

Принят
решением Педагогического совета
МАДОУ №15 «Югорка»
протокол №4 от «24» мая 2023 года



Публичный доклад
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения №15 «Югорка»
за 2022 год

Содержание

1. Общая характеристика Учреждения.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	6
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	27
4. Результаты деятельности Учреждения.....	33
5. Кадровый потенциал.....	37
6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование.....	56
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	58
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	58

I. Общая характеристика Учреждения

Полное и сокращенное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №15 «Югорка» (МАДОУ №15 «Югорка»)
Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты	628680, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Мегион, проспект Победы, 21, 8(34643) 2-00-86 адрес электронной почты: madou15yugorka@mail.ru . адрес сайта: 15yugorka.tvoyasadik.ru
Форма собственности	Муниципальная
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредительные документы	<ul style="list-style-type: none"> - Устав утверждён постановлением администрации города от 07.10.2016 №2431; - Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 86ЛО1 №0002086 выдана 30.01.2017 № 2840. Срок действия лицензии: бессрочно; - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 №006651390 выдано 19.10.2016. Основной государственный регистрационный номер 1168617070522; - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 24 №006651391 выдано 19.10.2016. Настоящее свидетельство подтверждает, что российская организация МАДОУ №15 «Югорка» поставлено на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №5 по Манты-Мансийскому автономному округу - Югре и ему присвоен ИНН/КПП 8605028528/860501001; - Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, оперативное управление, №86:19:0010418:877-86/002/2017-5 от 03.07.2017
Руководитель, заместители руководителя	<p>Директор – Власова Светлана Валентиновна</p> <p>Заместитель директора – Кандаурова Лариса Святославовна</p> <p>Заместитель директора – Кирдяшева Лидия Викторовна</p>
Организация деятельности (режим работы учреждения)	<p>12 - часового пребывания детей – с 7.00 до 19.00</p> <p>Режим – 5 - дневная рабочая неделя</p> <p>Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни</p>

Проектная мощность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка» (далее – Учреждение) – 320 детей (16 групп).

В соответствии с Муниципальным заданием Учреждения на 2022 год и расчетами нормативных мест согласно Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» – число мест 213.

Среднегодовая численность детей за 2022 год составила 177 человек.

В 2021-2022 учебном году в Учреждении функционировало *14 возрастных групп*, из них:

Направленность групп	Количество групп / в них воспитанников	
Группы общеразвивающей направленности	5	99
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	1	17
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	4	40
Разновозрастная группа компенсирующей направленности (КВ ЗПР)	1	9
Группа комбинированной направленности (КВ ЗПР)	1	17
Группа комбинированной направленности (КВ ТНР)	2	29

В 2022-2023 учебном году в Учреждении функционирует *11 возрастных групп*, из них:

Направленность групп	Количество групп / в них воспитанников	
Группы общеразвивающей направленности	5	96
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	1	25
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	3	30
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	1	10
Группа комбинированной направленности (КВ ТНР)	1	16

Учреждение в своей деятельности руководствуется следующими нормативными документами:

- Декларацией прав ребенка. (Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года);
- Конвенцией о правах ребенка. (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Конституцией Российской Федерации. (Принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 №223-ФЗ;
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Нормативными правовыми актами регионального, муниципального уровня;
- Уставом Учреждения;
- Лицензией на образовательную деятельность.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами коллегиальных органов управления в Учреждении являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет;
- родительские комитеты.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении может быть представлена в виде четырех уровней:

На первом уровне управления находится директор Учреждения. Управленческая деятельность директора обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в Учреждении. Объект управления директора - весь коллектив.

На втором уровне управление осуществляют:

заместитель директора (воспитательно-образовательная работа) – Кандаурова Лариса Святославовна

заместитель директора (административно-хозяйственная работа) – Кирдяшева Лидия Викторовна

главный бухгалтер – Киосева Оксана Васильевна.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

На третьем уровне управления уровень педагогов и функциональных служб, медицинских работников:

шеф-повар – Костина Марина Павловна

старший воспитатель – Добринец Любовь Александровна

старший воспитатель – Козицына Светлана Александровна.

Служба социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников Учреждения в своей деятельности ориентирована как на воспитанников: психологическую поддержку и обеспечение психического здоровья, физического развития детей, так и на

административных и педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников.

Психолого–педагогический консилиум предназначен для сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации.

Временные творческие группы.

На четвертом уровне управление осуществляют родители (законные представители) воспитанников, принимают участие в управлении Учреждением в форме, определенной Уставом Учреждения (родительские комитеты).

Таким образом: Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления Учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития Учреждения через Интернет.

Направления развития:

Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;

Создание образовательных проектов совместно с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;

Обеспечение развития кадрового потенциала через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, работа творческой группы; создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов;

Повышение социального статуса Учреждения.

II. Особенности образовательного процесса

Содержание воспитания и обучения детей.

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка», Рабочей программой воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка, годовым планом работы Учреждения, расписанием организованной образовательной деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения (обязательная часть) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование

предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

– охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

– обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

– создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

– объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

– обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

– формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

– обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Интеграция областей обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В соответствии с ч. 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2014 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о педагогическом совете, в целях координации действий по выполнению решений педагогического совета от 31.08.2022 №1,

реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №15 «Югорка» в 2021-2022 учебном году и организации работы педагогического коллектива, с детьми с ОВЗ разработана и реализовывалась Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка».

Рабочая программа воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка» определяет содержание и организацию воспитательной работы в Учреждении, является компонентом Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №15 «Югорка» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Рабочая программа воспитания в Учреждении, строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражающая интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в Учреждении спланирована с учетом региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

Главной **задачей** является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 0 до 3 лет, от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Задачи воспитания соответствуют основным векторам воспитательной работы.

Организация воспитательно-образовательного процесса в Учреждении строится на основе годового плана, разрабатываемого Учреждением на учебный год, который рассмотрен и согласован педагогическим советом №1 от 31.08.2022.

Обучение осуществляется в процессе организованной образовательной деятельности (далее ООД), в совместной деятельности воспитателя с детьми и в самостоятельной деятельности детей. ООД состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка. Обучение строится как увлекательная игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост самостоятельности и творчества ребенка.

Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

В часть программы, формируемую участниками образовательных отношений, которая не превышает 40% от общего объема образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №15 «Югорка», вошли следующие программы и технологии:

Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность». Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.

Н.В. Кирюхина. Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ. Практическое пособие.

И.А. Кузьмин, А.В. Камкин. Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки».

Программа «Мой город Мегион». Пособие по воспитанию гражданско-патриотических чувств посредством ознакомления с родным городом детей старшего дошкольного возраста, разработанное под руководством Т.Н. Дороновой, кандидата педагогических наук, профессора, заведующего отделом дошкольного образования ФИРО Министерства образования и науки Российской Федерации.

Е.В. Гончарова. Региональная программа экологического образования дошкольников.

Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое образование дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы составители А.Д.Шатова, Ю.А.Аксенова, И.Л.Кириллов, В.Е.Давыдова, И.С.Мищенко.

О.С. Ушакова. Развитие речи детей 3-7 лет.

Н.В. Нищева. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет).

О.С. Гомзяк. Дополнительная образовательная программа речевого развития дошкольников «АБВГДейка».

А. Буренина. Коммуникативные танцы-игры для детей.

И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа «Ладушки».

Е.К. Воронова. Программа обучения детей плаванию в детском саду.

Примерная программа коррекционно-развивающей работы под редакцией С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития».

Педагогами Учреждения под руководством старшего воспитателя Добринец Л.А. разработана и реализовывалась программа дополнительного образования дошкольников по раннему обучению азам шахматной игры детей от 3 до 5 лет «Юный шахматист» (приказ МАДОУ №15 «Югорка» от 31.08.2018 №285-О).

Цель программы: раннее обучение азам шахматной игры.

В процессе реализации программы решались следующие задачи: развивать интеллектуальные и личностные качества детей; содействовать полноценному гармоничному развитию детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; создать обогащенную предметно-пространственную среду, способствующую развитию активности ребенка в шахматной игре и других видах деятельности, проявлению у него любознательности и творчества; организовать содержательное взаимодействие ребенка с другими детьми и взрослыми, направленное на естественную адаптацию и социализацию в современной социокультурной среде; обучить старших дошкольников элементарной шахматной игре; развивать стремление к познанию.

В Учреждении имеется достаточное программно-методическое обеспечение.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Целью оздоровительной работы в Учреждении является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса

по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни.

В Учреждении используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

1) Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др.).

2) Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия (в том числе в бассейне), проблемно-игровые игротренинги, игро-терапия; коммуникативные игры, серия занятий «Уроки здоровья».

3) Коррекционные технологии: технологии музыкального воздействия (сказкотерапия, психогимнастика, фонетическая ритмика, метод биоэнергопластики, кинезиологические упражнения).

Усилия работников Учреждения, родителей сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Не случайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования.

Успешно реализуется Программа по обучению детей плаванию в детском саду Е.К. Вороновой. Основной целью программы является обучение детей дошкольного возраста плаванию; закаливание и укрепление детского организма; обучение каждого ребенка осознанно заниматься физическими упражнениями; создание основы для разностороннего физического развития.

Работа в Учреждении по приобщению к ценностям здорового образа жизни осуществляется в нескольких направлениях: с детьми, их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками. Так, с детьми организуются подвижные игры, кружковая деятельность, физкультурные занятия, праздники, развлечения и др. С родителями – работа по укреплению здоровья дошкольников, консультации. С воспитателями проводятся мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни, организации рациональной двигательной активности детей, созданию условий для реализации оздоровительных режимов.

Система физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении включает:

- Занятия по физкультуре: традиционные; занятия-соревнования; интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения.

- Систему закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия); хождение босиком; максимальное пребывание детей на свежем воздухе, полоскание ротовой полости кипяченной водой после каждого приема пищи; чистка зубов перед сном; сон с доступом свежего воздуха; обмывание рук по локоть; посещение бассейна; обливание ног (в летний период).

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников учреждения в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- сформирован план совместных мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ с БУ ХМАО - Югры «Мегионская городская больница»;

- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;

- проведена в соответствии с планом вакцинация детей и работников;

- по рекомендации медицинских работников, родители (законные представители) систематически применяют противовирусные препараты (фитотерапия с использованием чеснока);

- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих МАДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

В каждой группе имеются закрытые облучатели «Дезар-3», приобретено дополнительное спортивное оборудование для проведения занятий по физической культуре в зале.

Используемая система закаливающих процедур повышает сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Организация специализированной (коррекционной) помощи, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Большое значение в создании у детей единых стартовых возможностей играют коррекционные занятия по речевому развитию с детьми от 4 до 7 лет, испытывающих сложности в речевом развитии и с задержкой психического развития (в том числе дети с РАС).

Коррекционная работа в Учреждении:

- с января по май 2022 года проводилась в условиях групп: комбинированной направленности для детей от 4 до 5 лет (дети с тяжелыми нарушениями речи) «В»; комбинированной направленности для детей от 4 до 5 лет (дети с задержкой психического развития) «Б»; компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи «Б»; комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет (дети с тяжелыми нарушениями речи) «Д»; компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи «В», «Б», «А»; комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет (дети с задержкой психического развития) «Е». Количество детей – 58, из них с: ЗПР – 11 (в том числе: дети-инвалиды – 3, с аутистическим спектром – 1), ТНР – 47.

- с сентября по декабрь 2022 года проводилась в условиях групп: разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет с задержкой психического развития «Б»; компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи «А»; компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи «Б»; компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи «А»; комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет (дети с тяжелыми нарушениями речи) «Б». Количество детей – 46, из них с: ЗПР – 10 (в том числе: дети-инвалиды – 3, с аутистическим спектром – 1), ТНР – 36.

Работа проводится по Программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищевой; Программе обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи, под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; Дополнительной образовательной программе речевого развития дошкольников «АБВГДейка», О.С. Гомзяк; Примерной программе коррекционно-развивающей работы под редакцией С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития».

Разработаны и реализовывались программы:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования групп компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ №15 «Югорка» на 2022-2023 учебный год;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования группы компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ №15 «Югорка» на 2022-2023 учебный год;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования группы комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет КВ (ТНР) МАДОУ №15 «Югорка» на 2022-2023 учебный год;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет с задержкой психического развития МАДОУ №15 «Югорка» на 2022-2023 учебный год;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №15 «Югорка» для детей с расстройствами аутистического спектра на 2022-2023 учебный год.

Целью реализации Программы (для детей с задержкой психического развития) является обеспечение условий для дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Реализация программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной абилитации и социализации, развитие личности ребенка дошкольного возраста с ЗПР; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой).

Программа предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, которым на основании заключения ТПМПК рекомендована адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР.

Задачи Программы:

- создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с ЗПР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий;

- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ЗПР;

- обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;

- целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ЗПР и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;

- выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;

- подготовка детей с ЗПР ко второй ступени обучения (начальная школа) с учетом целевых ориентиров дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР;

- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ЗПР; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ЗПР;

- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.

Основная цель Программы (для детей с тяжелыми нарушениями речи):

Целью Программы является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью, воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.

