

Принят
решением Педагогического совета
МАДОУ №15 «Югорка»
протокол №5 от «22» мая 2024 года

Утверждаю
Директор МАДОУ №15 «Югорка»
С.В. Власова
приказ от «28» мая 2024 года №203-О



Публичный доклад
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения №15 «Югорка»
за 2023 год

город Мегион, 2024

I. Общая характеристика Учреждения

Полное и сокращенное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №15 «Югорка» (МАДОУ №15 «Югорка»)
Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты	628680, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Мегион, проспект Победы, 21, 8(34643) 2-00-86 адрес электронной почты: madou15yugorka@mail.ru . адрес сайта: 15yugorka.tvoyasadik.ru
Форма собственности	Муниципальная
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредительные документы	<ul style="list-style-type: none"> - Устав утверждён постановлением администрации города от 07.10.2016 №2431; - Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 86ЛО1 №0002086 выдана 30.01.2017 № 2840. Срок действия лицензии: бессрочно; - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 №006651390 выдано 19.10.2016. Основной государственный регистрационный номер 1168617070522; - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 24 №006651391 выдано 19.10.2016. Настоящее свидетельство подтверждает, что российская организация МАДОУ №15 «Югорка» поставлено на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №5 по Манты-Мансийскому автономному округу - Югре и ему присвоен ИНН/КПП 8605028528/860501001; - Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, оперативное управление, №86:19:0010418:877-86/002/2017-5 от 03.07.2017
Руководитель, заместители руководителя	<p>Директор – Власова Светлана Валентиновна</p> <p>Заместитель директора – Кирдяшева Лидия Викторовна</p> <p>Главный бухгалтер – Киосева Оксана Васильевна</p> <p>Старший методист – Кандаурова Лариса Святославовна</p>
Организация деятельности (режим работы учреждения)	<p>12 - часового пребывания детей – с 7.00 до 19.00</p> <p>Режим – 5 - дневная рабочая неделя</p> <p>Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни</p>

Проектная мощность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка» (далее – Учреждение) – 320 детей (16 групп).

В соответствии с Муниципальным заданием Учреждения на 2023 год и расчетами нормативных мест согласно Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» – число мест 175.

В 2022-2023 учебном году в Учреждении функционировало *11 возрастных групп*, из них:

Направленность групп	Количество групп / в них воспитанников	
	Группы общеразвивающей направленности	5
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	1	25
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	3	30
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	1	10
Группа комбинированной направленности (КН ТНР)	1	16

В 2023-2024 учебном году в Учреждении функционировало *12 возрастных групп*, из них:

Направленность групп	Количество групп / в них воспитанников	
	Группы общеразвивающей направленности	5
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	3	30
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и с задержкой психического развития	1	10
Группа комбинированной направленности (КН ЗПР)	2	38
Группа комбинированной направленности (КН ТНР)	1	10

Учреждение в своей деятельности руководствуется следующими нормативными документами:

- Декларацией прав ребенка. (Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года);
- Конвенцией о правах ребенка. (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Конституцией Российской Федерации. (Принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 №223-ФЗ;
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 23.01.2023);
- Нормативными правовыми актами регионального, муниципального уровня;
- Уставом Учреждения;
- Лицензией на образовательную деятельность.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами коллегиальных органов управления в Учреждении являются:

- наблюдательный совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет
- совет родителей (законных представителей).

Организационная структура управления в дошкольном учреждении может быть представлена в виде четырех уровней:

На первом уровне управления находится директор Учреждения. Управленческая деятельность директора обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в Учреждении. Объект управления директора - весь коллектив.

На втором уровне управление осуществляют:

заместитель директора (административно-хозяйственная работа) – Кирдяшева Лидия Викторовна

главный бухгалтер – Киосева Оксана Васильевна

старший методист – Кандаурова Лариса Святославовна.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

На третьем уровне управления уровень педагогов и функциональных служб, медицинских работников:

старший воспитатель – Козицына Светлана Александровна

методист – Добринец Любовь Александровна.

Служба социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников Учреждения в своей деятельности ориентирована как на воспитанников: психологическую поддержку и обеспечение психического здоровья, физического развития детей, так и на административных и педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников.

Психолого–педагогический консилиум предназначен для сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации.

Временные творческие группы.

На четвертом уровне управление осуществляют родители (законные представители) воспитанников, принимают участие в управлении Учреждением в форме, определенной Уставом Учреждения (родительские комитеты).

Таким образом: Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления Учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития Учреждения через Интернет.

Направления развития:

Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;

Создание образовательных проектов совместно с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;

Обеспечение развития кадрового потенциала через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, работа творческой группы; создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов;

Повышение социального статуса Учреждения.

II. Особенности образовательного процесса

Содержание воспитания и обучения детей.

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка», годовым планом работы Учреждения, расписанием организованной образовательной деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №15 «Югорка» (обязательная часть) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья,

созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6) обеспечения развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Интеграция областей обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

¹ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

В соответствии с ч. 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2014 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП ДО), в целях организации работы педагогического коллектива с детьми с ОВЗ разработана и реализовывалась Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка».

С 01.09.2023 Рабочая программа воспитания входит в состав ОП ДО и АОП ДО и предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Общая **цель** воспитания в Учреждении – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие **задачи** воспитания в Учреждении:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 0 до 3 лет, от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Задачи воспитания соответствуют основным векторам воспитательной работы.

Преемственность образовательного процесса в возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс в

Учреждению носит комплексный характер, и способствует формированию интегративных качеств воспитанников.

Организация воспитательно-образовательного процесса в Учреждении строится на основе годового плана, разрабатываемого Учреждением на учебный год, который рассмотрен и согласован педагогическим советом от 30.08.2023 №1.

Обучение осуществляется в процессе организованной образовательной деятельности (далее ООД), в совместной деятельности воспитателя с детьми и в самостоятельной деятельности детей. ООД состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка. Обучение строится как увлекательная игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост самостоятельности и творчества ребенка.

Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

В часть программы, формируемую участниками образовательных отношений, которая не превышает 40% от общего объема образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №15 «Югорка», вошли следующие программы и технологии:

И.А. Кузьмин, А.В. Камкин. Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки».

Программа «Мой город Мегион». Пособие по воспитанию гражданско-патриотических чувств посредством ознакомления с родным городом детей старшего дошкольного возраста, разработанное под руководством Т.Н. Дороновой, кандидата педагогических наук, профессора, заведующего отделом дошкольного образования ФИРО Министерства образования и науки Российской Федерации.

Е.В. Гончарова. Региональная программа экологического образования дошкольников.

Лашкова Л.Л. «Наследие Югры: на пути к истокам»: парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста.

О.С. Гомзяк. Дополнительная образовательная программа речевого развития дошкольников «АБВГ Дейка».

И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа «Ладушки».

Е.К. Воронова. Программа обучения детей плаванию в детском саду.

Педагогами Учреждения под руководством старшего воспитателя Добринец Л.А. разработана и реализовывалась программа дополнительного образования дошкольников по раннему обучению азам шахматной игры детей от 3 до 5 лет «Юный шахматист» (приказ МАДОУ №15 «Югорка» от 31.08.2018 №285-О).

В Учреждении имеется достаточное программно-методическое обеспечение.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Целью оздоровительной работы в Учреждении является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни.

В Учреждении используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

1) Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др.).

2) Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия (в том числе в бассейне), проблемно-игровые игротренинги, игро-терапия; коммуникативные игры, серия занятий «Уроки здоровья».

3) Коррекционные технологии: технологии музыкального воздействия (сказкотерапия, психогимнастика, фонетическая ритмика, метод биоэнергопластики, кинезиологические упражнения).

Усилия работников Учреждения, родителей сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Не случайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования.

Успешно реализуется Программа по обучению детей плаванию в детском саду Е.К. Вороновой. Основной целью программы является обучение детей дошкольного возраста плаванию; закаливание и укрепление детского организма; обучение каждого ребенка осознанно заниматься физическими упражнениями; создание основы для разностороннего физического развития.

Работа в Учреждении по приобщению к ценностям здорового образа жизни осуществляется в нескольких направлениях: с детьми, их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками. Так, с детьми организуются подвижные игры, кружковая деятельность, физкультурные занятия, праздники, развлечения и др. С родителями – работа по укреплению здоровья дошкольников, консультации. С воспитателями проводятся мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни, организации рациональной двигательной активности детей, созданию условий для реализации оздоровительных режимов.

Система физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении включает:

- Занятия по физкультуре: традиционные; занятия-соревнования; интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения.

- Систему закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия); хождение босиком; максимальное пребывание детей на свежем воздухе, сон с доступом свежего воздуха; обмывание рук по локоть; посещение бассейна; обливание ног (в летний период).

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников учреждения в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- сформирован план совместных мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ с БУ ХМАО - Югры «Мегионская городская больница»;

- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;

- проведена в соответствии с планом вакцинация детей и работников;

- по рекомендации медицинских работников, родители (законные представители) систематически применяют противовирусные препараты (фитотерапия с использованием чеснока, лука);

- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих Учреждение, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

В каждой группе имеются закрытые облучатели «Дезар-3», приобретено дополнительное спортивное оборудование для проведения занятий по физической культуре в зале.

Используемая система закаливающих процедур повышает сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Организация специализированной (коррекционной) помощи, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Большое значение в создании у детей единых стартовых возможностей играют коррекционные занятия по речевому развитию с детьми от 4 до 7 лет, испытывающих сложности в речевом развитии и с задержкой психического развития (в том числе дети с РАС).

Коррекционная работа в Учреждении:

- с января по май 2023 года проводилась в условиях групп: разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет с задержкой психического развития «Б»; компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи «А»; компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи «Б»; компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи «А»; комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет (дети с тяжелыми нарушениями речи) «Б». Количество детей – 46, из них с: ЗПР – 10 (в том числе: дети-инвалиды – 3, с аутистическим спектром – 1), ТНР – 36.

- с сентября по декабрь 2023 года проводилась в условиях групп: комбинированной направленности для детей от 4 до 5 лет (дети с задержкой психического развития) «А»; компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи «А»; комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет (дети с задержкой психического развития) «Б»; комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет (дети с тяжелыми нарушениями речи) «А»; компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи «Б», «Г»; компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с задержкой психического развития «В». Количество детей – 54, из них с: ЗПР – 12 (в том числе: дети-инвалиды – 4, с аутистическим спектром – 1), ТНР – 42.

С января по май 2023 года работа проводилась по Программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищевой; Программе обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи, под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; Дополнительной образовательной программе речевого развития дошкольников «АБВГДейка», О.С. Гомзяк; Примерной программе коррекционно-развивающей работы под редакцией С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития».

С сентября по декабрь 2023 года по федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-

нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы

реализация содержания Программы;

коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;

охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;

обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;

обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Для обеспечения освоения Программы может быть реализована сетевая форма взаимодействия, с использованием ресурсов как образовательных, так и иных организаций.

Работа педагогов-психологов Лизогуб А.А., Васильевой О.А. была направлена на достижение поставленной цели:

1) психологическое здоровье детей дошкольного возраста, что предполагает здоровье психическое, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах дошкольного детства (онтогенеза);

2) создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих полноценное психическое развитие детей на всех возрастных этапах дошкольного возраста. Создание социально-психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребенка рассматривается как психологическое сопровождение.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- предупреждать возникновение проблем развития ребенка;

- оказывать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;

- повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов.

В течение 2023 года проведена психолого-педагогическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- психопрофилактика (содействие первичной профилактике детских проблем);
- психологическое просвещение;
- психологическое консультирование (индивидуальное, групповое);
- диагностика (индивидуальная, групповая);
- коррекционная и развивающая работа (индивидуальная, групповая).

Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия

Проводились с детьми с низким уровнем развития познавательных процессов. Занятия продолжительностью от 15 до 30 минут, проводятся 1 раз в неделю, направлены на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы, на активизацию мыслительной и речевой деятельности, развитие когнитивных процессов. Программа (индивидуальные образовательные маршруты) составляется индивидуально для каждого ребенка с учетом особенностей его развития. При составлении используются игры и упражнения на развитие внимания, памяти, мышления, восприятия, зрительно-моторной координации.

Дополнительные образовательные услуги

В Учреждении осуществляется система бесплатного дополнительного образования.

