

Департамент образования администрации города Мегиона
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№15 «Югорка»
(МАДОУ №15 «Югорка»)

Проспект Победы д. 21, г. Мегион, 628680
Тел./факс (34643)2-00-86, 2-00-87 e-mail: madou15yugorka@mail.ru
ОКТМО 71873000 ОГРН 1168617070522 ИНН8605028528 КПП 860501001

СОГЛАСОВАНО
Старший методист
МАДОУ №15 «Югорка»
 Л.С. Кандаурова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАДОУ №15 «Югорка»
 С.В. Власова
приказ от «21» мая 2025 года №165-О



АНАЛИЗ РАБОТЫ
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
№15 «Югорка»
за 2024 – 2025 учебный год

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от «21» мая 2025г. №5

город Мегион, 2025

1. Краткая информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №15 «Югорка».

Официальное сокращенное наименование: МАДОУ №15 «Югорка».

Юридический адрес: 628680, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Мегион, проспект Победы, дом, 21

телефон: 8(34643)2–00–86, 2–00–87

адрес электронной почты: madou15yugorka@mail.ru.

адрес сайта: <https://madou15-ugorka.gosuslugi.ru>

Год ввода в эксплуатацию - 2016. Учреждение расположено в трехэтажном здании общей

площадью 6 808,8 м², общая площадь территории – 16315 га.

Режим работы учреждения:

- годовой цикл: круглогодично;

- режим работы групп общеразвивающей направленности: 12 часов при пятидневной рабочей неделе;

- режим работы групп компенсирующей (комбинированной) направленности: 10 часов при пятидневной рабочей неделе.

Проектная мощность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка» (далее – Учреждение) – 320 детей (16 групп).

В соответствии с Муниципальным заданием Учреждения на 2022 год и расчетами нормативных мест согласно Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» – число мест 187.

Среднегодовая численность детей за 2024- 2025 учебный год составила 177 человек.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Мегион. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества дошкольного образовательного учреждения осуществляются администрацией города.

В 2024-2025 учебном году в Учреждении функционирует 11 возрастных групп с общей численностью детей – 177 детей (на сентябрь 160 детей). Из них 88 – мальчиков, 89 – девочек.

Направленность групп	Количество групп / в них воспитанников	
Группы общеразвивающей направленности	7	130
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	2	20
Группы комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития	1	17
Разновозрастная группа	1	10

Распределение детей по возрастному принципу

№ п/п	Группы общеразвивающей направленности	Кол-во детей
1	Группа общеразвивающей направленности от 1 до 2 лет и от 1,5 до 2 лет	20
2	Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет	32
3	Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	36

4	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей от 4 до 6 лет (ЗПР)	10
5	Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	18
6	Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	24
7	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 6 лет	10
8	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР от 6 до 7 лет	10
9	Группа комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет (ЗПР)	17
	Итого	177

Учреждение в своей деятельности руководствуется следующими нормативными документами:

✓ Декларацией прав ребенка. (Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года);

✓ Конвенцией о правах ребенка. (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

✓ Конституцией Российской Федерации. (Принята всенародным голосованием 12.12.1993);

✓ Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 №223-ФЗ;

✓ Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373

✓ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 23.01.2023);

✓ Нормативными правовыми актами регионального, муниципального уровня;

✓ Уставом Учреждения;

✓ Лицензией на образовательную деятельность.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1022 (далее – ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, старшего методиста, старшего воспитателя, методиста и специалистов.

Таким образом, на начало 2024-2025 учебного года:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования Учреждения, разработанную на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- утвердили адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Учреждения, разработанную на основе ФГОС ДО и ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

2. Программно-методическое обеспечение

Образовательная деятельность Учреждения направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с пунктом 3 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Воспитательно – образовательный процесс в Учреждении регламентируется Программой развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка» на 2023-2027 годы; Образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка» на 2024-2025 учебный год (далее – ОП ДО), разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка» на 2024-2025 учебный год (далее – АОП ДО) разработанной в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ориентированы на воспитанников от 1,5 до 7 лет, в том числе на детей с ограниченными возможностями здоровья; годовым планом работы МАДОУ №15 «Югорка» на 2024-2025 учебный год.

С 01.09.2024 Рабочая программа воспитания входит в состав ОП ДО и АОП ДО и предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В часть Программы (ОП ДО И АОП ДО), формируемой участниками образовательных отношений, включены различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и созданных самостоятельно.

Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Учреждения или групп.

В часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, которая не превышает 40% от общего объема образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №15 «Югорка», вошли следующие программы и технологии:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. И.А. Кузьмин, А.В. Камкин. Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки».

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Программа «Мой город Мегион». Пособие по воспитанию гражданско-патриотических чувств посредством ознакомления с родным городом детей старшего дошкольного возраста, разработанное под руководством Т.Н. Дороновой, кандидата педагогических наук, профессора, заведующего отделом дошкольного образования ФИРО Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Лашкова Л.Л. «Наследие Югры: на пути к истокам»: парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста.

3. Е.В. Гончарова. Региональная программа экологического образования дошкольников.

4. Программа дополнительного образования дошкольников по раннему обучению азам шахматной игры детей от 3 до 5 лет «Юный шахматист» МАДОУ №15 «Югорка».

Образовательная область «Речевое развитие»

1. О.С. Гомзяк. Дополнительная образовательная программа речевого развития дошкольников «АБВГДейка».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа «Ладушки».

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Е.К. Воронова. Программа обучения детей плаванию.

Методическое обеспечение педагогов-психологов

1. Цикл занятий в период адаптации к дошкольному учреждению (автор А.С. Роньжина).

2. Программа психолого-педагогического сопровождения детей второй младшей группы «Цветик-семицветик» (автор Н.Ю. Куражева).

3. Программа психолого - педагогического сопровождения социально – эмоционального развития детей средней группы «Цветик-семицветик» (автор Н.Ю. Куражева).

4. Программа психолого - педагогического сопровождения социально – эмоционального развития детей старшей группы «Цветик-семицветик» (автор Н.Ю. Куражева).

5. «Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе» (автор В.Л. Шарохина).

6. «Приключение будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6 – 7 лет» (авторы Куражева Н. Ю., Козлова И.А.).

7. Программа психолого - педагогического сопровождения социально – эмоционального развития детей подготовительной группы «Цветик-семицветик» (автор Н.Ю. Куражева).

Подготовлен и утвержден (приказ от 31.08.2022 №300-О) перечень учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования в МАДОУ №15 «Югорка» на 2023-2024 учебный год.

Дополнительное образование

В Федеральном законе от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указано, что дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в

интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительные образовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (глава 10, статья 75).

Разработана «Дополнительная общеразвивающая программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка» на 2024-2025 учебный год», которая составлена для детей от 2 до 7 лет.

Разработаны следующие положения:

Положение о планировании образовательной деятельности МАДОУ №15 «Югорка»

Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ОП ДО.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для ведения образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год был сформирован состав педагогов общей численностью 31 педагог, из них: старший методист – 1; старший воспитатель – 1; методист – 1; учитель-логопед – 2; учитель-дефектолог – 1; музыкальный руководитель – 1; социальный педагог – 1; педагог-психолог – 1; инструктор по физической культуре – 2; воспитатели – 20.

Штатное расписание соответствует виду и статусу Учреждения, укомплектовано обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием на 100%, педагогическими кадрами на 100%.

№ п/п	Педагогический состав	2024-2025 уч. год (человек)
1	Всего педагогов	31
2	Воспитатель	20
3	Старший методист	1
4	Старший воспитатель	1
5	Методист	1
6	Музыкальный руководитель	1
7	Инструктор по физической культуре	2
8	Учитель-логопед (учитель-дефектолог)	3
9	Педагог-психолог	1
10	Социальный педагог	1

Информация по аттестации педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов (человек)	Высшая квалификационная категория (человек/%)	Первая квалификационная категория (человек/%)	Без квалификационной категории (человек/%)
2024-2025	31	13 /42	9/29	9/29

Аттестация педагогических работников Учреждения осуществляется на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказа департамента образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.08.2023 №10-П-2189 «Об

утверждении Положения об аттестационной комиссии Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и признании утратившими силу некоторых приказов Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

В 2024-2025 учебном году 1 педагог успешно прошел процедуру аттестации на высшую категорию – Мулюкина С.В.

По состоянию на 29.05.2025 План повышения квалификации педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка» реализован на 100%.

За 2024-2025 учебный год прошли курсы повышения квалификации – 19 педагогов (некоторые педагоги прошли от 2 до 3 программ повышения квалификации) и 1 педагог профессиональную переподготовку «Специальное дефектологическое образование».

**Профессиональное обучение и повышение квалификации работников учреждения
за 2024-2025 учебный год**

№ п/п	ФИО	Должность	Тема	Наименование учреждения, город	Сроки обучения (форма)	Наименование выданного документа
1	2	3	4	5	6	7
1.	Добринец Любовь Александровна	Методист	«Правила оказания первой помощи пострадавшим на производстве»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.11.2024 по 30.11.2024	Удостоверение
2.	Козицына Светлана Александровна	Старший воспитатель	«Правила оказания первой помощи пострадавшим на производстве»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.11.2024 по 30.11.2024	Удостоверение
Педагогические работники						
1.	Андрейчук Надежда Альбертовна	Воспитатель	«Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г.Москва	с 06.08.2024 по 11.09.2024	Удостоверение
2.	Антонова Карелия Алексеевна	Воспитатель	«Правила оказания первой помощи пострадавшим на производстве»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.11.2024 по 30.11.2024	Удостоверение

			«Современные технологии дошкольного образования с учетом ФОП и ФГОС»	Негосударственное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.11.2024 по 14.12.2024	Удостоверение
3.	Асмандиярова Татьяна Анатольевна	Инструктор по физической культуре	«Правила оказания первой помощи пострадавшим на производстве»	Негосударственное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.11.2024 по 30.11.2024	Удостоверение
4.	Балашова Наталья Анатольевна	Воспитатель	«Правила оказания первой помощи пострадавшим на производстве»	Негосударственное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.11.2024 по 30.11.2024	Удостоверение
5.	Власенко Людмила Ивановна	Воспитатель	«Правила оказания первой помощи пострадавшим на производстве»	Негосударственное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.11.2024 по 30.11.2024	Удостоверение
			«Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов»	Негосударственное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.11.2024 по 14.02.2025	Удостоверение
6.	Гафарова Гузалия Габидулловна	Воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	Негосударственное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 01.02.2025 по 14.02.2025	Сертификат
7.	Гусева Людмила Ильинична	Воспитатель	«Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода»	АНО ДПО «Институт образовательных технологий» г.Самара	с 11.09.2024 по 23.10.2024	Удостоверение

			«Мультипликация в средней школе»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г.Москва	с 29.09.2024 по 30.10.2024	Удостоверение
8.	Дешица Наталия Иосифовна	Учитель-логопед	«Правила оказания первой помощи пострадавшим на производстве»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.11.2024 по 30.11.2024	Удостоверение
9.	Зарипова Лизия Габидулловна	Воспитатель	«Преподавание хореографического творчества»	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан	с 10.11.2024 по 16.11.2024	Удостоверение
10.	Каметова Екатерина Анатольевна	Музыкальный руководитель	«Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 01.11.2023 по 31.01.2024	Удостоверение
			«Правила оказания первой помощи пострадавшим на производстве»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 01.12.2024 по 14.12.2024	Удостоверение
11.	Кузнецова Наталья Владимировна	Воспитатель	«Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.11.2024 по 14.02.2025	Удостоверение (120 часов)
			«Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.11.2024 по 14.02.2025	Удостоверение
			«Правила оказания первой помощи пострадавшим на производстве»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.11.2024 по 30.11.2024	Удостоверение

12.	Москиенко Алена Сафиуллиевна	Воспитатель	«Правила оказания первой помощи пострадавшим на производстве»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.12.2024 по 31.12.2024	Удостоверение
13.	Мулюкина Светлана Валерьевна	Воспитатель	«Правила оказания первой помощи пострадавшим на производстве»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.11.2024 по 30.11.2024	Удостоверение
14.	Муталипова Венера Хамзатовна	Воспитатель	«Правила оказания первой помощи пострадавшим на производстве»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 01.12.2024 по 14.12.2024	Удостоверение
15.	Пешхоева Зарема Мусаевна	Воспитатель	«Правила оказания первой помощи пострадавшим на производстве»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.11.2024 по 30.11.2024	Удостоверение
16.	Соловьева Анна Викторовна	Воспитатель	«Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода»	АНО ДПО «Институт образовательных технологий» г.Самара	с 11.09.2024 по 23.10.2024	Удостоверение
17.	Халюткина Елена Васильевна	Воспитатель	«Методика преподавания курса «Шахматы» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО»	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск	с 30.10.2024 по 08.11.2024	Удостоверение
18.	Шаймуратов а Гульчачак Фадисовна	Социальный педагог	«Правила оказания первой помощи пострадавшим на производстве»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 15.11.2024 по 30.11.2024	Удостоверение

			«Агрессивные и девиантные дети дошкольного возраста: методы диагностики и приемы работы»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 01.12.2024 по 31.12.2024	Удостоверение
19.	Шакина Наталья Ивановна	Воспитатель	«Содержание и методики формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	с 03.06.2024 по 29.06.2024	Удостоверение
			«Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 01.01.2025 по 31.03.2025	Удостоверение
			«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МФЦЭР» г.Москва	с 01.01.2025 по 14.01.2025	Сертификат

Таким образом, кадровый состав педагогов имеет большой потенциал для профессионального роста, чтобы соответствовать современным требованиям образовательной политики.

4. Материально-техническое оснащение

Учреждение расположено в новом здании 2016 года постройки. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация. При подготовке к новому отопительному сезону проведена промывка и опрессовка системы отопления.

Характеристика территории Учреждения.

Зона игровой территории Учреждения включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На территории учреждения в соответствии с СанПиН оборудовано 16 прогулочных участков. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, которые закрываются крышками. Весной в песочницах проведена полная смена песка. В целях профилактики травматизма в тех местах, где расположены оборудование для лазания и другие устройства, связанные с активными движениями детей, предусмотрено специальное покрытие.

На территории дошкольного учреждения оборудованы 2 спортивные площадки, оснащенные спортивным комплексом для проведения ООД на свежем воздухе.

Эколого-развивающий комплекс, оборудованный на территории Учреждения, включает в себя цветники, огород, насаждения (деревья и кустарники).

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды

Одним из показателей качества предоставляемых услуг в соответствии с ФГОС ДО является выполнение требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Выделяются следующие условия:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование предметно-развивающей среды.

Учебно-методическая оснащенность Учреждения позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне.

Учреждение имеет хорошую материальную базу: музыкальный и физкультурные залы, бассейн, кабинеты специалистов: методический, логопедические кабинеты, кабинет психологической службы, кабинет учителя-дефектолога, сенсорная комната, кабинет конструирования, «Шахматный класс», кабинет ПДД, медицинский блок.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы дошкольных образовательных учреждений, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки, тематически оформлены коридоры. Спортивные залы оснащены необходимым спортивным оборудованием.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, половой принадлежности и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми с нарушениями речи: оснащены пособиями и методической литературой логопедические кабинеты. Развивающая среда Учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Учреждение располагает достаточным количеством учебно-методической литературы и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

За 2024-2025 учебный год анализ развивающей предметно - пространственной среды показал, что она обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групп и участков, а также материалов и оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста с учетом возраста и особенностей группы. Развивающая предметно-пространственная среда в группах МАДОУ №15 «Югорка» обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых в двигательной активности детей.

В группах созданы полноценные условия для воспитания и развития детей дошкольного возраста, рационально сочетаются зоны разной направленности:

- игровой (центр сюжетно-ролевых игр)
- природный (может быть объединен с центром опытов и экспериментов)
- центр опытов и экспериментов-художественно - творческий (эстетический)
- книжный (мини - библиотека)
- физкультурный
- строительный
- центр дидактических и развивающих игр (центр интеллектуального развития)
- мини - театр
- музыкальный
- уголок по ПДД и ОБЖ

-уголок Родины.

Педагоги стараются оптимально использовать пространство группы для игровых зон, зон развития и обучения:

-подбор игрушек осуществляется в соответствии с основной тематикой игр группы, возрастом, уровнем развития детей;

-в уголках сюжетно – ролевых игр есть необходимое игровое оборудование, атрибуты;

-во всех группах имеется достаточное количество дидактических игр и пособий, настольно – печатных игр, направленных на социальное, эмоциональное и нравственное воспитание дошкольников. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей.

Анализ предметно-пространственной развивающей среды в МАДОУ за 2024-2025 учебный год показал:

-материал и оборудование в большинстве групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований;

-дидактические пособия систематизированы, аккуратно оформлены, подобраны по возрасту детей;

-присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.

В соответствии с первой годовой задачей по патриотическому воспитанию детей. В группах имеются изображения флага, герба России, портрет президента, плакаты к календарным праздникам России. В группах имеются предметы декоративно - прикладного искусства: матрешки, макеты национальной избы. С детьми ведется работа по направлениям: моя семья, мой детский сад, мой город, округ, страна и достопримечательности, приобщение к истокам русской культуры. Имеются материалы по нравственно-патриотическому воспитанию детей: подбор иллюстраций и игр по темам. В группах имеются куклы в национальных костюмах. Так же в наличии художественная литература по фольклору: сказки, песенки, поговорки, пословицы, материал о защитниках Отечества, есть дидактический материал по народным костюмам и росписям и пр.

Совместно с родителями пополнен уголок патриотического воспитания альбомами с семейными фотографиями, иллюстрациями, изображающими членов семьи, иллюстрациями, показывающими эмоциональное состояние людей и прочим. Что сразу же нашло отражение в деятельности детей.

Ребята с удовольствием рассматривали фотографии, рассказывали друг другу о членах семьи, с гордостью называли их по имени отчеству.

Для выявления творческого потенциала родителей и их желания сотрудничать бы предложено сделать семейную поделку «Семейный альбом», «Древа семьи» и т.п.

В рамках тематической проверки прошел конкурс методических разработок «Лучший совместный проект (дети, родители, педагоги) по патриотическому воспитанию» среди педагогов МАДОУ №15 «Югорка». В конкурсе приняли участие все возрастные группы.

В рамках второй годовой задачи одной из эффективных форм организации насыщенной предметно-пространственной среды в МАДОУ использовалась инновационная педагогическая технология, как музейная педагогика, создание музейно-образовательного пространства: мини-музея.

Педагоги каждой группы проделали большой объем работы, подобрали место для размещения музея, наполнили его содержанием, продумали оснащение, разделы, формы работы в музее с учетом возрастных особенностей детей.

При создании таких элементов развивающей среды, как мини-музей, особое внимание уделяется укреплению взаимодействия всех участников образовательных отношений: при оформлении экспозиции принимают участие и дети и родители, у них активизируется желание действовать совместно, что способствует укреплению взаимодействия

дошкольного учреждения с семьей.

В рамках тематической проверки 20.03.2025 прошел смотр-конкурс «Лучший мини-музей» среди педагогов МАДОУ №15 «Югорка» (приказ от 10.02.2025 №49-О «О проведении смотра-конкурса «Лучший мини-музей»). В смотре-конкурсе приняли участие все возрастные группы.

С января месяца 2025 года учреждение является инновационной площадкой для реализации образовательного проекта федерального уровня «Картинная галерея в детском саду». Проект «Картинная галерея в детском саду» направлен на интеграцию репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации с целью амплификации (обогащения) развития детей дошкольного возраста.

Вывод:

Все помещения Учреждения функционируют по назначению. Создаются материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствующие современным требованиям. Содержание предметно-развивающей среды Учреждения соответствует интересам детей, периодически изменяется и дополняется.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к Учреждению территории.

Основным нормативным правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021), который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в Учреждении является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

Обеспечение безопасности в Учреждении строится в соответствии с ФЗ РФ «О противодействии терроризму» №35-ФЗ от 06.03.2006 (с изменениями на 26.05.2011), Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006, Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999

«О мерах по противодействию терроризму».

В Учреждении организован контрольно-пропускной режим, установлен видеодомофон с видом на центральный вход, камеры внутреннего и наружного видеонаблюдения.

На протяжении 2024-2025 учебного года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности и комплексной безопасности в Учреждении не выявлено. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в Учреждении установлена кнопка тревожной сигнализации.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией Учреждения. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации. Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности Учреждения оформлен «Паспорт антитеррористической защищённости»,

различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности Учреждения. На основании сметы в Учреждении планировалась и велась хозяйственная деятельность. Доходная и расходная часть сметы были выполнены полностью.

Таким образом, ресурсное обеспечение безопасности жизни и деятельности участников образовательных отношений Учреждения стабилизируется и видоизменяется в соответствии с современными требованиями по мере выделения финансирования.

5. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №15 «Югорка»

5.1. Анализ здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных стратегических задач развития страны, поэтому решение данной задачи и является одним из основных и главных направлений в работе дошкольного образовательного учреждения. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно-правовыми документами, как: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 41), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 1.2.3685-21), Федеральный государственный образовательный стандарт ДО, а также указами Президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации», «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации» и др.

Здоровье - это вершина, которую должен каждый покорить сам» - так гласит восточная мудрость. Задача педагогов - научить детей покорять эту вершину.

Ведущей идеей Учреждения является формирование здоровья ребенка согласно «концепции здоровья» и на этой основе - обеспечение его гармоничного психофизиологического развития.

Деятельность МАДОУ №15 «Югорка», как дошкольного образовательного учреждения, отличается следующими специфическими чертами:

- 1) оздоровительно-профилактическим характером деятельности Учреждения по отношению к его воспитанникам;
- 2) сочетанием исследовательской и обучающей функций образовательного учреждения в рамках опытно-экспериментальной работы по внедрению здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 3) наличием авторских педагогических технологий;
- 4) комплексной деятельностью службы социально-психолого-педагогического сопровождения, которая включает в себя следующие направления: психологическое, педагогическое (логопедическое), социальное.