Коррекционная помощь детям с ТНР является одним из приоритетных направлений в области образования. В логопедии актуальность проблемы раннего выявления, диагностики и коррекции нарушений речевого развития детей обусловлена следующими факторами: с одной стороны, растет число детей дошкольного возраста с нарушениями речевого развития разной степени выраженности и различного этиопатогенеза, которые часто приводят к тяжелым системным речевым нарушениям в дошкольном возрасте.

Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста, в том числе, детей с тяжелыми нарушениями речи, на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста с ТНР достигается через решение следующих **задач**:

- реализация адаптированной основной образовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Коррекционная работа включает в себя проведение фронтальной и индивидуально-подгрупповой ООД, на основе составленных планов фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы на учебный год.

Основная цель Программы (для детей с расстройствами аутистического спектра):

Проектирование социальных ситуаций развития ребенка с расстройствами аутистического спектра, развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Цель Программы достигается путем **решения следующих задач** в соответствии с ФГОС ДО:

– охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с РАС, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в основных образовательных программах дошкольного и начального общего образования;

– создания благоприятных условий развития детей с РАС в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

– объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирования общей культуры личности детей с РАС, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

– обеспечения вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей с РАС;

– формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей с РАС;

– разработка и реализация адаптированной образовательной Программы для ребенка с РАС;

– обеспечение коррекции нарушений развития детей с РАС, оказание им квалифицированной образовательной помощи.

– обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с РАС, повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для обеспечения освоения Программы может быть реализована сетевая форма взаимодействия, с использованием ресурсов как образовательных, так и иных организаций.

Работа педагогов-психологов Лизогуб А.А., Васильевой О.А. была направлена на достижение поставленной цели:

1) психологическое здоровье детей дошкольного возраста, что предполагает здоровье психическое, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах дошкольного детства (онтогенеза);

2) создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих полноценное психическое развитие детей на всех возрастных этапах дошкольного возраста. Создание социально-психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребенка рассматривается как психологическое сопровождение.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
- оказывать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов.

В течение 2022 года проведена психолого-педагогическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- психопрофилактика (содействие первичной профилактике детских проблем);
- психологическое просвещение;
- психологическое консультирование (индивидуальное, групповое);
- диагностика (индивидуальная, групповая);
- коррекционная и развивающая работа (индивидуальная, групповая).

Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия

Проводились с детьми с низким уровнем развития познавательных процессов. Занятия продолжительностью от 15 до 30 минут, проводятся 1 раз в неделю, направлены на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы, на активизацию мыслительной и речевой деятельности, развитие когнитивных процессов. Программа (индивидуальные образовательные маршруты) составляется индивидуально для каждого ребенка с учетом особенностей его развития. При составлении используются игры и упражнения на развитие внимания, памяти, мышления, восприятия, зрительно-моторной координации.

Дополнительные образовательные услуги

В Учреждении осуществляется система бесплатного дополнительного образования.

Разработаны дополнительные программы, которые реализуются через кружковую работу:

№ группы	Название кружка	Направление кружка	Группа	Руководители
1	«Разноцветный мир»	Познавательное развитие	группа ОРН для детей 2-3 лет «А»	Баранова Е.В. Борейко О.В.
10	«Цветная логика»	Познавательное развитие	группа ОРН для детей 3-4 лет «А»	Пешхоева З.М. Фильчукова В.В.
11	«Речевичок»	Речевое развитие	группа ОРН для детей 3-4 лет «А»	Андрейчук Н.А. Соловьева А.В.
7	«Пластилиновые фантазии»	Худ.-эстетическое развитие	группа ОРН для детей 4-5 лет «А»	Балашова Н.А. Коровина Т.В.

8	«Первые шаги в экономику»	Познавательное развитие	РВ группа ОРН для детей 5-7 лет «А»	Аmineва Л.А. Шакина Н.И.
14	«Лего - мастера»	Познавательное развитие	РВ группа КН для детей 5-7 лет с ЗПР «Б»	Власенко Л.И. Гафарова Г.Г.
13	«Цветные палочки»	Познавательное развитие	группа КН для детей 5-6 лет с ТНР «А»	Бикчантаева Л.В. Зарипова Л.Г.
16	«Театральный сундучок»	Худ.-эстетическое развитие	группа КН для детей 5-6 лет с ТНР «А»	Фасхутдинова Е.Е. Олейникова С.Н.
9	«Театральная карусель»	Худ.-эстетическое развитие	группа КН для детей 6-7 лет с ТНР «А»	Хаирова И.А. Кузнецова Н.В.
15	«Веселые клеточки»	Познавательное развитие	группа КН для детей 6-7 лет КВ ТНР «Б»	Гусева Л.И. Халюткина Е.В.
специалисты				
1	«Нескучные игры»	Познавательное	«А» КВ для детей 5-6 лет с ТНР	Лизогуб А.А.
2	«Юный мастер»	Познавательное	«Б» КН для детей 6-7 лет КВ (ТНР)	Васильева О.А.
3	«Юный олимпиец»	Физическое	группы для детей 6-7 лет	Антонова Т.В.
4	«Мой друг тренажер»	Физическое	РВ группа КН для детей 5-7 лет с ЗПР	Антонова Т.В.

В 2022 году проводилась работа по организации и оказанию платных образовательных услуг в Учреждении.

В Учреждении реализовывались следующие дополнительные платные образовательные программы:

1. Дополнительная образовательная программа речевого развития дошкольников «Говорим правильно» (формирование звукопроизношения) (групповые занятия);
2. Дополнительная образовательная программа речевого развития дошкольников «Говорим правильно» (формирование звукопроизношения) (индивидуальные занятия);
3. Дополнительная образовательная программа познавательного развития дошкольников «Школа первоклассника»;
4. Дополнительная образовательная программа познавательного развития дошкольников «Шахматная школа»;
5. Дополнительная образовательная программа художественно-эстетического развития дошкольников «Веселый каблучок».
6. Дополнительная образовательная программа физического развития дошкольников «Дельфиненок».
7. Дополнительная общеразвивающая программа по воспитанию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города для детей дошкольного возраста «Грамотный пешеход».

Тарифы на платные дополнительные образовательные услуги в Учреждении были утверждены Постановлением администрации города Мегиона от 15.11.2018 №2454 «Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением №15 «Югорка», сверх установленных муниципальным заданием»; Постановлением Администрации города Мегиона от 10.01.2019г. №3 «Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением №15 «Югорка», сверх установленного муниципального задания», Постановлением Администрации города Мегиона от 22.08.2019г. №1741

«Об утверждении тарифа на платную дополнительную образовательную услугу, оказываемую муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением №15 «Югорка», сверх установленного муниципального задания» и Постановлением Администрации города Мегиона от 21.05.2020г. №1741 «Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением №15 «Югорка», сверх установленных муниципальным заданием».

Наши воспитанники посещают кружки, студии в г. Мегионе: хореографические студии, спортивные секции и др. Всего 31 воспитанник посещали дополнительные секции, кружки, студии, а именно:

1. МАО «Спортивная школа «Юность» – 6
2. ООО «Пантеон» – 8
3. Футбольная школа «Юниор» – 8
4. СОК «Олимп» - 1
5. детская художественная школа им. А.М. Кузьмина – 1
6. Дворец искусств – 1
7. «New era» – 1
8. МБОУ ДО «Детская художественная школа» – 5.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.

Цели:

Совершенствование работы по преемственности;

Внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода.

Задачи:

установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;

выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;

создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;

всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;

оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;

формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Принятие Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов Учреждения, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

В течение 2022 года в рамках преемственности педагоги школ были приглашены на общее родительское собрание «Готовим детей к школе» для родителей (законных представителей) детей 6-7 лет, с выступлением о подготовке детей к обучению в школе.

Осуществлено взаимодействие с учреждениями общего образования: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов».

В 2022 учебном году была продолжена работа по проблеме преемственности в образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста, которая нашла своё отражение в совместной деятельности Учреждения и школ города через мероприятия:

- совместные родительские собрания;
- сбор информации и обработка данных о первом этапе адаптации к условиям школы выпускников Учреждения;
- встреча родителей дошкольников с учителями начальной школы на родительском собрании на базе Учреждения;
- экспресс – опрос «В чём причина трудностей первоклассника?»;
- проведение в течение года родительских собраний, практикумов, собеседований, консультаций на темы: «Скоро в школу», «Готовим будущего первоклассника», «Речевая готовность ребёнка к школе»; «Компьютер и здоровье детей»; «Как расположить к себе ребёнка»; «Растим детей здоровыми» и др.;
- выпуск памяток, буклетов в помощь родителям по подготовке детей к школе;
- организация мероприятий с детьми по подготовке к школьному обучению: беседы «Я и школа. Каким я буду учеником»; «Я и школа. Зачем мне школа?»; «Дорожные знаки – наши верные друзья»;
- выставка рисунков «Как я представляю себя в школе».

Проделанная работа позволила подготовить выпускников к школе: сформировать психологическую и личностную готовность к школьному обучению, зрительно-моторную координацию, мелкую моторику рук, мотивационную готовность к школе.

В дальнейшем запланировано взаимодействие с педагогами школы в проведении совместных семинаров и круглых столов, на которых будут обсуждаться вопросы анализа подготовки к школе бывших воспитанников Учреждения, адаптация первоклассников к обучению в школе; обмен опытом по введению ФГОС начального школьного и дошкольного образования, открытые показы занятий в Учреждении и начальной школе.

Данные формы работы будут способствовать укреплению партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития – школьную.

Совместная работа с организациями дополнительного образования

В 2022 году организована работа с социальными партнерами Учреждения.

В рамках социального партнерства осуществляются разнообразные формы работы: музейные уроки, различные мастер-классы, экскурсии, беседы, рассказы, уроки, презентации, развлечения, различные мероприятия, просмотр мультфильмов, фильмов, театрализованных представлений, участие в различных муниципальных и региональных конкурсах.

Данные формы работы будут способствовать укреплению партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития – школьную.

Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»:

- повышение квалификации педагогов;
- участие в web - семинарах для работников системы дошкольного образования;

- участие в муниципальном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя» в рамках регионального этапа XVII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью»;

- Виртуальная площадка «Портфолио молодого педагога»;
- Слет молодых педагогов «Точки профессионального роста»;
- реализация направления «Наставничество».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионская городская детская больница»:

- диспансеризация детей;
- осмотр детей педиатром;
- взаимное информирование и обмен информацией по воспитанникам и их семьям, взаимодействие при проведении мероприятий.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия:

- рекомендации по созданию специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система»

Дети старших и подготовительных к школе групп посещали мероприятия, проводимые сотрудниками библиотеки, тем самым воспитывали интерес к чтению, любовь к литературе, книгам, желание посещать библиотеку с родителями.

- Воспитанники учреждения участвовали в экскурсиях, где познакомились с правилами поведения в библиотеке, книжными новинками, узнали о зоне интеллектуального досуга, зоне тишины и игровой зоне;

- воспитанники группы «Капелька» посетили театрализованное представление - сказку «Теремок» на новый лад;

- участвовали в шестой общероссийской акции «Дарите книги с любовью»;
- участвовали в городском творческом конкурсе композиций по мотивам былинных произведений «Былинные чудеса», проводимого в рамках Года культурного наследия народов России – 3 место, воспитатели Борейко О.В., Гусева Л.И.;

- участвовали в видеофестивале «ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ» С.Я. Маршака.

Муниципальное автономное учреждение «Дворец искусств»:

- участие воспитанников в конкурсах:
 - в III ежегодном фестивале дружбы народов «Под солнцем едины» среди дошкольных образовательных учреждений города Мегиона;

- XVI городском вокальном конкурсе военно-патриотической песни «Дорогами войны». Номинация «Хоровое пение». Ансамбль «Озорные нотки» - 3 место;

- VIII Городском хоровой фестивале «На крыльях песни хоровой». Вокальный коллектив «Непоседы» - 3 место.

Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионский лесхоз»

- участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций и начальных классов школ, расположенных на территории города Мегиона;

- участие в акциях: «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- торжественное посвящение воспитанников в «Эколята-дошколята» - юных защитников природы. Шатрова Эльза Фагилевна, главный специалист отдела Куль - Ёганского участкового

лесничества, вручила дошколятам удостоверения, в том, что они являются эколятами – дошколятами - юными защитниками природы;

- участие во Всероссийской экологической акции «Покормите птиц зимой», в рамках которой проведено «Открытие центральной кормушки для птиц» с участием родителей, детей и педагогов, а также главного специалиста отдела Куль - Ёганского участкового лесничества Шатровой Эльзы Фагилевны;

- беседа «Покормите птиц зимой», проведена с воспитанниками старших групп государственным инспектором особо охраняемых природных территорий Лушниковым Владимиром Ивановичем;

Муниципальное автономное учреждение «Региональный историко-культурный и экологический центр»

- экскурсия «С чего начинается Родина». Детей познакомили с историей родного города, пополнили знания о социально значимых местах, о любимых местах нашего города, о людях разных национальностей, живущих в родном городе, о природе родного края;

- мастер-класс «Роспись матрешки», с целью приобщения детей к народным традициям;

- «Капустинские посиделки»;

- экскурсии, которые способствуют расширению и уточнению знаний детей о нашем крае, значимых праздников России, истории жизни и быта народов, населяющих наш город.

Муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа «Юность»

В рамках социального партнерства воспитанники Учреждения еженедельно посещали «Физкультурно-спортивный комплекс с ледовой ареной».

Участие в соревнованиях:

- XI открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2022»;

- ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ БЕГА «КРОСС НАЦИИ - 2022»;

- II этап (муниципальный) XIX соревнований «Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных учреждений города Мегиона.

Местная религиозная организация православный Приход храма в честь преподобномученицы Великой княгини Елизаветы города Мегиона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Тюменской области Ханты-Мансийской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)

Проведены занятия, беседы по духовно-нравственному и гражданско-правовому воспитанию дошкольников, по вопросам духовно-нравственного просвещения, защиты традиционных и семейных ценностей, привлечение к совместному посещению семей, находящихся в социально опасном положении).

В рамках реализации программы «Социокультурные истоки» прошли занятия «Радость послушания», с приглашением отца Мирослава, провел беседы с детьми на темы: «Семьи», «Добра и зла», «Помощь близким», «Радость послушания», «Мастера и рукодельницы», «Мудрое слово», «Мудрые люди», «Добрые дела» и др.

Рогатин Мирослав Михайлович настоятель, протоиерей храма в честь преподобномученицы Великой княгини Елизаветы г.Мегион выступил с докладом, а общем родительском собрании «Патриотическое воспитание дошкольников на основе православных ценностей».

Местная мусульманская религиозная организация «Махалля №1»

Взаимодействие по вопросам духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

МАУ «Центр гражданского и патриотического воспитания им. Е.И. Горбатого»

Взаимодействие при проведении мероприятий в рамках добровольческого движения:

- акция «Ёлка Добра»,
- акция «Добрые крышечки»,
- участие в увлекательной квест игре «По улицам родного города», в День рождения города Мегиона;
- сотрудничество в рамках добровольческого движения;
- участие в городском непрофессиональном вокальном конкурсе военно-патриотической песни «Дорогами войны».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Мегионский комплексный центр социального обслуживания населения»

Взаимное информирование и обмен информацией по воспитанникам и их семьям – предоставление информации об эффективности ИПР с семьями воспитанников; обмен информацией по предоставлению льгот, единовременных выплат и пособий малоимущим семьям; организовано 6 совместных посещений (рейдов) семей, находящихся в социально опасном положении.

Пожарная часть №76:

- совместные родительские собрания, мероприятия;
- проведена «Церемония посвящения в Дружину Юных Пожарных».

ПДД ГИБДД ОМВД России по г. Мегиону:

- совместные родительские собрания, мероприятия;
- участие в творческих конкурсах
- акция «Ради жизни на Земле - соблюдайте ПДД». Проведена работа по разъяснению родителям эффективности использования световозвращающих элементов совместно с капитаном полиции Козловым Н.В.;

- проведены экскурсии к перекрёстку, по близлежащим улицам города. Экскурсия к светофору, беседа на тему «Переходим дорогу»;

- Старшим инспектором по пропаганде БДД ГОАР и ПБДД ОГИБДД ОМВД России по г. Мегиону капитаном полиции Дорошенко Н.Е. проведены занятия с детьми старшего дошкольного возраста по правилам дорожного движения; беседы «Пропусти пешехода» и «Проведи диагональ безопасности», «Правила дорожного движения»; инспектор приняла участие в общесадовских родительских собраниях, в конкурсах – развлечениях в рамках акции «Внимание, дети!»; проведены родительские патрули.

Территориальная избирательная комиссия города Мегиона

- В рамках реализации плана мероприятий, посвященных «Дню молодого избирателя» в категории «юные избиратели» 29.04.2022 организован праздник для детей старшего дошкольного возраста «Выборы президента сказочного государства», с приглашением представителей территориальной избирательной комиссии города Мегиона.

Взаимодействие с МАДОУ города Мегиона

- Туристический слёт среди дошкольников, посвященному Всемирному дню туризма среди воспитанников ДОУ г. Мегиона (в рамках социального проекта «Вместе»);

- Квест-игра «В поисках лета» в рамках Международного дня защиты детей среди воспитанников ДОУ г. Мегиона (в рамках социального проекта «Дети – рулят!»);

- Соревнования по шахматам «Маленькая ладья» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций города Мегиона, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- Участие в окружном проекте «Посткроссинг» МАДОУ «Детский сад Ромашка», город Советский ХМАО – Югра и воспитанники группы комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет КВ ТНР «Б»;

- Участие в городском методическом объединении воспитателей старшего дошкольного возраста (возрастная категория 5 – 7 лет):

- воспитатель Кузнецова Н.В. организовала и провела Интеллектуальную игру «Что? Где? Когда? - К истокам русской культуры» в рамках заседания Лаборатории духовно-нравственного воспитания и развития «Истоки» 1-4 класса и Лаборатории духовно-нравственного воспитания и развития «Истоки» ДОУ.

Таким образом, взаимодействие Учреждения с социокультурными учреждениями и организациями города способствовало обогащению знаний детей об окружающем мире, наиболее благоприятной адаптации детей в социуме, позволило познакомить родителей с работой данных учреждений.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость Учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В Учреждении большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт Учреждения. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. На сайте размещены фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни Учреждения, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об Учреждении, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

В 2022 году Учреждение являлось Победителем во Всероссийской выставке – смотра «Детский сад: мир любви, заботы и внимания» за оригинальность представленных материалов.

Родители принимают участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского комитета в заседаниях Комиссии по питанию, Наблюдательного совета, где вырабатываются совместные решения вопросов.

На протяжении 2022 года проводилась работа по созданию партнерского взаимодействия с родителями посредством использования различных методов, как основы для повышения педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания детей и создания в семье благоприятных условий для формирования личности ребенка и развития когнитивных способностей.

В рамках деятельности по психолого – педагогическому просвещению родителей педагогами - психологами были проведены следующие мероприятия:

- Для родителей были проведены семинары – практикумы «Мама, папа – первые и главные учителя» (1.12.2022), «Успехи и неудачи моего ребенка» (15.12.2022);
- Встреча и выступление на родительских собраниях: «Возрастные особенности детей раннего возраста», «Адаптация к ДОО», «Готовность к обучению к школе», «Причины дезадаптации к школе детей 6-7 лет»;
- Анкетирование для родителей «Готов ли ваш ребёнок к поступлению в детский сад»;
- Проводилось консультирование родителей по адаптационному периоду, консультирование по запросу, по результатам диагностики актуального уровня психического развития детей, по содержанию, результатам и ходу развивающей и коррекционной работы;
- Консультации с размещением на сайте учреждения: «Как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр?», «Если Ваш ребенок все делает левой рукой», «А как вы любите своего ребенка?», «Воспитание ответственности у детей дошкольного возраста», «О чем говорят детские рисунки», «Развивающие игры для детей в возрасте 6-7 лет в домашних условиях», «Основные ошибки родителей в воспитании детей», «Развивающие игры для детей в возрасте 6-7 лет в домашних условиях»;
- Консультация для родителей «Особым детям» - особое внимание. Способы установления благополучных детско-родительских отношений. Семейные традиции. Психологический аспект»;
- Распространение памятки для родителей «Готовность к школе», буклета «Компьютерные игры – польза и вред»;
- Круглый стол «Готовим ребёнка к обучению в школе»;
- Разработаны и размещены на сайте учреждения «Сборник игр, направленных на коррекцию агрессивного поведения дошкольников», Методичка для родителей «Влияние родительских установок на развитие детей»

В 2022 году социальным педагогом Шаймуратовой Г.Ф. и инструктором по физической культуре Антоновой Т.В. в рамках образовательной психолого-педагогической технологии «Навстречу друг другу» реализован проект, который направлен на коррекцию эмоциональных отношений между взрослыми (родителями, педагогами) и детьми дошкольного возраста через взаимодействие на совместных физкультурно-игровых занятиях. Участники проекта: воспитанники от 3 до 4 лет и их родители. Прошло 8 детско-родительских встреч, направленных на сближение и доверие, гармонизацию детско-родительских отношений (охват – 24 человека).

Организован спортивно-интеллектуальный квест для воспитанников и их родителей «Форт Боярд».

В рамках проектирования и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием воспитанников, социальным педагогом Шаймуратовой Г.Ф. реализована программа правового воспитания детей старшего дошкольного возраста «О правах играя» (охват – 26 чел.). Проведены беседы, организованы просмотры мультимедийных и документальных фильмов по правам детей, тематические дни «Всемирный день ребенка», «Международный день инвалида» (тематическая беседа с детьми «Особенные дети»), «День правовой помощи детям», квест-игра «В поисках прав», брей-ринг «Знатоки прав» и т.д. Занятия проводились в подготовительных группах 1 раз в месяц (всего 18 занятий).

Реализуется адаптированная программа по социально-личностному развитию детей от 5 до 6 лет с ОВЗ «Я - человек» (охват – 23 чел.). Совместная деятельность с воспитанниками 5-6 лет, с детьми, имеющими статус ОВЗ, организуется с целью формирования чувства самосохранения у подрастающего поколения, профилактики правонарушений в отношении несовершеннолетних, предупреждения случаев жестокого обращения с детьми и других чрезвычайных ситуаций. Данная форма совместной деятельности включает:

- организацию совместных игр с детьми, направленных на сплочение, профилактику социальной дезадаптации;
 - конструирование (осн. темы: «Дом для семьи», «Больница», «Спасатели»);
 - просмотр обучающих презентаций и мультипликационных фильмов по безопасности («Аркадий Паровозов спешит на помощь»);
 - тематические беседы с детьми из цикла «Живём без опасности»;
 - просмотр и обсуждение мультипликационных роликов из серии «Мир без насилия» и т.д.
- Занятия в группах компенсирующей направленности проводились 1 раз в неделю.

В 2022 году (на 01.10.2022) определились следующие социальные группы семей:

№	Категория ТЖС	Кол-во	%
1	Общее количество детей, посещающих д/с	167	100
2	Из них мальчиков	74	44
3	Из них девочек	93	56
4	Дети, оставшиеся без попечения родителей	2	1
5	Дети, проживающие в малоимущих семьях	0	0
6	Дети, проживающие в многодетных семьях	33	20
7	Дети, проживающие в неполных семьях	23	14
8	Дети, родители которых УБД	0	0
9	Дети с туберкулезной интоксикацией	0	0
10	Дети КМНС (коренные)	0	0
11	Дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов	0	0
12	Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	0	0
13	Дети, оказавшиеся в ТЖС, СОП	1	1
14	Дети - жертвы экологических и техногенных катастроф	0	0
15	Дети - жертвы стихийных бедствий	0	0
16	Дети - инвалиды	2	1
17	Дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии (ОВЗ)	46	28
18	Дети с отклонениями в поведении	0	0
19	Дети - жертвы насилия	0	0
20	Дети, родители которых являются иностранными гражданами	3	2

При выявлении признаков неблагополучия в семьях, воспитатели информировали социального педагога, с указанием причин неблагополучия. В зависимости от выявленного случая, работа организовывалась специалистами: проводилась психологическая диагностика, обследовались условия содержания и воспитания несовершеннолетнего (жилищные условия). Дальнейшее сопровождение таких семей проводилось в рамках социальной психолого-педагогической службы Учреждения.

В течение года в Учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- анкетирование;
- проведение родительских собраний;
- экскурсии по Учреждению;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников;
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (консультации, беседы, выставки, информационные уголки, памятки);
- посещение семей воспитанников.

Во всех группах проведены не менее трех родительских собраний по тематике годового плана с включением вопросов «О недопустимости проявления жестокого обращения в отношении детей», «Соблюдение прав ребёнка в семье». Проведено общее родительское собрание с привлечением сотрудников ОПДН ОМВД РФ по г. Мегиону. Педагоги в партнерстве со специалистами в течение учебного года проводили просветительскую работу по соблюдению прав ребенка и созданию в семье комфортных психологических условий для всестороннего развития детей.

Наиболее эффективным методом взаимодействия с родителями (законными представителями) стало привлечение их к мероприятиям, проводимым в Учреждении и организация совместных дел, праздников. Поэтому в течение года организовывались разнообразные формы работы. Родители стали активными участниками различных мероприятий и конкурсов: выставки рисунков и фотографий, приуроченные к календарным праздникам и т.д. Родители привлекались к зимним постройкам на участках, облагораживанию и озеленению групповых игровых участков; а также приняли участие в оформлении предметно-развивающих зон в группах.

Учителями-логопедами Дешица Н.И., Чередовой И.Н. и Кучеренко О.А. и учителем-дефектологом Рахмановой И.М. проведена работа с родителями в форме: семинары-практикумы, консультации, родительские собрания, оформляются папки-передвижки. На индивидуальных консультациях специалисты систематически информировали родителей (законных представителей) об успехах и трудностях в работе с их детьми.

Педагогами проведены следующие мероприятия для родителей:

консультации: «Игры на развитие речевого дыхания», «Игры которые развивают», «Роль книги в развитии ребенка», «Зачем учить ребенка играть в шашки и шахматы», «Как обучить детей финансовой грамотности», «Влияние плавания на нервную систему», «Бабушки и дедушки: их роль в воспитании», «Социальная адаптация и готовность к школе», «Взрослым на заметку – пристегнуть ребенка крепко!», «Интеллектуальное развитие ребенка, посредством шахматной игры», «Безопасные весенние каникулы», «Синяя лента апреля – символ борьбы с жестоким обращением с детьми», «Первая помощь при ожоге»;

- родительские собрания (выступления, презентации): «Новый учебный год – новые открытия», «Игра в шахматы – как средство интеллектуального развития детей», и др.;

- тематические копилки по временам года: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Осень, осень в гости просим!», «Здравствуй, гостя-зима!», «Идет весна, красна, ясна!», «Лето красное!»;

- семинары-практикумы: «Что такое мелкая и общая моторика и почему ее так важно развивать», «Успехи и неудачи моего ребенка», «Роль сухого плавания в подготовке дошкольников»;

- тренинги: «Стихи с движениями – как средство развития речи»;

- информационные стенды: «ПП 10 заповедей здоровья», «Спортивный уголок дома»; «Радость жизни-радость движения», «Движение – это жизнь дошкольника», «Советы от инструктора», «Дыхательная гимнастика для дошкольников», «Гимнастика для глаз, как это важно!», «Осторожно, гололед», «Как выбрать лыжи», «Осторожно, лыжник!», «Когда на улице снег»;

- мастер-классы: «Ярмарка лексических игр», «Фольклор как средство развития детей младшего дошкольного возраста», «Кинезиология как метод развития речи у дошкольников», «Учимся играть честно, как научить ребенка проигрывать»;

- «круглый стол» - «Особенности внимания детей с задержкой психического развития. Пути развития и коррекции»;

- родительский клуб «День скакалки»;

- ярмарка осенних даров «Осенины - у природы именины»;

- творческая мастерская: «Книжки – малышки»;

- акции: «Подари книжку малышку малышам», «Не рубите елочки», «Месяц безопасного Интернета»;

- устный журнал «Жизнь - это...» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом;

- буклеты, папки-передвижки, памятки (брошюры), рекомендации: «Движение и здоровье», «Значение гимнастики», «Родители – лучший пример для детей или как приучить ребенка к зарядке», «Зимние забавы», «Физкультура должна быть в радость», «Физическое развитие ребенка, с чего начать», «Катаемся правильно на велосипеде», «Спортивные секции города», «Занятия в бассейне детского сада», «Игры на улице», «Куда пойти в выходной день», «Корректирующая гимнастика: плоскостопия и нарушения осанки», «Тесты ГТО», «Советы от инструктора», «Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений», «Что нужно знать о плоскостопии», «Как правильно подобрать обувь ребенку», «Игры весной», «Играйте вместе с детьми», «Зачем заниматься физкультурой», «Дыхательная гимнастика», «10 заповедей здоровья», «Комплекс дыхательных упражнений для детей», «Советы и рекомендации по физической культуре», «Растим здорового ребенка», «Контроль за осанкой», «Нашим первоклассникам»; по обучению детей ПДД: «Внимание, дети!», «Безопасный путь – детский сад-дом-детский сад», «Прикрепите ребенку на одежду световозвращающий элемент», «День без автомобиля», «Бежит мальчишка – егоза! Водитель, жми на тормоза!», «Безопасность ребенка - забота взрослых», «Вышел в путь – про фликер не забудь!», «Причины ДДТТ», Меры пожарной безопасности в жилых домах», «Действия граждан в случае возникновения пожара»; «Шахматы, как средства развития познавательного интереса у старших дошкольников», «Ребенку о шахматах», «Как привить ребенку любовь к чтению», «Безопасность на льду», «Правила безопасного поведения на льду водоема», «Активировка! Смотри градусник!», «Снежные преграды!», «Когда нужно бить тревогу: 10 признаков компьютерной зависимости», «Пожары при новогодних мероприятиях», «Безопасные санки», «Зима прекрасна, когда безопасна!», «Медицинские средства защиты населения», «Важность семейных традиций и игр», «Пристегни самое дорогое», «Пусть услышит целый мир-ребенок главный пассажир», «Если ребенок оказался один в поезде», «Зимние безопасные праздники», «Правильное использование обогревательных приборов», «Меры безопасности на

железнодорожном транспорте», «Действия при авариях на воздушном транспорте», «Если вашим детям угрожает опасность» «Профилактика экстремизма и терроризма» «Предупреждение терроризма», «Правила общения в родительских чатах», «Безопасность детей в летний период» и др.;

- индивидуальных практикумов по обучению родителей (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, голосовая гимнастики и др.); индивидуальных консультаций;
- Логопедическая школа для родителей: «Мой веселый язычок»;
- выпуск ежеквартальной Логопедической газеты «Болтушка». На страницах газеты всегда размещается интересная и полезная информация для родителей (консультации по воспитанию детей, практические задания, рекомендации, мероприятия с детьми и т.д.). Логопедическая газета «Болтушка» 1 раз в 3 месяца публикуется на официальном сайте Учреждения;

- литературная гостиная: «Краски и литература Мегииона»;
- тематические дни, недели: «Разговор о здоровом питании», «Всемирный день здоровья», «День славянской письменности и культуры», уроки безопасности, неделя ПДД;
- родители принимали активное участие в выставках рисунков, проводимых в МАДОУ: «1 сентября – день Знаний», «Краски осени», «Мы – за здоровый образ жизни», «Спички детям не игрушки», «Мы со спортом очень дружим», «Опасная пожар - птица» и др.;

- Фотовыставка: «Мы – читающая семья»;
- выставки: «Книжки своими руками», «Зимние виды спорта»;
- Фестиваль дружбы народов «Толерантным буду я и со мной мои друзья!» (16 ноября – всемирный день толерантности);
- межведомственный рейд по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма, совместно с инспектором ГИБДД Дорошенко Н.Е., родительские патрули.

Для включения родителей в общий процесс преодоления речевых недостатков специалисты используют домашние задания, которые выполняются один раз в неделю и способствуют закреплению результатов, достигнутых в логопедическом процессе. Игровые задания являются логическим продолжением занятий учителя-логопеда, и родители имеют возможность следить за успехами своих детей не время от времени, а систематически.

Во всех группах действуют динамично меняющиеся информационные уголки для родителей по безопасности и соблюдению прав детей.

Проделанная работа позволила создать атмосферу сотрудничества взрослых и детей, а родителям помочь лучше понять своих детей, их интересы и возможности.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников Учреждения дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками и незаменимыми помощниками воспитателей.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.

Одним из показателей качества предоставляемых услуг в соответствии с ФГОС ДО являются выполнение требований к условиям реализации основной образовательной программы.

Выделяются следующие условия:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами;

- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование предметно-развивающей среды.

Учебно-методическая оснащенность Учреждения позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне.

Учреждение имеет хорошую материальную базу: музыкальный и физкультурные залы, бассейн; кабинеты: методический, логопедические, психологической службы, сенсорная комната, конструирования, шахматный класс, помещение для игр с песком, медицинский блок.

Учреждение располагает достаточным количеством учебно-методической литературы и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

В совершенствовании системы взаимодействия участников педагогического процесса помогают различные формы работы с педагогами семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, «круглые столы», дискуссии и др., которые проводятся заместителем директора Кандауровой Л.С., старшими воспитателями Добринец Л.А. и Козицыной С.А. и специалистами Учреждения по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, половой принадлежности и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «Центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирования, общения, театрализованного творчества, уединения, спортивный.

Для реализации гендерного подхода к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В Учреждении уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В интерьере всех возрастных групп, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка.

Основным нормативным правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в Учреждении является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы дошкольных образовательных учреждений, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория Учреждения озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Игровые участки оснащены игровым оборудованием, оформлена автоплощадка.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы

условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки, тематически оформлены коридоры. Спортивные залы оснащены необходимым спортивным оборудованием.

Созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми с нарушениями речи: оснащены пособиями и методической литературой логопедические кабинеты и кабинет учителя-дефектолога. Развивающая среда Учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

На протяжении 2022 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности и комплексной безопасности в Учреждении не выявлено. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в Учреждении установлена кнопка тревожной сигнализации.

Образовательный процесс обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Вывод: Все помещения Учреждения функционируют по назначению. Создаются материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствующие современным требованиям, но мебель групповых комнат, дидактического материала и игрушек постоянно требует обновления.

Компьютерное оборудование для обеспечения образовательного процесса.

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- персональный компьютер – 40 шт.
- Моноблок Asus – 1 шт.
- МФУ струйный Epson – 1 шт.
- МФУ лазерный – 2 шт.
- МФУ Canon MF 226dn – 2 шт.
- Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир), максимальный формат печати А4 – 2 шт.
- МФУ Canon i-Sensys MF212w A4 WiFi – 2 шт.
- МФУ HP LaserJet Pro M125ra (CZ177A) – 4 шт.
- МФУ Kyocera TASKalfa 180 A3 – 1 шт.
- МФУ Epson L486 струйный – 1 шт.
- МФУ HP LaserJet Pro MFP M132a – 2 шт.
- МФУ Canon i-Sensys MF237w – 1 шт.
- МФУ HP LaserJet Pro M426fdn RU (F6W17A) A4 Duplex – 1 шт.

- МФУ лазерный HP LaserJet Pro M428fdw (W1A30A) A4 Duplex
 - Ламинатор Fellowes Spectra – 1 шт.
 - Ноутбук LENOVO – 4 шт.
 - Ноутбук Acer Extensa – 2 шт.
 - Принтер HP LaserJet Pro M104a. – 4 шт.
 - Программно-аппаратный комплекс «Мишка» с переносной стойкой – 1 шт.
 - Проектор Epson EB-X41 – 1 шт.
 - Мультимедиа проектор Asus – 1 шт.
 - Пульт микшерный BEHRINGER 1202 FX – 1шт.
 - Фотоаппарат цифровой зеркальный Canon EOS 1200D 18-55DC Kit – 1 шт.
 - Шар зеркальный с приводом (шар зеркальный со встроенной светодиодной подсветкой и приводом вращения для создания мягкого освещения и мерцающих, плавно движущихся разноцветных бликов) – 1 шт.
 - Музыкальный центр Sony – 4 шт.
 - Музыкальный центр Sony ZS-PS50 – 16 шт.
 - Цифровое пианино – 2 шт.
 - Развивающая игра «Сенсино» (настольная) для развития тактильных ощущений – 1 шт.
 - Программно-методический комплекс интерактивная песочница-умный стол «Полянка» – 1 шт.
 - Многофункциональный комплекс для дидактических материалов и технических средств обучения «Колибри» –1 шт.
 - Телевизор – 1 шт.
 - Стол для рисования песком – 3 шт.
 - Экран с эл.приводом ScreenMediaChampion SCM-4304 – 1 шт.
 - Панель интерактивная – 10 шт.
 - Интерактивные мультимедийные устройства STM – 6 шт.
 - Интерактивный комплекс с ПО «Интерактивный пол Magium» – 1 шт.
 - Мультимедийное оборудование (экран с электроприводом+ проектор+ радиочастотный пульт дистанционного управления для экранов+ кабель+ ноутбук) – 1 шт.
 - Презентер CANYON CNS-CP03 – 1 шт.
 - Программно-аппаратный комплекс «Мишка» с перекаточной стойкой, диагональ 55 дюйма, 10 касаний, ПО «Алма», ПО «Волшебный калейдоскоп», ПО «Логомер», ПО «Детский мир», ПО Windows 10 Pro – 1 шт.
 - Экран с электроприводом Lumien Master Control 305x305 см White FiberGlass – 1 шт.
 - Проектор INFOCUS IN2134 – 1шт.
 - Радиочастотный пульт дистанционного управления для экранов Lumien RF пульт Lumien – 1 шт.
 - Ноутбук HP 14s-fq0089ur, 14",IPS, AMD Athlon Gold 3150U 2.4ГГц, 4ГБ, 128ГБ SSD, AMD Radeon, Windows 10, 3В3М3ЕА, черный – 1 шт.
 - Тактильная дорожка – 1 шт.
 - Ковер Развивающая среда «Фиолетовый лес» – 1 шт.
 - Куб сенсорный – 1 шт.
 - Фибердуш «Солнышко» с пультом управления – 1 шт.
- Локальная сеть с доступом в интернет – есть.

В своей практике педагоги Учреждения используют компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с музыкальными произведениями. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей. Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах детского художественного творчества различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к Учреждению территории.

Обеспечение безопасности в Учреждении строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №35-ФЗ от 06.03.2006, Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006.

В Учреждении организован контрольно-пропускной режим, установлен видео-домофон с видом на центральный вход, камеры внутреннего и наружного видеонаблюдения.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией Учреждения. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации. Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «Паспорт антитеррористической защищённости», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности Учреждения.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора на медицинское обслуживание и медицинский контроль с бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионская городская больница». В соответствии с положениями данного договора обеспечен медицинский контроль над состоянием здоровья воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, оказание медицинской помощи и осуществляется контроль за санитарно-гигиеническими условиями в учреждении.

В Учреждении оборудован медицинский блок, включает в себя: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет.

Материально-техническая база (состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).

