

Расписание организованной образовательной деятельности МАДОУ №15 «Югорка» на 2024-2025 учебный год

Дни недели		Группа общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 2 лет «А» №3	Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет «А» №1	Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет «Б» №5
Понедельник	I пол. дня	9.00 – 9.08 Окружающий мир	9.00 – 9.10 Окружающий мир/ природа	9.00 – 9.10 Окружающий мир/ природа
	II пол. дня	15.20 –15.28 (гр.) Физкультура	15.20 –15.30 Физкультура	15.40 –15.50 Физкультура
Вторник	I пол. дня	9.00 – 9.08 Речевое развитие	9.00 – 9.10 Рисование	9.00 – 9.10 Рисование
	II пол. дня	15.20 –15.28 Музыка(гр.)	15.20 –15.30 Музыка	15.40 –15.50 Музыка
Среда	I пол. дня	9.00 –9.08 Рисование	9.00 – 9.10 Математика/сенсорика	9.00 – 9.10 Математика/сенсорика
	II пол. дня	15.20 –15.28 Физкультура (гр.)	15.20 –15.30 Физкультура	15.40 –15.50 Физкультура
Четверг	I пол. дня	9.00 – 9.08 Речевое развитие	9.00 – 9.10 Речевое развитие	9.00 – 9.10 Речевое развитие
	II пол. дня	15.20 –15.28 Музыка (гр.)	15.20 –15.30 Музыка	15.40 –15.50 Музыка
Пятница	I пол. дня	9.00 – 9.08 Сенсорика (сенсорные эталоны)	9.00 –9.10 Лепка	9.00 –9.10 Лепка
	II пол. дня	15.20 –15.28 Природа	15.20 –15.30 Физкультура	15.40 –15.50 Физкультура
Воспитатели	Баранова Е.В. Москиенко А.С.		Пешхоева З.М.	Муталипова В.Х.
Музыкальный руководитель				
Инструктор ФК	Антонова Т.В.		Антонова Т.В.	Антонова Т.В.
Соц.педагог	Шаймуратова Г.Ф.		Шаймуратова Г.Ф.	Шаймуратова Г.Ф.
Пед.-псих	Лизогуб А.А.		Шаймуратова Г.Ф.	Лизогуб А.А.

Дни недели		Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет «А» №8	Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет «Б» №10	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей от 4 до 6 лет «А» №14		Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет «А» №7
				от 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	
Понедельник	И пол. дня	9.00 – 9.15 Окружающий мир/природа	9.00 – 9.15 Окружающий мир/природа	9.00 – 9.20 Окружающий мир/ККРС (деф) 10.20-10.40 Музыка	9.30 – 9.55 Окружающий мир/ККРС (деф) 10.20-10.45 Музыка	9.00 – 9.20 Музыка 9.30 – 9.50 Окружающий мир/ природа
	II пол. дня	15:20-15:35 Музыка (в м/з)	15.45-16.00 Музыка (в м/з)		15:10-15:25 Физкультура (бассейн)	
Вторник	И пол. дня	9.00 – 9.15 Физкультура 9.30 – 9.45 Рисование	9.00 – 9.15 Рисование 9.25 – 9.40 Физкультура	9.00 – 9.20 Развитие мышления и ФЭМП (деф) 10:20-10:40 Физкультура	9.00 – 9.25 Рисование (восп) 9.35-9.55 Развитие мышления и ФЭМП (деф) 10:20-10:45 Физкультура	9.00 – 9.20 Рисование 9:50 – 10.10 Физкультура
	II пол. дня					
Среда	И пол. дня	9.00 – 9.15 Математика 9.25 – 9.40 Музыка	9.00 – 9.15 Музыка 9.30 – 9.45 Математика	9.00 – 9.20 Речевое развитие (деф) 11.30 – 11.50 Физкультура (ул.)	9.30 – 9.55 Обучение грамоте (деф) 11.30 – 11.55 Физкультура (ул.)	9.00 – 9.20 Речевое развитие 11.30 – 11.50 Физкультура (ул.)
	II пол. дня					
Четверг	И пол. дня	9.00 – 9.15 Физкультура 9.30 – 9.45 Речевое развитие	9.00 – 9.15 Речевое развитие 9.25 – 9.40 Физкультура	9.00 – 9.20 Рисование (восп) 10:20 – 10:40 Физкультура	9.00 – 9.25 Речевое развитие (деф) 10:20 – 10:45 Физкультура	9.00 – 9.20 Математика 9:50 – 10.10 Физкультура
	II пол. дня				15:20-15:45 Прикладное искусство	
Пятница	И пол. дня	9.00 – 9.15 Лепка 1/3 Аппликация 2/4 9.25 – 9.40 Физкультура	9.00 – 9.15 Физкультура 9.30 – 9.45 Лепка 1/3 Аппликация 2/4	9.00 – 9.20 Лепка 1/3 Аппликация 2/4 9:30-9:50 Музыка	9.00 – 9.25 Лепка 1/3 Аппликация 2/4 9:30-9:55 Музыка	9.00 – 9.20 Музыка 9.30 – 9.50 Лепка 1/3 Аппликация 2/4
	II пол. дня					
Воспитатели		Фальковская Д.В. Гаджиева Д.А.	Олейникова С.Н. Фасхутдинова Е.Е.	Власенко Л.И. Гафарова Г.Г.		Гусева Л.И. Халюткина Е.В.
Инстр. по ФК		Антонова Т.В.	Антонова Т.В.	Антонова Т.В.		Антонова Т.В.
Муз.рук-ль						
Соц-педагог		Шаймуратова Г.Ф.	Шаймуратова Г.Ф.	Шаймуратова Г.Ф.		Шаймуратова Г.Ф.
Пед-психолог		Шаймуратова Г.Ф.	Лизогуб А.А.	Лизогуб А.А.		Лизогуб А.А.
Уч-дефектолог				Рахманова И.М.		
Уч-логопед				Чередова И.Н., Дешица Н.И.		