Проектирование единого здоровьесберегающего образовательного пространства и комплексное его психолого-медико-педагогическое обеспечение – процесс очень трудоемкий. Он включает в себя несколько аспектов:

- 1) создание в Учреждении здоровьесберегающих условий;
- 2) проектирование самого содержания здоровьесберегающего образовательного пространства;
- 3) профессиональное совершенствование образовательного процесса.

Содержание здоровьесберегающего пространства в разных возрастных группах выстраивается на основе преемственности.

Процесс проектирования здоровьесберегающего образовательного пространства начинается с изучения особенностей индивидуального развития каждого ребенка – воспитанника Учреждения.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, формирования у родителей, педагогов, воспитанников поведенческих навыков здорового образа жизни и ответственности за сохранение собственного здоровья, отражения комплексного подхода к решению вопроса оздоровления воспитанников Учреждения разработана система оздоровительной работы, которая включает в себя следующие направления:

Профилактическое:

1. Обеспечение благоприятного течения адаптации ребенка.
2. Выполнение санитарно – гигиенического режима.
3. Оздоровление детей средствами физической культуры.
4. Предупреждение инфекционных заболеваний и невротических состояний методами неспецифической профилактики.
5. Проведение специальных профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.
6. Организация питания.
7. Проведение просветительской работы с персоналом Учреждения, с родителями и детьми.

Организационное:

1. Организация здоровьесберегающей среды в Учреждении.
2. Определение показателей здоровья и физического развития детей.
3. Изучение передового опыта по оздоровлению детей, отбор эффективных технологий, обобщение и распространение своего опыта по оздоровлению детей.
4. Систематическое повышение квалификаций педагогических кадров.
5. Пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Оздоровительное:

1. Оздоровительные мероприятия.
2. Коррекционная работа.
3. Дегельминтизация.
4. Оказание доврачебной медицинской помощи.

Оздоровительно-профилактическое направление

В условиях модернизации образования одной из главных и основных задач является сохранение и укрепление здоровья детей.

Анализ медицинского обследования детей, поступающих в Учреждение, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

В Учреждении оборудован медицинский блок, включает в себя: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора на медицинское обслуживание и медицинский контроль с бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионская городская больница». В соответствии с положениями данного договора обеспечен медицинский контроль над состоянием здоровья воспитанников, проведением лечебно-профилактических мероприятий, а именно проводились медико-профилактические мероприятия: иммунизация, медицинский осмотр, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, режимом дня, качеством

питания, физическим развитием воспитанников.

Особое внимание уделялось просвещению родителей и педагогов с целью повышения их компетенции в оздоровительно-профилактических вопросах и в воспитании у детей здорового образа жизни. Медицинские работники проводили консультации с сотрудниками по профилактике туберкулеза, ОРВИ, о специфических и неспецифических мерах по профилактике простудных заболеваний, оказанию первой медицинской помощи при травмах и ушибах, профилактике кишечных заболеваний, а также профилактике клещевого вирусного энцефалита и клещевого боррелиоза.

Медико-профилактические мероприятия, которые были запланированы и реализованы в них входили: витаминотерапия, закаливающие мероприятия.

На основании анализа медицинских карт были выделены следующие группы здоровья:

Физкультурные группы

Учебный год	Кол-во детей, гр.	I (основная)	II (основная)	III (основная)	IV (подготовительная)	V (специальная)
2022-2023	177	37	120	11	8	1
2023-2024	181	55	109	5	1	1
2024-2025	177	62	98	16	0	1

Проведены антропометрические измерения всем воспитанникам в начале 2024-2025 учебного года. С целью выявления кожных заболеваний (чесотку, педикулёз) проводили 1 раз в неделю осмотр всех детей. Случаев заболеваний не выявлено.

Плановая иммунизация - проводились профилактические прививки в соответствии годовым и месячным планами, по состоянию здоровья детей. Перед вакцинацией детей осматривала врач педиатр: клещевой энцефалит, р. Манту, грипп, АКДС, АДСМ, полиомиелит, корь, паротит, краснуха, гемофильные инфекции.

Все закаливающие мероприятия проводятся под контролем медицинской сестры: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия); хождение босиком; максимальное пребывание детей на свежем воздухе, сон с доступом свежего воздуха; обмывание рук по локоть; посещение бассейна; обливание ног (в летний период).

Санитарно-просветительская работа направлена на пропаганду здорового образа жизни, профилактику инфекционных заболеваний, профилактику травматизма, снижение количества простудных заболеваний.

Выпущены санбюллетени на темы: «Туберкулез и его профилактика»; «Грипп»; «Клещевой энцефалит»; «Профилактика ОКИ».

В приемных раскладываются для родителей информационные листы на темы: «Профилактика энтеробиоза»; «Нетрадиционные средства лечения при простудных заболеваниях»; «Аллергические состояния»; «Адаптация детей к условиям детского сада»; «Профилактические прививки»; «Питание детей»; «Методы закаливания» и др.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников Учреждения в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- сформирован план совместных мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ с БУ ХМАО - Югры «Мегионская городская больница»;
- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- проведена в соответствии с планом вакцинация детей и работников;
- по рекомендации медицинских работников, родители (законные представители)

систематически применяют противовирусные препараты (фитотерапия с использованием чеснока);

- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих МАДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

В каждой группе имеются закрытые облучатели «Дезар-3», приобретено дополнительное спортивное оборудование для проведения занятий по физической культуре в зале.

Систематически проводятся беседы с педагогами, младшими воспитателями, обслуживающим персоналом по санитарно-эпидемиологическому режиму, соблюдению правил личной гигиены, по оказанию первой помощи, инфекционным заболеваниям и путям передачи инфекций.

Также привлекаются родители к формированию у ребенка ценностей здорового образа жизни. Организуются индивидуальные и групповые консультации, беседы, выступления на общих родительских собраниях, обеспечивается согласованность и преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей в семье, Учреждении и БУ ХМАО - Югры «Мегионская городская больница».

Санитарно-просветительская работа

Наименование	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Санбюллетень	5	7	6
Беседы	132	7	11
Памятки	5	8	11
Информационный лист	20	5	11
Консультации:	8	9	6
- для воспитателей		5	2
- для родителей		2	2
- для младших воспитателей		2	2
Месячники	2	3	2

Качество и организация питания

Для укрепления здоровья детей большую роль играет правильно организованное питание. С этой целью учитывались все требования к организации рационального питания дошкольников: кратность кормления, время в режиме дня, соблюдение натуральных норм, соотношение белков, жиров, углеводов, соблюдение санитарных и гигиенических требований.

При организации питания соблюдаются следующие основные принципы:

- строгое соблюдение интервалов между приемами пищи;
- количество приемов пищи;
- правильное количественное и качественное распределение питательных веществ на отдельные приемы;
- соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

Порядок организации питания воспитанников Учреждения регламентируется Положением об организации питания воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка», утвержденным приказом директора Учреждения, и разработанным на основании: в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Техническим регламентом Таможенного союза ТР ТС

021/2011 «О безопасности пищевой продукции». Настоящее Положение разработано с целью создания оптимальных условий для укрепления здоровья воспитанников, обеспечения безопасного и сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста, осуществления контроля и создания необходимых условий для организации питания воспитанников в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении №15 «Югорка».

Учреждение осуществляет организацию питания воспитанников и обеспечивает рациональное и сбалансированное питание воспитанников по установленным нормам в соответствии с их возрастом, временем пребывания в Учреждении.

Основными задачами организации питания детей в Учреждении являются:

-обеспечение воспитанников питанием, соответствующим возрастным потребностям в рациональном и сбалансированном питании;

-гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;

-предупреждение (профилактика) среди воспитанников Учреждения инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания в период подъема заболеваемости гриппа и ОРВИ;

-пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, выдача блюд из пищеблока по установленным нормам, получение блюд из пищеблока по установленным нормам и режимом дня, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками Учреждения в соответствии с их функциональными обязанностями.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации Учреждения. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Условия хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий соблюдаются, согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Пищевые продукты хранятся в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием – изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Имеются складские помещения для хранения пищевых продуктов с установленными холодильными камерами для мяса, мяса птицы, рыбы, молочной продукции, оборудованные приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

Бракераж блюд проводится перед каждым приёмом пищи, результаты органолептической оценки качества блюд заносятся в бракеражный журнал готовой продукции своевременно. Отборы суточных проб производятся ежедневно в полном объёме и хранятся в надлежащем виде, отметка производится в плане-графике должностного контроля шеф-повара. Организация работы пищеблока учреждения соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям охраны труда и техники безопасности.

Питание детей обеспечивается за счет продуктов, хорошо усвояемых детским организмом, т.е. соответствует возрастным возможностям, в частности уровню развития пищеварительного аппарата. При составлении меню-требования шеф-повар руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком

приготовления блюд с учетом времени года, что исключает однообразие питания. Основные блюда не повторяются чаще одного раза в неделю. Исключение составляют молоко и молочные продукты, которые должны ежедневно входить в рацион питания.

Пища детей смешанная (мясо-молочно-растительная) с достаточным количеством витаминов. Детский рацион состоит из молока, яиц, супов (мясных, молочных, овощных), творожных запеканок, масла (сливочное и растительное), всех сортов хлеба и кондитерских изделий, картофеля в виде пюре или сильно разваренного, овощей, фруктов (хорошо отобранных и тщательно промытых).

Точный и целесообразный режим питания, соблюдаемый в детском саду создает лучшие условия для усвоения пищи. Суточный рацион распределяется с выделением обеда как большего по объему и калорийности приема пищи.

Меню составлено таким образом, чтобы мясные и рыбные блюда давались в первую половину дня, т.е. на завтрак и обед, т.к. продукты богатые белком повышают обмен веществ и оказывают возбуждающее действие на нервную систему ребенка.

Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляется администрацией Учреждения.

С этой целью обеспечения правильного питания ребенка в семье педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в Учреждении, вывешивая на информационном стенде ежедневное меню.

Вывод: Проведение оздоровительно-профилактических мероприятий в Учреждении приводит к положительным результатам, однако, показатель заболеваемости не достаточно стабилен. Поэтому вопросы сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста продолжают оставаться актуальными. Здоровье и качество обучения детей тесно взаимосвязаны, поэтому приоритетным направлением деятельности Учреждения остается оздоровительно-профилактическая работа.

5.2. Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Анализ физкультурно-оздоровительной работы за 2023-2024 учебный год проведен на диагностической основе физического развития, физической подготовленности, здоровья, нервно-психического развития.

Гибкий и динамичный режим Учреждения предусматривает четкое чередование различных видов деятельности и отдыха дошкольников в течение дня, в соответствии с интересами и потребностями, с учётом времени года, возрастом детей и состоянием их здоровья; фронтальную, подгрупповую и индивидуальную работу с детьми. Это даёт возможность педагогам раскрыть индивидуальные возможности и творческий потенциал каждого ребёнка, выявить и развить его интересы.

В течении учебного года воспитанники Учреждения посещали физкультурные занятия, которые проводились: с детьми от 1,5 до 2 лет 2 раза в неделю в групповом помещении, с детьми от 2 до 5 лет 3 раза в неделю в физкультурном зале, с детьми от 5 до 7 лет 2 занятия в физкультурном зале, 1 занятие на прогулке и 1 занятие в бассейне.

В период с октября 2024 по май 2025 года воспитанники от 5 до 6 лет 1 раз в неделю посещали занятия на ледовой площадке в «Физкультурно-спортивном комплексе с ледовой ареной» в МАУ ДО «Спортивная школа «Юность».

Физкультурные занятия проводятся в малом и большом физкультурных залов согласно расписанию ООД и требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Система физкультурной работы включает в себя:

- ✓ Проведение комплекса утренней гимнастики с элементами дыхательной гимнастики;
- ✓ Проведение двигательных разминок между занятиями;
- ✓ Организация подвижных игр и физических упражнений на прогулке;
- ✓ Организация динамического часа в конце прогулки;
- ✓ Гимнастика после дневного сна;
- ✓ Коррекционная работа с детьми по развитию движений;
- ✓ Организация занимательной двигательной деятельности различного типа;
- ✓ Самостоятельная, двигательная деятельность детей;
- ✓ Организация досугов, праздников;
- ✓ Проведение «Дня здоровья», «Недели здоровья»;
- ✓ Организация работы с семьёй.

Для успешной реализации поставленных задач в Учреждении созданы условия обеспечивающие удовлетворение потребности детей в двигательной активности. Оборудован спортивный зал, постоянно пополняется нестандартным оборудованием и инвентарем (снежки, косички, султанчики, листочки, ракеты и т.д.), установлена полка для мячей. Изготавливаю и пополняю атрибуты к праздникам и развлечениям.

Информационно-просветительское направление, которое осуществляется медицинскими работниками, специалистами (инструктажи, беседы, контроль, лекции, выступления на общих и групповых родительских собраниях, распространение печатной информации, размещение информации для родителей, сотрудников на официальном сайте Учреждения и т.д.).

Профилактическое направление осуществляется, медицинскими работниками, воспитателями, специалистами, шеф-поваром (питание, вакцинация, иммуно-профилактики для всех участников образовательного процесса, мониторинг состояния здоровья детей, закаляющие мероприятия с детьми, диспансеризация и прочее).

Коррекционное направление осуществляется специалистами Учреждения учителя-логопеды, учитель – дефектолог, инструкторы по физической культуре, педагоги-психологи, социальный педагог (индивидуальная коррекционная работа с детьми, работа с детьми в период адаптации, тренинги на развитие коммуникативных навыков, совместная работа с родителями детей из группы «риска», психолого-педагогическое (логопедическое) обследование детей старшего дошкольного возраста и прочее).

Физкультурно-оздоровительно профилактическое направление осуществляется педагогическими и медицинскими работниками в соответствии с программой оздоровления, годовым планом Учреждения с учетом здоровьесберегающего образования (обучение всех участников образовательных отношений методикам самооценки, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития индивидуальных резервных возможностей организма; разработку и внедрение организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на здоровьесберегающей основе; внедрение рецензированных и рекомендованных программ оздоровления воспитанников Учреждения; формирование банка данных о состоянии здоровья, индивидуальных физиологических особенностях организма воспитанников и прочее).

Результатом целенаправленной систематической физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении 2024-2025 учебного года является укрепление физического и психического здоровья детей:

Здоровьесберегающее психолого-медико-педагогическое обеспечение образовательного пространства Учреждения поддерживается тесным взаимодействием с социальными партнерами-учреждениями по формированию основ здорового образа жизни и профилактике здоровья детей: БУ ХМАО - Югры «Мегионская городская больница»,

ТПМПК, БУ «Психоневрологическая больница имени Святой Преподобномученицы Елизаветы».

«Актуальной задачей физического воспитания,- говорится в Концепции,- является поиск эффективных средств совершенствования развития двигательной сферы детей дошкольного возраста на основе формирования у них потребности в движениях». Поскольку физическое здоровье образует неразрывное единство с психическим здоровьем и эмоциональным благополучием, то пути его достижения не могут быть сведены к узко медицинским и узкопедагогическим мероприятиям.

Инструкторами по физической культуре Антоновой Т.В., Асмандияровой Т.А., Калгановой А.Г. созданы условия для успешной реализации поставленных задач в Учреждении, обеспечивающие удовлетворение потребности детей в двигательной активности, а именно физкультурный зал постоянно пополняется нестандартным оборудованием и инвентарем:

Физкультурный зал: клюшки -10 шт, конус большой зеленый - 10 шт., фишка разметочная с держателем - 1 *50 шт., кольцоброс комбинированный - 4 шт., золан пластик - 5 уп. *12шт., набор бадминтон - 10 шт., набор для тенниса - 10 шт., набор мячей для тенниса - 1*12шт., скакалка короткая - 20 шт., бильбоко деревянный - 10 шт., мяч набивной 1 кг. - 5 шт., мяч резиновый диаметр 150 - 17 шт., мяч резиновый диаметр 200 - 36 шт., мяч резиновый диаметр 100 - 33 шт.

Бассейн (нестандартное оборудование): киндер-яйца плавающие – 10 шт., колечки плавучие - 8 шт., киндер-яйца плавающие (льдинки) - 6 шт., киндер-яйца тонущие -10 шт., киндер-яйца тонущие (конфеты) - 10 шт., киндер-яйца тонущие (осминожки) - 10 шт., плакат правила поведения в бассейне - 1 шт., цветочек для дыхательных упражнений - 7 шт., плакат «Техники плавания» - 3 шт.

В течении 2024-2025 учебного года были выполнены вид работы по материально-техническому обеспечению бассейна: замена резиновых ковриков в бассейне 120см. х 15м. 3шт.; замена лестницы для бассейна; установка поручней в чашу бассейна 2 шт.; термометр для воды 2 шт.

Реализовывались проекты:

- «Навстречу друг другу» с детьми и родителями группы ОРН от 2 до 3 лет (охват 37 детей);

- «Видеоуроки по плаванию» с детьми старшего дошкольного возраста;

- «Здоровый педагог» (с педагогами).

Проведена работа по дополнительному образованию детей:

- кружок «Юный Олимпиец» для детей от 6 до 7 лет;

- кружок по плаванию с детьми от 5 до 6 лет «Спорттик».

Совместно с социальным педагогом Шаймуратовой Г.Ф. провели туристический слет «Приключения семейки Крудс», с воспитанниками от 6 до 7 лет дошкольных образовательных учреждений города Мегиона: «Югорка», «Ласточка», «Морозко», «Буратино», «Рябинка», на тему «Мы за ЗОЖ» (сентябрь 2024).

Участие воспитанников в конкурсах и соревнованиях по физическому развитию

№ п/п	Ф.И.О ребёнка	Название конкурса	Уровень	Группа	Возраст ребёнка	Результат (грамоты, дипломы, сертификаты)
1	Степанюк Александр	«Кросс Нации 2024»	Муниципальный	15	2018	участие
2	Бобоев Айюб	«Кросс Нации 2024»	Муниципальный	15	2018	участие
3	Груздев Тихон	«Кросс Нации 2024»	Муниципальный	9	2018	участие

4	Апостолов Максим	«ВФСК ГТО 2024»	Муниципальный	15	2018	участие
5	Бобоев Айюб	«ВФСК ГТО 2024»	Муниципальный	15	2018	участие
6	Груздев Тихон	«ВФСК ГТО 2024»	Муниципальный	9	2018	участие
7	Леухин Никита	«ВФСК ГТО 2024»	Муниципальный	15	2018	участие
8	Ряжских Тимофей	«ВФСК ГТО 2024»	Муниципальный	15	2018	участие
9	Степанюк Александр	«ВФСК ГТО 2024»	Муниципальный	15	2018	участие
10	Соцкий Михаил	«ВФСК ГТО 2024»	Муниципальный	15	2017	участие
11	Силин Кирилл	«ВФСК ГТО 2024»	Муниципальный	9	2018	участие
12	Курош Роман	«ВФСК ГТО 2024»	Муниципальный	15	2018	участие
13	Казаченко Елизавета	«ВФСК ГТО 2024»	Муниципальный	15	2018	участие
14	Клименко Таисия	«ВФСК ГТО 2024»	Муниципальный	15	2018	участие
15	Пронько Ксения	«ВФСК ГТО 2024»	Муниципальный	9	2018	участие
16	Максимова Александра	«ВФСК ГТО 2024»	Муниципальный	9	2018	участие
17	Шалимова Дарья	«ВФСК ГТО 2024»	Муниципальный	9	2018	участие
18	Хамидуллина Милена	«ВФСК ГТО 2024»	Муниципальный	15	2018	участие
19	Макаров Мухаммедсаид	«Мы с папой можем»	Муниципальный	14	2019	I место
20	Леухин Никита	«Губернаторские состязания»	Муниципальный	15	2018	VIII место
21	Уруджев Альберт	«Губернаторские состязания»	Муниципальный	15	2018	VIII место
22	Степанюк Александр	«Губернаторские состязания»	Муниципальный	15	2018	VIII место
23	Мурза Серафим	«Губернаторские состязания»	Муниципальный	15	2018	VIII место
24	Груздев Тихон	«Губернаторские состязания»	Муниципальный	9	2018	VIII место
25	Клименко Таисия	«Губернаторские состязания»	Муниципальный	15	2018	VIII место
26	Хамидуллина Милена	«Губернаторские состязания»	Муниципальный	15	2018	VIII место
27	Глазачева Арина	«Губернаторские состязания»	Муниципальный	11	2019	VIII место
28	Шаймарданова Арина	«Губернаторские состязания»	Муниципальный	11	2019	VIII место
29	Силин Кирилл	«Губернаторские состязания»	Муниципальный	9	2018	VIII место
30	Елизарова Дарья	«Губернаторские состязания»	Муниципальный	11	2019	VIII место
31	Ряжских Тимофей	«Губернаторские состязания»	Муниципальный	15	2018	VIII место
32	Пронько Ксения	«Губернаторские состязания»	Муниципальный	9	2018	VIII место
33	Янышева Анастасия	«Губернаторские состязания»	Муниципальный	15	2018	VIII место

В 2024-2025 учебном году воспитанники посещают кружки и студии в г. Мегионе: хореографические, спортивные и др.

Всего 46 воспитанников посещали дополнительные секции, кружки, студии, а именно: семейно-оздоровительный клуб «Пантеон» (акробатика, художественная гимнастика) – 11 детей; студия дошкольного развития «Умный Мишка» (познавательное развитие, пластилинография) – 6 детей; МАО ДО «Спортивная школа «Вымпел» (прыжки на батуте, рукопашный бой) – 6 детей; МАО ДО «Спортивная школа «Юность» (хоккей, фигурное катание) – 4 ребёнка; «New era» (танцы, брейк – данс) – 4 ребёнка; Клуб тайского бокса «МУАН ТАЙ» – 3 ребёнка; Дворец искусств (студия танца) – 3 ребёнка; МАОУ СОШ №9 (плавание, футбол) – 2 детей; Детская художественная школа им. А.М. Кузьмина (ранее

эстетическое развитие) – 2 детей; Школа лезгинки «Кавказ» – 2 детей; Театр современного танца «Golden Dance» – 1 ребёнок; МБОУ ДО «Детская художественная школа» (фортепиано) – 1 ребёнок; ДШИ «Камертон» (раннее эстетическое развитие) – 1 ребенок.