Учреждение расположено в новом здании 2016 года постройки. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация. При подготовке к новому отопительному сезону проведена промывка и опрессовка системы отопления.

Характеристика территории Учреждения.

Зона игровой территории Учреждения включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На территории учреждения в соответствии с СанПиН оборудовано 16 прогулочных участков. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, которые закрываются крышками. В целях профилактики травматизма в тех местах, где расположены оборудование для лазания и другие устройства, связанные с активными движениями детей, предусмотрено специальное покрытие.

На территории дошкольного учреждения оборудованы 2 спортивные площадки, оснащенные спортивным комплексом для проведения ООД на свежем воздухе.

Эколого-развивающий комплекс, оборудованный на территории Учреждения, включает в себя цветники, огород.

Качество и организация питания.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации Учреждения. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Условия хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий соблюдаются, согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Пищевые продукты хранятся в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием – изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Имеются складские помещения для хранения пищевых продуктов с установленными холодильными камерами для мяса, мяса птицы, рыбы, молочной продукции, оборудованные приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

Бракераж блюд проводится перед каждым приёмом пищи, результаты органолептической оценки качества блюд заносятся в бракеражный журнал готовой продукции своевременно. Отборы суточных проб производятся ежедневно в полном объёме и хранятся в надлежащем виде, отметка производится в плане-графике должностного контроля шеф-повара. Организация работы пищеблока учреждения соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям охраны труда и техники безопасности.

Питание детей обеспечивается за счет продуктов, хорошо усвояемых детским организмом, т.е. соответствует возрастным возможностям, в частности уровню развития пищеварительного аппарата. При составлении меню-требования шеф-повар руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года, что исключает однообразие питания. Основные блюда не повторяются чаще одного раза в неделю. Исключение составляют молоко и молочные продукты, которые должны ежедневно входить в рацион питания.

Пища детей смешанная (мясо-молочно-растительная) с достаточным количеством витаминов. Детский рацион состоит из молока, яиц, супов (мясных, молочных, овощных), творожных запеканок, масла (сливочное и растительное), всех сортов хлеба и кондитерских изделий, картофеля в виде пюре или сильно разваренного, овощей, фруктов (хорошо отобранных и тщательно промытых).

Точный и целесообразный режим питания, соблюдаемый в детском саду создает лучшие условия для усвоения пищи. Суточный рацион распределяется с выделением обеда как большего по объёму и калорийности приема пищи.

Меню составлено таким образом, чтобы мясные и рыбные блюда давались в первую половину дня, т.е. на завтрак и обед, т.к. продукты богатые белком повышают обмен веществ и оказывают возбуждающее действие на нервную систему ребенка.

Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляется администрацией Учреждения.

С этой целью обеспечения правильного питания ребенка в семье педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в Учреждении, вывешивая на информационном стенде ежедневное меню.

IV. Результаты деятельности Учреждения

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

В условиях модернизации образования одной из главных и основных задач является сохранение и укрепление здоровья детей.

Анализ медицинского обследования детей, поступающих в Учреждение, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

На основании анализа медицинских карт были выделены следующие группы здоровья:

Год	Кол-во детей	I	II	III	IV	V
2018	310	22	256	30	0	2
2019	292	32	235	24	0	1
2020	266	43	205	17	0	1
2021	211	31	167	12	0	1
2022	177	37	120	11	8	1

Физкультурные группы

Группа	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Специальная	6	4	3	2	1
Подготовительная	12	20	15	4	8
Основная	292	268	248	205	168
Всего:	310	292	266	211	177

В Учреждении проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: занятия в бассейне, тематические недели, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги, конкурсы, совместные спортивные развлечения и досуги с родителями воспитанников,

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в учреждении, согласованный с родителями.

Вывод: Такие показатели свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания

предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных дней (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему не снижается. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Достижения воспитанников, педагогов, Учреждения

Результаты образовательной деятельности.

Мониторинг уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям проводился в дошкольном учреждении в начале и конце года.

Результаты развития навыков и умений по образовательным областям в 2020 – 2021 учебном году.

Результаты педагогической диагностики в 2021 – 2022 учебном году

№ п/п	Наименование образовательной области	уровень на конец 2021-2022 уч.г.				
		Количество детей – 205 (дети от 2 до 7 лет)				
		Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
		чел. / %	чел. / %	чел. / %	чел. / %	чел. / %
1	«Социально-коммуникативное развитие»	64 (31%)	82 (40%)	49 (30%)	8 (2%)	2 (1%)
2	«Познавательное развитие»	51 (25%)	86 (41%)	53 (25%)	18 (8%)	3 (1%)
3	«Речевое развитие»	47 (23%)	77 (37%)	62 (30%)	16 (9%)	3 (1%)
4	«Художественно-эстетическое развитие»	39 (19%)	84 (40%)	58 (28%)	22 (12%)	2 (1%)
5	«Физическое развитие»	61 (30%)	80 (39%)	53 (25%)	10 (5%)	1 (1%)
Итоговый результат:		53 (26%)	80 (40%)	55 (26%)	15 (7%)	2 (1%)
Итоговый уровень освоения		92%			8%	

Результативность образовательной деятельности напрямую зависит от системности и последовательности получаемых знаний. Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности, положительная динамика в освоении образовательной программы воспитанниками. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в учреждении реализуется на достаточном уровне.

Отслеживание результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялось через проведение мониторинга в выпускных группах общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет и компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития.

Анализируя результаты усвоения детьми выпускных групп реализуемой в Учреждении основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, следует отметить, что из 81 выпускника

31 ребёнок (38%) усвоили программу на высоком уровне, выше среднего – 34 ребёнка (41%), 13 детей (16%) - на среднем уровне, 3 ребёнка (4%) – ниже среднего, 1 ребёнок (1%) – низкий уровень.

Педагогом-психологом проведен анализ психологической готовности воспитанников к школьному обучению. Всего продиагностированы 78 (96%) детей. Анализ диагностики готовности к школе показал, что к началу учебного года 69 (89%) достигли того уровня психологической зрелости, который позволит им в дальнейшем успешно перейти к систематическому обучению. Недостаточный уровень психологической готовности к школе имеют 9 детей (11%) в связи с индивидуальными особенностями развития.

Сравнение результатов диагностики актуального уровня психологического развития ребенка, в начале года, с результатами диагностики готовности к школе в конце года, показало, что имеет место значительное продвижение в развитии у детей психологических качеств. Так, существенно улучшились показатели по всем психологическим характеристикам. Значительно снизилось количество детей, имеющих на начало учебного года слабый уровень развития логического мышления, визуального структурного мышления, речевого развития.

Таким образом, сравнение результатов данного психологического исследования с результатами диагностики готовности к школьному обучению, проводимой в конце учебного года, показало положительную динамику в психологическом развитии детей.

Образовательный процесс обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

На основании вышеизложенного даны рекомендации воспитателям: усилить работу с детьми с целью развития навыков и умений по образовательной области: речевое развитие, продолжать индивидуальную работу с детьми в данном направлении.

В Учреждении создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

Участие педагогов, воспитанников Учреждения в международных, российских, региональных, городских профессиональных конкурсах 2022 году

Творческие достижения педагогов, воспитанников

Педагоги Учреждения являются активными участниками, победителями и призерами смотров-конкурсов, конкурсов, организованных и проведенных на:

Международном уровне – в 118 конкурсах

Федеральном уровне – в 291 конкурсе

Региональном уровне – в 13 конкурсах

Муниципальном уровне – в 8 конкурсах.

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
Борейко Ольга Владимировна	Городской творческий конкурс композиций по мотивам былинных произведений «Былинные чудеса»,	Городской	Диплом 3 место

	проводимого в рамках Года культурного наследия народов России		
Гусева Людмила Ильинична	Городской творческий конкурс композиций по мотивам былинных произведений «Былинные чудеса», проводимого в рамках Года культурного наследия народов России	Городской	Диплом 3 место
Короткова Ольга Александровна	Ансамбль «Озорные нотки» XVI городского вокального конкурса военно-патриотической песни «Дорогами войны» Номинация «Хоровое пение»	Муниципальный	Диплом 3 место
Кузнецова Наталья Владимировна	Конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году В номинации «Лучшая методическая разработка учебного мероприятия (цикла мероприятий) по формированию основ экономической культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях образовательных организаций»	Региональный	Диплом 1 степени
Пикалова Марина Николевна	XI открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2022»	Муниципальный	Грамота 3 место

Активное участие педагоги Учреждения приняли вместе с воспитанниками Учреждения в конкурсном движении для воспитанников дошкольных образовательных организаций:

Международном уровне – в 177 конкурсах

Федеральном уровне – в 163 конкурсах

Региональном уровне – в 12 конкурсах

Муниципальном уровне – в 5 конкурсах

Ф.И. ребенка	Название конкурса	Уровень	Результат
Зотова Мария	Муниципальный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	Диплом 3 место
Вокальный коллектив «Непоседы»	VIII Городской хоровой фестиваль «На крыльях песни хоровой»	Муниципальный	Диплом 3 место
Джанаев Алан	XI открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2022»	Муниципальный	Грамота участника
Зайцев Марк	XI открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2022»	Муниципальный	Грамота участника
Власенко Кирилл	XI открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2022»	Муниципальный	Грамота участника
Коцубей Александр	XI открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2022»	Муниципальный	Грамота участника

Вывод: в 2022 году воспитанники учреждения были активными участниками конкурсов в различных номинациях: выставки рисунков и поделок. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

Мнение о деятельности педагогов, функционировании Учреждения.

Министерством просвещения Российской Федерации проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. В рейтинге образовательных организаций по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющими образовательную деятельность в 2022 году муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №15 «Югорка» занимает 10 место из 207 образовательных организаций ХМАО – Югры, с показателем 97,4 из 100 баллов.

Вывод: качество предоставляемых муниципальных услуг в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении №15 «Югорка» *на высоком уровне.*

Наиболее привлекательными следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; в учреждении создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием готовы помогать в реализации основных задач.

V. Кадровый потенциал

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории.

В Едином квалификационном справочнике (ЕКС) должностей работников образования в разделе «Требования к квалификации» определены необходимые для выполнения должностных обязанностей уровень профессиональной подготовки работника, удостоверяемый документами об образовании, а также требования к стажу работы. У всех педагогов Учреждения имеется высшее или среднее профессиональное образование.

В Учреждении в настоящее время работает 37 педагогов, из них: старший воспитатель – 2; учитель-логопед – 3; учитель-дефектолог – 1; музыкальный руководитель – 2; социальный педагог – 1; педагог-психолог – 2; инструктор по физической культуре – 2; воспитатели – 24.

Обеспеченность образовательного учреждения педагогическими кадрами по состоянию на 31.12.2022 составила 100%.

Педагогический состав

№ п/п	Педагогический состав	2018 год (человек)	2019 год (человек)	2020 год (человек)	2021 год (человек)	2022 год (человек)
1	Всего педагогов	48	48	46	40	37
2	Воспитатель	32	33	30	28	24
3	Старший воспитатель	2	2	2	2	2
4	Музыкальный руководитель	3	2	3	2	2
5	Инструктор по физической культуре	3	3	3	1	2
6	Учитель-логопед (учитель-дефектолог)	5	5	5	4	4
7	Педагог-психолог	2	2	2	2	2
8	Социальный педагог	1	1	1	1	1

Качественный состав педагогического коллектива по квалификации

Год	Всего педагогов (человек)	Высшая квалификационная категория (человек/%)	Первая квалификационная категория (человек/%)	Без квалификационной категории (человек/%)
2018	48	4/8,3	10/20,8	34/70,8
2019	48	9/18,7	9/18,7	30/62,6
2020	46	9/19,5	13/28,3	24/52,2
2021	40	7/17,5	14/35	19/47,5
2022	37	8/21,6	13/35,2	16/43,2

Аттестация педагогических работников Учреждения осуществляется на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-мансийского автономного округа - Югры от 24.05.2016 №828 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-мансийского автономного округа - Югры от 05.10.2018 №1367 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-мансийского автономного округа - Югры от 24.05.2016 №828 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

В 2022 году успешно прошли процедуру аттестации: на высшую квалификационную категорию 1 воспитатель, на первую квалификационную категорию 2 воспитателя, соответствие занимаемой должности подтвердили 2 педагога.

Анализ кадрового состава по образованию

Год	Всего педагогов (человек)	Высшее педагогическое (человек/%)	Среднее профессиональное (человек/%)	Профессиональная переподготовка (человек/%)
2018	48	35/72,9	13/27,1	9/18,6
2019	48	36/75	12/25	23/48
2020	46	33/72	13/28	24/52
2021	40	30/75	10/25	20/50
2022	37	28/75,6	9/24,3	23/62

Анализ кадрового состава по возрасту

Год	Всего педагогов (человек)	Моложе 25 лет (человек/%)	25-29 лет (человек/%)	30-39 (человек/%)	40-50 (человек/%)	50 и более (человек/%)
2018	48	2/4,2	5/10,4	16/33,3	20/41,7	5/10,4
2019	48	2/4,2	7/14,6	14/29,2	17/35,4	8/16,6
2020	46	3/6,5	3/6,5	13/28,3	16/34,8	11/23,9
2021	40	2/5	2/5	10/25	17/42,5	9/22,5
2022	37	1/3	1/3	7/18	18/49	10/27

Анализ кадрового состава по педагогическому стажу работы

Год	Всего педагогов (человек)	до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более
2018	48	11	15	10	5	7
2019	48	12	12	12	3	9
2020	46	4	3	9	10	20
2021	40	3	2	10	7	18
2022	37	4	6	9	10	8

Педагоги, имеющие награды и поощрения

№ п/п	Наименование	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	Почетный работник общего образования	-	-	-	-	-
2	Грамоты министерства образования РФ		1	1	1	-
3	Грамоты регионального уровня	1	2	2	1	6
4	Грамоты муниципального уровня	5	6	3	7	4

Курсы повышения квалификации руководящих и педагогических работников

Профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 29 педагогов.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема курсовой подготовки	Базовое учреждение обучения (по удостоверению)	Дата обучения	Документ об окончании обучения (вид, №)
Профессиональная переподготовка (501 и более часов*)						
1.	Гусева Людмила Ильинична	воспитатель	«Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе»	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	с 20.05.2022 по 20.07.2022	Диплом 000000145747 (рег №140821) от 20.07.2022
2.	Аминова Людмила Александровна	воспитатель	«Олигофренопедагогика. Методы и технологии обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж	с 11.02.2022 по 10.11.2022	Диплом 363100469555 (рег №4717) от 10.11.2022
3.	Добринец Любовь Александровна	Старший воспитатель	«Менеджмент в дошкольном образовании»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.06.2022 по 14.09.2022	Диплом Рег №У2022021283 от 15.09.2022
4.	Козицына Светлана Александровна	Старший воспитатель	«Менеджмент в дошкольном образовании»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации	с 15.06.2022 по 14.09.2022	Диплом Рег №У2022021287 от 15.09.2022

				дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва		
5.	Рамазанова Балаханум Казибековна	Воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.06.2022 по 14.09.2022	Удостоверение Рег №У2022021254 15.09.2022 (250 часов)
Курсы повышения квалификации (36, 72 и более часов*)						
1.	Добринец Любовь Александровна	Старший воспитатель	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	с 30.01.2022 по 09.02.2022	Удостоверение №КПК 4379574540 Рег № 0125374 от 09.02.2022 (72 часа)
			«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новый цифровые платформы Минпросвещения РФ».	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г.Брянск	с 01.02.2022 по 25.02.2022	Удостоверение №00000060026 667 Рег № 26060026667 от 28.02.2022 (144 часа)
			«Организация наставничества в дошкольном образовании»	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г.Киров	с 01.02.2022 по 28.02.2022	Удостоверение Рег № 1049 от 28.02.2022 (144 часа)
			«Методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «Северо-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» г.Санкт-Петербург	с 02.02.2022 по 19.03.2022	Удостоверение Рег № 448 от 21.03.2022 (108 часов)
			«Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР», г.Москва	с 02.02.2022 по 30.04.2022	Удостоверение Рег №У2022064886 от 04.05.2022 (120 часов)
2.	Козицына Светлана Александровна	Старший воспитатель	«Дошкольное образование и специфика реализации	ООО «Межреспубликанский институт	с 01.02.2022 по 25.02.2022	Удостоверение №00000060026 671

			программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новый цифровые платформы Минпросвещения РФ»	повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г.Брянск		Рег № 26060026671 от 03.03.2022 (144 часа)
3.	Аmineва Людмила Александровна	Воспитатель	«Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск	с 10.10.2022 по 13.10.2022	Удостоверение 180003237176 Рег №110551 13.10.2022 (36 часов)
			«Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	АУ «Институт развития образования», г.Ханты-Мансийск	с 01.12.2022 по 12.12.2022	Удостоверение 861666046093 Рег №4443 13.12.2022 (16 часов)
4.	Антонова Татьяна Викторовна	Инструктор по физической культуре	«Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.06.2022 по 14.09.2022	Удостоверение Рег №У2022163229 15.09.2022 (140 часов)
5.	Балашова Наталья Анатольевна	Воспитатель	«Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21»	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТС ОФТ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «Национальная Академия РФ» г.Брянск	с 01.02.2022 по 25.02.2022	Удостоверение №00000006615 536 Рег № 15476615536 от 11.03.2022 (144 часа)
			«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС»	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», г.Новосибирск	с 29.08.2022 по 12.09.2022	Удостоверение №54080008816 519 Рег №КПК2022/034 04 от 15.09.2022 (72 часа)
			«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	с 20.09.2022 по 20.10.2022	Удостоверение №59310280110 8 Рег №106478 от 20.10.2022 (72 часа)
6.	Баранова Елена Вячеславовна	Воспитатель	«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и	Негосударственное образовательное частное	с 01.10.2022 по 30.11.2022	Удостоверение Рег №У2022229851

			направления работы воспитателя»	учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва		01.12.2022 (72 часа)
7.	Бикчантаева Людмила Владимировна	Воспитатель	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.06.2022 по 14.08.2022	Удостоверение Рег №У2022140477 15.08.2022 (72 часа)
			«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	с 20.09.2022 по 20.10.2022	Удостоверение №59310280110 9 Рег №106479 от 20.10.2022 (72 часа)
8.	Борейко Ольга Владимировна	Воспитатель	«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.06.2022 по 14.08.2022	Удостоверение Рег №У2022140401 15.08.2022 (72 часа)
9.	Васильева Ольга Анатольевна	Педагог-психолог	«Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.06.2022 по 14.07.2022	Удостоверение Рег №У2022118096 15.07.2022 (36 часов)
			«Медиация по семейным спорам. Инструменты семейной медиации»	БУ ХМАО – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», г.Сургут	с 30.05.2022 по 02.06.2022	Удостоверение Рег №К-0894-22 16.06.2022 (32 часа)
10.	Власенко Людмила Ивановна	Воспитатель	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования»	АУ «Институт развития образования»	с 14.03.2022 по 26.03.2022	Удостоверение 861666042571 Рег №842 28.03.2022 (72 часа)

11.	Гафарова Гузалия Габидулловна	Воспитатель	«Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21»	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТС ОФТ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «Национальная Академия РФ» г.Брянск	с 01.02.2022 по 25.02.2022	Удостоверение №00000006615 483 Рег № 15476615483 от 28.02.2022 (144 часа)
			«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.06.2022 по 14.07.2022	Удостоверение Рег №У2022140479 15.07.2022 (72 часа)
12.	Гусева Людмила Ильинична	Воспитатель	«Методика проведения занятий по математике в дошкольных учреждениях»	ООО Учебный центр профессиональной подготовки и повышения квалификации «Знания», г.Новосибирск	с 09.12.2021 по 10.01.2022	Удостоверение №54080008620 4 Рег№ КПК 2022/00212 от 28.01.2022 144 часа
			«Особенности организации инклюзивного образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения»	АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	с 30.05.2021 по 11.06.2022	Удостоверение 861666044100 Рег №2364 14.06.2022 (72 часа)
			«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	с 20.09.2022 по 20.10.2022	Удостоверение №59310280111 0 Рег №106480 от 20.10.2022 (72 часа)
13.	Дешица Наталия Иосифовна	Учитель-логопед	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР»	с 15.06.2022 по 14.08.2022	Удостоверение Рег №У2022140479 15.07.2022 (72 часа)

				г.Москва		
14.	Зарипова Лизия Габидулловна	Воспитатель	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 01.02.2022 по 31.03.2022	Удостоверение Рег №У2022046714 01.04.2022 (72 часа)
16.	Коровина Татьяна Викторовна	Воспитатель	«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.09.2022 по 14.11.2022	Удостоверение Рег №У2022243109 15.12.2022 (72 часа)
17.	Кузнецова Наталья Владимировна	Воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки»	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»	с 01.03.2022 по 19.03.2022	Удостоверение 861666037797 Рег №491 21.03.2022 (72 часа)
			«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.06.2022 по 14.08.2022	Удостоверение Рег №У2022140486 15.08.2022 (72 часа)
18.	Кучеренко Ольга Александровна	Учитель-логопед	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.06.2022 по 14.08.2022	Удостоверение Рег №У2022164185 22.09.2022 (72 часа)
19.	Лизогуб Анастасия Александровна	Педагог-психолог	«Организация и содержание деятельности школьных служб медиации»	ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования» г.Ижевск	с 19.05.2022 по 31.05.2022	Удостоверение 183102528758 Рег №1934/022 31.05.2022 (72 часа)
			«Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования	с 15.06.2022 по 14.07.2022	Удостоверение Рег №У2022118104 15.07.2022 (36 часов)

				«Акцион-МФЦЭР» г.Москва		
20.	Москиенко Алена Сафиулловна	Воспитатель	«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.06.2022 по 14.08.2022	Удостоверение Рег №У2022140409 15.08.2022 (72 часа)
21.	Олейникова Светлана Николаевна	Воспитатель	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.09.2022 по 14.11.2022	Удостоверение Рег №У2022213353 15.11.2022 (72 часа)
			«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	с 20.09.2022 по 20.10.2022	Удостоверение №59310280255 3 Рег №106481 от 20.10.2022 (72 часа)
22.	Пешхова Зарема Мусаевна	Воспитатель	«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.06.2022 по 14.08.2022	Удостоверение Рег №У2022140411 15.08.2022 (72 часа)
23.	Соловьева Анна Викторовна	Воспитатель	«Арт-терапия для детей и подростков с ОВЗ»	АУ «Институт развития образования»	с 21.03.2022 по 26.03.2022	Удостоверение 861666042513 Рег №694 28.03.2022 (36 часов)
24.	Фасхутдинова Екатерина Евгеньевна	Воспитатель	«Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 01.02.2022 по 31.03.2022	Удостоверение Рег №У2022046711 01.04.2022 (72 часа)
			«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования	с 01.09.2022 по 31.10.2022	Удостоверение Рег №У2022196715 01.11.2022 (72 часа)

				«Акцион-МФЦЭР» г.Москва		
25.	Хаирова Имнат Алискендаровна	Воспитатель	«Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 01.02.2022 по 31.03.2022	Удостоверение Рег №У2022046714 01.04.2022 (72 часа)
			«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.06.2022 по 14.08.2022	Удостоверение Рег №У2022140515 15.08.2022 (72 часа)
26.	Халюткина Елена Васильевна	Воспитатель	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 01.02.2022 по 31.03.2022	Удостоверение Рег №У2022046736 01.04.2022 (72 часа)
			«Особенности организации работы с родителями в детских садах при ознакомлении детей с культурными ценностями»	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТС ОФТ» образовательная платформа «Классическая Академия РФ» г.Брянск	с 19.07.2022 по 27.07.2022	Удостоверение 0000081505 4535 Рег №16815054535 27.07.2022 (144 часа)
27.	Чередова Ирина Николаевна	Учитель-логопед	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.06.2022 по 14.08.2022	Удостоверение Рег №У2022140517 15.08.2022 (72 часа)
28.	Шакина Наталья Ивановна	Воспитатель	«Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТС ОФТ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «Национальная Академия РФ» г.Брянск	с 01.02.2022 по 25.02.2022	Удостоверение №00000006615 490 Рег № 15476615490 от 25.02.2022 (144 часа)

			возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21»			
			«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 01.02.2022 по 31.03.2022	Удостоверение Рег №У2022046730 01.04.2022 (72 часа)
			«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	с 20.09.2022 по 20.10.2022	Удостоверение №59310280111 1 Рег №106482 от 20.10.2022 (72 часа)
29.	Шаймуратова Гульчачак Фадисовна	Социальный педагог	«Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей-мигрантов»	АУ «Институт развития образования»	с 21.02.2022 по 28.02.2022	Удостоверение 861666042084 Рег №105 01.03.2022 (36 часов)
			«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	29.04.2022	Удостоверение 29.04.2022 (36 часов)
			«Организация и содержание деятельности школьных служб медиации»	ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования» г.Ижевск	с 19.05.2022 по 31.05.2022	Удостоверение 183102528757 Рег №1933/022 31.05.2022 (72 часа)
			«Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 01.07.2022 по 30.09.2022	Удостоверение Рег №У2022170883 03.10.2022 (120 часов)

В Учреждении организована работа по внутрикорпоративному обучению молодых педагогов:

- разработана и реализуется программа «Школа молодого специалиста» (приказ от 30.08.2018 №275-О «Об организации работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников МАДОУ №15 «Югорка»). Ежегодно в августе утверждается план работы Школы молодого специалиста МАДОУ №15 «Югорка» на учебный год.

- Организована работа по направлению «Наставничество» над молодыми и вновь поступившими педагогами в учреждение с целью приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первые годы работы в дошкольном учреждении после получения педагогического образования (приказ

от 28.08.2020 №232-О «Об исполнении мероприятий дорожной карты по реализации направления «Наставничество» в МАДОУ №15 «Югорка» в 2020-2021 учебном году» и приказ от 31.08.2021 №298 «Об исполнении мероприятий дорожной карты по реализации направления «Наставничество» в МАДОУ №15 «Югорка» в 2021-2022 учебном году»);

Выполнена дорожная карта внедрения системы наставничества в Учреждении. С января по май 2022 года педагоги-наставники: Власенко Л.И., Шакина Н.И.; наставляемые: Богданович В.А., Масленникова С.А. С сентября по декабрь 2021 года педагог-наставник: Шакина Н.И.; наставляемые: Москиенко А.С.