Разработаны дополнительные программы, которые реализуются через кружковую работу (2023-2024 учебный год):

№ группы	Название кружка	Направление кружка	Группа	Руководители
1	«Разноцветные ладошки»	Худ.-эстетическое развитие	группа ОРН для детей 2-3 лет «А»	Борейко О.В. Гаджиева Д.А.
5	«Веселые ладошки»	Худ.-эстетическое развитие	группа ОРН для детей 2-3 лет «Б»	Москиенко А.С. Муталипова В.Х.
7	«Умелые ручки»	Худ.-эстетическое развитие	группа ОРН для детей 3-4 лет «А»	Гусева Л.И. Халюткина Е.В.
10	«Развивай - ка»	Познавательное развитие	группа КН для детей 4-5 лет КВ ЗПР «А»	Пешхоева З.М. Фильчукова В.В.
11	«Умелые ручки»	Худ.-эстетическое развитие	группа ОРН для детей 4-5 лет «Б»	Андрейчук Н.А. Соловьева А.В.
9	«Театральная карусель»	Худ.-эстетическое развитие	группа КН для детей 5-6 лет с ТНР «А»	Кузнецова Н.В.
15	«Мечтатели»	Познавательное развитие	группа КН для детей 5-6 лет КВ ЗПР «Б»	Балашова Н.А. Коровина Т.В.
8	«Мы друзья природы»	Познавательное развитие	группа КН для детей 6-7 лет КВ ТНР «А»	Шакина Н.И.
13	«Гениальный малыш»	Познавательное развитие	группа КН для детей 6-7 лет с ТНР «Б»	Бикчантаева Л.В. Зарипова Л.Г.
14	«Яркие краски»	Худ.-эстетическое развитие	группа КН для детей 6-7 лет КВ ЗПР «В»	Власенко Л.И. Гафарова Г.Г.
16	«Познавай - ка»	Познавательное развитие	группа КН для детей 6-7 лет с ТНР «Г»	Фасхутдинова Е.Е. Олейникова С.Н.
специалисты				
1	«Нейрошка»	Познавательное	группа КН для детей 6-7 лет с ТНР «Б»	Лизогуб А.А.
2	«Маленькие ладошки»	Познавательное	группа ОРН для детей 2-3 лет «Б»	Васильева О.А.
3	«Юный олимпиец»	Физическое	группы для детей 6-7 лет	Антонова Т.В.

4	«Спортик»	Физическое	группа КН для детей 5-6 лет КВ ЗПР «Б»	Асмандиярова Т.А.
5	«Мелодия детства»	Художественно-эстетическое развитие	группа КН для детей 6-7 лет КВ ТНР «А»	Каметова Е.А.

В 2023 году проводилась работа по организации и оказанию платных образовательных услуг в Учреждении.

В Учреждении реализовывались следующие дополнительные платные образовательные программы (2023-2024 учебный год):

1. Дополнительная образовательная программа речевого развития дошкольников «Формирование звукопроизношения» (групповые занятия);
2. Дополнительная образовательная программа речевого развития дошкольников «Формирование звукопроизношения» (индивидуальные занятия);
3. Дополнительная образовательная программа познавательного развития дошкольников «Шахматная школа»;
4. Дополнительная образовательная программа художественно-эстетического развития дошкольников «Веселый каблучок».
5. Дополнительная образовательная программа физического развития дошкольников «Дельфиненок».
6. Дополнительная образовательная программа речевого развития дошкольников «Веселая логоритмика».
7. Дополнительная образовательная программа познавательного развития дошкольников «Точка опоры»
8. Дополнительная образовательная программа художественно-эстетического развития дошкольников «Умелые ручки».

Тарифы на платные дополнительные образовательные услуги в Учреждении с октября 2023 года утверждены директором Учреждения (приказ от 29.09.2023 №333-О «Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые в МАДОУ №15 «Югорка», сверх установленных муниципальным заданием».

Наши воспитанники посещают кружки, студии в г. Мегионе: хореографические студии, спортивные секции и др. Всего 37 воспитанников посещали дополнительные секции, кружки, студии, а именно:

1. МАО «Спортивная школа «Юность» (футбол, хоккей, акробатика, фигурное катание) – 15
2. СОК «Олимп» (бокс, каратэ, воздушная гимнастика) – 6
3. МБОУ ДО «Детская художественная школа» (фортепиано) – 4
4. ДШИ «Камертон» (раннее эстетическое развитие) – 3
5. «New era» (танцы, брейк – данс) – 3
6. Семейно-оздоровительный клуб «Пантеон» (батут) – 2
7. МАОУ СОШ №9 (плавание, мини-футбол) – 2
8. Детская художественная школа им. А.М. Кузьмина – 1
9. Дворец искусств (ритмика, танцы) – 1
10. Школа развития «Колибри» (ментальная арифметика) – 1
11. Центр «Счастливая мама» (самооборона) – 1.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.

Цели:

Совершенствование работы по преемственности;

Внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода.

Задачи:

установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;

выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;

создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;

всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;

оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;

формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Принятие Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов Учреждения, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

В течение 2023 года в рамках преемственности педагоги школ были приглашены на общее родительское собрание «Скоро в школу» для родителей (законных представителей) детей 6-7 лет, с выступлением о подготовке детей к обучению в школе.

Осуществлено взаимодействие с учреждениями общего образования: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов».

В 2023 учебном году была продолжена работа по проблеме преемственности в образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста, которая нашла своё отражение в совместной деятельности Учреждения и школ города через мероприятия:

- совместные родительские собрания;
- сбор информации и обработка данных о первом этапе адаптации к условиям школы выпускников Учреждения;
- встреча родителей дошкольников с учителями начальной школы на родительском собрании на базе Учреждения;
- экспресс – опрос «В чём причина трудностей первоклассника?»;
- проведение в течение года родительских собраний, практикумов, собеседований, консультаций на темы: «Скоро в школу», «Готовим будущего первоклассника», «Речевая готовность ребёнка к школе»; «Компьютер и здоровье детей»; «Как расположить к себе ребёнка»; «Растим детей здоровыми» и др.;
- выпуск памяток, буклетов в помощь родителям по подготовке детей к школе;
- организация мероприятий с детьми по подготовке к школьному обучению: беседы «Я и

школа. Каким я буду учеником»; «Я и школа. Зачем мне школа?»; «Дорожные знаки – наши верные друзья»;

- выставка рисунков «Как я представляю себя в школе».

Проделанная работа позволила подготовить выпускников к школе: сформировать психологическую и личностную готовность к школьному обучению, зрительно-моторную координацию, мелкую моторику рук, мотивационную готовность к школе.

В дальнейшем запланировано взаимодействие с педагогами школы в проведении совместных семинаров и круглых столов, на которых будут обсуждаться вопросы анализа подготовки к школе бывших воспитанников Учреждения, адаптация первоклассников к обучению в школе; обмен опытом по введению ФГОС начального школьного и дошкольного образования, открытые показы занятий в Учреждении и начальной школе.

Данные формы работы будут способствовать укреплению партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень образования.

Совместная работа с организациями дополнительного образования

В 2023 году организована работа с социальными партнерами Учреждения.

В рамках социального партнерства осуществляются разнообразные формы работы: акции, музейные уроки, мастер-классы, экскурсии, беседы, рассказы, уроки, презентации, развлечения, мероприятия, просмотр мультфильмов, фильмов, театрализованных представлений, участие в различных муниципальных и региональных конкурсах.

Данные формы работы способствуют укреплению партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития – школьную.

Взаимодействие с департаментом образования и МАДОУ города Мегиона

- на базе МАДОУ №15 «Югорка» был проведен интеллектуально-спортивный квест «Форт Боярд», посвященный открытию Года педагога и наставника;
- участие в муниципальном конкурсе «Математический знайка» среди детей старшего дошкольного возраста образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, города Мегиона;
- участие в муниципальном фестивале «Юные изобретатели» среди воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- участие в конкурсе юных чтецов «Горжусь тобой, моя Россия!»;
- участие в окружной акции «Дорога просвещения» с участием лучших педагогов и наставников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- участие в туристическом слёте среди дошкольников, посвященном Всемирному дню туризма среди воспитанников ДОУ г. Мегиона (в рамках социального проекта «Вместе»);
- участие в квест-игре «В поисках лета» в рамках Международного дня защиты детей среди воспитанников ДОУ г. Мегиона (в рамках социального проекта «Дети – рулят!»);
- участие в соревнованиях по шахматам «Маленькая ладья» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций города Мегиона, реализующих образовательные программы дошкольного образования (1 место Хайрзаманов Артур, 2 место Кемельбеков Ратмир, 3 место Воронин Никита);
- участие в «Эколого-этнотуристическом марафоне» - «По следам Робинзона» (МАОУ «СОШ №2»);

- участие в конкурсе юных чтецов «Горжусь тобой, моя Россия!», среди воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

- участие в городском методическом объединении педагогических работников:

- воспитатель Соловьёва А.В. представила мастер-класс «Приобщение детей младшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуре» (от 3 до 4 лет);

- воспитатель Олейникова С.Н. представила опыт работы «Возрождение народных промыслов». Формирование «языковой личности» в условиях речевого и художественно-эстетического развития ребенка с использованием изобразительного средства – глины» (от 5 до 6 лет);

- воспитатель Гусева Л.И. представила презентацию опыта работы по теме «Математическое развитие детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии STEAM» (с видео показом игровой деятельности) на городском методическом объединении воспитателей старшего дошкольного возраста;

- заместитель директора Кандаурова Л.С. выступила с докладом на тему «Федеральная образовательная программа: процесс внедрения в образовательный процесс ДОО» на городском методическом объединении руководителей и заместителей руководителей и педагогов, обеспечивающих методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования;

- учителями-логопедами Дешица Н.И. и Чередова И.Н. и учителем-дефектологом Рахмановой И.М., проведена деловая игра «Лучший специалист по слоговой структуре слова» в рамках методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов города.

Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»:

- повышение квалификации педагогов;

- участие в web - семинарах для работников системы дошкольного образования;

- участие в проекте «Развитие профессиональных компетенций педагогов по направлению Духовно-нравственное развитие и воспитание в рамках курса «Социокультурные истоки»;

- участие муниципальном этапе XXXII Международных Рождественских образовательных Чтений;

- участие в муниципальном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя» в рамках регионального этапа XVII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью»;

- реализация направления «Наставничество».

МАУ «Центр гражданского и патриотического воспитания им. Е.И. Горбатого»

Взаимодействие при проведении мероприятий в рамках добровольческого движения:

- акция «Ёлка Добра»;

- акция «Добрые крышечки»;

- акция «Эко-вектор»;

- сотрудничество в рамках добровольческого движения;

- участие в непрофессиональном танцевальном конкурсе «Танцуй, пока молодой!»;

- участие в социально-экологической акции «Эко-вектор»;

- встреча воспитанников с участниками Великой Отечественной войны и тружениками тыла;

- встреча воспитанников с волонтерами МАУ «Центр гражданского и патриотического воспитания имени Егора Ивановича Горбатова» в рамках Всемирного дня здоровья.

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Мегионский комплексный центр социального обслуживания населения»

Взаимное информирование и обмен информацией по воспитанникам и их семьям – предоставление информации об эффективности ИПР с семьями воспитанников; обмен информацией по предоставлению льгот, единовременных выплат и пособий малоимущим семьям; организовано 6 совместных посещений (рейдов) семей, находящихся в социально опасном положении.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия:

- рекомендации по созданию специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система»

Дети старших и подготовительных к школе групп посещали мероприятия, проводимые сотрудниками библиотеки, тем самым воспитывали интерес к чтению, любовь к литературе, книгам, желание посещать библиотеку с родителями.

- участвовали в шестой общероссийской акции «Дарите книги с любовью»;
- участие в городском смотре-конкурсе «К живым огням родного очага», возрастная категория от 6 до 8 лет;
- участие в экскурсиях, ознакомление с правилами поведения в библиотеке, книжными новинками, воспитанники узнали о зоне интеллектуального досуга, зоне тишины и игровой зоне;
- воспитанники группы «Капелька» и «Паровозик из Ромашково» посетили книжную выставку «Осень сказочно красива», посмотрели познавательный мультфильм «Осенняя сказка», прослушали рассказ В. Бианки «Хитрая лиса».

Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионский лесхоз»

- участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций и начальных классов школ, расположенных на территории города Мегиона;
- участие в акциях: «Сдай макулатуру – спаси дерево», «День рождения Кедра», «Ледостав», «Печь», «Покормите птиц зимой», «Снежный пёс», «От старших – младшим», «Берегите лес», «Посадим цветы для ветеранов», «Веснушка», «Ласковый май – собаку забирай», «Добрые крышечки»;
- торжественное посвящение воспитанников в «Эколята-дошколята» - юных защитников природы. Шатрова Эльза Фагилевна, главный специалист отдела Куль - Ёганского участкового лесничества, вручила дошколятам удостоверения, в том, что они являются эколятами – дошколятами - юными защитниками природы;
- проведены познавательные занятия для воспитанников организованные и проведенные сотрудниками лесничества: «Лесные жители Югры», «Лес – богатство Земли», «Кошки и собаки – друзья человека»
- участие в конкурсе «Путешествие капельки» (Регионального молодежного общественного экологического движения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Третья планета от Солнца»);
- тематический день «Вороний день», праздник «Вороний день»;

- праздник «Эколят-молодых защитников природы»;
- «Зелёный десант» (посадка цветов, овощей, зелени; уход с детьми за цветниками, огородом, в рамках окружной акции «Чистое дело», «Чистая территория – чистая совесть»).

Муниципальное автономное учреждение «Региональный историко-культурный и экологический центр»

- экскурсия «С чего начинается Родина». Детей познакомили с историей родного города, дополнили знания о социально значимых местах, о любимых местах нашего города, о людях разных национальностей, живущих в родном городе, о природе родного края;
- мастер-класс «Роспись матрешки», с целью приобщения детей к народным традициям;
- экскурсии, которые способствуют расширению и уточнению знаний детей о нашем крае, значимых праздников России, истории жизни и быта народов, населяющих наш город.

