

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №15 «Югорка»

Проект «Моя семья»

В группе «Б» компенсирующей направленности
для детей от 6 до 7 лет с ТНР

Воспитатели: Бикчантаева Л.В
Зарипова Л.Г.

Город Мегион 2023 год





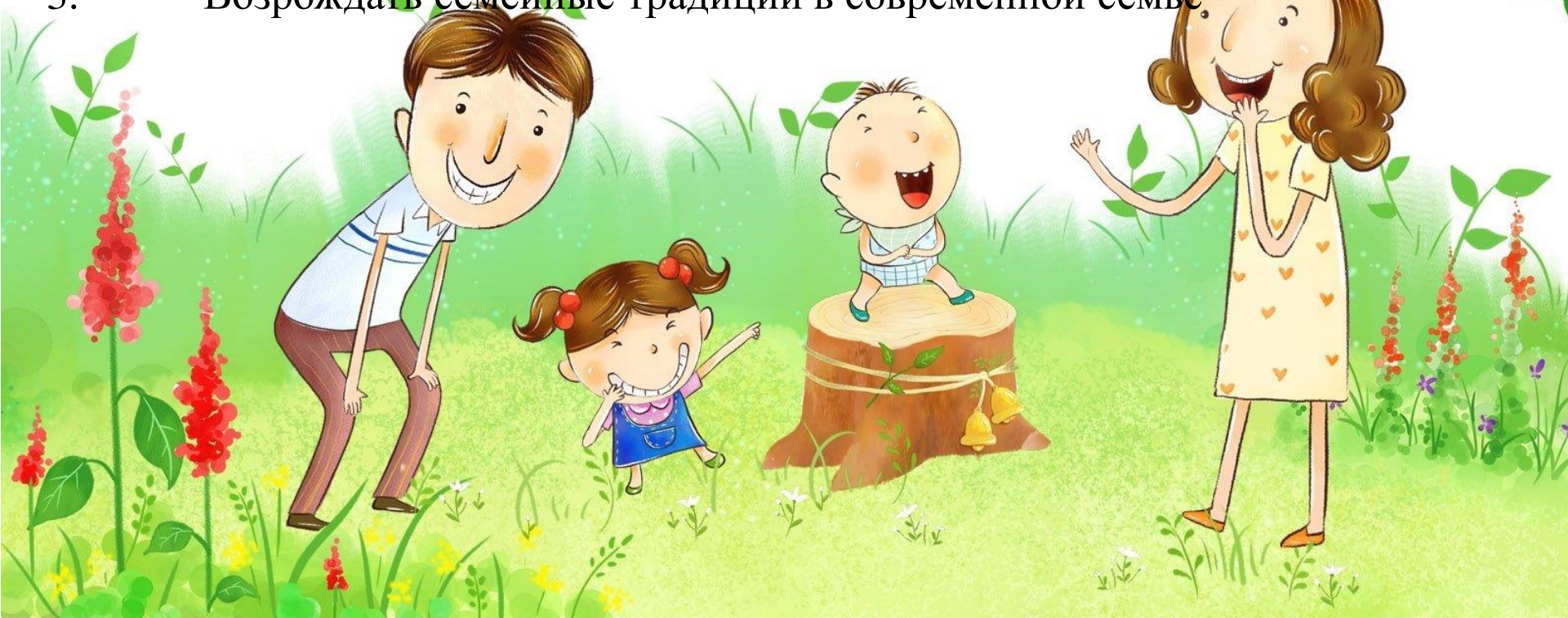
Для каждого человека самое главное в жизни — это семья.

Семья — это близкие люди те, кому желаем добра и счастья, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся. Именно в семье мы учимся любви, заботе, уважению и ответственности. Семья является первым и самым важным источником социализации, развития личности ребенка. В семье дети усваивают нормы и правила поведения, знакомятся с человеческими ценностями, убеждениями, развиваются личностные качества, что в дальнейшем влияет на формирование жизненных поступков и поведение.

Цель проекта: Развивать любовь и уважение к своим близким, к членам своей семьи, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

Задачи проектной деятельности:

1. формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях.
2. развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности, развивать любознательность, наблюдательность.
3. Возродить семейные традиции в современной семье.



