



**Проект «Я часть России»
группы «Г» компенсирующей
направленности для детей от 6
до 7 лет с ТНР**

**Подготовили:
воспитатели:
Олейникова С.Н.
Фасхутдинова Е.Е.**

Актуальность:

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

Цель проекта:

Воспитание нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста, развитие интереса к истории и культуре России

Задачи проекта:

- 1. Закрепить знания о государственной символике РФ**
- 2. Воспитывать чувство гордости за свою страну**
- 3. Воспитывать интерес к истории своей Родины**
- 4. Расширять представление о национальной культуре русского народа, знакомить детей с русскими народными сказками, народным прикладным искусством**
- 5. Закреплять знания о праздниках России, о русских народных праздниках**
- 6. Расширять знания о малой родине**
- 7. Прививать интерес к традициям семьи, уважение к старшим**
- 9. Создание в учреждении предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.**
- 10. Воспитывать интерес к чтению художественной литературы**
- 11. Воспитывать активную жизненную позицию**
- 12. Расширять словарный запас**

Тип проекта: Творческий, краткосрочный.
Сроки реализации: сентябрь 2023г. - декабрь 2023г.

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников.

Этапы проекта:

1-й этап (подготовительный)

Постановка целей и задач, планирование по проекту, подбор методического инструментария (картотеки стихи, пословицы и поговорки о Родине, консультации для родителей, памятки, проведение совместных мероприятий с родителями, презентация проекта.).

Создание картотеки:

«Стихи о России», «Стихи о народном прикладном искусстве», «Русские народные игры», «Пословицы и поговорки».

Фотоальбомы: «Русский народный костюм», «Костюмы народов России».

Создание предметно-развивающей среды: «Моя Россия», «Народное прикладное искусство», «Народные музыкальные инструменты».

2-й этап (основной)

Реализация проекта

Беседы, образовательная деятельность, чтение художественной литературы, игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, пальчиковые), художественное творчество, мультимедийные презентации, консультации для родителей, мастер-классы с родителями, совместное создание мини музея.

3-й этап (заключительный)

Подведение итогов проекта: оформление выставки продуктов проекта, презентация проекта на педагогическом совете, родительском собрании.

Ожидаемые результаты проекта:

Для детей:

Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.

Знают традиции родного народа, символику России, историю малой родины.

У детей более глубокие знания о России.

Для родителей:

Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте

Для педагогов:

Повышение уровня педагогического мастерства

Пополнение предметно-пространственной среды:



Консультации для родителей



Консультация для родителей

*Нравственно - патриотическое
воспитание дошкольников*



ПАПКА-ПЕРЕДВИЖКА ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ

АЗБУКА ПАТРИОТИЗМА

ВОСПИТЫВАТЬ
МАЛЕНЬКОГО
ПАТРИОТА НЕОБХОДИМО
НАЧИНАТЬ С САМОГО
БЛИЗКОГО ДЛЯ НЕГО:
РОДНОГО ДОМА, УЛИЦЫ
ГДЕ ОН ЖИВЕТ, ДЕТСКОГО
САДА, РОДНОГО ГОРОДА...

Экскурсия по улицам города Мегиона «Достопримечательности города»



Беседа « Официальными символами России»



Викторина «Ознакомление с неофициальными символами России»



Оформление выставки « Герб моей семьи»



Дидактические игры



КАРТОТЕКА
ДИДАКТИЧЕСКИХ
ИГР ПО
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ



Дидактические игры



Мастер-класс «Ознакомление с элементами русского народного костюма»



Оформление выставки «Рукоделие»



Изготовление кокошника



Игра «Что, где, когда в России?»



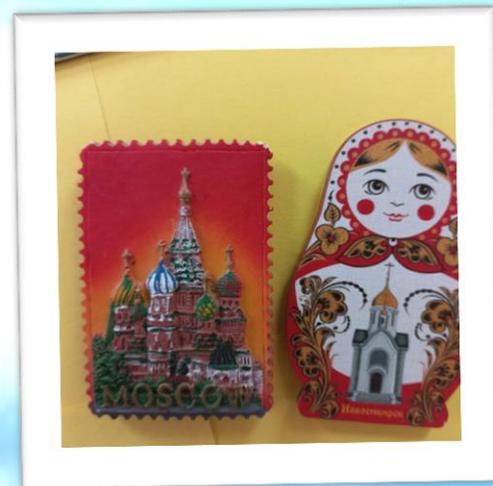
«Народные игры России»



Участие в фестивале «Дружба народов»



Мини-музей магнитов « Города России»





Я люблю тебя,
Россия!