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионская городская детская больница»:

- диспансеризация детей;
- осмотр детей педиатром;
- взаимное информирование и обмен информацией по воспитанникам и их семьям, взаимодействие при проведении мероприятий.

БУ ХМАО-Югры «ПНБ имени Святой Преподобномученицы Елизаветы»

Организована лекция для воспитателей по теме «Эффективные формы и методы психолого-педагогического сопровождения детей с синдромом дефицита внимания, гиперактивности (СДВГ)»; специалистами Шаймуратовой Г.Ф., Лизогуб А.А. проведено информационное бюро для мам «Мамино здоровье». В мероприятии приняли участие специалист кабинета медицинской профилактики психоневрологической больницы «ПНБ им. Святой Преподобномученицы Елизаветы» Ворошилов А.С., медицинский психолог «Мегионской городской больницы» Горбачева О.Е., психолог и психотерапевт женской консультации Дементьева А.Д. Гостиами «информационного бюро» также стали спортивно-оздоровительный центр «Атмосфера», директор Дивеева А.Е., специалист центра педагог-психолог Валяевская О.А.; Центр восстановления и развития для женщин «Счастливая мама», руководитель Самарская Т.В.

Муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа «Юность»

В рамках социального партнерства воспитанники Учреждения еженедельно посещали «Физкультурно-спортивный комплекс с ледовой ареной».

03.03.2023 в МАДОУ №15 «Югорка» состоялась спортивная встреча «Зарядка со звездой», Калашниковой Алёной мастером спорта России по прыжкам на батуте. Членом сборной команды России, чемпионкой первенства Европы, чемпионкой чемпионата России, многократной чемпионкой и призёром первенств России, бронзовым призёром Летней Спартакиады.

Участие в соревнованиях:

- XII открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2023»;
- ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ БЕГА «КРОСС НАЦИИ - 2023»;
- II этап (муниципальный) XX соревнований «Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных учреждений города Мегиона.

Местная религиозная организация православный Приход храма в честь преподобномученицы Великой княгини Елизаветы города Мегиона Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры Тюменской области Ханты-Мансийской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)

Проведены занятия, беседы по духовно-нравственному и гражданско-правовому воспитанию дошкольников, по вопросам духовно-нравственного просвещения, защиты традиционных и семейных ценностей, привлечение к совместному посещению семей, находящихся в социально опасном положении).

В рамках реализации программы «Социокультурные истоки» прошли занятия «Радость послушания», с приглашением отца Мирослава, проведены беседы с детьми на темы: «Семьи», «Добра и зла», «Помощь близким», «Радость послушания», «Мастера и рукодельницы», «Мудрое слово», «Мудрые люди», «Добрые дела», «Подведение детей старшего дошкольного возраста к пониманию праведной линии жизни на основе изучения жития Преподобного Сергия Радонежского» и др.

Местная мусульманская религиозная организация «Махалля №1»

Взаимодействие по вопросам духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

АНО «Многонациональный Мегион»

Семьи воспитанников и педагоги МАДОУ №15 «Югорка» поддержали инициативу АНО «Многонациональный Мегион» в сборе гуманитарной помощи для бойцов на линии фронта СВО. В поддержку наших защитников-земляков были собраны продукты длительного хранения, средства личной гигиены, сладости и т.д. А воспитанники своими руками нарисовали рисунки и написали свое главное пожелание солдатам – скорейшего возвращения домой с победой. Всё собранное передано в пункт сбора гуманитарной помощи.

Пожарная часть №76:

- совместные родительские собрания, мероприятия;
- проведена «Церемония посвящения в Дружину Юных Пожарных»;
- в рамках «Дня знаний» командиром отделения 76 ПСЧ по городу Мегиону Шайхлисламовым Фидусом Ильдусовичем проведена беседа по пожарной безопасности, с целью закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности, правилах поведения при пожаре, развития практических навыков поведения детей при пожаре.

ПДД ГИБДД ОМВД России по г. Мегиону:

- совместные родительские собрания, мероприятия;
- участие в творческих конкурсах
- акции: «Как ответственный водитель пристегни меня родитель», «ПДД мы соблюдаем – безопасно мы шагаем», «Детское кресло», «Детству – зелёный свет», «Я примерный - пешеход!», «Водитель, не спеши, на дороге-дети!», «Автокресло - детям», «Безопасным дорогам скажем «Да!», «Нам не всё равно», «Мы за безопасность дорожного движения», «Декада дорожной культуры» и «Победе – безопасные дороги!»;

- проведены экскурсии к перекрёстку, светофору, по близлежащим улицам города;
- старшим инспектором по пропаганде БДД ГОАР и ПБДД ОГИБДД ОМВД России по г. Мегиону капитаном полиции Дорошенко Н.Е. приняла участие и проведены:
 - беседы: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на велосипедах, самокатах, роликах, мопедах», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ», занятия с детьми старшего дошкольного возраста по правилам дорожного движения;
 - общесадовские родительские собрания;

- конкурсы и развлечения в рамках акции «Внимание, дети!», «Ознакомление с работой экипажа машины ДПС»;
- родительские патрули: «Автокресло», «Велосипедист», «Внимание, водитель-дети идут!»;
- педагогические часы и педагогические советы, профилактические беседы и консультации с сотрудниками: «Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников в детском саду», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на велосипедах, самокатах, роликах, мопедах».

Территориальная избирательная комиссия города Мегиона

- в рамках реализации плана мероприятий, посвященных «Дню молодого избирателя» в категории «юные избиратели» 14.04.2023 проведена ролевая игра для детей старшего дошкольного возраста «Выборы президента сказочного государства», с приглашением представителей территориальной избирательной комиссии города Мегиона.

Муниципальное автономное учреждение «Дворец искусств»:

- участие воспитанников в конкурсах в городском непрофессиональном вокальном конкурсе военно-патриотической песни «Дорогами войны» (хоровой коллектив «Задорные ребята», 2 место; ансамбль «Озорные нотки», 3 место);
- участие в ежегодном фестивале дружбы народов «Под солнцем едины» среди дошкольных образовательных учреждений города Мегиона;
- ежегодно 10 декабря Ханты-Мансийский автономный округ – Югра празднует своё день рождения. Вот и наших ребят пришли поздравить сотрудники *муниципального автономного учреждения «Дворец искусств»*, в лице «Хозяйки тайги» и «Югорки» (чудесного мальчика с буром вместо носа, зелёными волосами, помогающий людям, работающим на буровой открыть природные богатства края).

МУП «Тепловодоканал» г.Мегиона.

- участие в акции «Нежный пёс». Добрые детские сердечки не остались равнодушными к проблеме бездомных животных и собрали корм для бездомных животных. Целью акции являлось формирование гуманной культуры воспитанников на основе духовно-нравственного развития личности через совместную деятельность дошкольников и родителей.

Таким образом, взаимодействие Учреждения с социокультурными учреждениями и организациями города способствовало обогащению знаний детей об окружающем мире, наиболее благоприятной адаптации детей в социуме, позволило познакомить родителей с работой данных учреждений.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость Учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В Учреждении большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является

официальный сайт Учреждения. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. На сайте размещены фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни Учреждения, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об Учреждении, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Родители принимают участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского комитета в заседаниях Комиссии по питанию, Наблюдательного совета, где вырабатываются совместные решения вопросов.

В 2023 году (на 01.10.2023) определились следующие социальные группы семей:

№	Категория ТЖС	Кол-во	%
1	Общее количество детей, посещающих д/с	171	100
2	Из них мальчиков	80	47
3	Из них девочек	91	53
4	Дети, оставшиеся без попечения родителей	1	1
5	Дети, проживающие в малоимущих семьях	0	0
6	Дети, проживающие в многодетных семьях	37	22
7	Дети, проживающие в неполных семьях	17	10
8	Дети, родители которых УБД	4	2
9	Дети с туберкулезной интоксикацией	0	0
10	Дети КМНС (коренные)	0	0
11	Дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов	0	0
12	Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	0	0
13	Дети, оказавшиеся в ТЖС, СОП	2	1
14	Дети - жертвы экологических и техногенных катастроф	0	0
15	Дети - жертвы стихийных бедствий	0	0
16	Дети - инвалиды	4	2
17	Дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии (ОВЗ)	52	30
18	Дети с отклонениями в поведении	0	0
19	Дети - жертвы насилия	0	0
20	Дети, родители которых являются иностранными гражданами	1	1

При выявлении признаков неблагополучия в семьях, воспитатели информировали социального педагога, с указанием причин неблагополучия. В зависимости от выявленного случая, работа организовывалась специалистами: проводилась психологическая диагностика, обследовались условия содержания и воспитания несовершеннолетнего (жилищные условия). Дальнейшее сопровождение таких семей проводилось в рамках социальной психолого-педагогической службы Учреждения.

В течение года в Учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;

- анкетирование;
- проведение родительских собраний;
- экскурсии по Учреждению;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников;
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (консультации, беседы, выставки, информационные уголки, памятки);
- посещение семей воспитанников.

Во всех группах проведены не менее трех родительских собраний по тематике годового плана с включением вопросов «О недопустимости проявления жестокого обращения в отношении детей», «Соблюдение прав ребёнка в семье». Проведено общее родительское собрание с привлечением сотрудников ОПДН ОМВД РФ по г. Мегиону. Педагоги в партнерстве со специалистами в течение учебного года проводили просветительскую работу по соблюдению прав ребенка и созданию в семье комфортных психологических условий для всестороннего развития детей.

Наиболее эффективным методом взаимодействия с родителями (законными представителями) стало привлечение их к мероприятиям, проводимым в Учреждении и организация совместных дел, праздников. Поэтому в течение года организовывались разнообразные формы работы. Родители стали активными участниками различных мероприятий и конкурсов: выставки рисунков и фотографий, приуроченные к календарным праздникам и т.д. Родители привлекались к зимним постройкам на участках, облагораживанию и озеленению групповых игровых участков; а также приняли участие в оформлении предметно-развивающих зон в группах.

На протяжении 2023 года проводилась работа по созданию партнерского взаимодействия с родителями посредством использования различных методов, как основы для повышения педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания детей и создания в семье благоприятных условий для формирования личности ребенка и развития когнитивных способностей.

В 2023 году социальным педагогом Шаймуратовой Г.Ф. и инструктором по физической культуре Антоновой Т.В. в рамках образовательной психолого-педагогической технологии «Навстречу друг другу» реализован проект, который направлен на коррекцию эмоциональных отношений между взрослыми (родителями, педагогами) и детьми дошкольного возраста через взаимодействие на совместных физкультурно-игровых занятиях. Участники проекта: воспитанники от 3 до 4 лет и их родители. Прошло 8 детско-родительских встреч, направленных на сближение и доверие, гармонизацию детско-родительских отношений (охват – 80 человек). Проведены следующие мероприятия: квест «В поисках счастья», «Нам мороз нипочем»; консультации по теме: «Двигательная активность как средство развития познавательных процессов», «Доверительные беседы», «Беседы и похвала. Воспитываем успешного ребёнка», «Что важно знать о ребёнке 3 лет, чтобы лучше понимать его» (лекция с элементами беседы), «Семейное воспитание и здоровый образ жизни», «Детские капризы», «Можно ли обойтись без наказания».

В рамках проектирования и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием воспитанников, социальным педагогом Шаймуратовой Г.Ф. реализована программа правового воспитания детей старшего дошкольного возраста «О правах играя».

Проведены беседы, организованы просмотры мультипликационных и документальных фильмов по правам детей, тематические дни «Всемирный день ребенка», «День пожилого человека», «Международный день инвалида» (тематическая беседа с детьми «Особенные дети»), «Международный день толерантности» (тематический день «Дружат дети всей земли»), «День правовых знаний», «День Конституции РФ», «Всемирный день «спасибо», «День здоровья» т.д. Занятия проводились в подготовительных группах 1 раз в месяц (всего 36 занятий), охват - 46 человек.

Реализуется адаптированная программа по социально-личностному развитию детей от 5 до 6 лет с ОВЗ «Я - человек» (охват – 14 чел.). Совместная деятельность с воспитанниками 5-6 лет, с детьми, имеющими статус ОВЗ, организуется с целью формирования чувства самосохранения у подрастающего поколения, профилактики правонарушений в отношении несовершеннолетних, предупреждения случаев жестокого обращения с детьми и других чрезвычайных ситуаций. Данная форма совместной деятельности включает:

- организацию совместных игр с детьми, направленных на сплочение, профилактику социальной дезадаптации;
 - конструирование («Дом для семьи», «Больница», «Спасатели»);
 - просмотр обучающих презентаций и мультипликационных фильмов по безопасности («Аркадий Паровозов спешит на помощь»);
 - тематические беседы с детьми из цикла «Живём без опасности»;
 - просмотр и обсуждение мультипликационных роликов из серии «Мир без насилия» и т.д.
- Занятия в группах компенсирующей направленности проводились 1 раз в неделю.