За период 2024-2025 учебного года педагоги Учреждения участвовали в следующих мероприятиях:

№ п/п	Ф.И.О	Название конкурса	Уровень	Результат (грамоты, дипломы, сертификаты)
1	Коровина Т.В.	«Кросс Нации-2024»	Муниципальный	Участник
2	Асмандиярова Т.А.	«Кросс Нации-2024»	Муниципальный	участник
3	Каримова Э.М.	«Кросс Нации-2024»	Муниципальный	II место
4	Асмандиярова Т.А.	Спортивный праздник, посвященном Дню учителя, с включением в программу сдачи нормативов ВФСК «ГТО»	Муниципальный	II место
5	Балашова Н. А.			участник
6	Баранова Е. В.			Участник
7	Борейко О. В.			Участник
8	Власенко Л.И.			Участник
9	Зарипова З.Т.			Участник
10	Зарипова Л.Г.			Участник
11	Каримова Э. М.			Участник
12	Каметова Е.А.			Участник
13	Колмагорова О.Р.			Участник
14	Киосева О.В.			Участник
15	Москиенко А.С.			Участник
16	Соловьёва А.В.			Участник

В Учреждении продолжается внедрение ВФСК «ГТО» среди сотрудников, родителей (законных представителей), оформление стендовой информации, агитация, непосредственно сдача нормативов ГТО, участие в спортивных фестивалях с детьми и сотрудниками. Вся, проводимая работа, позволяет укреплять здоровье детей и приобщать их к здоровому образу жизни. В следующем учебном году планируется: продолжать работу в том же направлении, используя разные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, вовлекая детей, родителей и педагогов в совместные спортивные мероприятия, создавая новые условия для более успешного результата, с учетом требований ФГОС ДО.

Таким образом, прирост физических качеств обеспечивается целенаправленной работой по физическому воспитанию в каждой возрастной группе, все резервы и потенциал педагогического коллектива учтены, в Учреждении физкультурно – оздоровительная деятельность как система полностью сложилась. Результаты деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению свидетельствуют о том, что физкультурно – оздоровительная работа осуществлялась целенаправленно, систематически.

5.3. Анализ психологического обеспечения образовательного процесса

Психологическое сопровождение, согласно ФГОС ДО, является важнейшим условием повышения качества образования в современном дошкольном образовательном учреждении.

Основные направления работы психологического обеспечения образовательного процесса в Учреждении: психодиагностика, профилактическая работа, коррекционная и развивающая работа, консультирование родителей (законных представителей) и педагогов,

просветительская деятельность, организационно-методическая деятельность, экспертная деятельность.

Основные задачи: развитие и психопрофилактика в социально-эмоциональном развитии дошкольников на основе создания оптимальных возможностей и условий для развития каждого ребенка; профилактика негативных тенденций социально-эмоционального и личностного развития ребенка.

Формы работы:

- коррекционно-развивающие занятия с детьми по подготовке к школе;
- сопроводительная и психопрофилактическая работа по адаптации дошкольников к Учреждению: ежедневное посещение адаптационных групп, наблюдение за детьми, заполнение карт наблюдений, консультативная работа с педагогами и воспитателями, выработка рекомендаций;

- диагностика социально-эмоционального развития дошкольников; индивидуальные, групповые развивающие и коррекционные занятия по социально-эмоциональному развитию с детьми старшего дошкольного возраста 5-6 лет по плану программы.

Деятельность педагога - психолога в дошкольном Учреждении прежде всего направлена на:

- 1) поддержание психологического здоровья детей дошкольного возраста, что предполагает здоровье психическое, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах дошкольного детства (онтогенеза);

- 2) создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих полноценное психическое развитие детей на всех возрастных этапах дошкольного возраста. Создание социально-психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребенка рассматривается как *психологическое сопровождение*.

Задачи:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

4. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития.

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

8. Достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

9. Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ.

10. Создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми.

11. Формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ.

12. Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ.

13. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

В 2024-2025 учебном году педагогами-психологами разработаны и реализовывались следующие **программы и проекты**:

- Программа дополнительного образования с элементами арт-терапии для детей 3-4 лет «Весёлая палитра» охвачено 6 детей;

- «Точка опоры» - программа проведения коррекционных занятий с детьми с задержкой психического развития и речевыми нарушениями с применением метода мозжечковой стимуляции Проведено 242 практических занятий в рамках реализуемой программы, охвачено 8 детей;

В течении учебного года проводилась психологическая диагностика.

Мониторинг готовности дошкольников 6-7 лет к школе:

Цель диагностического исследования: определение психологической и интеллектуальной готовности к обучению в школе воспитанников 6-7 лет муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 15 «Югорка».

Всего обследовано 24 ребенка (гр. № 15, гр. №9), в связи с тем что 1 ребенок остается еще на 1 год в МАДОУ (по желанию родителей), 1 ребенок выбыл в течении учебного года.

Анализируя данные по результатам диагностического исследования определения готовности дошкольников 6-7 лет к школе, следует отметить, что 96% детей (23 ребенка) имеют достаточный уровень психологической и интеллектуальной готовности, необходимой для начала обучения в школе, мотивация к восприятию себя в позиции школьника у данной категории детей положительная.

4% (1 ребенок) достиг лишь минимального уровня психологической зрелости в части эмоционально-волевой готовности (недостаточно сформирована позиция школьника) и наличия эмоционально-личностных проблем, ребенок по рекомендации учителя-дефектолога прошли комиссию ТПМПК и им были даны рекомендации по обучению в школе.

По результатам диагностики психологической готовности детей к школьному обучению на конец учебного года, можно выделить, что дети показали достаточно хорошие результаты в развитии познавательной деятельности, т.е. воспитанники имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют, умеют работать по образцу. Отмечается положительная направленность детей на школу как на собственно учебное заведение, что является важнейшей предпосылкой благополучного вхождения ребенка в школьно-учебную деятельность и принятие им соответствующих школьных требований.

Достичь положительной динамики позволили:

1. Систематические развивающие занятия педагогами (воспитателями, специалистами) с детьми;
2. Совместная работа воспитателей со специалистами и родителями;
3. Вовлеченность родителей (законных представителей) в обучающий и коррекционно-развивающий процесс.

Исходя из результатов диагностического обследования детей на психологическую и интеллектуальную готовность к обучению в школе, были даны рекомендации педагогам.

Адаптация детей раннего дошкольного возраста к условиям МАДОУ

Согласно годовому плану работы МАДОУ «Югорка» одним из приоритетных направлений работы педагога-психолога является сопровождение процесса адаптации.

При переходе из дома в детский сад, дети переживают процесс адаптации к условиям дошкольного учреждения. По мере поступления детей в ДОУ ежегодно проводится анализ результатов адаптации вновь прибывших детей, выявляется уровень их адаптации.

В группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты со взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В целом процесс адаптации прошел для большинства детей удовлетворительно успешно. Полученные результаты:

• лёгкая степень адаптации – 15 детей, что составляет 78%, т.е. к 15 дню пребывания у таких детей нормализовался сон, нормально кушают. Настроение бодрое, приподнятое, дети спокойно прощаются утром с родителями. Высокий уровень интереса к окружающему, хорошая речевая и познавательная активность. Заболеваемость на среднем уровне.

• средняя степень адаптации – 3 детей, что составляет 16%, дети переболели по 1- 2 раза; у них наблюдались часто отрицательные эмоциональные состояния: плаксивость, капризность.

• сложная степень адаптации – 1 ребенок, что составляет 6%

Таким образом, можно считать проделанную работу по профилактике и преодолению дезадаптации детей раннего возраста - удовлетворительной. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников.

С детьми, имеющими сложную степень адаптации необходимо проводить занятия в индивидуальной форме, а также провести дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания помощи.

Информация о проведенных коррекционно-развивающих мероприятиях:

С октября 2024 года по май 2025 года велась коррекционно-развивающая работа в группах

Занятия проводились 2 раза в неделю индивидуально и 1 раз в неделю - в группе:

- групповое занятие продолжительностью 20-30 минут,
- два индивидуальных занятия с каждым воспитанником продолжительностью 15 минут.

Занятия направлены на активизацию мыслительной и речевой деятельности, развитие когнитивных процессов, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы.

Всего проведено 417 занятий, из них 102 групповых занятия, 315 индивидуальных занятий.

В результате проведенных занятий у всех детей наблюдается положительная динамика в когнитивном и эмоционально - личностном развитии.

Организована кружковая работа:

- Кружок «Веселая палитра».

Проведено взаимодействие с воспитателями:

- консультации по организации развивающей среды в группе и гармонизации

взаимодействия с детьми, по вопросам адаптации к условиям МАДОУ;

- подготовка к проведению родительских собраний в группах;
- практические занятия с педагогами в рамках Школы молодого специалиста;
- подготовка информационного материала для предоставления в процессе проведения Информационного бюро для мам раннего дошкольного возраста «Малыш и мама»;
- консультация «Сенсорно-двигательные (сенсорно-моторные) игры с детьми ОВЗ»
- семинар – практикум «Играем сами- чтобы играть с детьми»;
- акция «Аптечка для здоровья»;
- консультация «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях»

Большое внимание уделялось взаимодействию с семьями воспитанников:

- консультации по вопросам оптимизации развивающей среды в домашних условиях, коррекции эмоционального состояния и поведения, гармонизации детско-родительских отношений;

- игровой практикум «Мы вместе»;
- информационное бюро для мам детей раннего возраста с приглашением СОЦ «Атмосфера», семейного центра «Счастливая мама» «Мама и малыш»;
- консультации: «Для чего необходима ранняя помощь, и как организовать развивающую среду для ребенка раннего возраста в домашних условиях», «Адаптация к условиям ДОУ», «Готовность к обучению в школе», «Дополнительная образовательная программа познавательного развития «Точка опоры»;
- родительские собрания: «Адаптация к ДОУ, возрастные особенности детей младшего школьного возраста», «Готовность ребенка к школе», «Готовность к школе детей с ЗПР», «Подготовительная группа к школе: что уже должны уметь дети», «Работа педагога-психолога в ДОУ: с какими проблемами можно обращаться, диагностика готовности к школе»;

Таким образом, проведенная работа за 2024-2025 учебный год позволила выявить свои профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста на перспективу.

Проанализировав работу психологического сопровождения за период работы, в следующем полугодии планируется продолжить работу по следующим направлениям:

- психологическая поддержка и сопровождающая работа педагога-психолога в период адаптации;
- сопровождение детей старшего дошкольного возраста на этапе подготовки к школьному обучению;
- сопровождение групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- сопровождение воспитанников, семей «группы риска»; несовершеннолетнего и семьи, находящейся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации;
- психологическая поддержка и сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов;
- психологическое просвещение и консультирование по запросам родителей, воспитателей, администрации ДОУ и личным наблюдениям психолога;
- информировать администрацию детского сада, педагогов, родителей по психологическим проблемам детей, их актуальным задачам развития, обучения и социализации; вести консультативную и просветительскую, организационно-методическую работу.

5.4. Анализ результативности коррекционной работы

Коррекционная работа в течении года осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МАДОУ №15 «Югорка» на 2024-2025 учебный год. Содержание образовательного процесса определялось рабочими программами воспитателей, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагогов-психологов по реализации Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАДОУ №15 «Югорка» на 2024-2025 учебный год (разработанной на основе ФАОП ДО):

разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей от 4 до 6 лет с ЗПР «А»

группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет с ТНР «Б»

группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с ТНР «А»

группа комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет КВ ТНР «Б»

Количество детей – 33, из них с: ЗПР – 13, ТНР – 20.

На протяжении учебного года проведена организованная образовательная деятельность (ООД) в соответствии с учебным планом МАДОУ №15 «Югорка» на 2024-2025 учебный год, расписанием ООД МАДОУ №15 «Югорка» на 2024-2025 учебный год.

Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия проводились с детьми с низким уровнем развития познавательных процессов. Занятия продолжительностью от 15 до 30 минут, 1 раз в неделю и направлены на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы, на активизацию мыслительной и речевой деятельности, развитие когнитивных процессов. Программы (индивидуальные образовательные маршруты) составлялись индивидуально для каждого ребенка с учетом особенностей его развития.

Проведена педагогическая диагностика по итогу учебного года.

Инструментарий: Апробированный инструментарий для детей с тяжелыми нарушениями речи по обследованию устной речи воспитанников старшего дошкольного возраста, основанный на методических рекомендациях и картинном материале О.Б. Иншаковой, В.С. Володиной по разделам:

- грамматический строй речи;
- подготовка к обучению грамоте;
- фонематическое восприятие;
- экспрессивная речь;
- импрессивная речь;
- связная речь;
- звукопроизношение;

Получены следующие показатели:

- в группе компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с ТНР «А» (учитель-логопед Дешица Н.И.), обследовано 9 детей, диагностика показала следующие результаты речевого развития: высокий - 34% (3 человека), выше среднего – 55% (5 человек), средний – 11% (1 человек)

- в группе компенсирующей направленности для детей от 4-6 лет с ЗПР (учитель-логопед Дешица Н.И.), обследовано 11 детей. На конец учебного года диагностика показала следующие результаты речевого развития: средний уровень - 4 человека (36%), ниже среднего- 4 человека (36%), низкий уровень - 3 человека (28 %)

- в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 6 лет, (учитель-логопед Чередова И.Н.) обследовано 14 детей диагностика исследования речевого развития детей показала следующие результаты: высокий уровень – нет детей, выше среднего – 4 ребенка (28%), средний уровень развития - 8 детей (57%), ниже среднего - 2 ребенка (14%), низкий уровень – отсутствует.

- по результатам мониторинга на конец учебного года в группе комбинированной направленности с ЗПР у 3 детей (учитель-дефектолог Рахманова И.М.) низкий и среднего уровень развития. По данным дефектологического обследования, был разработан индивидуальный маршрут на каждого ребенка, скорректировано расписание индивидуальной работы с обучающимися (3 детей), а также сформированы подгруппы (2 подгруппы) для проведения занятий коррекционно-развивающей направленности.

Разработаны и реализовывались программы и проекты:

- Практико - ориентированный долгосрочный проект «Непослушные звуки» - Дешица Н.И.

- Долгосрочный практико-ориентированный, творческий, долговременный проект «Логопедическая кладовая» - Чередова И.Н.

- Проект: «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста с ЗПР через семейные традиции» - Рахманова И.Н.

С родителями:

- семинар-практик «Умелые пальчики»
- игровой тренинг «Логопед, дефектолог, и я-вместе дружная семья»
- семинар-практик «Автоматизация звуков у детей с использованием нейроигр»
- практикум «Как заниматься сенсорной интеграцией дома?»
- консультация «Нарушение звукопроизношение и его причины»
- семинар – практикум «Домашняя игротека»
- игровая гостиная «Игровая гостиная, или давайте поиграем дома»
- мастер-класс «Развивать движения нужно – руки и язык подружим»
- консультация «Развитие фонематического восприятия у детей дошкольного возраста»

- ООД «Это мы знаем и умеем»
- консультация «Функциональное значение дефектолога в ДОУ»
- консультация «Игры на развитие речи дошкольников с ЗПР».
- консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»
- консультация «Игровая деятельность детей дошкольного возраста с ЗПР»
- консультация «Нравственно – патриотическое воспитание детей»
- выставка для родителей «Дидактические игры на развитие мелкой моторики рук у дошкольников с ОВЗ»

- круглый стол Круглый стол для родителей: «Нейропсихологические игры, как способ развития коммуникативных навыков у детей с ОВЗ»

- практикум для родителей «Мы вместе»
- тренинг для родителей «Формирование компетентности в развитии коммуникативных навыков у дошкольников с ЗПР»

- консультация «Общение дошкольников с ЗПР»
- семинар для родителей с использованием современных технологий «Играя развиваем речь».

- тренинг для родителей «Игровые упражнения для развития артикуляции и дыхания»
- мастер-класс с родителями «Умные игры или нейрогимнастика»

- консультация «Нейроигры дома»
- семинар – практикум «Домашняя игротека» (для родителей);

ООД для родителей «Это мы знаем и умеем»

С детьми:

- игры на восприятие формы.
- игры на восприятие целостного образа предмета.
- игры на восприятие цвета и величины.
- игры на определение количества (один - много).

- развитие мелкой моторики.
- координация движений.

С педагогами:

- семинар-практикум «Активные формы взаимодействия педагогов ДООУ с семьями воспитанников с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО»
- консультация «Биоэнергопластика. Развивать движения нужно – руки и язык подружим»
- семинар для педагогов «Нейроигры и упражнения в работе с дошкольниками»
- советы «Простые секреты учителя-логопеда»

Организация развивающей предметно-пространственной среды в кабинете.

Учителями-логопедами Дешицей Н.И. и Чередовой И.Н., учителем-дефектологом Рахмановой И.М. большое внимание уделялось пополнению предметно-пространственной среды в кабинетах.

В течение учебного года пополнялась предметно-развивающая среда в дефектологическом кабинете: картинный материал для игр на развитие воздушной струи, игры – бродилки на развитие познавательных процессов, игры для детей раннего возраста, игры на развитие коммуникации, были созданы альбомы по автоматизации звуков. В начале учебного года была оформлена и подготовлена дефектологическая документация (рабочая программа учителя – дефектолога, годовой и перспективный план работы на год; тетради взаимодействия с воспитателями и специалистами; циклограмма планирования рабочего времени; заведены речевые карты на детей; рабочие тетради детей; мониторинг; журнал посещения детьми коррекционных занятий, консультации и буклеты для родителей и воспитателей; паспорт дефектологического кабинета; портфолио учителя – дефектолога; план самообразования).

Систематизирован иллюстративный и раздаточный материал для детей: для фронтальных занятий по всем лексическим темам; для индивидуальных занятий по развитию познавательных процессов, звуковым анализом; по развитию связной речи (серии картин различной тематики, сюжетные картины, картины с проблемным сюжетом), по формированию элементарных математических представлений. Дополнен патриотический уголок в кабинете дефектолога. Разработаны и изготовлены дидактические игры по патриотическому воспитанию. Разработана и создана картотека игр по коммуникативному развитию.

Подготовлены картотеки: картотека игр и упражнений для формирования связной речи; опорные таблицы; схемы для описательных рассказов; альбом игр и упражнений по формированию фонематического восприятия и навыков звукового анализа; картотека игр, сказок и упражнений для выполнения артикуляционной гимнастики, в том числе с элементами биоэнергопластики; звуковые символы «по звонкости – глухости», «по твердости-мягкости»; нитерактивные игры и презентации для автоматизации звуков; картотека нейроигр и упражнений;

Таким образом, запланированная коррекционная работа проводилась в полном объеме, что отмечается положительными результатами речевого и познавательного развития детей. Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи, развитие психических процессов.

5.5. Анализ освоения дошкольниками образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №15 «Югорка»

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на

изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2) оптимизации работы с группой детей.

Сроки проведения мониторинга – 2 раза в год:

-стартовая (сентябрь-октябрь);

-заключительная, финальная (апрель-май).

В педагогической диагностике участвовали 165 детей, 13 детей не участвовали по причине отсутствия (по болезни, отпуска) или адаптационного периода (вновь пришедшие в учреждение).

Результат педагогической диагностики воспитанников на конец 2024-2025 учебного года (на 15.05.2025) по выявлению уровня сформированности представлений воспитанников в каждом возрастном периоде в освоении ОП ДО и АОП ДО МАДОУ №15 «Югорка» показал представления сформированы:

- на высоком и выше среднего уровня - 76 (46%) детей,
- средний уровень освоения программы – 50(30%) детей
- ниже среднего уровня освоения программы – 29(18%) детей
- низкий уровень освоения программы – 10 (6%) детей

Результаты сравнительной педагогической диагностики по Учреждению достижения детьми в освоении ОП и АОП дошкольного образования МАДОУ №15 «ЮГОРКА» на начало 2023-2024 уч.г и на конец 2024-2025 уч г;

Уровень освоения ООП ДО МАДОУ №15 «Югорка»	На начало 2023-2024 уч.г	На конец 2024-2025 уч г
Высокий	0(0%)	1 (1%)
Выше среднего	31(22%)	17 (11%)
Средний	63(43%)	67 (48%)
Ниже среднего	42(29%)	32 (26%)
Низкий	10(6%)	27 (19%)

В основном ниже среднего и низкий уровень освоения программы показали дети от 1 года до 4 лет и от 4 до 5 лет (разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей от 4 до 6 лет с ЗПР), причина – особенности развития детей с ЗПР, а также в группах для детей от 1 до 3 лет приём осуществлялся на протяжении всего учебного года (адаптационный период).

Педагогическая диагностика по образовательным областям показала следующие результаты: - самый высокий процент ниже среднего и низкого уровня освоения детьми это - «Речевое развитие» - 56 (40%) воспитанников (27 детей вывели на ТМПК); - далее образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 48 (29%) воспитанников; - образовательная область «Познавательное развитие» - 44 (26%) воспитанника (ниже среднего и низкий уровень); - образовательная область «Физическое развитие» - 30 (18%) воспитанников; - образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 21

(12%) воспитанников.

Таким образом, итоги педагогической диагностики освоения воспитанниками ОП ДО и АОП ДО МАДОУ №15 «Югорка» предполагает в следующем 2024-2025 учебном году усилить работу по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое» и «Познавательное развитие».

Педагогическим работникам совместно со специалистами рекомендовано: разработать индивидуальные образовательные маршруты с воспитанниками, показавшими в результате мониторинга ниже среднего и низкий уровни освоения образовательной программы, провести с родителями (законными представителями) индивидуальные консультации, разработать памятки, буклеты, рекомендации по совершенствованию педагогического просвещения родителей (законных представителей).

5.6. Анализ методической работы, годовых задач

В начале 2024-2025 учебного года были определены цель и задачи образовательной деятельности учреждения, вы видите их на экране:

Годовые задачи:

1. Совершенствование совместной работы МАДОУ и семьи через вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.

2. Использование Музейной педагогики в МАДОУ как инновационной технологии в обучении и воспитании детей дошкольного возраста.

Первое полугодие образовательной деятельности было направлено на решение первой годовой задачи «Совершенствование совместной работы МАДОУ и семьи через вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников». На результатах работы более подробно остановлюсь чуть позже.

