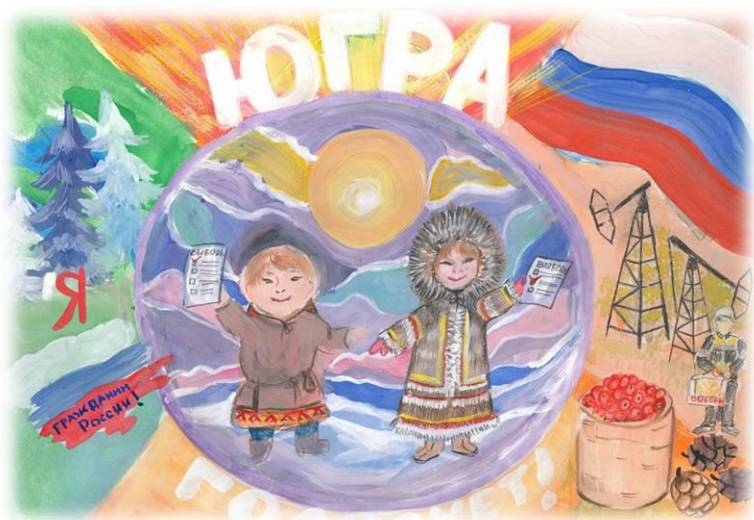


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 15 «Югорка»

Познавательно-творческий проект *«Люби и знай родной свой край»*

в группе компенсирующей направленности
для детей от 6 до 7 лет с ТНР и ЗПР «В»
на 2023-2024 учебный год



Воспитатели:
Власенко Л.И.
Гафарова Г.Г.

"Любовь к Отчизне и любовь к людям — это два быстрых потока, которые, сливаясь, образуют могучую реку патриотизма» В. А. Сухомлинский

Актуальность

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится нравственно –патриотическое воспитание. Нравственный и интеллектуальный потенциал нашего общества в первую очередь зависит от того, что будет заложено в наших детях с детства. Это задача актуальна в условиях современной России.

Большое значение для развития детей старшего дошкольного возраста имеет знакомство с родным краем. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине, к своей Отчизне. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.



Тип проекта: долгосрочный, групповой, познавательно-творческий

Срок реализации проекта: сентябрь-январь

Участники проекта: воспитанники группы, воспитатели, родители, социальные партнёры

Цель: Формирование нравственно-патриотического представления о малой Родине на основе исторических, национальных, природных особенностей родного округа и толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

1. Формировать духовно-нравственное отношение и чувства сопричастности к родному дому, семье, городу, культурному наследию своего округа.
2. Расширить знания дошкольников через изучение истории малой Родины, истории народных промыслов, социально-экономической значимости ХМАО - Югра.
3. Развивать коммуникативные навыки, познавательную активность в изучении мира природы и образа жизни коренного населения родного края.
4. Воспитывать уважения к национальной культуре народов ханты, манси, самобытности языка и традиционным ценностям; воспитывать музейную культуру дошкольников.
5. Повысить педагогическую компетентность родителей по формированию патриотических чувств у детей дошкольного возраста.



Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный

- 1. Работа с методическим материалом, литературой по теме проекта
- 2. Подбор материалов для реализации проекта
- 3. Разработка конспектов образовательной деятельности; сценариев развлечений и праздников; консультаций для родителей.
- 4. Беседы с родителями, анкетирование.
- 5. Мониторинг детей на начальном (конечном) этапе проекта

2 этап - основной (практический).

Работа с детьми

- Проведение совместных праздников.
- ООД, беседы, игры, чтение художественной литературы.
- Просмотр слайд - фильмов, диафильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения.
- Экскурсии, целевые прогулки (по городу, в музеи).



Работа с родителями

- Консультации для родителей: «Мы живем в Югре», «Поможем детям узнать о родном крае», «Растим патриотов своей страны»;
- Мастер-класс «Кукла Акань»;
- Помощь родителей в пополнении нравственно-патриотического уголка в группе.



Создание предметно развивающей среды



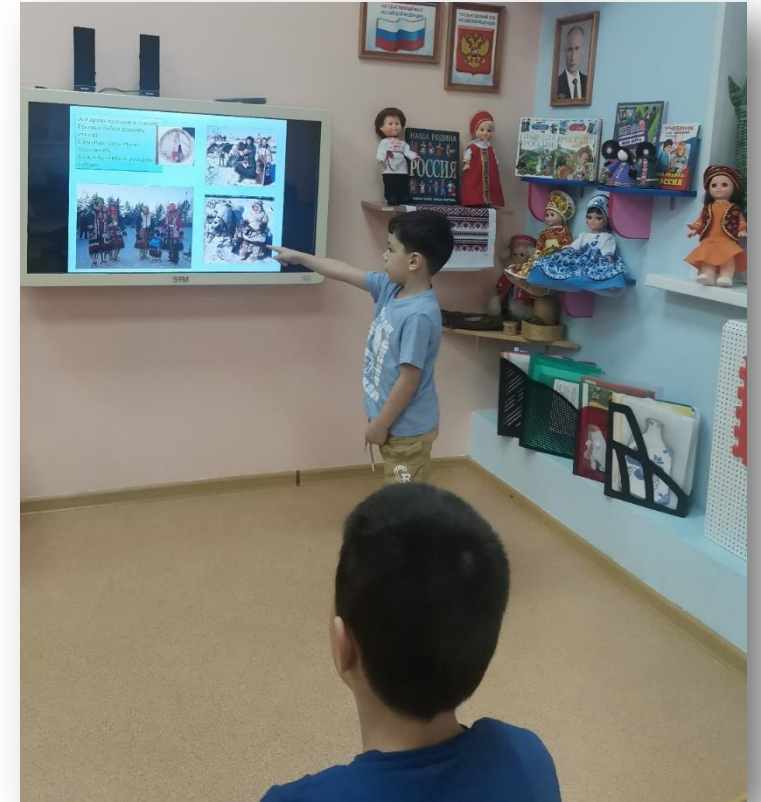
Работа с детьми: экскурсия в музей



Экскурсия в музей:



Просмотр презентаций, беседы





Продуктивная деятельность:



Игры:



3 этап – заключительный

1. Продукт проектной деятельности
2. Подведение итогов проекта



Спасибо за внимание!