Учителями-логопедами Дешица Н.И., Чередовой И.Н. и Кучеренко О.А. и учителем-дефектологом Рахмановой И.М., педагогами-психологами Васильевой О.А. и Лизогуб А.А. проведена работа с родителями в форме: семинары-практикумы, консультации, родительские собрания, оформляются папки-передвижки. На индивидуальных консультациях специалисты систематически информировали родителей (законных представителей) об успехах и трудностях в работе с их детьми.

Для включения родителей в общий процесс преодоления речевых недостатков специалисты используют домашние задания, которые выполняются один раз в неделю и способствуют закреплению результатов, достигнутых в логопедическом процессе. Игровые задания являются логическим продолжением занятий учителя-логопеда, и родители имеют возможность следить за успехами своих детей не время от времени, а систематически.

Педагогами проведены следующие мероприятия для родителей:

В рамках деятельности по психолого – педагогическому просвещению родителей педагогами Учреждения были проведены следующие мероприятия:

- встречи и выступления на общих родительских собраниях: «Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов», «Взаимосвязь работы семьи и детского сада – залог успеха ребенка», «Игра в шахматы как средство интеллектуального развития детей»;
- консультирование родителей по адаптационному периоду, консультирование по запросу, по результатам диагностики актуального уровня психического развития детей, по содержанию, результатам и ходу развивающей и коррекционной работы: «Приемы по формированию звукового анализа и синтеза», «Экологическое воспитание детей в семье», «Роль сказок в экологическом воспитании», «Как подготовить ребенка к детскому саду», «Адаптация к детскому саду детей от 1 года до 3 лет», «Какие опасности таят новогодние фейерверки!», «Коррекционные возможности в режимных моментах», «Виртуальная

реальность или как сохранить психику ребёнка», «Здравствуйте, это Я!», «Правила поведения при пожаре», «Игры на развитие речевого дыхания», «Игры, которые развивают», «Зачем учить ребенка играть в шашки и шахматы», «Роль книги в развитии ребёнка», «Эмоционально – волевая готовность к школе», «Как обучить детей финансовой грамотности»;

- памятки, буклеты: «В детский сад после долгого отдыха: как помочь ребенку», «Ребенку о шахматах», «Режим работы детского сада», «Правила дорожного движения для дошкольников», «Как выработать навыки безопасного поведения на улице?», «Безопасный пешеход», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Взрослые и дети – кто на дороге за вас в ответе?», «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?», «Осторожно дорога!», «Гололед», «Последствия нарушений ПДД», «Безопасность на льду», «Активировка! Смотри на градусник!», «Снежные преграды!», «Будь примером для несовершеннолетнего пешехода», «Ответственность родителей за нарушение ПДД несовершеннолетними детьми», «Внимание, дети!», «Безопасный путь – детский сад-дом-детский сад», «Прикрепите ребенку на одежду световозвращающий элемент», «День без автомобиля», «Бежит мальчишка – егоза! Водитель, жми на тормоза!», «Безопасность ребенка - забота взрослых», «Если ребенок оказался один на улице», «Как привить ребёнку любовь к чтению», «Когда нужно бить тревогу: 10 признаков компьютерной зависимости», «Безопасные санки», «Зима прекрасна, когда безопасна!», «Осторожно, гололед!», «Безопасный Новый год!», «Внимание всем! Сигнал ГО!», «Медицинские средства защиты населения», «Пожары при новогодних мероприятиях»;

- папки-передвижки, стендовая информация: «Физкультура должна быть в радость», «Спортивный уголок дома», «Физическое развитие ребенка, с чего начать», «Катаемся правильно на велосипеде», «Спортивные секции города», «Права ребёнка», «Осторожно, гололёд!», «Как выбрать лыжи», «Осторожно, лыжник!», «Когда на улице снег», «Занятия в бассейне детского сада», «Как подготовить дошкольника к занятиям в бассейне», «Игры на улице», «Куда пойти в выходной день», «Корректирующая гимнастика: плоскостопия и нарушения осанки», «Тесты ГТО», «ПП 10 заповедей здоровья», «Шахматы, как средства развития познавательного интереса у старших дошкольников», «Радость жизни - радость движения», «Движение – это жизнь дошкольника», «Советы от инструктора», «Дыхательная гимнастика для дошкольников», «Гимнастика для глаз, как это важно!», «Права ребёнка!»

- акции: «Читаем дома», «Не рубите елочки», «Внимание, дети!», «Детству – зеленый свет», Акция добрых дел «Подари книжку малышку малышам», «Не рубите ёлочки»;

- информационное бюро для мам детей раннего дошкольного возраста «Малыш и мама»;

- выставки детско-родительского творчества: «Возвращение к истокам», «Любимые места города моей семьи», «Книжки своими руками»;

- семинары-практикумы: «Игры направленные на развитие грамматического строя речи», «Ох уж, эти звуки», «Применение метода «Маленькая комната» в условиях семьи», «Логопедическая школа для родителей», «Мама и папа – первые и главные родители», «Что такое мелкая и общая моторика и почему ее так важно развивать»;

- мастерские логопеда: «Простые секреты. Формируем звуки», «Мой весёлый язычок»;

- выпуск логопедической газеты «Болтушка»;

- мастер-класс в форме круглого стола по ознакомлению с шахматной компьютерной программой «Динозавры учат шахматам»;

- мастер-классы «Нейрогимнастика для дошколят», «Ярмарка лексических игр», «Фольклор как средство развития детей младшего дошкольного возраста»;

- устный журнал «Жизнь – это ...» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом»;

- ярмарка осенних даров «Веселись, честной народ, в гости Ярмарка идет!»;
- Фестиваль дружбы народов «Под солнцем едины»;
- анкетирования: «Правила и безопасность дорожного движения», «Удовлетворенность населения городского округа город Мегион качеством оказания муниципальных услуг в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении №15 «Югорка»;
- педагогическая лаборатория «Крупная польза мелкой моторики»;
- семейный флешмоб «Мой папа – пример и опора»;
- операции: «Сумерки», «Неделя безопасности дорожного движения», «Ледостав», «Печь», «Гололед», «Активировка», «Сани», «Фейерверк»;
- информационный стенд «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- информации в приемных групп «Пожарная безопасность»;
- фотовыставки: «Мы – читающая семья»;
- Литературная гостиная «Краски и литература Мегиона»;
- Проект «Волшебный рюкзачок» (совместно с «Библиотекой семейного чтения», г.Мегион)
 - Творческая мастерская «Книжки-малышки»;
 - тренинг «Стихи с движениями – как средство развития речи»;
 - семинар с элементами тренинга: «Успехи и неудачи моего ребёнка»;
 - Журнал здоровья «Влияние плавания на нервную систему», «Дыхательная гимнастика для дошкольников».

В 2023 году организована работа в рамках родительского спортклуба «ГТОшка».

Во всех группах действуют динамично меняющиеся информационные уголки для родителей по безопасности и соблюдению прав детей.

Проделанная работа позволила создать атмосферу сотрудничества взрослых и детей, а родителям помочь лучше понять своих детей, их интересы и возможности.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников Учреждения дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками и незаменимыми помощниками воспитателей.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.

Одним из показателей качества предоставляемых услуг в соответствии с ФГОС ДО являются выполнение требований к условиям реализации основной образовательной программы.

Выделяются следующие условия:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование предметно-развивающей среды.

Учебно-методическая оснащенность Учреждения позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне.

Учреждение имеет хорошую материальную базу: музыкальный и физкультурные залы, бассейн; кабинеты: методический, логопедические, психологической службы, сенсорная

комната, конструирования, шахматный класс, помещение для игр с песком, изобразительной деятельности, ПДД, медицинский блок.

Учреждение располагает достаточным количеством учебно-методической литературы и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

В совершенствовании системы взаимодействия участников педагогического процесса помогают различные формы работы с педагогами семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, «круглые столы», дискуссии и др., которые проводятся старшим методистом Кандауровой Л.С., старшим воспитателем Козицыной С.А. и методистом Добринцев Л.А. и специалистами Учреждения по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, половой принадлежности и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня смог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «Центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирования, общения, театрализованного творчества, уединения, спортивный.

Для реализации гендерного подхода к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В Учреждении уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В интерьере всех возрастных групп, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка.

Основным нормативным правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в Учреждении является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы дошкольных образовательных учреждений, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория Учреждения озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Игровые участки оснащены игровым оборудованием, оформлена автоплощадка.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки, тематически оформлены коридоры. Спортивные залы оснащены необходимым спортивным оборудованием.

Созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми с нарушениями речи: оснащены пособиями и методической литературой логопедические кабинеты и кабинет

учителя-дефектолога. Развивающая среда Учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

На протяжении 2023 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности и комплексной безопасности в Учреждении не выявлено. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в Учреждении установлена кнопка тревожной сигнализации.

Образовательный процесс обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Вывод: Все помещения Учреждения функционируют по назначению. Создаются материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствующие современным требованиям, но мебель групповых комнат, дидактического материала и игрушек постоянно требует обновления.

Компьютерное оборудование для обеспечения образовательного процесса.

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- персональный компьютер – 40 шт.
- Моноблок Asus – 1 шт.
- МФУ струйный Epson – 1 шт.
- МФУ лазерный – 2 шт.
- МФУ Canon MF 226dn – 2 шт.
- Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир), максимальный формат печати А4 – 2 шт.
- МФУ Canon i-Sensys MF212w A4 WiFi – 2 шт.
- МФУ HP LaserJet Pro M125ra (CZ177A) – 4 шт.
- МФУ Kyocera TASKalfa 180 A3 – 1 шт.
- МФУ Epson L486 струйный – 1 шт.
- МФУ HP LaserJet Pro MFP M132a – 2 шт.
- МФУ Canon i-Sensys MF237w – 1 шт.
- МФУ HP LaserJet Pro M426fdn RU (F6W17A) A4 Duplex – 1 шт.
- МФУ лазерный HP LaserJet Pro M428fdw (W1A30A) A4 Duplex
- Ламинатор Fellowes Spectra – 1 шт.
- Ноутбук LENOVO – 4 шт.
- Ноутбук Acer Extensa – 2 шт.
- Принтер HP LaserJet Pro M104a. – 4 шт.

- Программно-аппаратный комплекс «Мишка» с переносной стойкой – 1 шт.
- Проектор Epson EB-X41 – 1 шт.
- Мультимедиа проектор Asus – 1 шт.
- Пульт микшерный BEHRINGER 1202 FX – 1 шт.
- Фотоаппарат цифровой зеркальный Canon EOS 1200D 18-55DC Kit – 1 шт.
- Шар зеркальный с приводом (шар зеркальный со встроенной светодиодной подсветкой и приводом вращения для создания мягкого освещения и мерцающих, плавно движущихся разноцветных бликов) – 1 шт.
- Музыкальный центр Sony – 4 шт.
- Музыкальный центр Sony ZS-PS50 – 16 шт.
- Цифровое пианино – 2 шт.
- Развивающая игра «Сенсино» (настольная) для развития тактильных ощущений – 1 шт.
- Программно-методический комплекс интерактивная песочница-умный стол «Полянка» – 1 шт.
- Многофункциональный комплекс для дидактических материалов и технических средств обучения «Колибри» – 1 шт.
- Телевизор – 1 шт.
- Стол для рисования песком – 3 шт.
- Экран с эл.приводом ScreenMediaChampion SCM-4304 – 1 шт.
- Панель интерактивная – 10 шт.
- Интерактивные мультимедийные устройства STM – 6 шт.
- Интерактивный комплекс с ПО «Интерактивный пол Magium» – 1 шт.
- Мультимедийное оборудование (экран с электроприводом+ проектор+ радиочастотный пульт дистанционного управления для экранов+ кабель+ ноутбук) – 1 шт.
- Презентер CANYON CNS-CP03 – 1 шт.
- Программно-аппаратный комплекс «Мишка» с перекаточной стойкой, диагональ 55 дюйма, 10 касаний, ПО «Алма», ПО «Волшебный калейдоскоп», ПО «Логомер», ПО «Детский мир», ПО Windows 10 Pro – 1 шт.
- Экран с электроприводом Lumien Master Control 305x305 см White FiberGlass – 1 шт.
- Проектор INFOCUS IN2134 – 1 шт.
- Радиочастотный пульт дистанционного управления для экранов Lumien RF пульт Lumien – 1 шт.
- Ноутбук HP 14s-fq0089ur, 14", IPS, AMD Athlon Gold 3150U 2.4ГГц, 4ГБ, 128ГБ SSD, AMD Radeon, Windows 10, 3В3М3ЕА, черный – 1 шт.
- Тактильная дорожка – 1 шт.
- Ковер Развивающая среда «Фиолетовый лес» – 1 шт.
- Куб сенсорный – 1 шт.
- Фибердуш «Солнышко» с пультом управления – 1 шт.

Локальная сеть с доступом в интернет – есть.

В своей практике педагоги Учреждения используют компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с музыкальными произведениями. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей. Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям

принимать участие с детьми в заочных конкурсах детского художественного творчества различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к Учреждению территории.

Обеспечение безопасности в Учреждении строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №35-ФЗ от 06.03.2006, Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006.

В Учреждении организован контрольно-пропускной режим, установлен видео-домофон с видом на центральный вход, камеры внутреннего и наружного видеонаблюдения.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией Учреждения. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации. Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «Паспорт антитеррористической защищённости», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности Учреждения.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора на медицинское обслуживание и медицинский контроль с бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионская городская больница». В соответствии с положениями данного договора обеспечен медицинский контроль над состоянием здоровья воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, оказание медицинской помощи и осуществляется контроль за санитарно-гигиеническими условиями в учреждении.

В Учреждении оборудован медицинский блок, включает в себя: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет.

Материально-техническая база (состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).

Учреждение расположено в новом здании 2016 года постройки. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация. При подготовке к новому отопительному сезону проведена промывка и опрессовка системы отопления.

Характеристика территории Учреждения.

Зона игровой территории Учреждения включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На территории учреждения в соответствии с СанПиН оборудовано 16 прогулочных участков. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, которые закрываются крышками. В целях профилактики травматизма в тех местах, где расположены оборудование для лазания и другие устройства, связанные с активными движениями детей, предусмотрено специальное покрытие.

На территории дошкольного учреждения оборудованы 2 спортивные площадки, оснащенные спортивным комплексом для проведения ООД на свежем воздухе.

Эколого-развивающий комплекс, оборудованный на территории Учреждения, включает в себя цветники, огород.

Качество и организация питания.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации Учреждения. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Условия хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий соблюдаются, согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Пищевые продукты хранятся в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием – изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Имеются складские помещения для хранения пищевых продуктов с установленными холодильными камерами для мяса, мяса птицы, рыбы, молочной продукции, оборудованные приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

Бракераж блюд проводится перед каждым приёмом пищи, результаты органолептической оценки качества блюд заносятся в бракеражный журнал готовой продукции своевременно. Отборы суточных проб производятся ежедневно в полном объёме и хранятся в надлежащем виде, отметка производится в плане-графике должностного контроля шеф-повара. Организация работы пищеблока учреждения соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям охраны труда и техники безопасности.

Питание детей обеспечивается за счет продуктов, хорошо усвояемых детским организмом, т.е. соответствует возрастным возможностям, в частности уровню развития пищеварительного аппарата. При составлении меню-требования шеф-повар руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года, что исключает однообразие питания. Основные блюда не повторяются чаще одного раза в неделю. Исключение составляют молоко и молочные продукты, которые должны ежедневно входить в рацион питания.

Пища детей смешанная (мясо-молочно-растительная) с достаточным количеством витаминов. Детский рацион состоит из молока, яиц, супов (мясных, молочных, овощных), творожных запеканок, масла (сливочное и растительное), всех сортов хлеба и кондитерских изделий, картофеля в виде пюре или сильно разваренного, овощей, фруктов (хорошо отобранных и тщательно промытых).

Точный и целесообразный режим питания, соблюдаемый в детском саду создает лучшие условия для усвоения пищи. Суточный рацион распределяется с выделением обеда как большего по объёму и калорийности приема пищи.

Меню составлено таким образом, чтобы мясные и рыбные блюда давались в первую половину дня, т.е. на завтрак и обед, т.к. продукты богатые белком повышают обмен веществ и оказывают возбуждающее действие на нервную систему ребенка.

Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляется администрацией Учреждения.

С этой целью обеспечения правильного питания ребенка в семье педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в Учреждении, вывешивая на информационном стенде ежедневное меню.

IV. Результаты деятельности Учреждения

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

В условиях модернизации образования одной из главных и основных задач является сохранение и укрепление здоровья детей.

Анализ медицинского обследования детей, поступающих в Учреждение, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

На основании анализа медицинских карт были выделены следующие группы здоровья:

Год	Кол-во детей	I	II	III	IV	V
2019	292	32	235	24	0	1
2020	266	43	205	17	0	1
2021	211	31	167	12	0	1
2022	177	37	120	11	8	1
2023	181	55	109	5	1	1

Физкультурные группы

Группа	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Специальная	4	3	2	1	1
Подготовительная	20	15	4	8	1
Основная	268	248	205	168	179
Всего:	292	266	211	177	181

В Учреждении проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: занятия в бассейне, тематические недели, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги, конкурсы, совместные спортивные развлечения и досуги с родителями воспитанников,

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в учреждении, согласованный с родителями.

Вывод: Такие показатели свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных дней (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему не снижается. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствует

требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Достижения воспитанников, педагогов, Учреждения

Результаты образовательной деятельности.

Мониторинг уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям проводился в дошкольном учреждении в начале и конце года.

Результаты развития навыков и умений по образовательным областям в 2022 – 2023 учебном году.

Результаты педагогической диагностики в 2022 – 2023 учебном году

№ п/п	Наименование образовательной области	уровень на конец 2022-2023 уч.г.				
		Количество детей – 291 (дети от 2 до 7 лет)				
		Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
		чел. / %	чел. / %	чел. / %	чел. / %	чел. / %
1	«Социально-коммуникативное развитие»	36 (24%)	66 (44,5%)	37 (25%)	9 (6%)	1 (0,5%)
2	«Познавательное развитие»	25 (16,5%)	65 (44%)	46 (31%)	12 (8%)	1 (0,5%)
3	«Речевое развитие»	22 (14,5%)	49 (33%)	61 (41%)	15 (10%)	2 (1,5%)
4	«Художественно-эстетическое развитие»	20 (13%)	62 (42%)	53 (35,5%)	12 (8%)	2 (1,5%)
5	«Физическое развитие»	32 (21,5%)	64 (43%)	47 (31,5%)	5 (3,5%)	1 (0,5%)
Итоговый результат:		27 (18%)	62 (42%)	48 (32%)	10 (6,5%)	2 (1,5%)
Итоговый уровень освоения		92%			8%	

Результативность образовательной деятельности напрямую зависит от системности и последовательности получаемых знаний. Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности, положительная динамика в освоении образовательной программы дошкольного образования воспитанниками. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в учреждении реализуется на достаточном уровне.

Отслеживание результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения осуществлялось через проведение мониторинга в выпускных группах общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет и компенсирующей (комбинированной) направленности для детей от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития. Продиагностировано 34 ребенка, что составило 100% от списочного состава групп.

Анализируя результаты усвоения детьми выпускных групп реализуемой в Учреждении программ, следует отметить, что 65% детей (22 чел.) имеют достаточный уровень психо-эмоциональной готовности, уровень сформированности внутренней позиции школьника.

35% (12 детей) достигли лишь минимального уровня психологической зрелости в части эмоционально-волевой готовности (недостаточно сформирована позиция школьника) и наличия эмоционально-личностных проблем, что при отсутствии коррекционно-развивающих условий может повлечь трудности в обучении в школе в период адаптации к новым средовым условиям и требованиям.

Выявлены проблемы интеллектуальной готовности у 31,7% (7 детей), которые характеризуются следующими показателями: *недостаточно сформирован уровень понятийного мышления, снижен уровень слуховой памяти, низкий уровень внимания и зрительно-моторной координации.*

- Мониторинг когнитивного развития детей 6-7 лет

По результатам проведенного мониторинга выявлены следующие показатели:

- выше среднего уровень – 12 детей
- средний уровень – 28 детей
- ниже среднего уровень – 11 детей
- низкий уровень – 4 ребенка

Общий показатель положительной динамики когнитивного развития воспитанников составил 17 человек (37%).

Сравнение результатов диагностики актуального уровня психологического развития ребенка, в начале года, с результатами диагностики готовности к школе в конце года, показало, что имеет место значительное продвижение в развитии у детей психологических качеств. Так, существенно улучшились показатели по всем психологическим характеристикам. Значительно снизилось количество детей, имеющих на начало учебного года слабый уровень развития логического мышления, визуального структурного мышления, речевого развития.

Таким образом, сравнение результатов данного психологического исследования с результатами диагностики готовности к школьному обучению, проводимой в конце учебного года, показало положительную динамику в психологическом развитии детей.

Образовательный процесс обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

На основании вышеизложенного даны рекомендации воспитателям: усилить работу с детьми с целью развития навыков и умений по образовательной области: речевое развитие, продолжать индивидуальную работу с детьми в данном направлении.

В Учреждении создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

Участие педагогов, воспитанников Учреждения в международных, российских, региональных, городских профессиональных конкурсах 2023 году

Творческие достижения педагогов, воспитанников

Педагоги Учреждения являются активными участниками, победителями и призерами смотров-конкурсов, конкурсов, организованных и проведенных на:

Международном уровне – в 146 конкурсах

Федеральном уровне – в 278 конкурсах

Региональном уровне – в 9 конкурсах

Муниципальном уровне – в 7 конкурсах.

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
Балашова Наталья Анатольевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью пр.	Муниципальный	Диплом участника
Бикчантаева Людмила Владимировна	Городской творческий конкурс «Права глазами ребенка», за работу «Права ребенка на жилье»	Муниципальный	Диплом 1 место
	X городской межнациональный детский Фестиваль «Город дружбы – город детства»	Муниципальный	Диплом 2 место
Гусева Людмила Ильинична	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью пр.	Муниципальный	Диплом участника
Зарипова Лизия Габидуллоевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью пр.	Муниципальный	Диплом участника
Каметова Екатерина Анатольевна	Творческий фестиваль «Будь первым» в рамках регионального проекта «Время действовать» в номинации: вокал	Муниципальный	Диплом 1 место
	X городской межнациональный детский Фестиваль «Город дружбы – город детства»	Муниципальный	Диплом 2 место
Козицына Светлана Александровна	Муниципальный этап XXXII Международных Рождественских образовательных Чтений	Муниципальный	Диплом 1 место
Кузнецова Наталья Владимировна	Муниципальный этап XXXII Международных Рождественских образовательных Чтений	Муниципальный	Диплом участника
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью пр.	Муниципальный	Диплом участника
Кучеренко Ольга Александровна	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2023»	Муниципальный	Диплом Участника (специальный приз жюри)
Соловьева Анна Викторовна	Муниципальный этап XXXII Международных Рождественских образовательных Чтений	Муниципальный	Диплом участника
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью пр.	Муниципальный	Диплом участника

Халюткина Елена Васильевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью пр.	Муниципальный	Диплом участника
Шакина Наталья Ивановна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью пр.	Муниципальный	Диплом участника

Активное участие педагоги Учреждения приняли вместе с воспитанниками Учреждения в конкурсном движении для воспитанников дошкольных образовательных организаций:

Международном уровне – в 169 конкурсах

Федеральном уровне – в 95 конкурсах

Региональном уровне – в 13 конкурсах

Муниципальном уровне – в 5 конкурсах.

Ф.И. ребенка	Название конкурса	Уровень	Результат
Воспитанники группы комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет КВ ТНР «Б» Щербакова Валерия, Соснина София	Муниципальный конкурс «Математический знайка» среди детей старшего дошкольного возраста образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, города Мегиона	Муниципальный	Диплом 1 место
Хайрзаманов Артур	Соревнования по шахматам «Маленькая ладья» среди воспитанников образовательных организаций города Мегиона, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2023 году	Муниципальный	Диплом 1 место
Кемельбеков Ратмир	Соревнования по шахматам «Маленькая ладья» среди воспитанников образовательных организаций города Мегиона, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2023 году	Муниципальный	Диплом 2 место
Воронин Никита	Соревнования по шахматам «Маленькая ладья» среди воспитанников образовательных организаций города Мегиона, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2023 году	Муниципальный	Диплом 3 место
Кузьменко Милена	Творческий фестиваль «Будь Первым» в рамках регионального проекта «Время действовать»	Муниципальный	Диплом 1 место
Днистрян Михаил	Творческий фестиваль «Будь Первым» в рамках регионального	Муниципальный	Диплом 1 место

	проекта «Время действовать»		
Асгадинова Ясмينا	Творческий фестиваль «Будь Первым» в рамках регионального проекта «Время действовать»	Муниципальный	Диплом 2 место
Коллектив «Веселые капельки»	Творческий фестиваль «Будь Первым» в рамках регионального проекта «Время действовать»	Муниципальный	Диплом 2 место
Коллектив «Радуга»	Творческий фестиваль «Будь Первым» в рамках регионального проекта «Время действовать»	Муниципальный	Диплом 2 место
Сулейманов Егор	Творческий фестиваль «Будь Первым» в рамках регионального проекта «Время действовать»	Муниципальный	Диплом 3 место
Хоровой коллектив «Задорные ребята»	Городской непрофессиональный вокальный конкурс военно-патриотической песни «Дорогами войны»	Муниципальный	Диплом 2 место
Хайрзаманов Артур	Городской конкурс чтецов «К живым огням родного очага»	Муниципальный	Диплом 1 место
Магамедова Радима	Городской конкурс чтецов «К живым огням родного очага»	Муниципальный	Диплом 1 место

Вывод: в 2023 году воспитанники учреждения были активными участниками конкурсов в различных номинациях: хоровое пение, эстрадный вокал, эстрадный танец и др. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

Мнение о деятельности педагогов, функционировании Учреждения.