Для решения поставленных задач был составлен годовой план работы, где была спроектирована работа по следующим направлениям:

- Воспитательная и образовательная деятельность
- Административная и методическая деятельность
- Взаимодействие с социумом
- Безопасность

В ходе реализации задач и в соответствии с планом работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка» на 2024-2025 учебный год проводилась организационно-методическая работа с использованием активных форм:

- ✓ Педагогические советы
- ✓ Наставничество
- ✓ Школа молодого специалиста
- ✓ Методические объединения
- ✓ Педагогические часы
- ✓ Консультации для педагогов
- ✓ Смотры - конкурсы
- ✓ Мастер-классы
- ✓ Деловые игры
- ✓ Круглые столы
- ✓ Квест игры
- ✓ Практикумы
- ✓ Методические объединения
- ✓ Презентации
- ✓ Акции

- ✓ Семинары-практикумы
- ✓ Открытые просмотры
- ✓ Самообразование
- ✓ Тренинги
- ✓ Месячники безопасности детей
- ✓ Заседание ППк
- ✓ Заседания СППС
- ✓ Заседания Методического совета
- ✓ Заседания творческих групп
- ✓ Контрольная деятельность
- ✓ Ознакомление педагогов с новинками методической литературы
- ✓ Мониторинг
- ✓ Участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровнях.
- ✓ Участие в форумах, конференциях, вебинарах, семинарах муниципального, регионального, всероссийского уровнях.

От профессионализма педагогов напрямую зависит выполнение годовых задач, реализация образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №15 «Югорка».

Формы методической работы представлены в виде двух взаимосвязанных групп:

- Групповые формы методической работы (семинары, практикумы, деловые игры, педагогические часы, «Школа молодого специалиста» и другие).
- Индивидуальные формы методической работы.

Педагогические советы

- Установочный педагогический совет №1 в форме педагогической гостиной «Новый учебный год на пороге ДОУ»
- В рамках педагогического совета №2 «Повышение качества образования в дошкольной организации через эффективное взаимодействие с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию» педагоги совместно с родителями презентовали продукт проектной деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников - 11 проектов.
- Педагогический совет №3 «Анализ работы педагогического коллектива за I полугодие 2024-2025 учебного года».
- Педагогический совет №4 «Развитие личности дошкольника в МАДОУ средствами музейной педагогики» (форма проведения: «круглый стол»).
- Педагогический совет №5 в форме творческой конференции «Цветочная феерия» (анализ результатов педагогической деятельности за учебный год, планирование работы на летний оздоровительный период).

В целях дальнейшего развития обмена опытом между педагогическими работниками МАДОУ №15 «Югорка» и их стимулирования к новым достижениям в профессиональной деятельности *открыта цифровая передача (трансляция)* методических материалов и лучших практик по повышению качества образования в дошкольной организации через эффективное взаимодействие с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию на официальном сайте учреждения

<https://ds-yugorka-megion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/obobschenie-pedagogicheskogo-opyta-raboty/>

Педагогические часы

Организуя проведение педагогических часов детского сада с педагогами, мы развиваем потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, формируем гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскрываем творческий потенциал. Это существенно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса и результативность педагогической деятельности в целом. За

2024-2025 учебный год в саду проведено 27 педагогических часа из них совместно:

- 23 октября 2024 года в рамках акции «Каникулы без опасности», «Соблюдаешь правило – поступаешь правильно», состоялась встреча педагогов с инспектором группы организационно-аналитической работы и пропаганды БДД ОГИБДД ОМВД России по г. Мегиону, капитаном полиции Дорошенко Н.Е.

- 11 декабря 2024 года по теме «Профилактика безнадзорности, предупреждение правонарушений в отношении несовершеннолетних» с инспектором ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Мегиону, младший лейтенант полиции Басирова Дарина Петровна.

- 16 апреля 2025 Профилактическая акция «Нам не все равно!» «Безопасный переход: вместе к безопасности». Инспектор БДД ОГИБДД ОМВД России по городу Мегиону, капитан полиции Дорошенко Наталья Евгеньевна.

В течении 2024-2025 учебного года с педагогами проведены: 13 консультаций (методических рекомендаций); 6 слайд – презентации; 2 мастер- класса и 6 семинара – практикума.

А именно:

Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников МАДОУ (старший методист Кандаурова Л.С., специалист по охране труда Колмагорова О.Р.)

Ознакомление педагогических работников с парциальным программы «Верность родной земле» («Истоки»), «Наследие Югры: на пути к истокам» и условиям их реализации (старший воспитатель Козицына С.А., воспитатель Шакина Н.И.)

Консультация «Взаимодействие МАДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников» (воспитатель Халюткина Е.В.)

Ко Дню дошкольного работника игра «Сто к одному» - команда родителей против команды педагогов (воспитатели Кузнецова Н.В., Шакина И.И.)

«Рассмотрение вопроса раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении» (социальный педагог Шаймуратова Г.Ф.)

Консультация для вновь приступивших к работе педагогов «Порядок организации деятельности образовательных учреждений по выявлению детей, права и законные интересы, которых нарушены» (социальный педагог Шаймуратова Г.Ф.)

Практический семинар «Методика проведения родительских собраний и других нетрадиционных форм взаимодействия по патриотическому детей дошкольного возраста» (воспитатель Власенко Л.И.)

Лекция «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной деятельности» (план по антитеррористической безопасности) (педагог-психолог Лизогуб А.А.)

Практикум для педагогов «Логопедический массаж» (учитель-логопед Чередова И.Н.)

Семинар «Активные формы взаимодействия педагогов МАДОУ с семьями воспитанников с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» (учитель-логопед Дешица Н.И., учитель-дефектолог Рахманова И.М.)

Семинар практикум «Использование приёмов сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми с ЗПР, ТНР в условиях семьи» (учитель-логопед Дешица Н.И., учитель-дефектолог Рахманова И.М.)

Мастер-класс с педагогами «Элементарное музицирование с дошкольниками» (музыкальный руководитель Каметова Е.А.)

Презентация «Приобщение дошкольников к живописи. Художественная галерея в детском саду» (воспитатели Гусева Л.И., Соловьёва А.В.)

Презентация «Важность осанки в повседневной жизни детей» (инструктор по ФК Асмандиярова Т.В.)

Консультация «Сенсорно-двигательные игры с детьми ОВЗ» (педагог - психолог Лизогуб А.А.)

Обеспечение комплексной безопасности в МАДОУ (с приглашением представителей служб безопасности) (специалист ТБ Колмагорова О.Р.)

Семинар «Музейная педагогика как средство духовно-патриотического воспитания детей дошкольного» (в рамках годовой задачи) воспитатель Олейникова С.Н.

Шахматное ТУ-ВИ (турнир-викторина) для педагогов - воспитатель Халюткина Е.В.

Презентация «Использование коллекционирования в развитии креативности дошкольников» (в рамках годовой задачи) - воспитатель Соловьёва А.В.

Практикум для воспитателей «Развиваем у детей чувство ритма» - музыкальный руководитель Каметова Е.А.

Мастер – класс «Кукла Веснянка» - воспитатели Халюткина Е.В., Гусева Л.И.

Практикум «Поиграем сами, чтобы играть с детьми» - педагог-психолог Лизогуб А.А.

Советы «Простые секреты учителя-логопеда» - учитель-логопед Чередова И.Н.

Консультация для воспитателей «Музыкально-дидактические игры по развитию ритмики в самостоятельной музыкальной деятельности» - муз руководитель Каметова Е.А

Семинар «Нейроигры и упражнения в работе с дошкольниками» - учитель-логопед Чередова И.Н.

Мастер-класс для воспитателей «Логические блоки Дьенеша: умные игры - умные дети» воспитатель Халюткина Е.В.

Консультация «Какие игрушки стоит покупать, а какие нежелательно?» - педагог-психолог Лизогуб А.А.

Консультация «Организация детской деятельности в летний период времени» - методист Добринец Л.А.

Презентация «Игры с песком на улице» - инструктор по физической культуре Антонова Т.В.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса – заместитель директора Кирдяшева Л.В., специалист по охране труда Колмагорова О.Р., методист Добринец Л.А.

Открытые показы организованной образовательной деятельности.

В рамках тематического контроля педагогами проведены открытые просмотры, с целью повышения педагогического опыта:

- Халюткина Е.В. воспитатель - организованная образовательная деятельность в группе общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет по патриотическому воспитанию на тему «Путешествие по России»;

- Гаджиева Д.А. воспитатель - организованная образовательная деятельность в группе общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет по патриотическому воспитанию на тему «Я и моя семья»;

- Чередова И.Н. учитель-логопед - организованная образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет с ТНР на тему «Старость нужно уважать»;

- Шакина Н.И. воспитатель - организованная образовательная деятельность в компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с ТНР по познавательно-речевому развитию дошкольников средствами «Музейной педагогики»;

- Власенко Л.И. воспитатель - организованная образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей от 4 до 5 лет с ЗПР по художественно-эстетическому развитию дошкольников средствами «Музейной педагогики» на тему «Путешествие в музей дымковской игрушки»;

- Дешица Н.И. учитель-логопед – организованная образовательная деятельность в компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с ТНР на тему «Весна»;

- Каметова Е.А. музыкальный руководитель – организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию на тему «Королевства Ритма».

Самообразование

В начале 2024-2025 учебного года каждый педагог выбрал самостоятельно тему по самообразованию, составил индивидуальный план работы над темой и определил сроки работы над темой.

Педагоги в апреле месяце представили творческие презентации по темам самообразования. Творческий отчет - это методическая форма профессиональной деятельности воспитателей и специалистов, которая заключается в презентации формы, содержания и результатов педагогической деятельности.

В отчетах, оформленных в формате презентации, каждый педагог представил педагогический анализ проведенной за год работы с детьми дошкольного возраста. Педагоги познакомили коллег с целями, задачами, методами и приемами, результатами своей работы. Также, каждый выступающий озвучил созданные организационные условия в процессе работы и обнаруженные трудности.

По окончании выступления педагоги определяли перспективы дальнейшей работы и пути преодоления проблем. Каждый педагог поделился продуктом своей профессиональной деятельности по своей теме. Все участники имели возможность предложить своим коллегам советы, рекомендации по совершенствованию работы с дошкольниками на будущий учебный год.

Участие в городских методических объединениях

11 декабря 2024 года в МАДОУ №15 «Югорка» состоялось заседание городского методического объединения воспитателей средних групп (4-5 лет), где Гусева Л.И. провела с педагогами города Мастер-класс «Развитие художественного и творческого потенциала детей через использование различных материалов и техник».

Воспитатель Кузнецова Н.В. представила видео организованной образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с ТНР по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» на тему: «Путешествие в страну сказок» на окружную акцию «Дорога просвещения» с участием лучших педагогов и наставников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры». По завершении Акции формируется электронный Альманах «Дорога просвещения», включающий пост-релизы, фото-видео материалы Акции.

В рамках муниципального этапа конкурса «Педагог года» в МАДОУ №15 «Югорка» состоялось открытое занятие воспитателя МАДОУ №1 «Сказка» Шемяковой Людмилы Николаевны на тему «Зимний вечер на Николу», с целью сформировать у дошкольников устойчивый интерес к обычаям русского народа с детьми группы комбинированной направленности от 6 до 7 лет, где воспитанники показали достаточно высокий уровень по теме.

Педагоги – психологи (Шаймуратова Г.Ф., Лизогуб А.А.) на базе МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» выступили на городском методическом объединении с тренингом по тимбилдингу (командообразованию) «В контакте» с привлечением медицинского психолога БУ «Мегионская городская больница».

Воспитатель Власенко Л.И. представила опыта работы на городском методическом объединении воспитателей средних групп от 4 до 5 лет по дополнительной образовательной программе кружковой работы «Яркие краски», а так же провела мастер-класс «Цветы для мамы» (нетрадиционные техники рисования).

Воспитатель Халюткина Е.В. провела семинар-практикум «Использования игровых средств для формирования ОБЖ у дошкольников средней группы» на городском методическом объединении воспитателей средних групп от 4 до 5 лет.

Воспитатели Шакина Н.И. и Кузнецова Н.В. представили опыт работы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста через реализацию совместного мероприятия с семьёй «Семейный батл» на заседании Лаборатории духовно-нравственного воспитания и развития «Истоки» ДОУ в апреле 2025 года.

Воспитатель Соловьева А.В. выступила с обобщением опыта работы на городском методическом объединении воспитателей старших дошкольных групп от 5 до 6 лет на тему «Картинная галерея».

Музыкальный руководитель Каметова Е.А. представила на городском методическом объединении музыкальных руководителей на тему «Представление портфолио молодого педагога».

В соответствии с планом совещаний по вопросам профилактики преступлений, правонарушений, антиобщественных действий среди несовершеннолетних, предупреждению жестокого обращения с детьми социальный педагог Шаймуратова Г.Ф. совместно с педагогом-психологом Лизогуб А.А. организовали и провели Игровой психологический квиз «Потерянное звено» на базе МАДОУ №15 «Югорка» для педагогов города.

В рамках внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях округа город Мегион социальный педагог Шаймуратова Г.Ф. совместно с педагогом-психологом Лизогуб А.А. провели семинар – практикум с элементами тренинга «Общение в педагогической практике. Роль общения в работе педагога. Умение слушать при взаимодействии педагога с родителями».

Мероприятия по реализации направления «Наставничество»

Для успешной адаптации молодых педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

В 2024-2025 учебном году Учреждение активно сотрудничало с БУ «Мегионский политехнический колледж» (соглашение №02/2-084/4) с целью организации и проведения практической подготовки обучающихся (6 студентов). Старший методист Кандаурова Л.С. назначена ответственным лицом за организацию и проведение практики, за студентами закреплены педагоги – наставники из числа педагогов Учреждения.

Выполнена дорожная карта направления «Наставничество» в Учреждении за период 2024-2025 учебного года. Куратор реализации целевой модели «Наставничество» в МАДОУ №15 «Югорка», старший методист Кандаурова Л.С.

На основании приказа директора «Об организации работы по реализации направления «Наставничество» в МАДОУ №15 «Югорка» в 2024-2025 учебном году, от 30.08.2024, №299-О, утвердили План мероприятий (дорожная карта) по реализации целевой модели «Наставничество» в МАДОУ №15 «Югорка» в 2024-2025 учебном году, согласно приложению 1 и списочный состав педагогов-наставников и молодых педагогов МАДОУ №15 «Югорка» в 2024-2025 учебном году, а именно Добринец Л.А., Каметова Е.А., Шакина Н.И., Фальковская Д.В., Кузнецова Н.В., Антонова К.А.

Разработана Персонализированная программа наставничества «Педагог-педагог» на 2024-2025 учебный год с целью реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в МАДОУ, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых начинающих специалистов в педагогической профессии, а также индивидуальные образовательные маршруты. В рамках программы было проведено анкетирование с целью выявления профессиональных затруднений наставляемых. Проводились совместные организационно-методические мероприятия по развитию профессиональных компетенций молодых педагогов, в рамках которых молодыми педагогами изучена нормативно – правовая база ДОО (рабочая программа, учебный план, план работы ДОО на 2024-2025 уч. год), документация по организации образовательной деятельности (календарно-тематический план (ежедневный), перспективный план, план работы с родителями воспитанников). В процессе педагогической деятельности молодые педагоги принимали активное участие в городских мероприятиях.

Молодые педагоги Каметова Е.А., Фальковская Д.В., Антонова К.А. вместе с наставниками приняли участие в мероприятиях, организованных МКУ «Центром развития образования» г.Мегиона, в таких как: «Школа молодого педагога (28-29 ноября 2024г), в рамках Творческой лаборатории «Педагог-новатор как элемент системы непрерывного образования» (21.01.2025); в круглом столе «Наставничество - взаимный успех» приняли участие наставник Добринец Л.А. и молодой педагог Каметова Е.А., которые представили положительный опыт наставнической деятельности по направлению «Творческий тандем». За высокопрофессиональную организацию мероприятий, качественное формирование у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании, а также создание условий для организации интеллектуально творческой работы наставникам и наставляемым вручены сертификаты МКУ «Центра развития образования» и благодарности Департамента образования администрации г.Мегиона (приказ Департамента образования администрации города Мегиона от 20.02.2025г, №101-О).

Наставники Добринец Л.А. и Шакина Н.И. с наставляемыми Каметовой Е.А. и Фальковской Д.В. приняли участие в виртуальной площадке, организованной МКУ «Центр развития образования» (приказ Департамента образования администрации города Мегиона «О создании виртуальной площадки «Портфолио молодого педагога», от 21.03.2025, 182-О).

Каметова Е.А. приняла участие в городском методическом объединении «Музыкальных руководителей», где представила открытое занятие с детьми 5-6 лет «Путешествие в королевство Ритма» (провела для педагогов, как итог работы наставника с наставляемым, 07.05.2025).

Во взаимодействии с родителями молодые педагоги подготовили консультации, памятки, папки - передвижки, приняли участие в общих и групповых родительских собраниях, в массовых мероприятиях, такие как «Осенины», «Ярмарка», «День матери», «Открытый день для родителей», «Новогодние мероприятия», «День защитника Отечества», «Международный день – 8 марта», «Смотр-строй военной патриотической песни» и др.

Таким образом, мероприятия плана по реализации целевой модели «Наставничество» реализованы полностью. Прослеживалось взаимное сотрудничество между наставниками и наставляемыми, принимали участие в городских мероприятиях, виртуальных площадках, вебинарах, круглом столе, акциях, подготовлено портфолио молодых педагогов, на официальном сайте Учреждения разместили нормативно-правовые документы, регламентирующие направление «Наставничество», практические материалы, материалы для кураторов, материалы для молодых педагогов, рекомендации, анкеты, памятки и прочее.

Ознакомление педагогов с новинками методической литературы. С целью повышения качества образовательной и воспитательной работы педагогов Учреждения методист Добринец Л.А. и старший воспитатель Козицына С.А. при поступлении новой литературы знакомили с новинками профессиональной литературы на педагогических часах, семинарах, педсоветах, методических советах. Открытый доступ в Интернет в методическом кабинете так же является источником ознакомления с новинками необходимой литературы для педагогов Учреждения.

Смотры-конкурсы

В течении 2024-2025 учебного года, с целью развития творческого потенциала педагогов, обогащения предметно-развивающей среды в Учреждении проведены следующие конкурсы:

1.Конкурс методических разработок «Лучший совместный проект (дети, родители, педагоги) по патриотическому воспитанию» среди педагогов МАДОУ №15 «Югорка».

Итоги смотра-конкурса следующие:

1 место:

- группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет «Б» – воспитатели Антонова К.А., Муталипова В.Х., Пешхоева З.М.;

- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей от 4 до 6 лет с задержкой психического развития «А» – воспитатели Гафарова Г.Г., Власенко Л.И.

2 место:

- группа общеразвивающей направленности для детей от 1 до 2 лет «А» – воспитатели Баранова Е.В., Москиенко А.С.;

- группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет «Б» – воспитатели Олейникова С.Н., Фасхутдинова Е.Е.;

- группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи «А» – воспитатели Кузнецова Н.В., Шакина Н.И.;

- группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи «Б» – воспитатели Андрейчук Н.А., Мулюкина С.В.

3 место:

- группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет «А» – воспитатели Гаджиева Д.А., Фальковская Д.В.;

- группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет «А» – воспитатели Гусева Л.И., Халюткина Е.В.;

- группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет «А» – воспитатели Зарипова Л.Г., Соловьёва А.В.;

- группа комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет КВ ЗПР «Б» - воспитатель Балашова Н.А.

2.Смотр-конкурс «Лучший мини-музей» среди педагогов МАДОУ №15 «Югорка» (приказ от 10.02.2025 №49-О «О проведении смотра-конкурса «Лучший мини-музей»).

Итоги смотра-конкурса следующие:

1 место:

-Соловьёва А.В., Зарипова Л.Г. воспитатели группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет «А»;

-Гусева Л.И., Халюткина Е.В. воспитатели группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет «А».

2 место:

-Власенко Л.И., Гафарова Г.Г. воспитатели разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей от 4 до 6 лет с ЗПР «А»;

-Олейникова С.Н., Фасхутдинова Е.Е. воспитатели группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет «Б».

3 место:

-Андрейчук Н.А., Мулюкина С.В. воспитатели группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет с ТНР «Б»;

-Муталипова В.Х., Пешхоева З.М., Антонова К.А. воспитатели группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет «Б»;

-Баранова Е.В., Москиенко А.С. воспитатели группы общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 2 лет «А».

участники:

-Гаджиева Д.А., Фальковская Д.В. воспитатели группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет «А»;

-Кузнецова Н.В., Шакина Н.И. воспитатели группы компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с ТНР «А»;

-Балашова Н.А. воспитатель группы комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет (КВ ЗПР) «Б»;

- Лизогуб А.А. педагог-психолог;
- Шаймуратова Г.Ф. социальный педагог;
- Антонова Т.В. инструктор по физической культуре.

В течение учебного года с педагогами проводится разносторонняя методическая работа, которая основывается на учете актуальных потребностей воспитателей в педагогических знаниях и трудностях, испытываемых при организации воспитательно-образовательного процесса. Педагогам предлагается огромный спектр услуг для повышения квалификации: заочная форма обучения в учебных заведениях, курсы повышения квалификации и переподготовки, семинары и т.д. по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Повышая своё педагогическое мастерство, педагоги приняли участие в семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических совещаниях работников образования, мастер-классах, форумах.

Оценку своего профессионального мастерства и творчества педагоги получают, принимая участие, как в международных, так и во всероссийских конкурсах профессионального мастерства. Являются активными участниками, победителями и призерами смотров-конкурсов, конкурсов, фестивалей, организованных и проведенных на различных уровнях:

- на международном уровне – 75 частей
- на всероссийском уровне – 160 частей
- на региональном уровне – 4 частей
- на муниципальном уровне – 27 частей

4 педагога (Халюткина Е.В., Баранова Е.В., Шакина Н.И., Кузнецова Н.В.) приняли участие на муниципальном этапе XXXI Международных Рождественских образовательных Чтений и представили работы Педагогические проекты по патриотическому воспитанию дошкольников с включением родителей в образовательное пространство дошкольного учреждения. Результат 3 место за Проект «Карусель семейных традиций» воспитателей Шакина Н.И., и Кузнецова Н.В.

Гусева Л.И. приняла участие в окружном конкурсе по изготовлению тактильной рукодельной книги/пособия для слабовидящих и незрячих детей «Мир на кончиках пальцев».

В период с 27.11.2024 по 12.12.2024 учреждение приняло участие в городском конкурсе «Любимый край, ты родины частица!» среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Специалист по охране труда МАДОУ N15 «Югорка» Колмагорова Ольга Романовна стала Победителем в муниципальном смотре-конкурсе «Лучший специалист по охране труда города Мегииона 2025 года» в номинации «лучший специалист по охране труда среди организаций производственной сферы».

13 участников из числа педагогов, специалистов и родителей приняли участие в Спортивном празднике, посвященном Дню учителя, с включением в программу сдачи нормативов ВФСК «ГТО» (Антонова Т.В., Зарипова Л.Г., Асмандиярова Т.А., Балашова Н.А., Баранова Е.В., Борейко О.В., Власенко Л.И., Каримова Э.М., Каметова Е.А., Колмагорова О.Р., Киосева О.В., Москиенко А.С., Соловьёва А.В.)

5 педагогов приняли участие в муниципальном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя» в рамках регионального этапа XX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью (март 2025), представлены 3 работы:

- инструктор по физической культуре Антонова Т.В., педагог- психолог Лизогуб А.А., социальный педагог Шаймуратова Г.Ф. - Программа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников «ВМЕСТЕ» - 2 место;

- воспитатели Кузнецова Н.В., Шакина Н.И. - педагогический проект по волонтерской деятельности «Тепло сердец» - 3 место;

- воспитатель Мулюкина С.В. - педагогический проект «Растим патриота! Растим гражданина! Растим человека!» для детей от 5 до 6 лет – участник.

Участие детей в мероприятиях разного уровня. В течении учебного воспитанники ежегодно принимают активное участие в конкурсах различного уровня

- на международном уровне – 55 частей

- на всероссийском уровне – 83 частей

- на региональном уровне – 0 частей

- на муниципальном уровне – 49 частей

14.12.2024 дети группы от 5 до 6 лет совместно с воспитателями Зариповой Л.Г., Соловьёвой А.В., музыкальным руководителем Каметовой Е.А. приняли участие в городском фестивале «Югра – народом единая» с песней «Ярмарка». За победу, высокий профессионализм и яркое выступление ребята и педагоги награждены Дипломом и статуэткой, символизирующая наш Ханты-мансийский автономный округ.

Воспитанники старшей группы получили Гран-при на XI городском межнациональном детском Фестивале «Город дружбы – город детства». Стали Победители на городском Фестивале «Югра – народом единая».

4.11.2024 во МАУ «Дворце искусств» прошла этно-ярмарка «Многоликая Югра», приуроченная к празднованию Дня народного единства. Воспитанники старшей группы выступили на открытие такого яркого мероприятия с песней «Ярмарка».

9.03.2025 22 воспитанника МАДОУ №15 «Югорка» приняли участие на городском смотре-конкурсе чтецов «К живым огням родного очага», проводимого в рамках «Плана реализации Концепции поддержки развития чтения в городе Мегионе на 2023 – 2025 гг.». Дети читали произведения Андрея Тарханова, Владимира Волдина, Лилии Такташевой, Сергея Козлова и других югорских авторов.

18.02.2025 приняли участие в Городском фестивале военно-патриотической песни «ПЛАНЕТА МИРА» 2025 год

26.02.2025 воспитанники от 6 до 7 лет вместе с воспитателями Кузнецовой Н.В. и Шакиной Н.И. приняли участие в конкурсе «Математический Знайка», который проходил в детском саду «Рябинка». С результатом - 2 место.

Так же приняли участие во II открытом фестивале музыкально-художественного творчества «Крымская весна - 11 лет в городах полуострова Крым и дружеский градус в Югре», посвящённого 11-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией.

Воспитанница подготовительной группы приняла участие в муниципальном фестивале «Юные изобретатели» среди воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2025 году.

26.02.2025 воспитанники подготовительной группы вместе с воспитателями Кузнецовой Н.В. и Шакиной Н.И. приняли участие в конкурсе «Математический Знайка», который проходил в детском саду «Рябинка» - результат 2 место.

25.04.2025 в МАДОУ №15 «Югорка» прошёл смотр военно-патриотической песни «Дорогами войны», посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Ребята исполнили известные песни военных лет, песни о России и её доблестных защитниках. Мероприятие способствовало формированию гражданско-патриотических чувств у воспитанников, сохранению памяти о прошлом, через приобщения к военно-патриотической песне и культурному наследию своего Отечества.

В рамках празднования 80-летия Победы, согласно распоряжения администрации города от 27.02.2025 №37 «О подготовке празднования 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов на территории города Мегиона», воспитанники приняли участие в акции «Эхо войны», читали стихотворения военных лет.

Воспитанница подготовительной группы приняла участие в муниципальном конкурсе юных чтецов «Горжусь тобой, моя Россия!» среди воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в 2025 году.

Анализ работы творческих групп

Работа творческих групп в 2024–2025 учебном году осуществлялась на основании приказа плана работы МАДОУ №15 «Югорка» (приказ от 29.08.2025 №290-О) и была направлена на развитие творческой инициативы педагогов Учреждения в решении педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением воспитательно-образовательного процесса; стимулирование участие педагогов в инновационной деятельности Учреждения; повышение имиджа Учреждения в социуме.

В 2024–2025 учебном году в Учреждении продолжили свою работу 8 творческих групп: «Наше творчество», «Дружина юных пожарных» (ДЮП), «Юные инспекторы движения (ЮИД), «Истоки», «Круг добра», «Эколята» (наш край, экология), «Шахматный клуб», куратор творческих групп методист Добринец Л.А.

Творческая группа «Юные инспекторы движения»

Руководитель творческой группы: воспитатель Балашова Н. А. Проводимые мероприятия основаны на следующих локальных актах учреждения: приказ от 26.06.2024 № 234-О «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2024-2025 учебном году» (утверждение плана и о назначении ответственного). Назначить ответственным за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ №15 «Югорка» в 2024-2025 учебном году методиста Добринец Л.А.

Совместный план организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма МАДОУ №15 «Югорка» с отделением ОГИБДД ОМВД России по городу Мегиону на 2024-2025 учебный год.

Цель: Снижение дорожно-транспортного травматизма с участием детей.

Развитие психолого-физиологических качеств у ребенка.

Объединить усилия педагогов и родителей в формировании у воспитанников культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

Задачи:

1. Обучать детей дошкольного возраста правилам поведения на улице.
2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать схематическое изображение.
3. Формировать и развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.
4. Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой.
5. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
6. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение ПДД, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
7. Активизировать работу по пропаганде ПДД и безопасного образа жизни среди родителей.

В соответствии с планом организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма МАДОУ №15 «Югорка» с отделением ОГИБДД ОМВД России по г.Мегиону на 2024-2025 учебный год два раза в месяц проводились общие профилактические мероприятия с детьми, педагогами с приглашением инспектором ГОАриП БДД ОГИБДД ОМВД России, по г.Мегиону,

капитаном полиции Дорошенко Н.Е., старшим инспектором ОИАЗ ОГИБДД, лейтенантом полиции Рамазановым Р.А.

Оформлен мобильный автогородок в группе, на территории Учреждения нанесена разметка, разработаны безопасные маршруты для организации экскурсий с детьми старшего дошкольного возраста, безопасные маршруты родителей с детьми «Дом – детский сад - дом». В группах создана соответствующая среда по обучению детей правилам дорожного движения, в методическом кабинете имеется соответствующая методическая и художественная литература, пособия по исполнению плана мероприятий по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Мероприятия по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма**

№	Форма работы	Тематика мероприятия	Дата проведения
1	Акции	Проведение профилактических акций, с привлечением отрядов юных инспекторов движения и общественных формирований: – «Внимание, дети!»	август сентябрь май-июнь
		– «Неделя безопасности дорожного движения»	Август – Сентябрь 2024 года
		– «Каникулы без опасности»	Сентябрь 2024 года
		– «Неделя памяти жертв ДТП»	Октябрь 2024 года
		– «Детству-зеленый свет!»	Ноябрь 2024 года
		– «По зимней дороге – без ДТП»	Ноябрь 2024 года
		– «Будь в безопасности»	Декабрь 2024 года
		– «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем»	Январь 2025 года
		– «Безопасным дорогам скажем «Да!»	Февраль 2025 года
		– «Нам не все равно!»	Март 2025 года
		– «Дороги Победы»	Апрель 2025 года
		– «Внимание, дети!»	Май 2025 года
		– «Детству – безопасные дороги»	Май-Июнь 2025 г
		– «Безопасное лето»	Июнь 2025 года
2	Досуги и развлечения	Досуг «Безопасность на зимних дорогах»	26.12.23
		Игра «Что? Где? Когда? Не нарушать ПДД»	12. 02. 24
		Организация и проведение викторины «Безопасные зимние дороги»	март
3	Экскурсии	Экскурсия к пешеходному переходу, светофору. Прогулки к пешеходным переходам	16.09.2024 03.06.2025
		Экскурсия «Безопасный путь» «Безопасным дорогам скажем «ДА»	19.03.2025
		Родительское собрание (групповое) Профилактика ДДТТ	18.09.2025
3	Взаимодействие с родителями	Общее родительское собрание.	21.10.2024
		Родительский патруль.	24.10.2024
		Родительское собрание (групповое) «ПДД соблюдаем -безопасно шагаем»	12.02.2025
		Общее родительское собрание.	16.04.2025
		Родительский патруль. (межведомственный рейд)	14.05.2025
4	Педагогические часы, советы	«Перевозка детей в автомобиле»	23.10.2024
		Педагогический совет «Профилактика ДДТТ в летний период»	26.-5.2025

5	Беседы	Профилактические беседы по ПДД, Минутки безопасности. «Правила знаешь-уверенно шагаешь» «По зимней дороге без ДТП» «Правила дорожного движения без пассажиров и пешеходов» «Дорожные ловушки-повторение ПДД»	Еженедельно 17.12.2024 19.11.2024 17.01.2025 22.01.2025 11.03.2025
6	Сюжетно-ролевые игры	«Улицы города», «Перекресток», «Безопасная дорога» и тд	Май 2025
7	Дидактические игры	«Чрезвычайные ситуации», «Собери дорожный знак», «Транспорт особого назначения», игры макеты «Улицы города» и т.д.	Май 2025 Июнь 2025 Июль 2025
8	Видеообращения	«Пристегни самое дорогое» «Внимание дорога!» «PRO ПДД» «Я знаю правила дорожного движения» «правила дорожного движения»	20.11.2024 24.01.2025 13.02.2025 20.03.2025
9	Мастер-классы	Мастер-класс «Световозвращающие элементы»	12.02.2025

Творческая группа «Истоки»

Руководитель творческой группы: воспитатель Кузнецова Н.В.

Организация развивающей предметно-пространственной среды за учебный год

В группах создана предметно-развивающая среда, в течение всего периода воспитатели пополняют свои центры новым интересным материалом. В музее русского быта создана уютная обстановка русской избы. Ежегодно (периодически) музей пополняется экспонатами, здесь же размещаются работы педагогов, сотрудников, совместные работы детей и родителей воспитанников. Пополнили новыми изделиями.

в начале учебного года был разработан перспективный план работы творческой группы на 2024-2025г. по всем возрастам.

Воспитатели всех возрастных групп проводили тематические «День рождение детского писателя», «Международный день распространения грамотности», «Всемирный день мира», «День воспитателя и всех дошкольных работников», «День учителя», «Международный день родного языка», «День славянской письменности», «День русского языка» и т.д. Познавательные часы «Сказка - ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок», «Традиции русского чаепития «Чай пить – не дрова рубить». Провели фольклорно обрядовый праздник «Рождество Христово» в рамках реализации программы «Социокультурные истоки», развлечения «Масленица», «Пасхальный перезвон». Совместно с педагогом – психологом прошло развлечения «Что такое доброта?»

С детьми проведены экскурсии по русской избе по темам: «Устройство русской избы», «Старинная посуда и предметы обихода», «Знакомство с русским народным ремеслом: вышивка, шитье», беседа «Народный досуг в избе: посиделки, вечерки, календарные праздники». Созданы мини – музеи «Самовары», «Русские матрешки», «Золотое кольцо России».

Использовались такие формы деятельности музея русского быта, как:

- минутки доброты;

-Беседы «Быт и традиции русского народа», «Добрые дела», «Моя дружная семья», «Профессии наших мам и пап»,

-Занимательный урок «Мир народного творчества: сказки, пословицы, загадки», «В

комнате русского быта» (знакомство с предметами быта);

- ООД «Традиции русской семьи» с использованием ИКТ;
- ООД «Русская народная игрушка» с использованием ИКТ;
- работа в комнате русского быта как часть ООД (создание образов, погружение в атмосферу старины);
- игра – викторина «Пословица недаром молвится», «По сказочным дорожкам»;
- литературная горница «Народных сказок хоровод»;
- экскурсии по комнате русского быта (знакомство с предметами);
- беседы с детьми «Забывшие умения и ремесла», «Любимые праздники моей семьи»;
- рассказ о традициях сбора урожая и праздника урожая в разных культурах;
- чтение художественной литературы «Золотая россыпь сказок», «Народности планеты в обрядах, поверьях, сказках»;
- изготовление открыток к любимой мамочке;
- заучивание потешек, прибауток, закличек;
- использование русских песен и танцев;
- проведение русских народных игр;
- рассказы о народных обрядах и обычаях;
- виртуальное путешествие «Золотая хохлома»;
- интеллектуальная викторина «Семейные ценности и традиции»;
- игра викторина «Эх, масленица!»;
- тематические досуги в комнате русского быта («Русские народные посиделки», «Мама, милая моя, очень я люблю тебя!», «Рождественская неделя», «Широкая масленица», «Пасха», «Мастера и рукодельницы», «День славянской письменности и культуры», «В гости пришла Марья Искусница», «Святки» и др.)

Взаимодействие с родителями:

- Фестиваль дружбы народов к Всемирному Дню толерантности
- Выставка «Мои увлечения»
- Реализован педагогический проект по нравственно – патриотическому воспитанию
- «Карусель семейных традиций» (№13)
- Книжки-малышки: «Полезные рецепты моей семьи» (№13)
- Квиз-сюрприз с мамами день матери. (№13)
- Интеллектуальная игра «Сто к одному».
- Интерактивная игра «Своя игра «Семейный калейдоскоп»

Подготовили консультации для родителей: «Семейные традиции», «Поиграем всей семьей», «Воспитание чувства любви к своей малой Родине». «Есть такая профессия – Родину защищать», «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы», «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей российской армии». «Приобщение к истории, традициям и культуре России», «Роль песни в жизни Армии», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников». Рекомендации: «Как знакомить ребенка с родным краем». «Нравственно – патриотическое воспитание в семье». Фотоотчеты: «Семейные путешествия», «Семейные праздники», «Готовим вместе с папой», «Чтение книги на ночь», «Семейные выходные», «Отдых на природе»

Взаимодействие с социальными партнерами:

Все группы приняли активное участие в акции: «Дарим книгу с любовью».

Экскурсии в МАУ «Экоцентр» на познавательную программу «Народный быт и одежда», проведение мастер – классов «Нет тебя дороже!» по изготовлению открытки ко дню мамы «Кукла день-ночь».

В течение года проводились активные занятия с родителями по социокультурным истокам во всех группах.

Встречи со священнослужителем Храма Приподобномученице Великой Княгине Елизаветы отцом Мирославом беседа с детьми о программе «Верность родной земле. Истоки».

Творческая группа «Круг добра»

Руководитель – социальный педагог Шаймуратова Г.Ф., член творческой группы – педагоги-психологи Лизогуб А.А. Разработан план мероприятий по взаимодействию с детьми, педагогами, родителями и социальными партнерами на 2024-2025 учебный год. В соответствии с планом проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Праздник	Месяц	Исполнение
Акция «Ты не один» - изготовление подарков и открыток для пожилых людей	День пожилого человека	Октябрь	1.10.2024 воспитанники группы «Карусель» МАДОУ №15 «Югорка» посетили городской комплексный центр социального обслуживания населения, где поздравили бабушек и дедушек с праздником. Ребята в знак уважения и любви к старшему поколению подготовили оригинальные трогательные поздравления и сюрприз, сделанный своими руками. https://madou15-ugorka.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/novosti-i-sobytiya_230.html
Акция «Доброта спасет мир»		Ноябрь	https://madou15-ugorka.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/aktsiya-dobrota-spaset-mir.html
Бессрочная акция «Добрые крышечки»		В течение года	В течение 2024-2025 учебного года принимали участие в программе «ЭкоКопилка».
Неделя психологии		Ноябрь	В рамках недели психологии прошли акции для педагогов и родителей. В пятницу «День пожеланий и комплиментов» были организованы Акция «Аптечка для здоровья» для педагогов и акция «Комплименты» для родителей. https://madou15-ugorka.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/nedelya-psihologii-2024-pod-devizom-nedeli-schaste-eto-ne-chto-to-gotovoe-ono-proishodit-ot-vashih-sobstvennyh-deystviy.html
Бессрочная акция «Сбор гуманитарной помощи для бойцов на линии фронта СВО»		В течение года	В течение года принимали участие в сборе гуманитарной помощи бойцам, участвующим в зоне специальной военной операции, собрали предметы первой необходимости и передавали в пункт приема гуманитарной помощи. https://madou15-ugorka.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/kursk-yugra-my-vmeste.html

Акция «Каждый может стать Дедом Морозом»		Декабрь	В преддверии Нового года коллектив МАДОУ №15 «Югорка» решил организовать благотворительную акцию «Каждый может стать Дедом Морозом!» (помощь пациентам отделения паллиативной медицинской помощи детям и постояльцам пансионата для граждан пожилого возраста и инвалидов «Забота») https://madou15-ugorka.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/aktsiya-kazhdyy-mozhet-stat-dedom-morozom-1.html
Акция «Подари улыбку»		Март	В рамках «Недели добрых дел» прошла акция «Подари улыбку» https://madou15-ugorka.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/nedelya-nedeley-dobryh-del.html
Акция «Синяя лента апреля»		Апрель	30.04.2025 присоединились к международной акции «Синяя лента апреля» (привлечение внимания общества к проблеме насилия над детьми и подростками и профилактика жестокого и пренебрежительного обращения по отношению к несовершеннолетним) https://madou15-ugorka.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/gorodskaya-aktsiya-sinyaya-lenta-aprelya.html https://madou15-ugorka.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/sinyaya-lentochka-aprelya-2025.html
Организация помощи семьям воспитанников, находящимся в трудной жизненной ситуации	Новый год 1 Сентября	Сентябрь Декабрь В течение года	В августе 2024 года в рамках акции «Собери ребёнка в школу» собрана и передана канцелярия
Акция «Георгиевская лента»	День Победы	07 мая 2025	https://madou15-ugorka.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/aktsiya-georgievskaya-lentochka.html
Акция «Письмо солдату»	День Победы	Май 2025	https://madou15-ugorka.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/aktsiya-pismo-soldatu.html

Творческая группа «Наше творчество - эстет»

Руководитель - воспитатель Гусева Л.И., члены группы Москиенко А.С., Муталипова В.Х., Баранова Е.В., Каметова Е.А.

Члена творческой группы были оформлены помещения к проведению праздников и развлечений: «Осень», «Зима», 23 февраля – День защитника отчества, «Международный женский день», «Выпускной бал». А так же оформлены выставки рисунков детей и их родителей: «День знаний», «Осень», «День отца», «День матери», «Мы за ЗОЖ», «Птичий ресторан», «Зимние виды спорта», «Зима 2025», «Масленица», «Стена памяти», «Ура! Лето!»

Творческая группа «Эколята»

Руководитель – воспитатель Соловьёва А.В., члены группы *Фасхутдинова Е.Е., Олейникова С.Н.*

Цель. Формирование у воспитанников богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Мероприятия, проводимые с детьми: экологический час «Спасем лес»; 21 марта – Международный день леса; 12 мая - день экологического образования; 1 апреля – международный день птиц; 12 ноября – Синичкин день; Экологическая акция «Не рубите елоч елочку зимой»; Экологическая сказка «Мишутка и зайчата»; 11 апреля – День Березы; Урок поведения в природе; «День Солнца»; 22 апреля – день Земли; День Березы; День морковки; Всемирный день водных животных; Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»; Зоозащитная акция «Веснушки – добрые друзья»; Урок добра; День рек; Развлечение «Мы защитники природы»; Экологический марафон «Моя Югра – моя планета»; «Зеленая симфония»; Краткосрочный проект «Мусор земле не к лицу»; Экологическая игра «Мы защитники природы»; Акция «Снежный пес»; Акция «Снежный пес»; «Всем на свете нужен дом»; День зимующих птиц; «Путешествие по страницам красной книги»; «День благодарности комнатным растениям»; День снегиря; Акция «Покормите птиц зимой»; Синичкин день; Урок доброты «Мои домашние питомцы»; Зоозащитная акция «Погуляйка»; Всемирный день защиты животных.

Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня:

-Международная викторина для дошкольников «Чудеса науки» портал «Совушка» - 1 участник, 1 место;

-Международная викторина для дошкольников «Путешествие по России: республика Крым» портал «Совушка» - 2 участника, 1 место.

Размещение педагогами авторских публикаций на сайте Учреждения: Квест- игра ко «Дню рождения Югры»; Зоозащитная акция «Погуляй – ка»; Акция по сбору пластиковых крышек и переработанных батареек; Экологический марафон «Моя Югра- моя планета»; «Весенняя прогулка в детском саду»; «15 января – День зимующих птиц»; акция «сНежный пёс».

Взаимодействие с социальными партнерами:

МБУ «Централизованная библиотечная система»: познавательный час «Животные добрые наши друзья – их обижать никак нам нельзя!»; познавательный час «День журавля»; акция «У цветочной феи».

