа комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет КВ ЗПР «Б» - воспитатели Балашова Н.А., Коровина Т.В., младший воспитатель Битько Т.В.;
- группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития «В» – воспитатели Гафарова Г.Г., Власенко Л.И., младший воспитатель Гудошник С.А.

3 место:

- группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет «Б» – воспитатели Муталипова В.Х., Москиенко А.С., младший воспитатель Кылосова Ю.В.;
- группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет «А» – воспитатели Гусева Л.И., Халюткина Е.В., младший воспитатель Кадралиева Р.М.;
- группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи «А», воспитатель Кузнецова Н.В., младший воспитатель Малахова Н.В.;
- группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи «Б», воспитатели Бикчантаева Л.В., Зарипова Л.Г., младший воспитатель Демушкина К.В.

С целью развития творческого потенциала и стимулирования профессионального мастерства педагогов МАДОУ, проведен конкурс методических разработок «Лучший совместный проект (дети, родители, педагоги) по патриотическому воспитанию» среди педагогов МАДОУ №15 «Югорка». Была отмечена работа педагогов, которые заняли призовые места:

1 место:

- группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет «Б» – воспитатели Антонова К.А., Муталипова В.Х., Пешхоева З.М.;
- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей от 4 до 6 лет с задержкой психического развития «А» – воспитатели Гафарова Г.Г., Власенко Л.И.

2 место:

- группа общеразвивающей направленности для детей от 1 до 2 лет «А» – воспитатели Баранова Е.В., Москиенко А.С.;
- группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет «Б» – воспитатели Олейникова С.Н., Фасхутдинова Е.Е.;
- группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи «А» – воспитатели Кузнецова Н.В., Шакина Н.И.;
- группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи «Б» – воспитатели Андрейчук Н.А., Мулюкина С.В.

3 место:

- группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет «А» – воспитатели Гаджиева Д.А., Фальковская Д.В.;
- группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет «А» – воспитатели Гусева Л.И., Халюткина Е.В.;
- группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет «А» – воспитатели Зарипова Л.Г., Соловьева А.В.;
- группа комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет КВ ЗПР «Б» - воспитатель Балашова Н.А.

На данный момент Учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

VI. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование

Учреждение получает средства с бюджета на выполнение муниципального задания, иные цели, а так же средства от родителей (законных представителей) за содержание ребенка (за присмотр и уход) в образовательном учреждении (родительская плата). Родительская плата составляет 227 рублей в день, согласно Постановления администрации города Мегиона от 25.12.2015 №3194 «О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими муниципальные образовательные организации городского округа город Мегион, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

На 2024 год МАДОУ №15 «Югорка» было выделено **104 378 422-56**

Из них:

субсидии на выполнение муниципального задания – 94 152 090,56 руб.,

субсидии на иные цели – 3 145 432,00 руб.,

Поступления от оказания платных услуг планировалось – 7 080 900 руб.

Остаток на л/счете (ПП) – 794 777,70 руб.

Возврат переплаты 2023 г. почтовые расходы– 5000 руб.

Планируемые выплаты в разрезе КОСГУ:

Код по бюджетной классификации Российской Федерации	всего	в том числе:		
		субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ	поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности
211	59 140 079,76	58 526 969,76	59 700,00	553 410,00
213	17 862 168,07	17 663 589,02	30 689,05	167 890,00
214	1 100 049,89		1100049,89	
221	118 109,28	100 094,67		
223	4 719 961,54	4 705 461,54		14 500,00
225	3 578 049,59	3 439 049,59	139 000,00	
226	3 382 394,10	2 703 463,6	534 630,50	144 300,00
266	305 652,16	305 652,16		
291	4 542 664,00	4 496 764,00		45 900,00
293	5 000,00			5 000,00
310	1 321 549,98	690 280,48	371 269,50	260 000
342	7 339 238,76	410 400,00	790 361,06	6 138 477,70
344	173 633,00	173 633,00		
345	91 000,00			91 000,00
346	1 451 150,13	923 718,13	119 732	407 700
349	47 500,00			47500
Всего	105 178 200,26	94 157 090,56	3 145 432,00	7 875 677,70