Министерством просвещения Российской Федерации проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. В рейтинге образовательных организаций по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющими образовательную деятельность в 2022 году муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №15 «Югорка» занимает 10 место из 207 образовательных организаций ХМАО – Югры, с показателем 97,4 из 100 баллов.

Вывод: качество предоставляемых муниципальных услуг в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении №15 «Югорка» *на высоком уровне.*

Наиболее привлекательными следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; в учреждении создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием готовы помогать в реализации основных задач.

V. Кадровый потенциал

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории.

В Едином квалификационном справочнике (ЕКС) должностей работников образования в разделе «Требования к квалификации» определены необходимые для выполнения должностных обязанностей уровень профессиональной подготовки работника, удостоверяемый документами

об образовании, а также требования к стажу работы. У всех педагогов Учреждения имеется высшее или среднее профессиональное образование.

В Учреждении в настоящее время работает 34 педагога, из них: старший методист – 1; старший воспитатель – 1; методист – 1; учитель-логопед – 3; учитель-дефектолог – 1; музыкальный руководитель – 1; социальный педагог – 1; педагог-психолог – 2; инструктор по физической культуре – 2; воспитатели – 21.

Обеспеченность образовательного учреждения педагогическими кадрами по состоянию на 31.12.2023 составила 100%.

Педагогический состав

№ п/п	Педагогический состав	2019 год (человек)	2020 год (человек)	2021 год (человек)	2022 год (человек)	2023 год (человек)
1	Всего педагогов	48	46	40	37	34
2	Воспитатель	33	30	28	24	21
3	Старший методист	0	0	0	0	1
4	Старший воспитатель	2	2	2	2	1
5	Методист	0	0	0	0	1
6	Музыкальный руководитель	2	3	2	2	1
7	Инструктор по физической культуре	3	3	1	2	2
8	Учитель-логопед (учитель- дефектолог)	5	5	4	4	4
9	Педагог-психолог	2	2	2	2	2
10	Социальный педагог	1	1	1	1	1

Качественный состав педагогического коллектива по квалификации

Год	Всего педагогов (человек)	Высшая квалификационная категория (человек/%)	Первая квалификационная категория (человек/%)	Без квалификационной категории (человек/%)
2019	48	9/18,7	9/18,7	30/62,6
2020	46	9/19,5	13/28,3	24/52,2
2021	40	7/17,5	14/35	19/47,5
2022	37	8/21,6	13/35,2	16/43,2
2023	34	9/26,5	12/35,3	13/38,2

Аттестация педагогических работников Учреждения осуществляется на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказа департамента образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.08.2023 №10-П-2189 «Об утверждении Положения об аттестационной комиссии Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и признании утратившими силу некоторых приказов Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

В 2023 году успешно прошли процедуру аттестации: на высшую квалификационную категорию 1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда; 2 воспитателя; на первую квалификационную категорию 1 воспитатель и 1 педагог-психолог; соответствие занимаемой должности подтвердил 1 педагог.

Анализ кадрового состава по образованию

Год	Всего педагогов (человек)	Высшее педагогическое (человек/%)	Среднее профессиональное (человек/%)	Профессиональная переподготовка (человек/%)
2019	48	36/75	12/25	23/48
2020	46	33/72	13/28	24/52
2021	40	30/75	10/25	20/50
2022	37	28/75,6	9/24,3	23/62
2023	34	26/76,5	8/23,5	21/62

Анализ кадрового состава по возрасту

Год	Всего педагогов (человек)	Моложе 25 лет (человек/%)	25-29 лет (человек/%)	30-39 (человек/%)	40-50 (человек/%)	50 и более (человек/%)
2019	48	2/4,2	7/14,6	14/29,2	17/35,4	8/16,6
2020	46	3/6,5	3/6,5	13/28,3	16/34,8	11/23,9
2021	40	2/5	2/5	10/25	17/42,5	9/22,5
2022	37	1/3	1/3	7/18	18/49	10/27
2023	34	1/3	1/3	4/11,8	18/52,8	10/29,4

Анализ кадрового состава по педагогическому стажу работы

Год	Всего педагогов (человек)	до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более
2019	48	12	12	12	3	9
2020	46	4	3	9	10	20
2021	40	3	2	10	7	18
2022	37	4	6	9	10	8
2023	34	1	1	4	8	20

Педагоги, имеющие награды и поощрения

№ п/п	Наименование	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Почетный работник общего образования	-	-	-	-	-
2	Грамоты министерства образования РФ	1	1	1	-	1
3	Грамоты регионального уровня	2	2	1	6	2
4	Грамоты муниципального уровня	6	3	7	4	8

Курсы повышения квалификации руководящих и педагогических работников

Профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации в 2023 году прошли
34 педагога (100%).

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема курсовой подготовки	Базовое учреждение обучения (по удостоверению)	Дата обучения	Документ об окончании обучения (вид, №)
Курсы повышения квалификации (36, 72 и более часов*)						
1.	Кандаурова Лариса Святославовна	Старший методист	«Переход на ФОП ДО: обязательные документы и работа с коллективом»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МФЦЭР» г.Москва	с 01.05.2023 по 14.05.2023	Удостоверение Рег. №У2023148999 19.05.2023 (32 часа)
2.	Добринец Любовь Александровна	Старший воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	с 11.01.2023 по 09.02.2023	Удостоверение №593103109211 Рег. №115292 от 09.02.2023 (72 часа)
			«Переход на ФОП ДО: обязательные документы и работа с коллективом»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МФЦЭР» г.Москва	с 01.05.2023 по 14.05.2023	Удостоверение Рег. №У2023148988 19.05.2023 (32 часа)
3.	Козицына Светлана Александровна	Старший воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	с 11.01.2023 по 09.02.2023	Удостоверение №593103109212 Рег. №115293 от 09.02.2023 (72 часа)
			«Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы в образовании»	АУ «Институт развития образования» г.Ханты-Мансийск	с 04.05.2023 по 16.05.2023	Удостоверение №861666054573 Рег. №1242 от 17.05.2023 (36 часов)
			«Переход на ФОП ДО: обязательные документы и работа с коллективом»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МФЦЭР» г.Москва	с 01.05.2023 по 14.05.2023	Удостоверение Рег. №У2023149003 19.05.2023 (32 часа)
4.	Андрейчук Надежда Альбертовна	Воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	с 11.01.2023 по 09.02.2023	Удостоверение №593103109214 Рег. №115295

			условиях реализации программы «Социокультурные истоки»			от 09.02.2023 (72 часа)
			«Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 01.03.2022 по 30.04.2022	Удостоверение Рег. №У2023150394 23.05.2023 (72 часа)
			«ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.05.2023 по 14.07.2023	Удостоверение №2023213780 от 17.07.2023 (72 часа)
5.	Антонова Татьяна Викторовна	Инструктор по физической культуре	«Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.06.2023 по 14.09.2023	Удостоверение Рег. №У2023277604 15.09.2023 (120 часов)
6.	Асмандиярова Татьяна Анатольевна	Инструктор по физической культуре	«Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.01.2023 по 14.04.2023	Удостоверение Рег. №У2023116641 17.04.2023 (140 часов)
			«ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 01.06.2023 по 31.07.2023	Удостоверение №2023221065 от 01.08.2023 (72 часа)
7.	Балашова Наталья Анатольевна	Воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знание» г.Новосибирск	с 09.03.2023 по 07.04.2023	Удостоверение №54080008821395 Рег. №КПК2023/01697 26.04.2023 (144 часов)

			ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.05.2023 по 14.07.2023	Удостоверение №2023213794 от 17.07.2023 (72 часа)
8.	Баранова Елена Вячеславовна	Воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	с 11.01.2023 по 09.02.2023	Удостоверение №593103109215 Рег. №115296 от 09.02.2023 (72 часа)
			ФОП ДО: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.05.2023 по 14.06.2023	Удостоверение №2023213551 Рег. №00064-4-49 от 17.07.2023 (85 часов)
9.	Бикчантаева Людмила Владимировна	Воспитатель	ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.05.2023 по 14.07.2023	Удостоверение №2023213805 от 17.07.2023 (72 часа)
			«Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	с 19.09.2023 по 05.10.2023	Удостоверение №593103721612 Рег. №140812 от 05.10.2023 (72 часа)
10.	Борейко Ольга Владимировна	Воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	с 11.01.2023 по 09.02.2023	Удостоверение №593103109216 Рег. №115297 от 09.02.2023 (72 часа)
			ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.05.2023 по 14.07.2023	Удостоверение №2023213808 от 17.07.2023 (72 часа)

11.	Васильева Ольга Анатольевна	Педагог-психолог	«Организация и предоставление ранней коррекционной помощи детям дошкольного возраста»	АУ ХМАО – Югры «Институт развития образования»	с 10.05.2023 по 30.05.2023	Удостоверение №861666050906 Рег. №2896 от 31.05.2023 (72 часа)
			ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.05.2023 по 14.07.2023	Удостоверение №2023213817 от 17.07.2023 (72 часа)
			«Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	с 19.09.2023 по 05.10.2023	Удостоверение №593103721603 Рег. №140801 от 05.10.2023 (16 часов)
12.	Власенко Людмила Ивановна	Воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	с 11.01.2023 по 09.02.2023	Удостоверение №593103109217 Рег. №115298 от 09.02.2023 (72 часа)
			«ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.05.2023 по 14.07.2023	Удостоверение №2023213822 от 17.07.2023 (72 часа)
			«Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	с 19.09.2023 по 05.10.2023	Удостоверение №593103721605 Рег. №140803 от 05.10.2023 (16 часов)
13.	Гаджиева Джамиля Ахметхановна	Воспитатель	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	Федерация развития образования образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» г.Брянск	с 25.02.2023 по 26.03.2023	Удостоверение №0000032476 60693 Рег. №363247660693 от 26.03.2023 (144 часа)
14.	Гафарова Гузалия Габидулловна	Воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	с 11.01.2023 по 09.02.2023	Удостоверение №593103109218 Рег. №115299 от 09.02.2023 (72 часа)

			ФОП ДО: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.05.2023 по 14.07.2023	Удостоверение №2023213560 от 17.07.2023 (85 часов)
15.	Гусева Людмила Ильинична	Воспитатель	ФОП ДО: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.05.2023 по 14.07.2023	Удостоверение №2023213568 от 17.07.2023 (85 часов)
16.	Дешица Наталия Иосифовна	Учитель-логопед	ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 01.06.2023 по 31.07.2023	Удостоверение №2023221162 от 01.08.2023 (72 часа)
			«Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	с 19.09.2023 по 05.10.2023	Удостоверение №593103721600 Рег. №140797 от 05.10.2023 (16 часов)
17.	Зарипова Лизия Габидулловна	Воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	с 11.01.2023 по 09.02.2023	Удостоверение №593103109218 Рег. №115300 от 09.02.2023 (72 часа)
			«Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»	БУВО «Сургутский государственный университет»	с 27.02.2023 по 25.03.2023	Удостоверение №862413651359 Рег. №40287 от 27.03.2023 (36 часов)
			ФОП ДО: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.05.2023 по 14.07.2023	Удостоверение №2023213576 от 17.07.2023 (85 часов)
			«Реализация Федеральной адаптированной образовательной	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	с 19.09.2023 по 05.10.2023	Удостоверение №593103721606 Рег. №140805

			программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»			от 05.10.2023 (16 часов)
			«Медиация в образовательной организации»	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г.Санкт-Петербург	с 28.11.2023 по 11.12.2023	Удостоверение №784900385409 Рег. №75045 от 11.12.2023 (72 часа)
18.	Камегова Екатерина Анатольевна	Музыкальный руководитель	«ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.09.2023 по 14.11.2023	Удостоверение №202349187 от 15.11.2023 (72 часа)
19.	Коровина Татьяна Викторовна	Воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	с 11.01.2023 по 09.02.2023	Удостоверение №593103109220 Рег. №115301 от 09.02.2023 (72 часа)
			«Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»	БУВО «Сургутский государственный университет»	с 27.02.2023 по 25.03.2023	Удостоверение №862413651381 Рег. №40309 от 27.03.2023 (36 часов)
			«Специфика деятельности воспитателя по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста»	АУ ХМАО-Югры «Институт развития образования»	с 27.03.2023 по 15.04.2023	Удостоверение №861666049496 Рег. №2048 от 17.04.2023 (72 часа)
			ФОП ДО: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 27.03.2023 по 15.04.2023	Удостоверение №2023213587 от 17.07.2023 (85 часов)
			«Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	с 19.09.2023 по 05.10.2023	Удостоверение №593103721607 Рег №140806 от 05.10.2023 (16 часов)
20.	Кузнецова Наталья Владимировна	Воспитатель	ФОП ДО: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка	Негосударственное образовательное частное	с 15.05.2023 по 14.07.2023	Удостоверение №2023213589 от 17.07.2023