Подготовлены индивидуальные планы наставничества с молодыми педагогами на 2021-2022 учебный год и 2022-2023 учебный год.

Педагогами наставниками Власенко Л.И., Шакиной Н.И. подготовлены портфолио молодых педагогов Масленниковой С.А. и Богданович В.А., которые приняли участие в виртуальной площадке г.Мегиона «Портфолио молодого педагога: номинация «Портфолио молодого педагога дошкольной организации» (сертификат участника).

Молодой педагог В.А. Богданович приняла участие в виртуальной площадке МКУ «ЦРО» г.Мегиона на тему «Молодые-молодым» в рамках реализации целевой модели наставничества на тему «Молодой воспитатель в детском саду – это... «Педагогический дебют - 2022».

Куратор наставничества старший воспитатель Л.А. Добринец и наставник Н.И. Шакина выступили на городском «Круглом столе» по наставничеству «Технологии и инструменты наставничества в дошкольных образовательных учреждениях». На круглом столе присутствовали наставники (Власенко Л.И.) и наставляемые (Богданович В.А. и Масленникова С.А.)

Куратор наставничества в учреждении Добринец Л.А., наставник Шакина Н.И. и молодой педагог Москиенко А.С. приняли участие в «Слёте молодых педагогов образовательных организаций г.Мегиона «Точка профессионального роста».

Наиболее действенными формами методической работы, играющими важную роль в повышении уровня профессиональной компетентности педагогов, считаем семинары-практикумы, круглые столы, открытые просмотры, педсоветы в нетрадиционной форме. Данные формы работы позволили активизировать мыслительную деятельность педагогов, быстро найти информацию по отдельным проблемам, глубоко осмыслить ее, обсудить вопросы с коллегами, совершенствовать профессиональные умения, сплотить коллектив, повысить уровень профессиональных отношений.

Работа творческих групп в 2022 году была направлена на развитие творческой инициативы педагогов Учреждения в решении педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением воспитательно-образовательного процесса; стимулирование участие педагогов в инновационной деятельности Учреждения; повышение имиджа Учреждения в социуме.

В 2022 году Учреждении продолжили свою работу 8 творческих групп:

**Творческие группы МАДОУ №15 «Югорка»
на 2022-2023 учебный год**

Название творческой группы	Ф.И.О. педагога
Куратор - Добринец Л.А., старший воспитатель	
Образовательная область Художественно-эстетическая	
«Наше творчество»	Л.И. Гусева - руководитель группы В.Х. Муталипова Е.В. Баранова

	А.С. Москиенко муз. руководители
Образовательная область Социально-коммуникативная	
Безопасность	
ДЮП (дружина юных пожарных)	Е.Е. Фасхутдинова - руководитель группы Л.В. Бикчантаева Е.В. Халюткина З.М. Пешхоева
ЮИД (юные инспекторы движения)	С.Н. Олейникова - руководитель группы Н.И. Шакина Б.К. Рамазанова
Образовательная область Познавательное развитие	
«Истоки»	Н.В. Кузнецова - руководитель группы Л.И. Власенко О.В. Борейко А.В. Соловьева
«Круг добра»	Г.Ф. Шаймуратова – руководитель группы Г.Г. Гафарова О.А. Васильева А.А. Лизогуб
«Эколята» Экология («Наш край»)	Л.А. Аминова – руководитель группы В.В. Фильчукова Н.А. Балашова Н.А. Андрейчук
«Шахматный клуб»	Т.В. Коровина – руководитель группы И.А. Хаирова Л.Г. Зарипова
Образовательная область Физическое развитие	
«Здоровячек»	Т.В. Антонова – руководитель группы Н.И. Дешица И.Н. Рахманова И.Н. Чередова О.А. Кучеренко

Таким образом, уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

В 2022 году коллектив Учреждения **отмечен:**

- дипломом победителя за участие во Всероссийской выставке-смотре «Детский сад: мир любви, заботы и внимания»;
- дипломом за 3 место за участие в Городском творческом конкурсе композиций по мотивам былинных произведений «Былинные чудеса», воспитатель Борейко О.В.;
- дипломом за 3 место за участие в Городском творческом конкурсе композиций по мотивам былинных произведений «Былинные чудеса», воспитатель Гусева Л.И.;
- дипломом за 3 место ансамбль «Озорные нотки» за участие в XVI городского вокального конкурса военно-патриотической песни «Дорогами войны», в номинации «Хоровое пение», музыкальный руководитель Короткова О.А.;
- дипломом 1 степени за участие в Конкурсе учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году. В номинации «Лучшая

методическая разработка учебного мероприятия (цикла мероприятий) по формированию основ экономической культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях образовательных организаций», воспитатель Кузнецова Н.В.;

- Почетная грамота Председателя Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, старший воспитатель Козицына С.А.;

- Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, воспитатель Бикчантаева Л.В.;

- Благодарственное письмо Председателя Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, инструктор по физической культуре Антонова Т.В.;

- Благодарственное письмо Председателя Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, воспитатель Коровина Т.В.;

- Благодарственное письмо Председателя Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, воспитатель Шакина Н.И.;

- Благодарственное письмо Избирательной комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, старший воспитатель Добринец Л.А.;

- Благодарственное письмо Главы города Мегиона, воспитатель Гусева Л.И.;

- Благодарственное письмо главы города Мегиона, воспитатель Муталипова В.Х.;

- Благодарственное письмо главы города Мегиона, учитель-логопед Чередова И.Н.;

- Благодарность Департамента образования г.Мегиона за высокий уровень организации площадки Слета молодых педагогов «Точки профессионального роста», старший воспитатель Козицына С.А.;

- Благодарность Департамента образования г.Мегиона за высокий уровень организации площадки Слета молодых педагогов «Точки профессионального роста», старший воспитатель Добринец Л.А.;

- Благодарность Департамента образования г.Мегиона за высокий уровень организации площадки Слета молодых педагогов «Точки профессионального роста», педагог-психолог Васильева О.А.

Грамоты, Благодарственные письма	
Аминева Людмила Александровна	КУ ХМАО-Югры «Мегионский лесхоз» за активное участие в экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»
	Благодарственное письмо Автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов» за участие во всероссийском конкурсе с авторской работой «Программа кружковой работы с детьми старшего дошкольного возраста «ТИКО инженерии»
	Благодарственное письмо Международного центра образования и педагогики за плодотворное сотрудничество и подготовку участников мероприятий на международном портале «МЦОи П онлайн»
	Благодарность МБУ «Централизованная библиотечная система» за участие в Городском творческом конкурсе композиций по мотивам былинных произведений «Былинные чудеса», проводимого в рамках Года культурного наследия народов России
Андрейчук Надежда Альбертовна	КУ ХМАО-Югры «Мегионский лесхоз» за активное участие в экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»
	Благодарственное письмо от имени Портала для целеустремленных натур СОВУШКА за подготовку победителя/ участника в мероприятии. Международный творческий конкурс. Веселая Масленица
	Благодарственное письмо от имени Международного образовательного портала «Солнечный свет» за активную помощь в наполнении Международного

	образовательного портала «Солнечный свет»
Балашова Наталья Анатольевна	КУ ХМАО-Югры «Мегионский лесхоз» за активное участие в экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»
Бикчантаева Людмила Владимировна	КУ ХМАО-Югры «Мегионский лесхоз» за активное участие в экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»
	Благодарственное письмо форума «Педагоги России» за помощь в организации форума «Педагоги России: инновации в образовании»
	Благодарность МБУ «Централизованная библиотечная система» за участие в Городском творческом конкурсе композиций по мотивам былинных произведений «Былинные чудеса», проводимого в рамках Года культурного наследия народов России
Богданович Виолетта Александровна	КУ ХМАО-Югры «Мегионский лесхоз» за активное участие в экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»
Борейко Ольга Владимировна	Благодарность МБУ «Централизованная библиотечная система» за участие в Шестой общероссийской акции «Дарите книги с любовью»
	Благодарность МБУ «Централизованная библиотечная система» за участие в Городском творческом конкурсе композиций по мотивам былинных произведений «Былинные чудеса», проводимого в рамках Года культурного наследия народов России
Васильева Ольга Анатольевна	Благодарственное письмо форума «Педагоги России» за помощь в организации форума «Педагоги России: инновации в образовании»
	Благодарность ДО за высокий уровень организации площадки Слета молодых педагогов «Точки профессионального роста»
Власова Светлана Валентиновна МАДОУ №15 «Югорка»	Благодарность МБУ «Централизованная библиотечная система» за участие в Шестой общероссийской акции «Дарите книги с любовью»
	Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры за добросовестный труд в сфере образования
	КУ ХМАО-Югры «Мегионский лесхоз» за активное участие в экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»
	Благодарность Департамента образования администрации города Мегиона за оформление здания и прилегающей территории образовательной организации, посвященное празднованию на территории города Мегиона 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
	Грамота ОМВД ОГИБДД России по г.Мегиону за активную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, привитию устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и популяризации ответственного пешехода среди воспитанников и родителей
	Благодарность МБУ «Централизованная библиотечная система» за плодотворное сотрудничество по продвижению книги и чтения, сохранению и развитию культурного наследия народов России Сентябрь 2022
	МАДОУ №15 «Югорка» Сертификат участника квест-игры «По улицам родного города» посвященного Дню города Мегиона
	Благодарственное письмо форума «Педагоги России» за помощь в организации форума «Педагоги России: инновации в образовании»
	Благодарность МБУ «Централизованная библиотечная система» за участие в Городском творческом конкурсе композиций по мотивам былинных произведений «Былинные чудеса», проводимого в рамках Года культурного наследия народов России
Власенко Людмила Ивановна	Благодарность МБУ «Централизованная библиотечная система» за участие в Пятой общероссийской акции «Дарите книги с любовью»
	Благодарственное письмо форума «Педагоги России» за помощь в организации форума «Педагоги России: инновации в образовании»
Гафарова Гузалия Габидуллоевна	КУ ХМАО-Югры «Мегионский лесхоз» за активное участие в экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»
	Благодарность МБУ «Централизованная библиотечная система» за участие в Шестой общероссийской акции «Дарите книги с любовью»

	<p>Департамент образования города Мегиона за участие в муниципальном этапе конкурса «Нравственный подвиг учителя»</p> <p>Благодарственное письмо форума «Педагоги России» за помощь в организации форума «Педагоги России: инновации в образовании»</p>
Гусева Людмила Ильинична	<p>КУ ХМАО-Югры «Мегионский лесхоз» за активное участие в экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»</p> <p>Благодарственное письмо форума «Педагоги России» за помощь в организации форума «Педагоги России: инновации в образовании»</p> <p>Благодарность МБУ «Централизованная библиотечная система» за участие в Городском творческом конкурсе композиций по мотивам былинных произведений «Былинные чудеса», проводимого в рамках Года культурного наследия народов России</p>
Дешица Наталия Иосифовна	<p>Благодарность ВПО «Доверие» за активное участие и подготовку победителей в конкурсе «Скоро в школу»</p>
Добринец Любовь Александровна	<p>КУ ХМАО-Югры «Мегионский лесхоз» за активное участие в экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»</p> <p>МАУ «Региональный историко-культурный и экологический центр» за многолетнее сотрудничество и плодотворную просветительскую работу в деле сохранения культурного наследия ХМАО – Югры среди подрастающего поколения города Мегиона</p> <p>Благодарность МБУ «Централизованная библиотечная система» за плодотворное сотрудничество по продвижению книги и чтения, сохранению и развитию культурного наследия народов России</p> <p>Грамота ОМВД ОГИБДД России по г.Мегиону за активную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, привитию устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и популяризации ответственного пешехода среди воспитанников и родителей</p> <p>Благодарность МБУ «Централизованная библиотечная система» за участие в Городском творческом конкурсе композиций по мотивам былинных произведений «Былинные чудеса», проводимого в рамках Года культурного наследия народов России</p> <p>Благодарность МБУ «Централизованная библиотечная система» за участие в видеофестивале «ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ» С.Я. Маршака</p> <p>Благодарность ДО за высокий уровень организации площадки Слета молодых педагогов «Точки профессионального роста»</p> <p>Почетная грамота ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»</p> <p>Благодарственное письмо Избирательной комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за сотрудничество по развитию правовой культуры молодых и будущих избирателей, повышению интереса к изучению избирательного права и избирательного процесса в рамках Дня молодого избирателя</p>
Зарипова Лизия Габидулловна	<p>Благодарственное письмо форума «Педагоги России» за помощь в организации форума «Педагоги России: инновации в образовании»</p> <p>Благодарность МБУ «Централизованная библиотечная система» за участие в Городском творческом конкурсе композиций по мотивам былинных произведений «Былинные чудеса», проводимого в рамках Года культурного наследия народов России</p>
Кандаурова Лариса Святославовна	<p>Благодарность МБУ «Централизованная библиотечная система» за участие в Шестой общероссийской акции «Дарите книги с любовью»</p> <p>Грамота ОМВД ОГИБДД России по г.Мегиону за активную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, привитию устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и популяризации ответственного пешехода среди воспитанников и родителей</p> <p>Благодарственное письмо форума «Педагоги России» за помощь в организации форума «Педагоги России: инновации в образовании»</p>