Дни недели		Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет «А» №11	Группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет с ТНР «Б» №16	Группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с ТНР «А» №9	Группа комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет КВ ЗПР «Б» №15
Понедельник	И пол. дня	9.00 – 9.25 Окружающий мир /Природа 9.40 – 10.05 Физкультура	9.00 – 9.25 Окружающий мир/ природа 10.15 – 10.40 Физкультура	9.00 – 9.30 Речевое развитие (лог) 9.40-10.10 Музыка	9.00 – 9:30 Физкультура 10.10-10:40 Окружающий мир/ природа
	II пол. дня	15.20 – 15.45 Лепка 1/3 Аппликация 2/4	15.20 – 15.45 Рисование	15.15-15.45 Лепка 1/3 Аппликация 2/4	15.15 – 15.45 Прикладное искусство
Вторник	И пол. дня	9.00 – 9.25 Математика 9.40-10.05 Музыка	9.00 – 9.25 Речевое развитие (лог) 10.15 – 10.40 Музыка 10.50-11.15 Физкультура (бассейн)	9.00 – 9.30 Речевое развитие (лог) 9.40 – 10.10 Математика	9.00 – 9.30 Музыка 9.40 – 10.10 Математика (восп) 10.20-10.50 ККРС (деф)
	II пол. дня		15.20 – 15.45 Лепка 1/3 Аппликация 2/4	15:15-15:45 Физкультура	
Среда	И пол. дня	9.00 – 9.25 Обучение грамоте 9.40 – 10.05 Физкультура	9.00 – 9.25 Речевое развитие (лог) 10.15 – 10.40 Физкультура	9.00 – 9.30 Окружающий мир/ природа 9.50 – 10.20 Музыка 10.30 – 11.00 Физкультура (бассейн)	9.00 – 9.30 Физкультура 10.10-10.40 Речевое развитие (восп.+деф)
	II пол. дня		15.20 – 15.45 Математика		15.15 – 15.45 Лепка 1/3 Аппликация 2/4
Четверг	И пол. дня	9.00 – 9.25 Прикладное искусство 11.30-11.55 Физкультура (ул.)	9.00 – 9.25 Речевое развитие 9.40-10.05 Музыка	9.00 – 9.30 Речевое развитие (лог) 9.40 – 10.10 Математика 11.30 – 12.00 Физкультура (ул.)	9.00 – 9.30 Музыка 9.40 – 10.10 Математика/Развитие мышления и ФЭМП (восп +деф) 10.45 - 11.15 Физкультура (бассейн)
	II пол. дня	15.20 – 15.45 Рисование			15.15 – 15.45 Рисование
Пятница	И пол. дня	9.00 – 9.25 Речевое развитие 9.55-10:20 Музыка 10.30 – 10.55 Физкультура (бассейн)	9.00 – 9.25 Речевое развитие (лог.) 11.30 – 11.55 Физкультура (ул.)	9.00 – 9.30 Речевое развитие 9.50 – 10.20 Физкультура	9.00 – 9.30 Обучение грамоте (восп+деф) 11.30 – 12.00 Физкультура (ул.)
	II пол. дня		15.20 – 15.45 Прикладное искусство	15.15 – 15.45 Рисование/ Прикладное искусство	
Воспитатели		Соловьёва А.В. Зарипова Л.Г.	Андрейчук Н.А. Мулюкина С.В.	Кузнецова Н.В. Шакина Н.И.	Балашова Н.А. Коровина Т.В.
Инстр. по ФК		Антонова Т.В.	Антонова Т.В.	Антонова Т.В.	Антонова Т.В.
Муз.рук-ль		Каметова Е.А.	Каметова Е.А.	Каметова Е.А.	Каметова Е.А.
Уч-логопед			Чередова И.Н.	Дешица Н.И.	Дешица Н.И.
Соц-педагог		Шаймуратова Г.Ф.	Шаймуратова Г.Ф.	Шаймуратова Г.Ф.	Шаймуратова Г.Ф.
Пед-психолог		Шаймуратова Г.Ф.	Лизогуб А.А.	Лизогуб А.А.	Лизогуб А.А.
Уч-дефектолог					Рахманова И.М.