Творческая группа «Дружина юных пожарных»

Работа по противопожарному воспитанию в МАДОУ №15 «Югорка» осуществлялась по плану мероприятий на 2024-2025г. через взаимодействие воспитанниками и сотрудинчестве родителями (законными представителями).

Цель способствовать созданию отряда «Дружины юных пожарных» для формирования культуры безопасного поведения и пропаганды основ пожарной безопасности среди всех участников образовательного процесса в Учреждении.

Основными задачами отряда являются: формировать у детей навыки безопасного поведения; знакомить с правилами поведения при пожаре; обучать детей адекватным действиям в опасных ситуациях, знакомить с профессией пожарного; формировать умения применять полученные знания в практической жизненной ситуации; обеспечить информационное просвещение по вопросам пожарной безопасности; развивать познавательную активность, коммуникативные навыки через объединение детей на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения; воспитывать самостоятельность,

ответственное поведение в деятельность профильного отряда.

Отряд состоял из команды детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) с руководителями в лице воспитателей группы – Мулюкиной С.В., Андрейчук Н.А.

Для эффективной реализации целей и задач и проведения пропаганды между группами учреждения работы с воспитанниками и их родителями был разработан план мероприятий, ответственными были воспитатели: Мулюкина С.В., и Андрейчук Н.А. Гаджиева Д.А. – писали статьи для предоставленного материала, подбирали материал для консультаций и буклетов, проводили познавательную, игровую, творческо-продуктивную деятельность среди воспитанников.

Мероприятия освещались через интернет-ресурсы – официальный сайт МАДОУ; страница «ВКонтакте», «Одноклассники»

Дата	Мероприятия	ссылка	Контент
04.09.2024	Встреча воспитанников старшей группы инспектором по пожарной безопасности	https://ok.ru/madou15yug https://vk.com/club217065124	«Одноклассники» «ВКонтакте»
24.09.2024	Посвящение старших дошкольников в Дружину юных пожарных инспектором пожарной безопасности Курбановым Н.З.	https://vk.com/club217065124	«ВКонтакте»
29.10.2024	Неделя пожарной безопасности: поведение в доме, правила пользования электроприборами, правила пользования электроприборами.	https://ok.ru/madou15yug https://vk.com/club217065124	«Одноклассники» «ВКонтакте»
06.12.2024	Памятки по пожарной безопасности. Пожарная безопасность при использовании электроприборов.	https://vk.com/club217065124 https://vk.com/club217065124	«ВКонтакте»,
23.12.2024	«Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет» (информация для родителей о пожарной безопасности бенгальских огней)	https://ok.ru/madou15yug https://vk.com/club217065124	«Одноклассники» «ВКонтакте»
23.01.2025	«Огонь бывает опасным и полезным» (просмотр мультипликационного фильма, беседа)	https://ok.ru/madou15yug https://vk.com/club217065124	«Одноклассники» «ВКонтакте»
23.01.2025	Знакомство детей с огнетушителем.	https://vk.com/club217065124	«ВКонтакте»

14.03.2025	«Пожарная безопасность в быту» информационное поле (охрана жизнь ребенка, причины возгорания)	https://ok.ru/madou15yug	«Одноклассники»
05.05.2025	Неделя пожарной безопасности: «Люди несут ответственность за лесные пожары».	https://vk.com/club217065124	«ВКонтакте»
06.05.2025	«Почему горят леса?» познавательная деятельность	https://ok.ru/madou15yug	«Одноклассники»
22.05.2025	Знакомство с рассказом Л. Толстого «Пожарные собаки»	https://ok.ru/madou15yug	«Одноклассники»
26.05.2025	Фотографии уголков, оформленных в группах, выставка семейных творческих работ «Опасная пожар – птица»	https://ok.ru/madou15yug https://vk.com/club217065124	«Одноклассники» «ВКонтакте»
27.05.2025	Раздавали памятки для родителей: «Меры пожарной безопасности при экстракции электронагревательных приборов», «Автономный пожарный извещатель», «Не оставляйте детей без присмотра»,	https://ok.ru/madou15yug	«Одноклассники»
13.06.2025	Выставка рисунков «Человеку друг огонь, только зря его не тронь!»		

Воспитанники старшей группы являлись участниками всероссийских олимпиад и викторин: 1. Нагибина Н. - Диплом за 1 место во всероссийской онлайн-олимпиаде «Знатоки правил пожарной безопасности» (Fox-Konkurs info@fox-konkurs.ru); 2. Доровских Р. - Диплом за 1 место во всероссийской онлайн-олимпиаде «Знатоки правил пожарной безопасности» (Fox-Konkurs info@fox-konkurs.ru); 3. Доминов А. - Диплом занявший 1 место в мероприятии Всероссийская викторина по пожарной безопасности «Огонь - не забава!» (Парад талантов mail@paradtalant.ru); 4. Джалилов Р. - Диплом за 1 место во всероссийской онлайн-олимпиаде «Огонь — друг и враг человека» (Galaktium konkurs@galaktium.ru); 5. Уруджева А. - Диплом занявшая 2 место в мероприятии Всероссийская викторина по пожарной безопасности "Огонь - не забава!" (Парад талантов mail@paradtalant.ru); 6. Трофименко М. - Диплом за 2 место в мероприятии Всероссийская викторина по пожарной безопасности "Огонь - не забава!" (Парад талантов mail@paradtalant.ru).

Работа по привлечению родителей:

Памятки: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». «Профилактика пожарной безопасности».

Буклеты: «Весна- Время пожаров», «Родителям об огне»

- Оформление стендов по пожарной безопасности на темы: «Правила поведения при

пожаре» (сентябрь), «Внимание: эти предметы таят опасность освящение!» (ноябрь), «Какие опасности таят новогодние фейерверки» (Декабрь), «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» (Февраль), «Первая помощь при ожоге» (Апрель).

- Оформление уголков по пожарной безопасности в группах нашего учреждения:

«Правила поведения при пожарной безопасности», «Будем готовы к действиям в чрезвычайных ситуациях», «Родители берегите детей», «Меры пожарной безопасности при устройстве новогодней Елки», Действия при пожаре, и что запрещается делать при пожаре», «неправильное использование электроприборов приводит к пожару», «Если произошёл пожар вы должны знать что делать», «Пожарная безопасность в лесу»

- Освящение тем по пожарной безопасности в родительских собраниях: «Детские шалости могут привести к пожару» (сентябрь), буклет «Безопасный дом» (ноябрь), беседа «Опасные ситуации», «Назови опасные предметы», «Служба спасения: 01, 02, 03» (февраль), Буклеты «Почему горят леса?» (май).

Библиотека семейного чтения в течении года рекомендованная дошкольникам нашего учреждения:

Для детей 3-4 года: Цыферов Г. М. Жил на свете слонёнок / Г.М. Цыферов. – М.: Малыш, 1984. – 14 с.: ил.; Чуковский К.И. Путаница: стихи / К.И. Чуковский. – М.: Мартин: Полина, 1996. – 176 с.: ил.

Для детей 4-5 лет Маршак С.Я. Кошкин дом: сказка для чтения / С.Я. Маршак. – Л.: Художник РСФСР, 1986.- 44с.: ил., Маршак С.Я. Пожар: рассказ в стихах / С.Я. Маршак. – М.: Сов. Художник, 1977. – 14 с.: ил,

Для детей 5-7 лет. Бианки В.В. Лесная газета. Береги лес!: сказки и рассказы / В.В. Бианки. – М.: Астрель: АСТ, 2010. - 414 с., Драгунский В.Ю. Денискины рассказы. Пожар во флигеле, или подвиг во льдах рассказы / В.Ю. Драгунский. – М.: Оникс, 2007. – 160 с.: ил. Житков, Б.С. Что я видел. Дым. Пожар в море. Пожар: рассказы и сказки / Б.С. Житков. –Л.: Дет. лит.», 1978. – 382 с.:ил. Михалков, С.В. Дядя Степа: стихи / С.В. Михалков. – М.: Издат. дом «Оникс», 2000. – 40 с.: ил. Толстой, Л.Н. Пожарные собаки / Л.Н. Толстой. – М.: Малыш, 1986. – 18 с.: ил. Детская Энциклопедия: познавательный журнал для девочек и мальчиков.- Москва,- 2006. - №3.- 68с.

В результате таких мероприятий у детей формируются основы знаний правил пожарной безопасности и умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями.

Анализируя работу по проведению пожарной безопасности, можно сделать вывод, что благодаря проведённым мероприятиям у родителей повысился уровень знаний о методах и приёмах ознакомления детей с правилами пожарной безопасности, взрослые осознали, что необходимо воспитывать у детей привычку безопасного поведения и что необходимо учить детей видеть и предвидеть моменты неоправданного риска в быту. А воспитанники углубили свои знания о пожарной безопасности, развили умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в опасных и чрезвычайных ситуациях, повысили культуру безопасного поведения, возникло понимание о мерах предосторожности при неосторожном обращении с бытовой техникой, предметами приводящих к случайному пожару.

Дополнительное образование дошкольников

Дополнительное образование воспитанников осуществляется на основании приказа от 29.08.2024 года №291-О «Об организации работы по реализации дополнительных общеразвивающих программ в МАДОУ №15 «Югорка» в 2024-2025 учебном году» и приказа от 29.08.2024 №292-О «Об организации проектной деятельности в МАДОУ №15 «Югорка» в 2024-2025 учебном году», посредством кружковой работы и проектной деятельности.

Дополнительные общеразвивающие программы составлены для детей от 2 до 7 лет.

Занятия по дополнительному образованию проводятся с сентября по август включительно, 1 раз в неделю, во второй половине дня, когда дети не заняты на основных образовательных программах (непосредственно образовательной деятельности).

Продолжительность занятий в кружках составляет:

- с детьми от 2 до 3 лет не более 10 минут;
- с детьми от 3 до 4 лет не более 15 минут;
- с детьми от 4 до 5 лет не более 20 минут;
- с детьми от 5 до 6 лет не более 25 минут;
- с детьми от 6 до 7 лет не более 30 минут.

Обучение в кружках осуществляется в помещениях Учреждения. Программа предполагает широкое использование ИКТ, иллюстративного, демонстрационного материала, дидактических игр, изготовление поделок детьми для создания тематических выставок, является результатом детского творчества и итогом работы педагогов с воспитанниками.

**Кружковая работа по различным направлениям развития воспитанников
МАДОУ №15 «Югорка» на 2024-2025 учебный год**

№ группы	Название кружка	Направление кружка	Группа	Руководители
1	«Маленький художник»	Худ.-эстетическое развитие	группа ОРН для детей 2-3 лет «А»	Пешхоева З.М.
5	«Веселые ладошки»	Худ.-эстетическое развитие	группа ОРН для детей 2-3 лет «Б»	Муталипова В.Х.
8	«Волшебные краски»	Худ.-эстетическое развитие	группа ОРН для детей 3-4 лет «А»	Гаджиева Д.А. Фальковская Д.В.
10	«Каляка-Маляка»	Худ.-эстетическое развитие	группа ОРН для детей 3-4 лет «Б»	Фасхутдинова Е.Е. Олейникова С.Н.
14	«Яркие краски»	Худ.-эстетическое развитие	ГВ группа КН для детей 4-6 лет с ЗПР «А»	Власенко Л.И. Гафарова Г.Г.
7	«Цветная логика»	Познавательное развитие	группа ОРН для детей 4-5 лет «А»	Гусева Л.И. Халюткина Е.В.
11	«Калейдоскоп»	Худ.-эстетическое развитие	группа ОРН для детей 5-6 лет «А»	Зарипова Л.Г. Соловьева А.В.
16	«Чудеса своими руками»	Худ.-эстетическое развитие	КН для детей 5-6 лет с ТНР «А»	Андрейчук Н.А. Мулюкина С.В.
9	«ЛЕГО мастера»	Познавательное развитие	КН для детей 6-7 лет с ТНР «А»	Кузнецова Н.В. Шакина Н.И.
15	«Волшебная ниточка»	Худ.-эстетическое развитие	КН для детей 6-7 лет с КВ ЗПР «Б»	Балашова Н.А. Коровина Т.В.
специалисты				
9,15	«Юный олимпиец»	Физическое	дети от 6 до 7 лет	Антонова Т.В.
7	«Спортик»	Физическое	группа ОРН для детей 4-5 лет «А»	Асмандиярова Т.А.
9,15	«Мелодия детства»	Художественно-эстетическое развитие	дети от 6 до 7 лет	Каметова Е.А.
8	«Веселая палитра»	Художественно-эстетическое развитие	группа ОРН для детей 3-4 лет «А»	Лизогуб А.А.

Проектная деятельность
МАДОУ №15 «Югорка» на 2024-2025 учебный год

№ группы	Название проекта	Срок реализации	Группа	Ответственные
3	«Для меня моя семья-маленькая Родина»	сентябрь – декабрь	группа ОРН для детей 1-2 лет «А»	Баранова Е.В. Москиенко А.С.
	«Резиновая игрушка»	январь – май		
1	«Моя семья»	сентябрь – ноябрь	группа ОРН для детей 2-3 лет «А»	Пешхоева З.М.
	«Мои первые стихи»	январь – март		
5	«Я и моя семья»	сентябрь – ноябрь	группа ОРН для детей 2-3 лет «Б»	Муталипова В.Х.
	«Погремушка – моя первая игрушка!»	январь – март		
8	«Мой дом, моя семья, моя Родина»	октябрь – декабрь	группа ОРН для детей 3-4 лет «А»	Гаджиева Д.А. Фальковская Д.В.
	«Моя любимая игрушка»	январь – март		
10	«Моя дружная семья»	сентябрь – декабрь	группа ОРН для детей 3-4 лет «Б»	Фасхутдинова Е.Е. Олейникова С.Н.
	«Народные игрушки России»	январь – март		
14	«Мой дом. Моя семья. Мой город»	сентябрь – декабрь	ГВ группа КН для детей 4-6 лет с ЗПР «А»	Власенко Л.И. Гафарова Г.Г.
	«Как жили люди на Руси»	октябрь – апрель		
7	«С чего начинается Родина...»	сентябрь – ноябрь	группа ОРН для детей 4-5 лет «А»	Гусева Л.И. Халюткина Е.В.
	«Куклы из бабушкиного сундучка»	январь – март		
11	«С чего начинается Родина?»	сентябрь – декабрь	группа ОРН для детей 5-6 лет «А»	Зарипова Л.Г. Соловьева А.В.
	«Русское народное творчество»	январь – апрель		
16	«Растим патриота! Растим гражданина! Растим человека!»	сентябрь – декабрь	КН для детей 5-6 лет с ТНР «А»	Андрейчук Н.А. Мулюкина С.В.
	«Мини-музей. «Наша Родина-Россия»	январь – май		
9	«Традиции моей семьи»	сентябрь – ноябрь	КН для детей 6-7 лет с ТНР «А»	Кузнецова Н.В. Шакина Н.И.
	«Золотое кольцо России»	сентябрь – апрель		
15	«У праздника в гостях»	сентябрь – ноябрь	КН для детей 6-7 лет с КВ ЗПР «Б»	Балашова Н.А. Коровина Т.В.
	«Прекрасный мир музея»	январь – март		
специалисты				
1	«Логопедическая кладовая»	сентябрь – май	КН для детей 5-6 лет с ТНР «А»	Чередова И.Н.
2	«Непослушные звуки»	сентябрь – май	КН для детей 6-7 лет с ТНР «А»	Дешица Н.И.

3	Патриотическое воспитание у детей с ЗПР через общение с семьей»	сентябрь – май	дети с ОВЗ	Рахманова И.М.
4	«Навстречу друг другу»	октябрь – апрель	ОРН для детей 2-3 лет «А» и «Б»	Антонова Т.В. Шаймуратова Г.Ф.
5	«В здоровом теле – здоровый дух»	октябрь – май	группы для детей от 6-7 лет	Антонова Т.В. Асмандиярова Т.А.
6	«Ритм-волшебник»	октябрь – май	группы для детей от 6-7 лет	Каметова Е.А.

Работа официального сайта Учреждения

С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности Учреждения, развития единого образовательного информационного пространства, представления Учреждения в Интернете организована работа по продвижению официального сайта, разработано Положение об официальном сайте, назначен ответственный (старший воспитатель С.А. Козицына) за организацию работы сайта МАДОУ №15 «Югорка» <https://madou15-ugorka.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/>

Сайт МАДОУ №15 «Югорка» создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

По утвержденным требованиям, для размещения информации на сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации».

Вся информация о деятельности Учреждения открыта и доступна общественности и прежде всего родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт, объявления, групповые стенды, буклеты.

5.7. Анализ организации работы по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг

Предоставление дополнительных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ в Учреждении осуществляется только по желанию и запросам родителей (законных представителей) на договорной основе с ними:

- разработаны и утверждены Дополнительные образовательные программы;
- проведен опрос востребованности платных дополнительных образовательных услуг среди родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения по Дополнительным образовательным программам;
- сформированы группы из числа воспитанников Учреждения по возрастам, руководствуясь результатами опроса, проведенного среди родителей (законных представителей) Учреждения;
- определены помещения для предоставления платных дополнительных образовательных услуг;
- разработаны локальные нормативные акты для предоставления платных дополнительных образовательных услуг: график работы педагогических работников по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг, учебный план, расписание занятий по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг, форма заявления, образец договора об оказании платных образовательных услуг. С 01 октября 2023 вступили в силу новые тарифы на платные дополнительные образовательные услуги утвержденные приказом МАДОУ №15 «Югорка» от 29.09.2023 №333-О «Об

утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые МАДОУ №15 «Югорка», сверх установленных муниципальным заданием».

В Учреждении реализовывались следующие дополнительные платные образовательные программы (2024-2025 учебный год):

1. Дополнительная образовательная программа речевого развития дошкольников «Формирование звукопроизношения» (групповые занятия);

2. Дополнительная образовательная программа речевого развития дошкольников «Формирование звукопроизношения» (индивидуальные занятия);

3. Дополнительная образовательная программа познавательного развития дошкольников «Шахматная школа»;

4. Дополнительная образовательная программа художественно-эстетического развития дошкольников «Веселый каблучок».

5. Дополнительная образовательная программа физического развития дошкольников «Дельфиненок».

6. Дополнительная образовательная программа речевого развития дошкольников «Веселая логоритмика».

7. Дополнительная образовательная программа познавательного развития дошкольников «Точка опоры»

8. Дополнительная образовательная программа художественно-эстетического развития дошкольников «Умелые ручки».

Тарифы на платные дополнительные образовательные услуги в Учреждении с октября 2023 года утверждены директором Учреждения (приказ от 29.09.2023 №333-О)

«Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые в МАДОУ №15 «Югорка», сверх установленных муниципальным заданием»). Платными образовательными услугами в 2024-2025 учебном году охвачены 84 ребенка (от 3 до 7 лет), которые посетили 2 и более платные дополнительные образовательные услуги.

Информация размещена на официальном сайте Учреждения в разделе «Платные образовательные услуги» <https://madou15-ugorka.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/platnye-obrazovatelnye-uslugi/>

5.8. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.

Известно, что ни одну задачу по воспитанию и развитию детей нельзя решить без участия родителей. Родители - самые заинтересованные и активные участники воспитательно-образовательного процесса.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;

- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

На основании обработки результатов анкетирования родителей, опроса воспитателей в

сентябре-октябре 2023 года были составлены, в январе-феврале 2024 года откорректированы социальные паспорта групп, был утвержден социальный паспорт учреждения.

Результаты анализа (мониторинга) контингента семей воспитанников:

№п /п	Социальный статус семей	Начало 2024-2025 уч. года	%	АППГ	Конец 2024-2025 уч. года	%	АППГ
1	Общее количество детей, посещающих	160	100	171	177	100	180
2	Из них мальчиков	79	49	80	88	50	83
3	Из них девочек	81	51	91	89	50	97
4	Дети, оставшиеся без попечения родителей	1	1	1	1	1	1
5	Дети, проживающие в малоимущих семьях	-	-	0	-	0	0
6	Дети, проживающие в многодетных семьях	39	24	37	47	27	45
7	Дети, проживающие в неполных семьях	16	10	17	16	12	21
8	Дети, родители которых УБД	4	3	4	4	2	4
9	Дети с туберкулезной интоксикацией	-	-	0	-	0	0
10	Дети КМНС (коренные малочисленные народы Севера)	-	-	0	-	0	0
11	Дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов	-	-	0	-	0	0
12	Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	-	-	0	-	0	0
13	Дети, оказавшиеся в ТЖС, СОП	2	1	2	2	1	2
14	Дети - жертвы экологических и техногенных катастроф	-	-	0	-	0	0
15	Дети - жертвы стихийных бедствий	-	-	0	-	0	0
16	Дети - инвалиды	1	1	4	1	3	5
17	Дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии (ОВЗ)	38	24	52	38	30	52
18	Дети с отклонениями в поведении	-	-	0	-	0	0
19	Дети - жертвы насилия	-	-	0	-	0	0
20	Дети мигрантов	2	1	1	2	1	1

Возрастной ценз родителей остается по-прежнему помолодевшим. Сохраняется количество неполных семей, в основном мамы – одиночки (16 детей); семьи с детьми с ОВЗ (38 детей). Поэтому, как и прежде перед Учреждением стоит задача социальной адаптации воспитанников и задача создания для детей комфортных условий с целью приближения их к домашним.

Мониторинг социально-личностного развития дошкольников проводился по 2 направлениям.

Первое направление (дети дошкольного возраста 6-7 лет) – оценка уровня сформированности социальных навыков и правовой культуры воспитанников.

Методы контроля:

- наблюдения за учебно-воспитательным процессом;
- индивидуальные и групповые беседы с воспитанниками и педагогами;
- опрос воспитанников.

Анализ обследования уровня развития детей показал, что в группах достаточный уровень социального развития детей, развития коммуникативных навыков, развития

эмоциональной сферы.

Дети умеют свободно общаться со сверстниками и взрослыми, умеют устанавливать контакт с помощью речи, взаимодействуют со сверстниками в играх, используют в общении и совместной деятельности вербальные и невербальные средства выражения своего состояния.