Продолжительность проекта: среднесрочный, сентябрь – декабрь 2023 год

По составу участников: педагогические работники, родители воспитанников (законные представители), дети группы «Б» компенсирующей направленности от 6 до 7 лет с ТНР



Реализация проекта ведется по нескольким блокам:

«Наша дружная семья»

«Мои братья и сестры»

«Семья на прогулке»

«Традиции и обычаи нашей семьи»

«Профессии моих родителей»

«Мои бабушка и дедушка»

«Мои братья и сестры»

«Мои питомцы»

«Родословная нашей семьи»

«Увлечения семьи»

«Наш домашний праздник»



Предполагаемый результат по реализации проекта:

За время реализации проекта «Моя семья» мы планируем повысить уровень знаний детей о своей семье. Дети узнают больше о родственниках, о том, что у семьи есть свои обычаи и традиции, о родословной как истории семьи.



Последовательность работы над проектом:

1. Сбор материала (фотографий, совместных творческих работ детей и родителей).
2. Оформление страничек альбома совместно с родителями.
3. Рассматривание страничек альбома, рассказ ребенка о каждом из членов семьи.
4. Заучивание стихов, чтение рассказов и сказок о семье.
5. Подведение итогов работы. Презентация проекта.

Деятельность воспитателя:

1. Выявление первоначальных знаний детей о семье.
2. Информация родителей о предстоящей деятельности на первом родительском собрании
3. Подбор произведений для чтения детям о семье.
4. Организация сюжетно - ролевых игр, индивидуальная и групповая работа.
5. Составление страниц с заданными рубриками.

Деятельность детей:

1. Разучивают стихи о семье.
2. Собирают фотографии, рисунки на заданную тему и приносят в детский сад.
3. Составляют с помощью родителей, странички с заданными рубриками, оформляют семейный альбом.
4. Каждую неделю делают вывод о завершении работы над определенной рубрикой.

Деятельность родителей:

1. Помогают своим детям в выборе фотографий членов семьи.
2. Активное участие и помощь ребенку в выполнении творческих работ и в оформлении страничек с заданными рубриками
3. Помогают оформить семейный альбом.
4. Принимают участие в защите проекта.

Реализация проекта

Работая над проектом, мы много времени уделяем беседам, в том числе с элементами интерактива, чтению художественной литературы, рассматриваниям сюжетных картинок, семейных фотографий, составлению описательного рассказа из личного опыта:

«Моя семья», «Я и мой дом», «Если бы у меня была волшебная палочка», «За что я люблю свою бабушку», «С дедушкой на рыбалке», «Как мы отдыхаем с семьей», «Незабываемый выходной с мамой и папой», «Все профессии хороши, все профессии нужны», «Раскроем тайну пословиц» и др.



Реализация проекта

Мероприятия по работе с родителями:

- Консультация «Что такое генеалогическое древо. Как его сделать»
- Выставка «Герб семьи», «Генеалогическое древо».
- Активное участие и помощь ребенку в выполнении творческих работ и в оформлении страничек с заданными рубриками.
- Провести экскурсию на место работы мамы и папы (по возможности);
- Создание совместно с родителями и детьми семейного альбома.



Реализация проекта



Сюжетно – ролевые игры и игровые ситуации «Поможем маме постирать белье», «День рождения», «Купание сыночка» и др.



Реализация проекта

Видео-экскурсия по историческим, культурным и другим объектам и местам города Мегиона.



Реализация проекта

Творческие работы детей:

- Изготовление открыток и поделок для пап ко Дню Отца, для бабушек и дедушек ко Дню пожилых людей, для мам ко Дню Матери.
- Коллективные работы- изготовление стенгазет- «Мой папа самый лучший», «Начинается семья с папы, мамы и меня!»
- Выставка рисунков детей «Моя семья», «Портрет папочки», «Моя любимая мама», «Подарок для папы и мамы» и др.



Выводы:

- В результате работы над проектом дети расширили представления о своей семье, о нравственном отношении к семейным традициям. Сформировали представление о мире семьи, как о людях живущих вместе и любящих друг друга.
- Познакомились с понятием род, родственники, родословие, генеалогическое дерево. Так же в ходе проекта развивались творческие способности детей.
- Приобрели навыки поиска и сбора информации, приобрели умения анализировать и презентовать свои работы.
- Все это способствовало развитию доброжелательности, понимания, взаимопомощи, а так же повышению интереса к истории происхождения своей семьи.

Спасибо за внимание!