			рабочих программ	учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МФЦЭР» г.Москва		(85 часов)
			«Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	с 19.09.2023 по 05.10.2023	Удостоверение №593103721611 Рег. №140811 от 05.10.2023 (16 часов)
21.	Кучеренко Ольга Александровна	Учитель- логопед	«Постановка звуков у детей с дизартрией при помощи постановочных зондов. Игровые приемы автоматизации звуков»	АНО ДПО «Логопед – плюс» - учебный центр «Логопед Мастер» г.Москва	с 23.04.2023 по 24.04.2023	Сертификат №1521 24.04.2023 (16 часа)
			«Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых расстройств у детей и взрослых»	АНО ДПО «Логопед – плюс» - г.Москва	с 25.03.2023 по 25.04.2023	Удостоверение №23-0141 25.04.2023 (72 часа)
			«ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МФЦЭР» г.Москва	с 15.05.2023 по 14.07.2023	Удостоверение №2023213938 от 17.07.2023 (72 часа)
			«Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	с 19.09.2023 по 05.10.2023	Удостоверение №593103721601 Рег. №140798 от 05.10.2023 (16 часов)
22.	Лизогуб Анастасия Александровна	Педагог- психолог	«Организация и предоставление ранней коррекционной помощи детям дошкольного возраста»	АУ ХМАО – Югры «Институт развития образования»	с 10.05.2023 по 30.05.2023	Удостоверение №861666050917 Рег. №2907 от 31.05.2023 (36 часов)
			«ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МФЦЭР» г.Москва	с 15.05.2023 по 14.07.2023	Удостоверение №2023213948 от 17.07.2023 (72 часа)
			«Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	с 19.09.2023 по 05.10.2023	Удостоверение №593103721604 Рег. №140802 от 05.10.2023 (16 часов)

			организации»			
23.	Москиенко Алена Сафиуловна	Воспитатель	«ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.06.2023 по 14.08.2023	Удостоверение Рег. №У2023244012 от 15.08.2023 (72 часа)
24.	Муталипова Венера Хамзатовна	Воспитатель	«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.12.2022 по 14.02.2023	Удостоверение Рег. №У2023055239 15.02.2023 (72 часа)
			«Содержание и методики использования театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации как эффективного средства развития творческих и социально-коммуникативных способностей дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	СПб Институт дополнительного профессионального образования «Смольный» г.Санкт-Петербург	с 27.01.2023 по 06.02.2023	Удостоверение Рег. №71/176334 06.02.2023 (72 часа)
			«ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 01.07.2023 по 31.08.2023	Удостоверение Рег. №У2023261533 от 01.09.2023 (72 часа)
25.	Олейникова Светлана Николаевна	Воспитатель	«Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.10.2022 по 14.01.2023	Удостоверение Рег. №У2023028211 16.01.2023 (72 часа)
			«ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного	с 15.05.2023 по 14.07.2023	Удостоверение №2023213997 от 17.07.2023 (72 часа)

				профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва		
26.	Пешхоева Зарема Мусаевна	Воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	с 11.01.2023 по 09.02.2023	Удостоверение №593103109221 Рег. №115302 от 09.02.2023 (72 часа)
			«Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 01.08.2023 по 30.09.2023	Удостоверение Рег. №2023306440 от 02.10.2023 (85 часов)
			«Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	с 19.09.2023 по 05.10.2023	Удостоверение №593103721608 Рег. №140807 от 05.10.2023 (16 часов)
27.	Рахманова Ирина Михайловна	Учитель-дефектолог	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.12.2022 по 14.02.2023	Удостоверение №2023054499 от 15.02.2023 (72 часа)
			«ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 01.06.2023 по 31.07.2023	Удостоверение №2023221438 от 01.08.2023 (72 часа)
28.	Соловьева Анна Викторовна	Воспитатель	«ФОП ДО: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 01.06.2023 по 31.07.2023	Удостоверение №2023235499 от 01.08.2023 (85 часов)
29.	Фасхутдинова Екатерина Евгеньевна	Воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	с 11.01.2023 по 09.02.2023	Удостоверение №593103109222 Рег. №115303 от 09.02.2023

			программы «Социокультурные истоки»			(72 часа)
			ФОП ДО: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.05.2023 по 14.07.2023	Удостоверение №2023213623 от 17.07.2023 (85 часов)
			«Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	с 19.09.2023 по 05.10.2023	Удостоверение №593103721609 Рег №140808 от 05.10.2023 (16 часов)
30.	Фильчукова Вера Владимировна	Воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	с 11.01.2023 по 09.02.2023	Удостоверение №593103109223 Рег №115304 от 09.02.2023 (72 часа)
			«ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.05.2023 по 14.07.2023	Удостоверение №2023214067 от 17.07.2023 (72 часа)
31.	Халюткина Елена Васильевна	Воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	с 11.01.2023 по 09.02.2023	Удостоверение №593103109225 Рег №115306 от 09.02.2023 (72 часа)
			ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.05.2023 по 14.07.2023	Удостоверение №2023214073 от 17.07.2023 (72 часа)
32.	Чередова Ирина Николаевна	Учитель-логопед	«ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования	с 15.05.2023 по 14.07.2023	Удостоверение №2023214090 от 17.07.2023 (72 часа)

				«Акцион-МФЦЭР» г.Москва		
			«Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	с 19.09.2023 по 05.10.2023	Удостоверение №593103721602 Рег. №140800 от 05.10.2023 (16 часов)
33.	Шаймуратова Гульчачак Фадисовна	Социальный педагог	«ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.05.2023 по 14.07.2023	Удостоверение №2023214095 от 17.07.2023 (72 часа)
34.	Шакина Наталья Ивановна	Воспитатель	«ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.05.2023 по 14.07.2023	Удостоверение №2023214096 от 17.07.2023 (72 часа)
			«Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	с 19.09.2023 по 05.10.2023	Удостоверение №593103721610 Рег. №140810 от 05.10.2023 (16 часов)

В Учреждении организована работа по внутрикорпоративному обучению молодых педагогов:

- разработана и реализуется программа «Школа молодого специалиста» (приказ от 30.08.2018 №275-О «Об организации работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников МАДОУ №15 «Югорка»). Ежегодно в августе утверждается план работы Школы молодого специалиста МАДОУ №15 «Югорка» на учебный год.

- Организована работа по направлению «Наставничество» над молодыми и вновь поступившими педагогами в учреждение с целью приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первые годы работы в дошкольном учреждении после получения педагогического образования (приказ от 01.09.2022 №311-О «Об исполнении мероприятий дорожной карты по реализации направления «Наставничество» в МАДОУ №15 «Югорка» в 2022-2023 учебном году» и приказ от 31.08.2023 №283 «Об исполнении мероприятий дорожной карты по реализации направления «Наставничество» в МАДОУ №15 «Югорка» в 2023-2024 учебном году»);

Выполнена дорожная карта внедрения системы наставничества в Учреждении. С января по май 2023 года педагог-наставник: Шакина Н.И.; наставляемые: Москиенко А.С. С сентября по декабрь 2023 года педагоги-наставники: Шакина Н.И., Добрынец Л.А.; наставляемые: Москиенко А.С., Каметова Е.А.

Подготовлены индивидуальные планы наставничества с молодыми педагогами на 2022-2023 учебный год и 2023-2024 учебный год.

Педагогами наставниками Шакиной Н.И., Добринец Л.А. подготовлены портфолио молодых педагогов Москиенко А.С., Каметовой Е.А.

Воспитатель Москиенко А.С. как молодой педагог приняла участие в муниципальном проекте «Ступени мастерства» в рамках реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях города Мегиона и представила презентацию на тему «Портфолио молодого педагога дошкольной образовательной организации», 14.03.2023.

В процессе педагогической деятельности Екатерина Анатольевна принимала активное участие в разного уровня конкурсах, фестивалях, семинарах-практикумах: международный конкурс-фестиваль «Этот город самый лучший» (лауреат I степени), международный фестиваль искусства, в номинации «Эстрадный вокал» (ноябрь 2023г.), в творческом фестивале «Будь первым», в рамках регионального проекта «Время действовать», в номинации «вокал» (диплом I степени), во II городском семинаре практикуме «Лаборатория детского танца» (в рамках проведения творческого Арт-марафона «От идеи до воплощения», посвященного Году педагога и наставника в России, по теме «Танцевальные оригами: от идеи до постановки» (сертификат участника).

Наиболее действенными формами методической работы, играющими важную роль в повышении уровня профессиональной компетентности педагогов, считаем семинары-практикумы, круглые столы, открытые просмотры, педсоветы в нетрадиционной форме. Данные формы работы позволили активизировать мыслительную деятельность педагогов, быстро найти информацию по отдельным проблемам, глубоко осмыслить ее, обсудить вопросы с коллегами, совершенствовать профессиональные умения, сплотить коллектив, повысить уровень профессиональных отношений.

Работа творческих групп в 2023 году была направлена на развитие творческой инициативы педагогов Учреждения в решении педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением воспитательно-образовательного процесса; стимулирование участие педагогов в инновационной деятельности Учреждения; повышение имиджа Учреждения в социуме.

В 2023 году Учреждении продолжили свою работу 7 творческих групп:

**Творческие группы МАДОУ №15 «Югорка»
на 2023-2024 учебный год**

Название творческой группы	Ф.И.О. педагога
Куратор - Добринец Л.А., методист	
Образовательная область Художественно-эстетическая	
«Наше творчество»	Гусева Л.И. - руководитель группы Муталипова В.Х. Москиенко А.С. Каметова Е.А. Гаджиева Д.А.
Образовательная область Социально-коммуникативная	
Безопасность	
ДЮП (дружина юных пожарных)	Фасхутдинова Е.Е. - руководитель группы Бикчантаева Л.В. Гафарова Г.Г. Пешхоева З.М.

ЮИД (юные инспекторы движения)	Олейникова С.Н. - руководитель группы Шакина Н.И. Балашова Н.А. Андрейчук Н.А.
Образовательная область Познавательное развитие	
«Истоки»	Кузнецова Н.В. - руководитель группы Власенко Л.И. Борейко О.В. Соловьева А.В.
«Круг добра»	Шаймуратова Г.Ф. – руководитель группы Васильева О.А. Лизогуб А.А. Дешица Н.И. Рахманова И.М. Чередова И.Н. Кучеренко О.А.
«Эколята» Экология («Наш край»)	Антонова Т.В. – руководитель группы Фильчукова В.В. Асмандиярова Н.А.
«Шахматный клуб»	Коровина Т.В. – руководитель группы Халюткина Е.В. Зарипова Л.Г.

Таким образом, уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

В 2023 году коллектив Учреждения отмечен:

Грамоты, Благодарственные письма	
МАДОУ №15 «Югорка»	Победитель всероссийской выставки-смотрa «Детский сад: мир любви, заботы и внимания». Приказ №11/22-МЗИ от 10.02.2023
МАДОУ №15 «Югорка»	Благодарность Департамента образования администрации города Мегиона за подготовку участников муниципального конкурса «Математический знayка» среди детей старшего дошкольного возраста образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, города Мегиона. Пр. ДО от 21.02.2023 №101-О
МАДОУ №15 «Югорка»	Благодарность Департамента образования администрации города Мегиона за организацию участия в соревнованиях по шахматам «Маленькая ладья» среди воспитанников образовательных организаций города Мегиона, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2023 году Пр. ДО от 27.02.2023 №106-О
МАДОУ №15 «Югорка»	Сертификат участника Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема»
МАДОУ №15 «Югорка»	Благодарственное письмо Председателя Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» за вклад в организацию и проведение творческого фестиваля «Будь Первым» в рамках регионального проекта «Время действовать»
МАДОУ №15 «Югорка»	Благодарственное письмо за активное участие в городском непрофессиональном вокальном конкурсе военно-патриотической песни «Дорогами войны»

МАДОУ №15 «Югорка»	Городской непрофессиональный вокальный конкурс военно-патриотической песни «Дорогами войны» Хоровой коллектив «Задорные ребята»
Андрейчук Надежда Альбертовна	Благодарственное письмо главы города Мегиона
	Благодарственное письмо от организационного комитета Всероссийского образовательного портала «Завуч» за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме: Педагогический альманах
Балашова Наталья Анатольевна	Благодарность Департамента образования города Мегиона за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью пр. от 29.03.2023 №177-О
Бикчантаева Людмила Владимировна	Благодарность Департамента образования г.Мегиона
	Благодарственное письмо председателя Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движение Первых» ХМАО – Югры за вклад в организацию и проведение творческого фестиваля «Будь первым» в рамках регионального проекта «Время действовать»
Васильева Ольга Анатольевна	Благодарность Департамента образования г.Мегиона
Власова Светлана Валентиновна МАДОУ №15 «Югорка»	Благодарность МБУ «Централизованная библиотечная система» за участие в окружной акции «Книги Донбасу» январь 2023
	Благодарность Департамента образования города Мегиона за организацию участия в муниципальном фестивале «Юные изобретатели» среди детей старшего дошкольного возраста образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, города Мегиона
	Грамота Департамента образования города Мегиона команде «Пчёлки» за 1 место в муниципальном конкурсе «Математический знйка» среди детей старшего дошкольного возраста образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, города Мегиона
Власенко Людмила Ивановна	Грамота Образовательного портала «ФГОС Онлайн» 1 место во всероссийском конкурсе «Оформление помещений, территорий, участка» «Новогодние окна»
Гафарова Гузалия Габидуллоевна	Почетная грамота и.о. главы города
Гусева Людмила Ильинична	Благодарность Департамента образования города Мегиона за подготовку участников муниципального конкурса «Математический знйка» среди детей старшего дошкольного возраста образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, города Мегиона
	Благодарность Департамента образования города Мегиона за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью пр. от 29.03.2023 №177-О
Дешица Наталия Иосифовна	Благодарность МБУ «Централизованная библиотечная система» за подготовку призеров и участников городского конкурса чтецов «К живым огням родного очага»
Добринец Любовь Александровна	Почетная грамота Минпросвещения России (пр. от 22.05.2023 №155/н)
	Почетная грамота ООО «Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «ЗНАНИЯ» за своевременное освоение методических материалов, обучение и повышение квалификации, навыков связанных с современными требованиями к дошкольному образованию, в том числе, с переходом на Федеральную образовательную программу. 05.03.2023
	Благодарность Департамента образования администрации города Мегиона за организацию участия в соревнованиях по шахматам «Маленькая ладья» среди воспитанников образовательных организаций города Мегиона, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2023 году Пр. ДО от 27.02.2023 №106-О
	Благодарность Департамента образования администрации города Мегиона за