Большинство детей умеют тактично обращаться с просьбами и вопросами, умеют просить о помощи и оказать ее, умеют в совместной деятельности высказывать свои предложения, советы, просьбы. Также умеют различать эмоциональное состояние собеседника, проявляют желание посочувствовать, утешить, стремятся к сопереживанию.

В процессе наблюдения за детьми и индивидуальных бесед определен **уровень общения** детей со взрослыми и сверстниками. Большинство детей имеют коммуникативные навыки, идут на контакт со взрослыми и детьми.

Второе направление (воспитанники из семей, находящихся в СОП и ТЖС) - это коррекция социального развития «Оценка неблагополучия ребенка в группе». Мониторинг проводился в октябре 2022 года, в мае 2023 года. Продиагностирован 1 несовершеннолетний.

Контингент	Оценка неблагополучия ребёнка в группе					
	Конец 2024-2025 уч.года			Начало года 2024-2025 уч. года		
	1	2	3	1	2	3
Воспитанники из семей, находящихся в СОП или ТЖС	0	2	0	0	0	2

1 - высокий уровень неблагополучия (7-10 баллов);

2- средний уровень неблагополучия (4-6 баллов);

3 - низкий уровень неблагополучия - 1-3 баллов.

Решением СППС учреждения был утвержден список воспитанников из семей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, на 2024-2025 учебный год, перечень мероприятий по психолого-педагогическому просвещению (протокол №1 СППС 29.08.2024). Всего – 9 воспитанников

Работа с семьями воспитанников проводится в следующих направлениях:

- педагогическое просвещение родителей;
- удовлетворение индивидуальных запросов родителей в индивидуальных и групповых формах работы;
- изучение состояния факторов среды социального развития ребенка, связанных с его семьей.

В работе используются следующие формы:

- анкетирование - опрос родителей с целью определения социального статуса семьи, экономического положения и стиля семейного воспитания (при поступлении детей в ДОУ); определение линии социально-педагогического общения с семьей (охват -52 чел.);

- детско-родительские встречи в рамках образовательной психолого-педагогической технологии «Навстречу друг другу» с детьми и родителями детей от 3 до 4 –х лет (совместно с инструктором по фк) по следующим темам: «Возрастные особенности детей 1-3 лет» (лекция с элементами беседы), «Семейное воспитание и здоровый образ жизни», «Детские капризы», «Можно ли обойтись без наказания».

- фестиваль Дружбы Народов «Толерантным буду я и со мной мои друзья!» (ноябрь 2024);

- индивидуальные и групповые беседы и консультации с родителями воспитанников по психолого-педагогическому просвещению, по вопросам социальной защищенности семей, в которых разъясняются их права и обязанности по содержанию, обучению и

- воспитанию детей, даются рекомендации по режиму дня, личной гигиене ребенка и т.д.;
- обследование материально-бытовых условий жизни ребенка и посещение семей по плану (в журнале регистраций посещений семей по месту жительства социальным педагогом за 2024-2025 учебный год зафиксировано – 18 посещений (АППГ- 9);
 - оформление и распространение наглядной информации для родителей;
 - «Информационное бюро» для мам детей раннего дошкольного возраста по теме «Мама и малыш» (ноябрь 2023).
 - семинар с элементами тренинга «Успехи и неудачи моего ребенка» (декабрь 2023).

На протяжении всего времени ведётся тесное взаимодействие с родителями воспитанников.

Запланировано и проведено 3 общих родительских собрания:

-17.10.2024 общее родительское собрание «Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов», целью которого было расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей. Открыла встречу директор Власова Светлана Валентиновна, познакомила с повесткой собрания: выступление приглашенных гостей, ознакомление родителей с задачами и особенностями образовательной деятельности, задачами дошкольного учреждения на новый 2024-2025 учебный год. Добринец Любовь Александровна, методист продемонстрировала на слайдах достижения и победы воспитанников, педагогов и коллектива в 2023-2024 учебном году, фотоотчет летней оздоровительной работы. На родительской встрече присутствовал Рамазанов Рамазан Азимович, старший инспектор Отделения по исполнению административного законодательства, лейтенант полиции, который напомнил родителям о соблюдении правил дорожного движения, перевозки детей в автомобилях, использование на одежде световозвращающих элементов, что личный пример родителей очень важен для ребёнка. Перед собравшимися родителями выступил начальник караула 12 пожарно- спасательной части города Мегиона Соловьёв Сергей Николаевич, который рассказал о профилактике пожарной безопасности в быту, в общественных местах, в лесу, на дачах, обратился к родителям с просьбой самим соблюдать правила пожарной безопасности и постоянно совершенствовать знания детей. Родительская встреча прошла в форме открытого диалога, в ходе которого родители имели возможность получить полную информацию по интересующим вопросам. в заключительной части родительской встречи, родителям раздали памятки по профилактике пожарной безопасности и соблюдению правил дорожного движения, в частности «Перевозка детей в автомобиле». Собрание прошло в теплой и доверительной обстановке.

-16.04.2025 в МАДОУ №15 «Югорка» по традиции состоялось итоговое общее родительское собрание.

Инспектор БДД ОГИБДД ОМВД России по городу Мегиону Дорошенко Наталья Евгеньевна выступила с вопрос соблюдения правил безопасного поведения на дороге. В ходе встречи автоинспектор познакомила родителей со статистическими данными дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, произошедших на территории округа. Напомнила о необходимости соблюдения требований правил дорожного движения, в части перевозки юных пассажиров. Особое внимание было акцентировано на обязательном использовании световозвращающих элементов на одежде ребенка в темное время суток или в условиях недостаточной видимости.

Степанова Екатерина Евгеньевна инженер отделения профилактики озвучила вопрос по пожарной безопасности, предупреждение пожаров, которые возникают по причине детской шалости. Кроме того, была затронута тема детской гибели и травмирования на пожарах. Специалист напомнила взрослым правила пожарной безопасности в быту, а также рассказал о навыках безопасного поведения, которые необходимо прививать своим детям с

малых лет, ведь именно родители ответственны за их жизнь и здоровье.

Об итогах воспитательно – образовательной деятельности учреждения за прошедший учебный год рассказала старший воспитатель Козицына Светлана Александровна, в своем выступлении проанализировала работу всего педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы, познакомила родителей с достижениями воспитанников и педагогов в течение учебного года.

Власова Светлана Валентиновна выразили слова благодарности родителям и коллективу за совместную деятельность, пожелания успехов в общем деле воспитания детей и вручила родителям благодарственные письма за активное участие в жизни детского сада.

Закончилось родительское собрание выступлениями воспитанников с концертной программой «Музыкальная минутка», которое вызвало положительные эмоции у присутствующих.

- В МАДОУ №15 «Югорка» стало традицией проводить встречу между родителями будущих первоклассников и педагогами начальных классов МАОУ «СОШ № 2» и МАОУ «СОШ № 3 им. И. И. Рынкового». Такая встреча состоялась 30.01.2025, где родители познакомились с педагогами и задали интересующие их вопросы. Целью родительского собрания является ознакомление родителей с критериями готовности ребенка к школе; оценка родителями степени готовности своего ребенка к школе; создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе. Наша главная задача вовлечь родителей в процесс определения понятия «Готовность ребенка к школе». И оптимизировать усилия семьи и дошкольной организации по подготовке ребенка к систематическому обучению в школе.

Работа с семьями воспитанников проводится в следующих направлениях:

- педагогическое просвещение родителей;
- удовлетворение индивидуальных запросов родителей в индивидуальных и групповых формах работы;
- изучение состояния факторов среды социального развития ребенка, связанных с его семьей.

№ п/п	Форма работы	Тематика мероприятия
1	Анкетирование – опрос родителей «Социальный паспорт семьи»	Определение социального статуса семьи, экономического положения и стиля семейного воспитания (при поступлении детей в ДОУ); определение линии социально-педагогического общения с семьей (охват -69 чел.)
2	Детско-родительские встречи в рамках образовательной психолого-педагогической технологии «Навстречу друг другу» с детьми и родителями детей от 2 до 3 –х лет (совместно с инструктором по фк)	«Возрастные особенности детей 1-3 лет» (лекция с элементами беседы), «Семейное воспитание и здоровый образ жизни», «Детские капризы», «Можно ли обойтись без наказания», «Что важно знать о ребёнке 3 лет, чтобы лучше понимать его», «Стили семейного воспитания» и т.д. Организовано 6 встреч. Охват – 64 чел.
3	7 фестиваль Дружбы Народов	«Толерантным буду я и со мной мои друзья!» (ноябрь 2024)
4.	Индивидуальные и групповые беседы и консультации	Проведено 9 групповых бесед (групповые родительские собрания, родительское собрание с приглашением учителей начальных классов), 24 индивидуальных бесед и консультаций

5.	Обследование материально-бытовых условий жизни ребенка и посещение семей по плану и внепланово	В журнале регистраций посещений семей по месту жительства социальным педагогом за 2024-2025 учебный год зафиксировано – 18 посещений (АППГ- 18)
6.	Оформление и распространение наглядной информации для родителей;	Консультация «Социальная адаптация и готовность к школе» (для родителей воспитанников от 6 до 7 лет) (январь 2025), памятка «Правила общения в родительских чатах», буклет «Синяя лента апреля – символ борьбы с жестоким обращением с детьми» (апрель 2025), постер «Безопасный интернет», памятка для родителей и педагогов «Безопасный Новый год», «Безопасность детей в летний период», Информационное окно «Детский телефон доверия»
7.	Информационное бюро для мам	«Мама и малыш» (декабрь 2024) с привлечением социальных партнеров
8.	Акция «Синяя лента апреля»	Апрель 2025 года . Охват – 38 чел.
9.	Интеллектуально-спортивный квест «Форт Боярд»	Май 2025 года.
10	7 фестиваль «Дружбы народов»	Ноябрь 2024
11.	Спортивные состязания	«Папа, мама, я – спортивная семья» с участием воспитанников 6-7 лет и их родителей (февраль 2025)
12	«Мы вместе»	Игровой практикум для родителей и детей старшего дошкольного возраста (17 октября 2024). Охват – 20чел.

В целях повышения воспитательного потенциала семей, пропаганды положительного опыта семейного воспитания, а также формирования ответственного родительства решением протокола СППС от 29.08.2024 №1 утвержден список семей воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Куда вошли семьи, находящиеся в социально опасном положении и (или) в иной трудной жизненной ситуации (дети-инвалиды), семьи воспитанников, где дети имеют проблемы поведенческого характера, и те, кто часто пропускают посещение детского сада без уважительной причины (9 чел.).

С данными семьями проводились мероприятия профилактического характера по следующим направлениям:

- социально-педагогический контроль (приём и осмотр; контроль посещаемости; обследование материально-бытовых условий жизни ребенка);
- психолого-педагогическое сопровождение;
- информационная и организационно-посредническая помощь.

Решением протокола утвержден план работы на 2024-2025 учебный год, где включены мероприятия специалистов, направленные на повышение педагогической компетентности родителей, гармонизацию детско-родительских отношений, профилактику жестокого обращения и т.д.

Запланированные мероприятия реализованы в срок, в полном объеме.

В течение отчетного периода была организована работа по реализации межведомственной индивидуальной программы социально-педагогической реабилитации семьи, находящейся в социально опасном положении, координировалась работа специалистов с семьей, активно сотрудничали с МКДНиЗП, ОПДН ОМВД РФ г. Мегиона, БУ ХМАО-Югры «Мегионский КЦСОН» и т.д. по вопросам оказания необходимой помощи. Индивидуальная профилактическая работа проводилась с 1 семьей (АППГ – 1), состоящей в межведомственном реестре учета семей, находящихся в социально опасном положении. Все запланированные мероприятия, предусмотренные МИПР, реализованы в полном объеме.

Семья снята с профилактического учета (постановление МКДНиЗП в г. Мегионе от от 06.03.2025 №78-ИПР).

Взаимодействие с социальными партнерами, реализация значимых инициатив.

№	Сроки проведения	Социальный партнёр (организация/ Ф.И.О. сотрудника и должность)	Наименование мероприятия
1	В течение всего периода	БУ ХМАО-Югры «Мегионский КЦСОН»	взаимное информирование и обмен информацией по воспитанникам и их семьям – предоставление информации об эффективности ИПР с семьями воспитанников; обмен информацией по предоставлению льгот, единовременных выплат и пособий малоимущим семьям и т.д.
2	Ежемесячно	МАУ «Центр гражданского и патриотического воспитания им. Е.И. Горбатова»	«Школа волонтера», сотрудничество в рамках добровольческого движения
3	Ноябрь 2024	Центр восстановления и развития для женщин «Счастливая мама» (приглашение специалиста для участия в мероприятии)	приглашение специалиста для участия в мероприятии (информационное бюро «Мама и малыш»), ноябрь 2024
4	Ноябрь 2024	Спортивно-оздоровительный центр «Атмосфера» (приглашение специалиста для участия в мероприятии).	приглашение специалиста для участия в мероприятии (информационное бюро «Мама и малыш»), ноябрь 2024
5	Ноябрь 2024	ОО «Восток»	7 фестиваль Дружбы народов
6	Декабрь 2024	ОДН ОМВД России по г. Мегиону	проведение профилактической беседы с педагогами «Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников»

В течении учебного года работал родительский клуб «ГТОошка», под руководством инструктора по физической культуре Антоновой Т.В., а также встречи по **технологии** «Навстречу друг другу». (инструктор по ФК Антонова Т.В., социальный педагог Шаймуратова Г.Ф.).

Мероприятия с родителями в течении 2024-2025 учебного года

-21.09.2024 в нашем городе состоялся Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2024» в рамках реализации федерального проекта «Спорт – норма жизни».

-Каждый год в учреждении проходит осенняя выставка поделок детского и семейного творчества.

-«Осенняя ярмарка». Ребята погрузились в атмосферу русского народного гуляния с его обычаями и традициями.

-В преддверии празднования Международного Дня отца МАДОУ №15 «Югорка» запускает акцию «Селфи с ПАПОЙ».

-Педагогами Антоновой Т.В., Лизогуб А.А., Шаймуратовой Г.Ф. был проведен игровой практикум «Мы вместе» для родителей и детей старшего дошкольного возраста.

-Совместное занятие детей и родителей о городе Мегионе, и поэтому предложили поучаствовать в викторине, посвященной нашему любимому городу.

- «Семейный батл» - традиции сесей.

- В группах раннего возраста родители с большим удовольствием показывали театр.

-VII ежегодный фестиваль национальных культур «Дружба народов» прошёл в МАДОУ №15 «Югорка». В этом году формат мероприятия был несколько изменен и приурочен к Году Семьи. Участниками стали семьи воспитанников.

-23.11.2024 «День открытых дверей» для родителей воспитанников учреждения в

рамках празднования Дня Матери. Для этого были спланированы мероприятия. Организован массовый флеш-моб: родители и дети выстроились в сердце, символизируя бесконечную любовь ко всем мамам. На торжественной линейке поднятия флага РФ воспитанники были награждены золотыми знаками отличия «ГТО». Далее прошла праздничная программа творческих номеров с участием детей возрастных групп.

-В группе от 5 до 6 лет учитель-логопед Чередова И.Н. провела практикум «Играя развиваем речь» для родителей с использованием различных игр.

-Родители приняли участие в акции «ГОРЯЧЕЕ СЕРДЦЕ ЮГРЫ» «Печенье по - домашнему» испекли печенье для наших ребят, находящихся в зоне проведения специальной военной операции

-На протяжении первого полугодия проводились индивидуальные и групповые консультации, на которых затрагивались различные вопросы развития речи детей: «Как и что читать детям», «Роль родителей в работе по коррекции звукопроизношения у детей», «Игры на развитие речевого дыхания».

-12.09.2024 в рамках акции «ПДД соблюдаем - безопасно шагаем» Дорошенко Н.Е. – старший инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения, капитан полиции провела беседу с родителями воспитанников. В рамках данного собрания воспитатели Зарипова Л.Г. и Соловьева А.В. провели с родителями и детьми мастер-класс «Фликер своими руками».

-В феврале 2025 года в честь замечательного праздника – День защитника Отечества, в бассейне учреждения было проведено спортивное мероприятие совместно с родителями. Дети с большим удовольствием демонстрировали свои умения, для своих любимых пап. Родители, в свою очередь, с интересом принимали участие в эстафетах. Ребята по традиции повторили правила поведения в бассейне, с папами провели музыкальную разминку. Все участники разделились на две команды и состязались в эстафетах. Папы соревновались в меткости, дети ловко попадали в цель.

-В группах раннего возраста прошла театрализованная зарядка с мамами. Все знают, что полезно начинать день с зарядки. А если рядом любимая мама, то это еще и праздник, масса положительных эмоций! Такая форма работы способствует не только физическому развитию ребенка и укреплению его здоровья, но и установлению доверительных, добрых отношений между родителями и детьми, формирует добрые семейные традиции.

-В рамках празднования народного праздника «Масленица» в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР прошли семейные посиделки. Вспомнили историю праздника, как правильно называются дни праздничной недели, и как отмечался каждый ее день. Провели викторину, играли в народные игры и водили хороводы.

-Мероприятия, направленные на развитие детей и укрепление связей между родителями и педагогами стало проведение игры в подготовительной группе «Карусель» воспитателями (Кузнецова Н.В. и Шакина Н.И.) «Поле чудес» с участием мам и бабушек на тему «Музеи Золотого кольца России». Эта инициатива была реализована в рамках проекта «Золотое кольцо России», целью которого является знакомство детей с культурным наследием страны.

-В конце февраля в нашем детском саду вновь пригласил спортклуб «ГТОшка» родителей и детей принять активное участие в веселых и увлекательных соревнованиях.

-В честь замечательного женского праздника - 8 марта, в бассейне было проведено спортивное мероприятие совместно с дорогими мамочками. Дети с большим удовольствием демонстрировали свои умения, для своих любимых мам. Родители, в свою очередь, с интересом принимали участие в эстафетах.

-В рамках реализации проекта «Русская изба» ребятами группы «Речецветик», решили пригласить родителей на посиделки у печки.

-В МАДОУ №15 «Югорка» 16.04.2025 прошла выставка работ наших родителей

«Увлечения и хобби семьи». Мы очень рады, что многие родители откликнулись и поделились своими работами. Воспитанники детского сада с удовольствием рассматривали предметы, сделанные руками взрослых. Целью мероприятия было познакомить детей с увлечениями мам и воспитать внимательное и уважительное отношение к маме и её труду.

-В рамках инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду», родители совместно с детьми приняли участие в мероприятии «Оживи картину», где дети, родители и их родители перевоплощаются в персонажей с известных полотен, воссоздают сцены, позы, даже настроение!

-20.05.2025 Fort Boyart - 2025 снова открыл свои «келья» участникам. «Детсадовская версия» популярной телевизионной игры в МАДОУ №15 «Югорка» долгожданное событие. В этом году полюбившийся всеми семейный спортивно-интеллектуальный квест прошел 20 мая в рамках Семейного месяца в ХМАО-Югре и в рамках Всероссийского конкурса «Города для детей. 2025».

Таким образом, результаты работы положительные - семья воспитанников снята с профилактического учета. Родители в течение года привлекались к активному участию в мероприятиях. Реализация поставленных задач осуществлялось в тесном сотрудничестве с воспитателями групп и специалистами ДОУ.

5.9. Взаимодействие с социумом

Сотрудничество Учреждения с другими социокультурными учреждениями и организациями города помогает объединять вокруг ребёнка те силы общества, которые заинтересованы в его развитии.

Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.

Цель: Совершенствование работы по преимущественности, внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода.

Задачи:

установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;

выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;

создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;

всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;

оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;

формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

В рамках работы с социальными партнёрами и с целью создания благоприятных условий развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка принимали участие в планировании и реализации проектов с социальными партнёрами, при этом использовали следующие формы работы: музейные уроки, различные мастер-классы, экскурсии, беседы, рассказы, уроки, презентации, развлечения, различные мероприятия, просмотр мультфильмов, фильмов, театрализованных представлений, участие в различных муниципальных и региональных конкурсах.

В течение года осуществлялось взаимодействие со следующими организациями:

МАУ «Центр гражданского и патриотического воспитания им. Е.И. Горбатова»

-Урок бережного отношения к природе, экологическая акция по сортировке мусора «А

вы разделяете мусор?»).

-Акция «Мы за ЗОЖ» с целью приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

-Мероприятие «Путешествие по страницам Красной книги», с целью познакомить ребят с редкими и исчезающими видами растений и животных, а также развить у них чувства ответственности за природу.

-Мастер-класс по созданию своими руками настоящую книжку-малышку «Добрые и хорошие поступки».

МАОУ «СОШ № 2»

-23.09.2025 ученики 2б класса «Орлята» приняли участие во Всероссийской акции «Орлята дошколятам» в рамках Дня воспитателя дошкольных учреждений и провели совместное мероприятие с воспитанниками старшей группы. Рассказали о том, что такое быть «Орлёнком» - это не только честь, но и ответственность, это значит во всём и всегда быть впереди, воспитывать в себе любовь к Родине, трудолюбие и стремление к знаниям, честность и благородство, скромность, дисциплинированность и товарищество. «Орлёнок - дошколенок» – это юный первооткрыватель. Он готов идти новыми дорогами, улучшать мир, совершать добрые дела. Эрудированные, добрые, трудолюбивые, спортивные, честные Орлята.

-01.11.2024 воспитанники подготовительных групп МАДОУ №15 «Югорка» посетили МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2». Перед детьми открылся новый мир удивительной школьной жизни, с её длинными большими коридорами, светлыми уютными классами, приветливыми педагогами.

МАОУ «СОШ №1»

-10.10.2024 воспитанники подготовительной группы посетили увлекательную экскурсию в школу, где дети получили важные знания о пожарной безопасности в быту. Это событие стало не только познавательным, но и полезным для всех воспитанников.

ГИБДД ОМВД России по г. Мегиону

-Экскурсии к близлежащему светофору с инспектором ГИБДД.