Пояснительная записка к расписанию организованной образовательной деятельности

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста во всех возрастных группах базируется на основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка» (далее – Учреждение) на 2024-2025 учебный год.

В группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей от 4 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 «Югорка».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, и может реализовываться в различных видах деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости каждой группы, культурных и региональных особенностей, специфики Учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

В Учреждении комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса предполагает объединение комплекса различных видов детских деятельностей вокруг единой «темы». В основу реализации комплексно – тематического принципа в Учреждении положен «событийный принцип»: календарь праздников, юбилейных дат, традиций, тематических встреч, а также сезонности.

Продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД):

- в группе для детей от 1,5 до 2 лет – 8 мин.;
- в группе для детей от 2 до 3 лет – 10 мин.;
- в группе для детей от 3 до 4 лет – 15 мин.;
- в группе для детей от 4 до 5 лет – 20 мин.;
- в группе для детей от 5 до 6 лет – 25 мин.;
- в группе для детей от 6 до 7 лет – 30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутки.

Недельная образовательная нагрузка:

- для детей от 1 до 2 лет – 80 мин. (10 игр-занятий);
- для детей от 2 до 3 лет – 100 мин. (10 ООД);
- для детей от 3 до 4 лет – 150 мин. (10 ООД);
- для детей от 4 до 5 лет – 200 мин. (10 ООД);
- для детей от 4 до 5 лет с ЗПР – 200 мин. (10 ООД);
- для детей от 5 до 6 лет с ЗПР – 350 мин. (14 ООД);

- для детей от 5 до 6 лет– 350 мин. (14 ООД);
- для детей от 5 до 6 лет с ТНР – 375 мин. (15 ООД);
- для детей от 6 до 7 лет с компенсирующей направленности с ТНР – 450 мин. (15 ООД)
- для детей от 6 до 7 лет комбинированной направленности (с ЗПР) – 420 мин. (14 ООД)

Максимально допустимый объем недельной нагрузки воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С детьми от 1,5 до 2 лет игры-занятия проводятся по подгруппам в утренний и вечерний период бодрствования.

В группах компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи - два раза в неделю проводятся обязательные индивидуальные и подгрупповые коррекционные мероприятия.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет дополнительные занятия по развитию лексико – грамматических средств языка, связной речи у детей с тяжелыми нарушениями речи организует учитель-логопед.

В группе для детей от 1 до 2 лет длительность занятий составляет 8 минут, дети делятся на подгруппы, свободная от занятия подгруппа занимается другим видом деятельности под присмотром младшего воспитателя. Занятия по развитию движений, музыкальному развитию проводятся в групповом помещении 2 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 4 лет организуются 3 раза в неделю в физкультурном зале. С детьми от 4 до 5 лет организуются 3 раза в неделю: 2 раза в неделю занятия по физическому развитию проводятся в физкультурном зале и один раз в неделю круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. С детьми от 5 до 7 лет занятия по физическому развитию проводятся 4 раза в неделю: 2 раза в неделю занятия по физическому развитию в физкультурном зале и один раз в неделю круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе и 1 занятие по физическому развитию в бассейне.

В середине года (конец декабря) для всех воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят организованную образовательную деятельность эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).