	участие в муниципальном проекте «Ступени мастерства» в рамках реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях города Мегиона Пр. ДО от 22.03.2023 №159-О
	Грамота ОМВД ОГИБДД России по г.Мегиону за высокие достижения и большой профессионализм в работе с дошкольниками и родителями по воспитанию культуры безопасного поведения на дорогах, за активное участие в предупреждении и пресечении правонарушений на территории города Мегиона
	Благодарность МБУ «Централизованная библиотечная система» за участие в седьмой общероссийской акции «Дарите книги с любовью»
	Благодарственное письмо Председателя Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» ХМАО – Югры за вклад в организацию и проведение творческого фестиваля «Будь Первым»
	Благодарственное письмо МАУ «ЦГиПВ» им. Е.И.Горбатова» за активное участие в городском непрофессиональном вокальном конкурсе военно-патриотической песни «Дорогами войны»
	Благодарственное письмо Организационного комитета Всероссийского образовательного портала «Завуч» за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме «Эколята – друзья и защитники Природы»
	Благодарственное письмо Организационного комитета Всероссийского образовательного портала «Завуч» за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольника»
Зарипова Лизия Габидулловна	Благодарность Департамента образования города Мегиона за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью пр. от 29.03.2023 №177-О
	Грамота ФГОС TIME за участие в открытом патриотическом фестивале «Я+МЫ=РОССИЯ»
Кузнецова Наталья Владимировна	Благодарность Департамента образования г.Мегиона за участие в V Рождественских посиделках для педагогов дошкольных образовательных организаций Пр. от 11.01.2023 №09-О
	Благодарность Департамента образования города Мегиона за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью пр. от 29.03.2023 №177-О
	Благодарность и.о. Главы города за высокий профессиональный уровень и достижения в региональном конкурсе учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций ХМАО – Югры
	Благодарственное письмо ДОиН ХМАО – Югры Пр. №10-П-643 от 20.03.2023
	Благодарность Департамента образования г.Мегиона
Кучеренко Ольга Александровна	Благодарность Департамента образования г.Мегиона
Москиенко Алена Сафиулловна	Благодарность Департамента образования г.Мегиона за участие в муниципальном проекте «Ступени мастерства» в рамках реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях города Мегиона Пр. ДО от 22.03.2023 №159-О
Соловьева Анна Викторовна	Почетная грамота и.о. главы города Мегиона
	Благодарность Департамента образования г.Мегиона за участие в V Рождественских посиделках для педагогов дошкольных образовательных организаций Пр. от 11.01.2023 №09-О
	Благодарность Департамента образования г.Мегиона за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг

	учителя» в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью пр. от 29.03.2023 №177-О
Халюткина Елена Васильевна	Благодарность Департамента образования г.Мегиона за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью пр. от 29.03.2023 №177-О
Хаирова Иминат Алискендаровна	Благодарность Департамента образования г.Мегиона за подготовку участника муниципального фестиваля «Юные изобретатели» среди детей старшего дошкольного возраста образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, города Мегиона 28.02.2022
	Благодарность Департамента образования г.Мегиона за организацию участия в соревнованиях по шахматам «Маленькая ладья» среди воспитанников образовательных организаций города Мегиона, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2023 году Пр. ДО от 27.02.2023 №106-О
Шакина Наталья Ивановна	Почетная грамота ООО «Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «ЗНАНИЯ» за своевременное освоение методических материалов, обучение и повышение квалификации, навыков связанных с современными требованиями к дошкольному образованию, в том числе, с переходом на Федеральную образовательную программу. 05.03.2023
	Благодарность Департамента образования администрации города Мегиона за участие в муниципальном проекте «Ступени мастерства» в рамках реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях города Мегиона Пр. ДО от 22.03.2023 №159-О
	Благодарственное письмо Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты» 30.03.2023
	Благодарность Департамента образования города Мегиона за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью пр. от 29.03.2023 №177-О
	Благодарность Департамента образования г.Мегиона

На протяжении учебного года проводятся педагогические конкурсы на уровне Учреждения, тем самым повышается уровень компетенции педагогов и результативность работы.

С целью с целью развития творческого потенциала и стимулирования профессионального мастерства педагогов МАДОУ, создания условий для организации сюжетно-ролевых игр, проведен смотр-конкурс «Лучший центр сюжетно-ролевых игр в МАДОУ». Была отмечена работа педагогов, которые заняли призовые места:

1 место:

- группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 2 лет «А» – воспитатели Москиенко А.С., Муталипова В.Х., младший воспитатель Малахова Н.В.

2 место:

- группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет «Б» – воспитатели Андрейчук Н.А., Соловьева А.В., младший воспитатель Битько Т.В.

- группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет «А» – воспитатели Коровина Т.В., Балашова Н.А., младший воспитатель Дубова О.Н.

3 место:

- группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет «А» - воспитатели Фильчукова В.В., Пешхоева З.М., младший воспитатель Ладаева М.И.

2. Признать победителями смотра-конкурса центров сюжетно-ролевых игр в МАДОУ (среди групп старшего дошкольного возраста) следующие группы:

1 место:

- разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет «А» – воспитатели Аминова Л.А., Шакина Н.И., младший воспитатель Ротарь Н.М.

2 место:

- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет с задержкой психического развития «Б» – воспитатели Власенко Л.И., Гафарова Г.Г., младший воспитатель Гудошник С.А.

3 место:

- группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи «А» – воспитатели Кузнецова Н.В., Хаирова И.А., младший воспитатель Кылосова Ю.В.

- группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет «Б» с тяжелыми нарушениями речи – воспитатели Олейникова С.Н., Фасхутдинова Е.Е., младший воспитатель Куклина Е.О.

С целью создания оптимальных условий нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в МАДОУ, проведен конкурс «Лучшее пособие по формированию у детей гражданственности и патриотизма». Была отмечена работа педагогов, которые заняли призовые места:

1 место:

- группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет «Б» – воспитатели Андрейчук Н.А., Соловьева А.В.;

- группа комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет КВ ЗПР «Б» - воспитатели Балашова Н.А., Коровина Т.В.;

- группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи «Б», воспитатели Бикчантаева Л.В., Зарипова Л.Г.

2 место:

- группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет «Б» – воспитатели Муталипова В.Х., Москиенко А.С.;

- группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи «А», воспитатель Кузнецова Н.В.;

- группа комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет КВ ТНР «А» – воспитатель Шакина Н.И.;

- группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет «Г» с тяжелыми нарушениями речи – воспитатели Олейникова С.Н., Фасхутдинова Е.Е.

3 место:

- группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет «А» – воспитатели Борейко О.В., Гаджиева Д.А.;

- группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет «А» – воспитатели Гусева Л.И., Халюткина Е.В.;

- группа комбинированной направленности для детей от 4 до 5 лет КВ ЗПР «А» - воспитатели Пешхоева З.М., Фильчукова В.В.;

- группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития «В» – воспитатели Гафарова Г.Г., Власенко Л.И.

На данный момент Учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

VI. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование

Учреждение получает средства с бюджета на выполнение муниципального задания, иные цели, а так же средства от родителей (законных представителей) за содержание ребенка (за присмотр и уход) в образовательном учреждении (родительская плата). Родительская плата составляет 227 рублей в день, согласно Постановления администрации города Мегиона от 25.12.2015 № 3194 «О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими муниципальные образовательные организации городского округа город Мегион, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

На 2023 год МАДОУ №15 «Югорка» было выделено **94 146 732-67**руб. Из них:

субсидии на выполнение муниципального задания – 85 601 345-00 руб.,

субсидии на иные цели – 2 525 275-00 руб.,

Поступления от оказания платных услуг планировалось – 5 578 493-40 руб.

Остаток на л/счете (ПП) – 420 650-64 руб.

Возврат переплаты 2022 г. по электроэнергии – 20 968,63 руб.

Планируемые выплаты в разрезе КОСГУ:

Код по бюджетной классификации Российской Федерации	всего	в том числе:		
		субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ	поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности
211	51 978 944,86	51 691 030,86	72 400	215 514
213	15 822 487,55	15 703 673,83	53 725,72	65 088
214	1 377 494,08		1 377 494,08	
221	145 365,29	145 365,29		
223	3 758 032,36	3 736 929,36		21 103
225	4 721 340,64	4 661 340,64	60000	
226	2 698 744,44	2 623 324,44	65420	10 000
266	329 102,16	329 102,16		
291	4 739 073,00	4 731 292		7 781
293	2 770,00			2 770
310	806 762,00	451 748	16 250	338 764
342	5 867 850,64		847 800	5 020 050,64
344	84 425,00	84 425		
345	279 084,00	279 084		
346	1 535 256,65	1 184 998,05	32 185,2	318 073,40
Всего	94 146 732,67	85 622 313,63	2 525 275	5 999 144,04

Кассовые расходы учреждения составили 92 476 414-07 руб., в том числе:

- субсидии на выполнение муниципального задания – 84 879 585-96 руб. (99,2 % от плана)
- субсидии на иные цели – 2 525 275-00 руб. (100 % от плана)
- средства от приносящей доход деятельности – 5 071 553-11 руб. (90,91% от плана)

Фактические расходы в разрезе КОСГУ:

Код по бюджетной классификации Российской Федерации	всего	в том числе:		
		субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ	поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности
211	51 963 829,36	51 691 030,86	72 400	200 398,5
213	15 816 678,92	15 703 016,61	53 725,72	59 936,59
214	1 377 494,08		1 377 494,08	
221	132 915,33	13 2915,33		
223	3 100 925,98	3 079 823,26		21 102,72
225	4 705 780,64	4 645 780,64	60000	
226	2 641 790,64	2 566 370,64	65420	10 000
266	329 102,16	329 102,16		
291	4 731 292	4 731 292		
293	2 766,01			2 766,01
310	624 307	451 748	16 250	156 309
342	5 161 832,43	374 062,50	847 800	4 314 032,43
344	84 425	84 425		
345	279 084	279 084		
346	1 524 190,52	1 184 997,46	32 185,2	307 007,86
Всего	92 476 414,07	84 879 585,96	2 525 275	5 071 553,11

В 2023 году МАДОУ №15 «Югорка» было приобретено: на сумму 2 498 958-12 рублей

Наименование товара	Сумма
Игры, игрушки	200000,00
Поставка товара "Спецодежда"	338369
Поставка товара "Ткани"	85850
На поставку товара "Электротовары"	63420
Поставка товара "Переpletная машина для пластиковой пружины"	10500
Запасные части для бытового оборудования, для системы видеонаблюдения	143 600,00
Поставка товара "Посуда"	208 383
Моющие и чистящие средства	431359,46
Видеоаппаратура и интерактивная панель	360 000,00
Канцтовары	330 997,66
Картриджи	7010,00
Принтер	57748
Поставка товара Сантехника	99 662

Поставка товара "Стул детский"	133875
Поставка товара "Весы кухонные электронные"	5184
Поставка товара IP-телефон	23 000

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад был представлен на Педагогическом совете Учреждения (протокол №5 от 22.05.2024). Решением Педагогического совета Учреждения результаты работы по организации деятельности Учреждения, решение воспитательно-образовательных задач принято считать удовлетворительными.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МАДОУ №15 «Югорка» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Основные направления развития МАДОУ в ближайшей перспективе:

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО и национальным проектом «Образование» путем обеспечения эффективного внутреннего управления Учреждением.

2. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

3. Повышение социального статуса и конкурентоспособности Учреждения путем внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования, участия в образовательных проектах города, региона, страны.

4. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников Учреждения, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

5. Осуществление конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников с целью повышения их психолого-педагогической культуры, компетентности и непосредственного участия в жизни Учреждения.

6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами как залог успеха и качества деятельности Учреждения.

Основные направления развития Учреждения предполагается осуществлять в контексте Нацпроекта «Образование» через проекты:

- Проект «Современный детский сад».
- Проект «Успешный ребенок».
- Проект «Цифровая образовательная среда».
- Проект «Кадровый потенциал».