-Встреча сотрудника ГИБДД с родителями воспитанников группы от 6 до 7 лет. Инспектор познакомил родителей со статистическими данными, касающимися количественных данных о ДТП с участием детей по городу Мегиону. Подробно остановился на правилах дорожного движения для пешеходов, переходящих дорогу, а также заострил внимание на правилах перевозки детей.

-В рамках акции «Каникулы без опасности», «Соблюдаешь правило – поступаешь правильно», встретились с заместителем командира отдельного взвода ДПС Госавтоинспекции города Мегиона, майором полиции Батуриным П.Н. В ходе этой встречи прошла беседа о важности светоотражающих элементов и соблюдения правил дорожного движения.

-В рамках акции «Правила знаешь-уверенно шагаешь» в группе «Паровозик из Ромашкова» воспитатель Балашова Н.А. провела мероприятие совместно с Дорошенко Н.Е. инспектором БДД.

-В период с 16 по 20 декабря 2024 в городе Мегионе проходит профилактическая акция по безопасности дорожного движения «По зимней дороге без ДТП».

-Минутки безопасности с детьми от 5 до 7 лет,

-Акция «Мудрый пешеход» отряд ЮПИД (Юные инспекторы дорожного движения) продолжают свою благую миссия по повышению дорожной безопасности.

-Мастер-класс по изготовлению световозвращающих брелков с участием старшего инспектора ОИАЗ ОГИБДД, лейтенанта полиции Рамазанова Рамазана Азимовича.

-Педагогические часы с сотрудником Госавтоинспекции. Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения довела до педагогов информацию о состоянии аварийности на территории города и мерах, принимаемых Госавтоинспекцией по

предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

12 ПСЧ 13 ОФПС

-04.09.2024 в МАДОУ №15 «Югорка» состоялась встреча воспитанников с инспектором по пожарной безопасности Курбанов Н.З. Наши будущие ДЮПовцы (дружина юных пожарных) под руководством воспитателя Мулюкиной С.В. решили узнать «Кто такие пожарные?», «Какие меры предосторожности надо соблюдать чтобы не возник пожар?»

-23.09.24 в детском саду "Югорка" проходило посвящение старших дошкольников в дружину "Юных пожарных". Ребята продемонстрировали знания по пожарной безопасности, показали физическую готовность через построение, ходьбе в строю и эстафетные игры. А в торжественный момент произнести клятвенные слова. Главный пожарный Курбанов Нариман Зубайруевич высказал детям слова благодарности за благородное дело, вручил эмблемы и принял ребят в дружину.

МАУ ДО «СШ «Юность»

-Тренировочные занятия в МАУ ДО «СШ «Юность» под руководством опытного тренера спортивной школы Демидова Валерия Владимировича, наши воспитанники осваивают азы катания на коньках.

-Воспитанники в качестве болельщиков. Посетили игру «Первенство федерального округа, двух и более федеральных округов среди юношей до 15 лет» по хоккею. Соревновались команды «Юность - 2010» г.Мегион и «Юниор -2010» г.Троицк. Ребята яростно поддерживали и болели за команду земляков, желая им победы над соперниками.

«Мегионский комплексный центр социального обслуживания населения.

1 октября юные волонтеры МАДОУ №15 «Югорка», воспитанники группы «Карусель», побывали на настоящем празднике, поздравили получателей социальных услуг отделения социальной реабилитации и абилитации граждан пожилого возраста и инвалидов Мегионского комплексного центра социального обслуживания населения.

ДОУ

-Турслет - 2024, приуроченный Международному дню туризма, «Невероятные приключения с семейкой Крудс» прошёл 30 сентября на базе нашего учреждения в очередной раз! В этом году турслет посвящен Году семьи в России. Семья – это там, где всем уютно и тепло, где все друг другу помогают и поддерживают. В солнечный сентябрьский день ребятам тоже предстояло помочь семейке Крудс - добыть строительный материал, чтобы построить им новое жилище, ведь землетрясение уничтожило дом доисторической семьи. Искать приключения с семейкой Крудс отправились 5 команд: «Ласточки» (МАДОУ «ДС № 3 «Ласточка»), «Следопыты» (МАДОУ «ДС №4 «Морозко»), «Туристы» (МАДОУ «ДС №2«Рябинка»), «Боровички» и «Оптимисты» (МАДОУ №15 «Югорка»).

-Воспитанники приняли участие в городском открытом творческом фестивале «Крымская весна – 11 лет», посвящённого десятой годовщине воссоединения Крыма с Россией на базе МАДОУ «ДС №2 «Рябинка».

-Воспитанники подготовительной группы в рамках социального проекта «ВМЕСТЕ» стали участниками КВЕСТ-ИГРЫ среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Мегиона «Приключения детей в зимнем царстве», который проходил в МАДОУ №4 «Морозко».

ОО «Местная религиозная организация православного прихода храма Покрова Божией Матери г. Мегиона».

-Рогатин Мирослав Михайлович настоятель, протоиерей храма в честь преподобномученицы великой княгини Елизаветы г.Мегион продолжает проводить с воспитанники беседы по программе «Истоки».

-Проведена экскурсия в храм в честь преподобномученицы великой княгини Елизаветы г.Мегион.

-В рамках проекта «Ценность жизни» по направлению «Духовно-нравственное

воспитание и развитие обучающихся (воспитанников) образовательных организаций города Мегиона в 2024-2025 учебном году 21 октября ребята приняли участие на территории Храма Покрова Божией Матери в мероприятии «Праздник Покрова на Руси».

МБУ «Централизованная библиотечная систем»

-Всемирный день журавля — необычный международный праздник, который отмечается ежегодно в начале сентября и призван привлечь внимания к усилиям различных стран мира по защите журавлей и увеличению их популяции. В группу «Карамельки» отметить вместе с ребятами этот праздник пришла сотрудник детской библиотеки. С ребятами была проведена беседа и показана презентация - «Высоко под небом синим клин несётся журавлиный», из которой они узнали много интересного об этих птицах.

-15.10.2024 сотрудник детской библиотеки провела с воспитанниками старших групп познавательный час под названием «Животные - добрые наши друзья, их обижать никак нам нельзя». Мероприятие было посвящено Всемирному Дню защиты животных. Ребята посмотрели видеоролик «Удивительные животные», поиграли в игры «Дикие-домашние», «Шишки и мишки», «Родители и их дети», отгадывали загадки.

-Экскурсии в библиотеку семейного чтения.

-В преддверии праздника «Дня матери» мастер – класс «Нет тебя дороже!» по изготовлению открытки с целью развивать у детей интерес к традициям, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.

-В рамках партийного проекта «Культура малой Родины» местное отделение партии «Единая Россия» совместно с Централизованной библиотечной системой организовали акцию «Добрая книга - от чистого сердца», приуроченной ко дню образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

МАУ «Экоцентр»

-Экскурсии в региональный историко-культурный и экологический центр.

-Мастер – класс «Масленица».

-Практическое занятие, приуроченное к Масленице - роспись гипсового сувенира «Самовар».

«Мегионский политехнический колледж»

-В целях поиска оптимальных условий организации совместной деятельности МАДОУ №15 «Югорка» и политехнического колледжа в деле подготовки квалифицированных кадров для дошкольных образовательных учреждений города Мегиона, преподавателями Антоновой Анной Владимировной, Самчинской Дариной Игоревной и методистом Фроловой Алёной Алексеевной разработан инновационный образовательный проект «В краю снежных кедров и морошкового лета», как условие успешной реализации требований ФГОС дошкольного и среднего профессионального образования». В рамках проекта студентами (по специальности «Дошкольное образование») проведены мастер-классы для детей старшей и подготовительной к школе групп, такие как «Волшебный лес» (12.03.2025) и «Лисичка» (19.03.2025). Мероприятия реализуются в рамках договора о сотрудничестве и направлены на ознакомление дошкольников с традициями и культурой коренных народов Югры.

-Для маленьких спортсменов МАДОУ № 15 «Югорка» (в рамках Всемирного дня здоровья – 7 апреля 2025 года), провела Мегионская спортсменка, тренер-преподаватель по армрестлингу спортивной школы «Вымпел», многократный победитель и призёр Югры, УрФО и города Мегиона – Анна Смирнова.

-05.05.2025 в преддверии празднования 80-й годовщины со Дня Великой Победы в МАДОУ №15 «Югорка» организована встреча с участниками Великой Отечественной войны и тружениками тыла. Дошколята песнями и цветами поздравили ветеранов с наступающим праздником.

-БУ ХМАО-Югры «Мегионская городская детская больница «Жемчужинка»:

диспансеризация детей; осмотр детей педиатром.

- **ТПМПК:** выявление детей с ОВЗ; подготовка рекомендаций по психолого-медико-педагогической помощи.

- **Физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимп», МАДОУ ДЮСШ №3 «Юность», МАУ «СШ «Вымпел»:** участие детей в соревнованиях (участие в «Губернаторских состязаниях» в СК «Олимп»), дети от 5 до 6 лет еженедельно посещали ледовый дворец с целью научиться кататься на коньках.

- **МКУ «Центр развития образования»**

- Повышение квалификации педагогов, участие в педагогических конкурсах, участие в web - семинарах для работников системы дошкольного образования.

МАУ «Дворец искусств»

- Участие воспитанников в конкурсах и городских фестивалях.

Таким образом, взаимодействие Учреждения с социокультурными учреждениями и организациями города способствовало обогащению знаний детей об окружающем мире, наиболее благоприятной адаптации детей в социуме, позволило познакомить родителей с работой данных учреждений.

6. Внутрисадовый контроль

Реализация задач развития Учреждения в основном зависит от качества управления деятельностью коллектива. Базовым же компонентом управления является организация получения объективной информации о реальном положении дел, что является неотъемлемой частью осуществления должностного контроля руководителя Учреждения за результатами образовательной деятельности. В связи с этим совершенствование управления Учреждением находится в прямой зависимости от проведения контроля в различных его видах и формах, на основе которого принимаются объективные управленческие решения и проводится корректировка принятых ранее решений.

Контроль направлен на изучение и сопоставление (сравнение) фактически достигнутых результатов с запланированными, количественную и качественную оценку деятельности Учреждения с целью установления исполнения законодательства Российской Федерации и иных действующих нормативных правовых документов и является основным источником информации для анализа состояния деятельности Учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательных отношений.

Контроль проводится **в целях:**

- соблюдения законодательства Российской Федерации в области дошкольного образования;

- реализации принципов государственной политики в области образования;

- исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Учреждения;

- защиты прав и свобод участников образовательных отношений;

- соблюдения государственных образовательных стандартов;

- совершенствования механизма управления качеством образования;

- повышения эффективности результатов образовательного процесса;

- развития принципов автономности Учреждения с одновременным повышением ответственности за конечный результат;

- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

Основные задачи Контроля:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;

- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных

нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;

- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм, правил;

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;

- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в Учреждении.

Основными **функциями** контроля в Учреждении являются:

- информационно-аналитическая;

- контрольно-диагностическая;

- стимулирующая;

- регулятивно-коррекционная.

Контроль осуществляет директор Учреждения или по его поручению заместитель руководителя, другие специалисты при получении полномочий от директора Учреждения в рамках полномочий, определенных приказом директора Учреждения и согласно плану контроля.

Контроль в Учреждении осуществляется в виде плановых или оперативных, тематических проверок, мониторинга.

Контроль в виде **плановых проверок** (комплексных, тематических, камеральных, аудит) осуществляется в соответствии с утвержденным планом - графиком, обеспечивающим периодичность и исключающим нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до работников Учреждения перед началом учебного года.

Контроль в виде **оперативных проверок** осуществляется для установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях воспитанников и их родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательных отношений.

Контроль в виде **мониторинга** предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством дошкольного образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья воспитанников, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительская дисциплина, программно - методическое обеспечение и т.д.).

Директор Учреждения издает приказ о сроках проверки, о назначении председателя комиссии, об определении темы проверки, об установлении сроков предоставления итоговых материалов, разрабатывает и утверждает план - задание.

План - задание устанавливает особенности (вопросы) конкретной проверки и должен обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итогового документа (справки) по отдельным разделам деятельности Учреждения или должностного лица.

Периодичность и виды контроля результатов деятельности должностных лиц определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности. Нормирование и тематика проверок находится в исключительной компетенции директора Учреждения.

Использование данных форм работы позволяет поднять контроль качества содержания образования и инновационной деятельности в Учреждении на новый, более

высокий уровень.

Предмет и формы контроля определяются директором Учреждения в соответствии с компетенцией и ответственностью, определенными законодательством об образовании, а также уставом Учреждения.

Непосредственный контроль деятельности должностных лиц Учреждения - внутрисадовский контроль осуществляет директор и его заместители в соответствии с приказом и должностными инструкциями. Именно контроль в Учреждении способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе. В соответствии с выводами проверок принимаются оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывается необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

Для отслеживания качества воспитательно-образовательного процесса проводился текущий контроль согласно плана-графика внутреннего контроля в МАДОУ №15 «Югорка» по соблюдению требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №15 «Югорка» на 2024-2025 учебный год.

Годовым планом работы и графиком внутреннего контроля в Учреждении были предусмотрены и проведены:

Тематические проверки:

- тематическая проверка **«Изучение состояния работы по взаимодействию ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию»** - 21.11.2024

Цель: анализ работы педагогического коллектива и определение эффективности воспитательно – образовательной работы в Учреждении по формированию гражданственности и патриотизма у дошкольников.

По результатам тематической проверки можно отметить что, во всех группах созданы условия по формированию у детей основ патриотизма: оформлены патриотические уголки согласно требованиям ФОП ДО и в соответствии с возрастными особенностям детей (расположение, наполняемость и т.д.), в наличии разнообразные пособия по данному направлению.

Проектная деятельность по формированию основ патриотизма во всех группах в планах воспитательно-образовательной работы планируется еженедельно.

При анализе планов работы было отмечено, что во всех группах тематика и содержание проектов соответствуют возрасту детей, отражена работа с родителями (беседы, консультации, совместные мероприятия: мастер-классы, практические занятия и др.), воспитатели систематически и последовательно проводят работу по формированию патриотизма у дошкольников.

Анализ работы с семьей показал, что вся деятельность проводится в соответствии с намеченным планом работы, используются различные формы: анкетирование, публикуется просветительская информация, которая способствует педагогическому просвещению родителей.

Уровень знаний детей по патриотическому воспитанию соответствует программным целям и задачам.

-тематическая проверка **«Развитие личности дошкольника средствами музейной педагогики»** - 17.03.2025

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса в Учреждении за счет интеграции содержания образовательных областей средствами музейной педагогики.

По результатам тематической проверки можно отметить что, педагоги каждой группы проделали большой объем работы, выбрали место для размещения музея, наполнили его содержанием, продумали оснащение, разделы, формы работы в музее с учетом возрастных особенностей детей.

Проектная деятельность по музейной педагогике во всех группах планируется еженедельно.

При анализе планов работы было отмечено, что во всех группах тематика и содержание проектов соответствуют возрасту детей, отражена работа с родителями (беседы, консультации, совместные мероприятия: мастер-классы, практические занятия и др.), все воспитатели систематически и последовательно проводят работу с родителями (законными представителями) по развитию личности дошкольника средствами музейной педагогики.

Анализ работы с семьей показал, что вся деятельность проводится в соответствии с намеченным планом работы, используются различные формы: анкетирование, публикуется просветительская информация, которая способствует педагогическому просвещению родителей.

Все проведенные мероприятия педагогов с родителями, привлечение их к участию в совместных музейных мероприятиях, является показателем эффективного сотрудничества педагогов с семьями, при котором родители постепенно от наблюдателей педагогического процесса перешли к позиции инициаторов и их активных участников

- тематическая проверка **«Анализ освоения детьми 6-7 лет основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №15 «Югорка»**

Во время тематического контроля были просмотрены и проанализированы итоговые ООД по освоению дошкольниками образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №15 «Югорка» и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАДОУ №15 «Югорка».

Проведенная проверка показала, что в группах созданы необходимые условия для качественной подготовки детей к обучению в школе. На конец учебного года дети развиты согласно возрасту, освоили программный материал на достаточном уровне и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Способности детей достаточно высоки, дети любознательны, активны, в целом интеллектуально развиты в соответствии с возрастными возможностями. Воспитанники эмоционально отзывчивы, владеют основными знаниями, умениями и навыками. Имеют базовые ценностные представления и стараются руководствоваться ими в собственном социальном поведении. Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Анализируя деятельность детей на занятии, можно отметить, что они проявляли познавательную активность, эмоционально реагировали на приемы активации деятельности, использовали имеющиеся знания и умения. Они были заинтересованы, внимательны, организованы. Детям предлагались задания, побуждающие их к решению поставленных задач.

В целом, в группах для детей от 6 до 7 лет сохраняется благоприятный психологический климат. Лидерами являются инициативные, доброжелательные и отзывчивые дети. Изоляция некоторых детей связана с частым отсутствием их на протяжении всего учебного года, либо причина кроется в конфликтном поведении.

Кроме этого, ежемесячно в Учреждении проводился *текущий контроль*, согласно плану контроля, который осуществлялся по следующим направлениям:

Требования к условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №15 «Югорка»:

- Требования к материально-техническим условиям;
- Требования к медико-социальным условиям;
- Требования к психолого-педагогическим условиям;
- Требования к развивающей предметно-пространственной среде;
- Требования к кадровым условиям;
- Требования к информационно-методическим условиям;
- Требования к финансовым условиям.

Требования к результатам освоения Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №15 «Югорка»:

- Требования к результатам освоения ОП ДО, АОП ДО
- Выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (посещаемость, заболеваемость, индивидуальная работа, выполнение образовательной программы дошкольного образования, условия образовательного процесса и др.);
- Качество ведения документации сотрудниками Учреждения;
- Учебно-материальная база Учреждения.

Таким образом, формы и методы контроля разнообразны: анкетирование, посещение непосредственно образовательной деятельности, наблюдения, взаимоконтроль, анализ документации. Результаты текущего контроля ежемесячно представлялись в итоговой справке и обсуждались на педагогических часах.

Отработанная система контроля педагогического процесса в Учреждении помогла определить качество организации образовательно-воспитательного процесса, выявить и оценить педагогические действия, наметить дальнейшие пути реализации поставленных перед коллективом задач.

На педагогическом совете были подведены итоги работы по формированию целевых ориентиров дошкольников. Было выявлено, что особые затруднения дети испытывают в художественно-эстетическом и речевом развитии.

7. Общий вывод. Проблемы. Перспектива на 2025-2026 учебный год

Проблем в ходе анализа деятельности МАДОУ №15 «Югорка» не выявлено.

Общее санитарно-гигиеническое состояние Учреждения соответствует санитарным требованиям, что подтверждается результатами проведенных обследований: замерами освещенности групповых помещений, замерами температурного режима в помещениях, взятием анализов на наличие гельминтов, кишечных палочек, проб питьевой воды, почвы и т.д. В течении года не было допущено остановки работы по техническим причинам, было обеспечено безаварийное и бесперебойное функционирование Учреждения, своевременно решались вопросы с ОАО ЖКУ, ОАО «Тепловодоканал» и другими обслуживающими организациями.

Разработана *Программа развития* муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка» на 2023-2027 год соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования, на основе анализа работы за предыдущий период и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития Учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Проекты, реализуемые в рамках Программы развития

Проект «Современный детский сад»

Цель: Создание системы вариативного образования путем обновления содержания образовательного процесса и предоставления широкого спектра услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста.

Проект «Успешный ребенок»

Цель: Формирование в Учреждении эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель: Создание в Учреждении современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: Совершенствование вариативной, непрерывной и поэтапной системы профессионального роста педагогических работников в Учреждении, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Определены ожидаемые результаты реализации Программы развития:

- ✓ Высокая конкурентоспособность Учреждения на рынке образовательных услуг.
- ✓ В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
- ✓ Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- ✓ Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе Учреждения, в том числе обучении и воспитании.
- ✓ Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- ✓ Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Деятельность администрации Учреждения по организационно-управленческому обеспечению образовательного процесса заключала в себе:

- создание условий социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечение соблюдения действующих правовых норм: Трудового кодекса РФ, нормативных актов Минтруда РФ, правил внутреннего распорядка и локальных актов по различным вопросам жизнедеятельности Учреждения, распоряжений Правительства РФ, нормативных документов ХМАО - Югры, решений главы города и департамента образования и молодежной политики, устава Учреждения, договора между Учреждением и родителями, между Учредителем и Учреждением, Закона об образовании в РФ, Конвенции о правах ребенка;
- формирование у педагогов потребности непрерывного профессионального роста, как условия достижения эффективности результатов деятельности Учреждения.

В Учреждении разработана нормативно-организационная документация (договоры, устав, правила, положения, должностные инструкции), в соответствии с нормативно-правовыми основами функционирования и развития системы образования.

В течение учебного года директором, старшим методистом, старшим воспитателем, методистом, специалистами осуществлялись наблюдения за воспитательно-образовательным процессом в Учреждении с целью выявления причин, вызывающих недостатки в работе и выработки эффективных мер по их устранению. Результаты наблюдений помогли выявить достоинства и недостатки в работе педагогов и наметить формы работы с кадрами на будущий учебный год.

Проводились наблюдения за деятельностью воспитателей в процессе работы с детьми, за деятельностью и взаимоотношениями детей, анализировались результаты воспитательно-образовательной работы, продуктов детского творчества, планов и документации педагогов и специалистов. Результаты наблюдений фиксировались, формулировались выводы. Даны рекомендации, разработаны мероприятия по устранению недостатков в работе педагогов. Результаты контроля отражались в аналитических справках, доводились до всех членов педагогического коллектива, обсуждались на педагогических часах и педагогических советах.

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду Учреждения

как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Исходя из самоанализа Учреждения, педагогический коллектив определяет для себя на новый 2025-2026 учебный год **цель:** создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Таким образом, Педагогическим советом №5 (протокол №5 от 21.05.2025), принято решение по реализации в 2025-2026 учебном году следующих задач:

Задачи:

1. Внедрение программы «Просвещение родителей детей дошкольного возраста» с целью совершенствования форм работы с семьёй.

2. Приобщение к миру искусства посредством ознакомления детей дошкольного возраста с «Картинной галереей в детском саду».

Старший воспитатель Козицына С.А.