

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение №15 «Югорка»**



**Проект по формированию у дошкольников  
эмоционально-ценностных отношений к истории, культуре и  
традициям малой Родины и России средствами музейной  
педагогике, физической культуры,  
полихудожественного пространства.  
«Моя семья маленькое государство»**

**Подготовили воспитатели:  
Борейко О.В.  
Гаджиева Д.А.**

## *Актуальность*


*В основе нравственно-патриотического воспитания ребенка лежит развитие его нравственных чувств. Любовь маленького ребенка к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. Это корни, которые связывают его с родным домом и ближайшим окружением, а пример взрослых, особенно близких людей, имеет огромное значение в становлении личности ребенка.*

*Современные родители из-за нехватки времени, занятости, недостаточной компетентности в вопросах детской психологии и педагогики все меньше занимаются воспитанием детей, и дети все больше чувствуют дефицит общения.*

*Проведение совместных мероприятий для малышей и их родителей способствует единению, сплочению семьи, установлению взаимопонимания между родителями и детьми, а также делают детский сад и семью союзниками в воспитании детей, в формировании ценных жизненных ориентаций и в развитии полноценной личности ребенка.*

**Цель:** *Формирование предпосылок нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста через взаимодействие с членами семьи и получения совместного конечного творческого продукта.*

**Задачи:**

- *1. Дать знания детям, что у каждого есть семья;*
  - *2. Сформировать у детей представление о себе, о членах семьи и учить детей правильно называть членов семьи;*
  - *3. Привлекать семьи детей к сотрудничеству с детским садом;*
  - *4. Развивать семейное творчество;*
  - *5. Воспитывать у детей чувства любви и уважения к близким людям;*
- 

*Тип проекта:  
информационно – творческий.*

*Участники проекта:  
дети группы «гномики от 2 до 3 лет»  
родители, воспитатели.*

## *Этапы реализации проекта:*

*1. Вводный: знакомство с семьей ребенка для установления контакта.*



*2. Основной: реализация проекта согласно плану.*



*3. Заключительный: подведение результатов проекта.*

*В группе создана предметно - пространственная развивающая среда*



Д/И «Собери матрешку»



Д/И «Кто это?»



Д/И «Роспись подноса»



Д/И «Дымковская игрушка»



# *Совместная деятельность взрослого и ребенка*

*Беседа и рассматривание иллюстраций, предметных картинок на тему: «Семья»*



*Совместное творчество: «Дерево дружбы»*



*Совместное творчество: «Голубь мира»*





# *Совместная деятельность взрослого и ребенка*

*Чтение русских народных сказок, потешек,  
разучивание песен*



# *Совместная деятельность взрослого и ребенка*

*Разучивание пальчиковых гимнастик:  
«Сорока белобока», «Моя семья»*



# Самостоятельная деятельность

Дидактическая игра:  
«Собери дерево»

Дидактическая игра:  
«Собери матрешку»

Дидактическая игра:  
«Кто это»



## Самостоятельная деятельность

Дидактическая игра:  
«Разноцветные матрешки»



Дидактическая игра:  
«Дымковская игрушка»



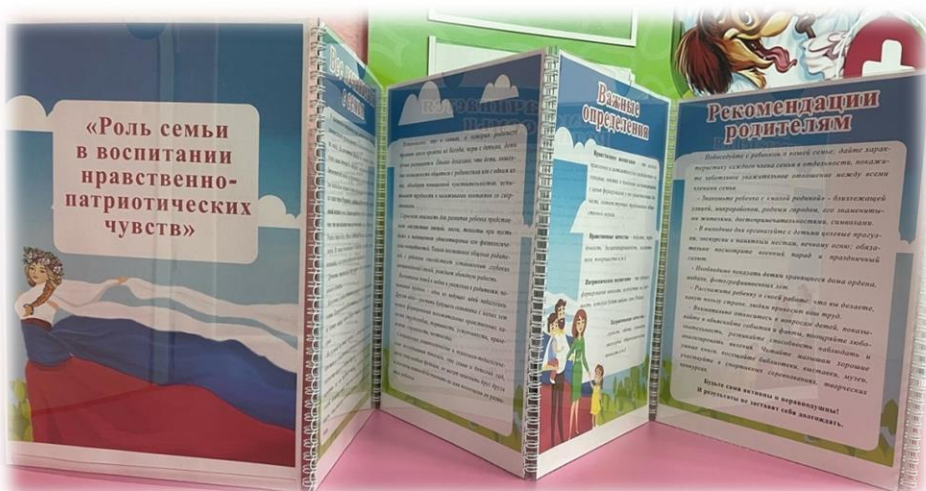
Дидактическая игра:  
«Роспись подноса»



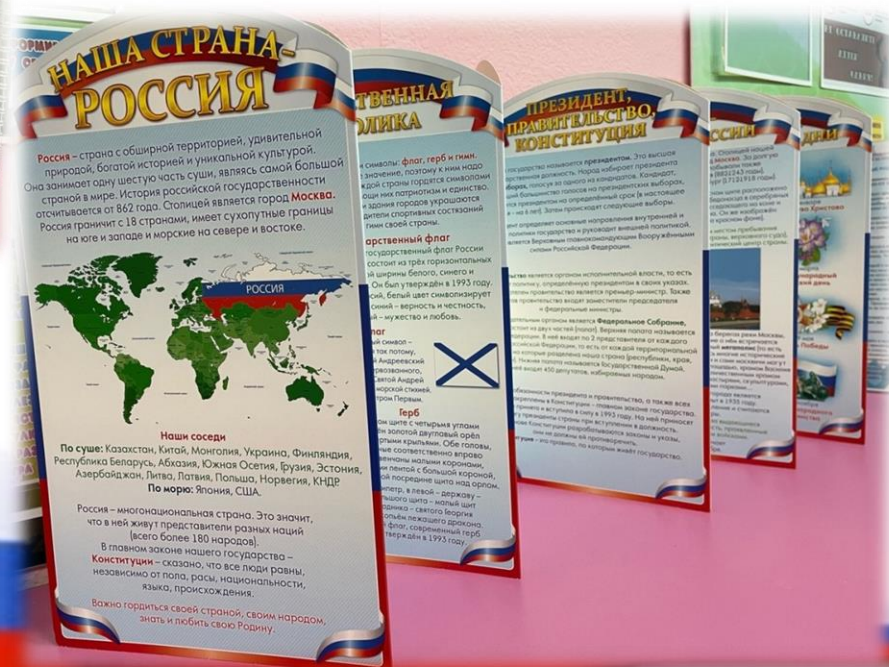
# Взаимодействие с родителями

## Консультация для родителей

### «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств»



## Консультация для родителей «Наша страна Россия»



# Продукт проекта



*Спасибо за внимание!*