Кассовые расходы учреждения составили 103 465 150,87 руб., в том числе:

- субсидии на выполнение муниципального задания – 94 035 121-41 руб. (99,2 % от плана)
- субсидии на иные цели – 3 145 432 руб. (100 % от плана)
- средства от приносящей доход деятельности – 6 284 597,46 руб. (90,91% от плана)

Фактические расходы в разрезе КОСГУ:

Код по бюджетной классификации Российской Федерации	всего	в том числе:		
		субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ	поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности
211	59 082 608,56	58 526 969,76	59 700,00	495 938,8
213	17 842 778,53	17 662 527,94	30 689,05	149 561,54
214	1 100 049,89		1100049,89	
221	100 094,67	100 094,67		
223	4 625 099,05	4 610 599,05		14 500,00
225	3 570 024,93	3 431 024,93	139 000,00	
226	3 353 121,10	2 703 463,6	534 630,50	115 027,00
266	305 652,16	305 652,16		
291	4 542 664,00	4 496 764,00		45 900,00
293	85,13			85,13
310	1 291 081,98	690 280,48	371 269,50	229532
342	6 071 050,05	410 400,00	790 361,06	4 870 288,99
344	173 633,00	173 633,00		
345	6 324,00			6 324,00
346	1 353 383,82	923 711,82	119 732	309 940
349	47 500,00			47500
Всего	103 465 150,87	94 035 121,41	3 145 432,00	6 284 597,46

В 2024 году МАДОУ №15 «Югорка» было приобретено: на сумму 2 816 050,80 рублей

№ п/п	Наименование товара	Сумма
1	Поставка «Мебель детская»	24711,00
2	Поставка «Утюг»	15520,00
3	Поставка «Сувениры»	47500,00
4	Поставка «Жалюзи»	190066,00
5	Поставка «Картриджи»	27100,00
6	Поставка «Оргтехника, канцтовары»	30322,00
7	Поставка «Строительные материалы»	92238,00
8	Поставка «Хозяйственные товары»	71495,00
9	Поставка и монтаж системы передачи тревожных сообщений	30800,00
10	Поставка канцелярских товаров	332964,92
11	Поставка товара «Баннер «9 мая»	28700,00
12	Поставка товара «Игры игрушки»	318853,48
13	Поставка товара «Картинная галерея»	127680,00
14	Поставка товара «Методическая литература»	21399,00
15	Поставка товара «Моющие и чистящие средства»	305270,00
16	Поставка товара «Оборудование для бассейна»	205099,00

17	поставка товара «Сантехника»	81395,00
18	Поставка товара «Стенд»	21750,00
19	Поставка товара «Стремянка»	6525,00
20	Поставка товара «Электротовары»	299588,00
21	Поставка товаров «Расходные материалы для оргтехники»	15450,00
22	Поставка учебно-методических пособий	39011,90
23	Система оповещения и управления эвакуацией людей. Поставка оборудования для СОУЭ	457601,50
24	Поставка Шахматная доска + фигуры	25011,00
Итого:		2816050,80

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад был представлен на Педагогическом совете Учреждения (протокол №5 от 21.05.2025). Решением Педагогического совета Учреждения результаты работы по организации деятельности Учреждения, решение воспитательно-образовательных задач принято считать удовлетворительными.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МАДОУ №15 «Югорка» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Основные направления развития МАДОУ в ближайшей перспективе:

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и национальным проектом «Образование» путем обеспечения эффективного внутреннего управления Учреждением.

2. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

3. Повышение социального статуса и конкурентоспособности Учреждения путем внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования, участия в образовательных проектах города, региона, страны.

4. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников Учреждения, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

5. Осуществление конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников с целью повышения их психолого-педагогической культуры, компетентности и непосредственного участия в жизни Учреждения.

6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами как залог успеха и качества деятельности Учреждения.

Основные направления развития Учреждения предполагается осуществлять в контексте Нацпроекта «Образование» через проекты:

- Проект «Современный детский сад».
- Проект «Успешный ребенок».
- Проект «Цифровая образовательная среда».
- Проект «Кадровый потенциал».