

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение №15 «Югорка»

**Познавательный проект
по нравственному воспитанию**

«Семейные традиции»

группа «Б» комбинированной направленности (ЗПР)
для детей от 5 до 6 лет

Воспитатели:
Балашова Н.А.
Коровина Т.В.

г. Мегион
2023-2024 учебный год

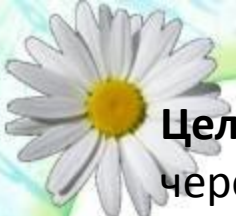




Паспорт проекта

- **Название проекта:** «Семейные традиции»
- **Вид проекта:** познавательно – практический, долгосрочный (сентябрь-декабрь 2023г.)
- **Участники проекта:** воспитатели, дети старшей группы, родители
- **Возраст воспитанников:** 5-6 лет

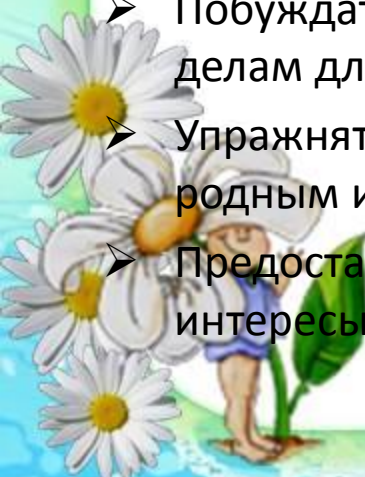




Цель проекта: Формирование духовно-нравственных качеств личности через приобщение детей к семейным традициям и ценностям.

Задачи:

- Сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи.
- Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.
- Формировать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой работы совместно с воспитателями и родителями.
- Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.
- Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
- Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
- Предоставлять детям возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом.



АКТУАЛЬНОСТЬ:

Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста обусловлена тем, что данный процесс воспитания необходимо начинать именно в дошкольном возрасте, в связи с тем, что в дошкольном возрасте происходит формирование культурно-ценностной ориентации, нравственной основы личности ребенка, развитие его эмоций, чувств, мышления.

Семья есть важнейший институт воспитания духовно-нравственных качеств ребёнка. Родители маленьких детей должны быть примером поведения дома и в общественных местах.

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных проблем современной педагогики. Что возьмут наши дети в будущее: внешнее преклонение перед красивой одеждой, современными гаджетами или внутреннюю духовную культуру?

Духовно-нравственное воспитание – это воспитание, направленное на формирование нравственной позиции и нравственного поведения, обеспечивающего устойчивое и гармоничное развитие личности, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности; способности делать выбор между добром и злом.

Традиции семьи, моральные принципы, педагогическое мастерство родителей являются необходимыми условиями формирования духовно-нравственных убеждений ребенка.

Традиции семьи – это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение. (Толковый словарь С.И. Ожегов)



Традиции семьи – это духовная атмосфера дома, это действие или порядок вещей устоявшихся временем, повторяющихся в неизменном виде раз за разом. Это то, к чему привыкаешь и что воспринимаешь как должное.

Именно о таких мелочах, которые принято называть семейными традициями, мы почему-то забываем. Традиции представляются нам чем-то глобальным, чем-то далеким, происходящим то ли на государственном, то ли на национальном уровне. Может, поэтому на вопрос в анкете: «Какие традиции семьи есть в вашей семье?» некоторые родители ответили, что таковых просто нет.

Традиции семьи в каждой семье есть. Таких традиций множество – нужно просто внимательней взглянуть на жизнь семьи и привычные дела назвать громкими словами.



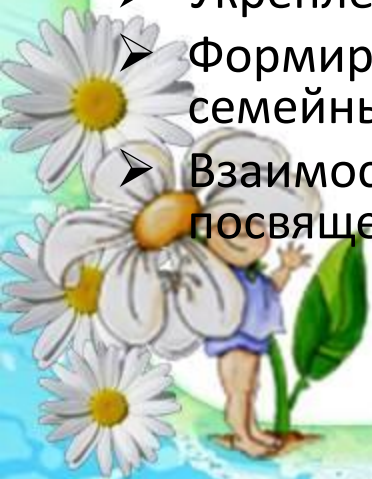
Семейные традиции

- 1. Традиции семейного досуга:** путешествия, отдых всей семьёй, праздники, чаепития, игры, прогулки.
 - 2. Традиции трудового воспитания:** помощь по дому, совместное приготовление блюд, трудовые династии.
 - 3. Поддержание ценностей своего рода:** составление своей родословной, посещение родственников, забота о близких, создание семейных фотоальбомов.
 - 4. Совместные увлечения, коллекционирование.**
 - 5. Празднование религиозных и государственных праздников:** День матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День семьи, Рождество, Пасха и т.д.
- 
- 