	Благодарность МБУ «Централизованная библиотечная система» за участие в Городском творческом конкурсе композиций по мотивам былинных произведений «Былинные чудеса», проводимого в рамках Года культурного наследия народов России
Коровина Татьяна Викторовна	Благодарственное письмо от имени Организационного комитета Всероссийского образовательного портала «Завуч» за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме: «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»
Короткова Ольга Александровна	Благодарственное письмо МАУ «Центр гражданского и патриотического воспитания имени Е.И. Горбатого» за участие в городском непрофессиональном вокальном конкурсе военно-патриотической песни «Дорогами войны»
Козицына Светлана Александровна	Благодарственное письмо форума «Педагоги России» за помощь в организации форума «Педагоги России: инновации в образовании»
	Благодарность ДО за высокий уровень организации площадки Слета молодых педагогов «Точки профессионального роста»
Кузнецова Наталья Владимировна	Благодарственное письмо Редакции всероссийского образовательного портала «ИКТ педагогам» за сотрудничество и вклад в развитие информационного педагогического сообщества, за активную помощь в распространении передового педагогического опыта
	Благодарность МБУ «Централизованная библиотечная система» за участие в Городском творческом конкурсе композиций по мотивам былинных произведений «Былинные чудеса», проводимого в рамках Года культурного наследия народов России
Москиенко Алена Сафиулловна	Благодарственное письмо форума «Педагоги России» за помощь в организации форума «Педагоги России: инновации в образовании»
Муталипова Венера Хамзатовна	Благодарственное письмо от Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн» за плодотворное сотрудничество и подготовку участников мероприятий на международном портале «ФГОС онлайн»
	Благодарственное письмо форума «Педагоги России» за помощь в организации форума «Педагоги России: инновации в образовании»
Олейникова Светлана Николаевна	КУ ХМАО-Югры «Мегионский лесхоз» за активное участие в экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»
	Благодарность департамента образования администрации города Мегиона за участие в муниципальном этапе конкурса «Нравственный подвиг учителя»
	Благодарность МБУ «Централизованная библиотечная система» за участие в Городском творческом конкурсе композиций по мотивам былинных произведений «Былинные чудеса», проводимого в рамках Года культурного наследия народов России
Пешхоева Зарема Мусаевна	Благодарственное письмо форума «Педагоги России» за помощь в организации форума «Педагоги России: инновации в образовании»
Соловьева Анна Викторовна	КУ ХМАО-Югры «Мегионский лесхоз» за активное участие в экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»
	Благодарственное письмо форума «Педагоги России» за помощь в организации форума «Педагоги России: инновации в образовании»
Халюткина Елена Васильевна	КУ ХМАО-Югры «Мегионский лесхоз» за активное участие в экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»
Хаирова Иминат Алискендаровна	Благодарность МБУ «Централизованная библиотечная система» за участие в Пятой общероссийской акции «Дарите книги с любовью»
	Благодарность департамента образования города Мегиона за подготовку воспитанников, принявших участие в городских соревнованиях по шахматам «Маленькая ладья» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Мегиона
	Благодарственное письмо за активное участие в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства и подготовку участников-лауреатов олимпиад на портале «Солнечный свет»

	Благодарственное письмо Всероссийского образовательного портала «Зауч» за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционного мероприятия по теме: «По сказкам К.И.Чуковского», посвященный 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского
	Благодарственное письмо Всероссийского образовательного портала «Зауч» за активное участие в организации проведения дистанционного мероприятия по теме: Конкурс рисунков «9 мая – День Победы» для детей от 5 до 7 лет
	Благодарственное письмо форума «Педагоги России» за помощь в организации форума «Педагоги России: инновации в образовании»
	Благодарность МБУ «Централизованная библиотечная система» за участие в Городском творческом конкурсе композиций по мотивам былинных произведений «Былинные чудеса», проводимого в рамках Года культурного наследия народов России
	Благодарность ДО г.Мегиона за подготовку семьи воспитанников для участия в III ежегодном фестивале дружбы народов «Под солнцем – едины!» среди дошкольных образовательных учреждений г. Мегиона и п.г.т. Высокий
Фильчукова Вера Владимировна	КУ ХМАО-Югры «Мегионский лесхоз» за активное участие в экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»
	Грамота ОМВД ОГИБДД России по г.Мегиону за активную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, привитию устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и популяризации ответственного пешехода среди воспитанников и родителей
	Благодарственное письмо международного образовательного портала «Солнечный свет» за активное участие в интернет-олимпиадах на портале «Солнечный свет»
Фасхутдинова Екатерина Евгеньевна	Благодарность МБУ «Централизованная библиотечная система» за участие в Городском творческом конкурсе композиций по мотивам былинных произведений «Былинные чудеса», проводимого в рамках Года культурного наследия народов России
Чередова Ирина Николаевна	КУ ХМАО-Югры «Мегионский лесхоз» за активное участие в экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»
Шакина Наталья Ивановна	КУ ХМАО-Югры «Мегионский лесхоз» за активное участие в экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»
	Благодарственное письмо Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского»
	Благодарственное письмо Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Сквозь года...»
	Благодарственное письмо Образовательного центра «ИТ-перемена» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом Лего-конкурсе
	Благодарственное письмо форума «Педагоги России» за помощь в организации форума «Педагоги России: инновации в образовании»
	Благодарственное письмо редакции Всероссийского педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во всероссийском детском творческом конкурсе «Пластилиновые чудеса»
	Благодарность МБУ «Централизованная библиотечная система» за участие в Городском творческом конкурсе композиций по мотивам былинных произведений «Былинные чудеса», проводимого в рамках Года культурного наследия народов России
	Благодарность Департамента образования администрации города Мегиона за участие в муниципальном этапе XXXI Рождественских образовательных Чтений
Щербакова Алина Александровна	Благодарственное письмо МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Кузьмина» за подготовку участников VIII Городского хорового фестиваля «На крыльях песни хоровой»

На протяжении учебного года проводятся педагогические конкурсы на уровне Учреждения, тем самым повышается уровень компетенции педагогов и результативность работы.

С целью развития инициативы и творчества педагогов в совершенствовании работы по организации сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста, проектирования предметной среды в учреждении, проведен конкурс «Лучший проект сюжетно-ролевой игры». Была отмечена работа педагогов, которые заняли призовые места:

1 место:

- группа комбинированной направленности для детей от 4 до 5 лет КВ (ТНР) «В» – воспитатели Коровина Т.В., Пешхоева З.М.

- группа комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет КВ (ТНР) «Д» – воспитатели Андрейчук Н.А., Соловьева А.В.

2 место:

- группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет «А» – воспитатели Борейко О.В., Муталипова В.Х.

- группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи «Б» – воспитатели Кузнецова Н.В., Хаирова И.А.

- группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет «А» с тяжелыми нарушениями речи – воспитатели Олейникова С.Н., Фасхутдинова Е.Е.

3 место:

- группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет «А» - воспитатели Глазачева Н.Н., Фильчукова В.В.

- группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи «В» – воспитатель Власенко Л.И.

- группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи «Б» – воспитатель Бикчантаева Л.В.

- группа комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет КВ (ЗПР) «Е» – воспитатели Гафарова Г.Г., Шакина Н.И.

С целью создания оптимальных условий для развития литературной речи и формирования интереса и потребности к чтению книг у детей дошкольного возраста в МАДОУ, проведен конкурс «Лучший книжный уголок в группах детского сада»:

1 место:

- группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет «Б» – воспитатели Андрейчук Н.А., Соловьева А.В.

- разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет «А» – воспитатели Аминова Л.А., Шакина Н.И.

2 место:

- группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 2 лет «А» – воспитатели Муталипова В.Х., Москиенко А.С.

- группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет «Б» с тяжелыми нарушениями речи – воспитатели Олейникова С.Н., Фасхутдинова Е.Е.

3 место:

- группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет «А» - воспитатели Балашова Н.А., Коровина Т.В.

- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет с задержкой психического развития «Б» – воспитатели Гафарова Г.Г., Власенко Л.И.

На данный момент Учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

VI. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование

Учреждение получает средства с бюджета на выполнение муниципального задания, иные цели, а так же средства от родителей (законных представителей) за содержание ребенка (за присмотр и уход) в образовательном учреждении (родительская плата). Родительская плата составляет 227 рублей в день, согласно Постановления администрации города Мегиона от 25.12.2015 № 3194 «О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими муниципальные образовательные организации городского округа город Мегион, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

На 2022 год МАДОУ №15 «Югорка» было выделено 97 736 537-95 руб. Из них:

субсидии на выполнение муниципального задания – 87 143 602-41 руб.,

субсидии на иные цели – 3 292 498-38 руб.,

Поступления от оказания платных услуг планировалось – 7 300 437-16 руб.

Планируемые выплаты в разрезе КОСГУ:

Код по бюджетной классификации Российской Федерации	всего	в том числе:		
		субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ	поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности
211	53 640 725,61	53 434 147,00	65 842,41	140 736,20
213	16 128 639,35	16 066 169,09	19 884,37	42 585,89
214	891 578,38		891 578,38	
221	108 697,12	108 697,12		
223	3 894 121,79	3 873 121,79		21 000,00
225	3 726 763,08	3 646 763,08	80 000	
226	3 084 677,81	2 387 082,81	697 595,00	
266	489 220,55	489 220,55		
291	5 196 915,00	5 190 115,00		6 800,00
295	30 000,00			30 000,00
310	999 005,00	415 799,00	504 106,00	79 100,00
341	2 200,00	2 200,00		
342	7 954 546,50	374 062,50	961 384	6 619 100,00
344	96 965,00	96 965,00		
345	85 500,00	85 500,00		
346	1 346 482,76	973 759,47	72 108,22	300 615,07
349	10 000,00			10 000,00
Всего	97 736 537-95	87 143 602,41	3 292 498,38	7 300 437,16

Кассовые расходы учреждения составили 95 398 440-48 руб., в том числе:

- субсидии на выполнение муниципального задания – 85 639 959-94 руб. (98,3% от плана)
- субсидии на иные цели – 3 134 420-75 руб. (95,2% от плана)
- средства от приносящей доход деятельности – 6 624 059-79 руб. (90,7% от плана)

Фактические расходы в разрезе КОСГУ:

Код по бюджетной классификации Российской Федерации	всего	в том числе:		
		субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ	поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности
211	53 599 717,51	53 393 156,20	65 842,41	140 718,90
213	16 016 929,52	15 954 548,02	19 884,37	42 497,13
214	887 917,25		887 917,25	
221	95 816,82	95 816,82		
223	3 714 776,18	3 693 776,18		21 000,00
225	2 665 648,12	2 585 648,12	80 000,00	
226	3 035 629,81	2 292 190,81	692 939,00	50500,00
266	486 422,82	486 422,82		
291	5 196 829,00	5 190 115,00		6 714,00
295	30 000,00			30 000,00
310	999 005,00	415 799,00	504 106,00	79 100,00
341	2 200,00	2 200,00		
342	7 141 747,95	374062,5	819 623,50	5 948 061,95
344	96 965,00	96 965,00		
345	85 500,00	85 500,00		
346	1 333 335,50	973 759,47	64 108,22	295 467,81
349	10 000,00			10 000,00
всего	95 398 440,48	85 639 959,94	3 134 420-75	6 624 059,79

В 2022 году МАДОУ №15 «Югорка» было приобретено: на сумму 1 863 620,24 рублей

Наименование товара	Сумма
Игры, игрушки, спорттовары	587000,00
Программное обеспечение антивируса Касперского	24196,00
Строительных материалы	52788,00
Сувениры	10000,00
Офисное кресло	19990,00
Запасные части для бытового оборудования	53970,00
Конструктор по образовательной робототехнике	56700,00
Моющие и чистящие средства	283535,90
Стенд информационный	22400,00

Канцтовары	328690,34
Картриджи	27300,00
Принтер	63950,00
Оборудование контрольно-пропускного пункта	333 100,00

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад был представлен на Педагогическом совете Учреждения (протокол №4 от 24.05.2023). Решением Педагогического совета Учреждения результаты работы по организации деятельности Учреждения, решение воспитательно-образовательных задач принято считать удовлетворительными.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МАДОУ №15 «Югорка» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Основные направления развития МАДОУ в ближайшей перспективе:

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО и национальным проектом «Образование» путем обеспечения эффективного внутреннего управления Учреждением.
2. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.
3. Повышение социального статуса и конкурентоспособности Учреждения путем внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования, участия в образовательных проектах города, региона, страны.
4. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников Учреждения, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.
5. Осуществление конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников с целью повышения их психолого-педагогической культуры, компетентности и непосредственного участия в жизни Учреждения.
6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами как залог успеха и качества деятельности Учреждения.

Основные направления развития Учреждения предполагается осуществлять в контексте Нацпроекта «Образование» через проекты:

- Проект «Современный детский сад».
- Проект «Успешный ребенок».
- Проект «Цифровая образовательная среда».
- Проект «Кадровый потенциал».