Планируемые результаты:

- Повышение качества образовательного процесса по нравственно-патриотическому воспитанию через организацию совместной познавательной деятельности родителей, детей, педагогов.
- Создание методической копилки по нравственно-патриотическому воспитанию.
- Активизация и обогащение воспитательных умений родителей по приобщению дошкольников к семейным традициям и ценностям, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- Создание в группе детского сада условий для обобщения материала по формированию у старших дошкольников семейных ценностей.
- Укрепление связи семьи и ДООУ.
- Формирование у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитание уважения к членам семьи
- Взаимосвязь с социумом: участие в акциях и мероприятиях, посвященных теме проекта.





План реализации проекта

I этап – подготовительный

Содержание работы:

- ✓ подбор методического и дидактического материала;
- ✓ подбор художественной литературы;
- ✓ разработка непосредственно образовательной деятельности по проекту;
- ✓ оформление папок-передвижек для родителей по теме проекта;
- ✓ подбор пословиц, поговорок, загадок по теме проекта;
- ✓ подборка аудио и видеоматериала по теме проекта;
- ✓ организация развивающей предметно-пространственной среды

II этап – основной

На данном этапе происходит интеграция всех видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, продуктивная, музыкальная, трудовая, двигательная, познавательно-исследовательская) во всех видах образовательных областей.

III этап – заключительный

- ✓ Оформление выставки рисунков «Герб семьи»
- ✓ Совместное изготовление коллажа «Папа, мама, я – дружная, веселая семья!»
- ✓ Изготовление стенгазеты «Традиции семьи нашей группы»



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

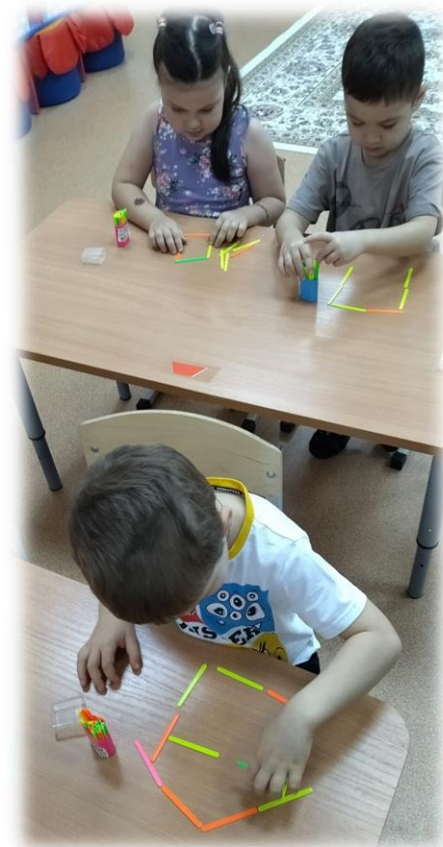


**Пластилинография
«Украсим платье для мамы»**



Дидактические игры





Конструирование «Мой дом»



Сюжетно-ролевые игры





Изготовление открытки для мамы



Семейный отдых



Готовим семейное традиционное блюдо



ХОББИ



Рисование Герба семьи



ВЫСТАВКА
«Герб моей семьи»





Посещение Театра музыки





День Матери, чаепитие





Результаты проекта:

- У детей появился интерес к традициям семьи.
- Возникло желание продолжать традиции семьи в будущем.
- Родители были заинтересованы и активно участвовали в реализации проекта.
- Повысилась педагогическая компетентность родителей в духовно-нравственном воспитании на основе традиций семьи.
- У родителей (кто считал, что у них нет как таковых традиций) возникло желание создать свои традиции семьи, чтобы передавать их своим наследникам.





Что дают традиции семье взрослым?

- Взрослым дают ощущение единства со своими родными, сближают, укрепляют чувства.
- Дают возможность расслабиться, быть собой и радоваться жизни.



Что дают традиции семье детям?

- Для детей традиции семьи способствуют гармоничному развитию.
- Родители представляются не только строгими воспитателями но и друзьями...





*СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ*