

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение № 15 «Югорка»*

# *Проект «С чего начинается Родина?»*

*в группе комбинированной направленности  
для детей от 6 до 7 лет КВ ПДНР «А»*

*Воспитатель: Шакина Н.И.*

*Мегион 2023 г.*

## *Проблема:*

*Опрос среди детей показал, что у них недостаточно знаний о родном городе, особенностях территории проживания, столице своей Родины, своей семье, где и кем работают их родители. Чтобы изменить такое положение, появилась идея создать проект «С чего начинается Родина».*

## ***Актуальность проекта:***

*В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одной из актуальных проблем является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.*

**Цель проекта:** формирование гражданско – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Дать знания детям о родном городе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты.
- Формировать любовь к родному городу и его истории, интерес к прошлому и настоящему, представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
- Учить бережному отношению к культурному наследию, природе.
- Познакомить детей с традициями и обычаям, трудом и бытом горожан.

**Развивающие:**

- Развить познавательные интересы, эрудицию и интеллект.
- Развивать связную речь детей, обогащать словарь.

**Воспитательные:**

- Воспитывать желание трудиться на благо города, беречь и умножать его богатства.
- Воспитывать умение видеть прекрасное, гордиться своим городом.
- Воспитание гражданина и патриота своей страны, создание в группе предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.

**Новизна проекта:** заключается в том, что путем его реализации осуществляется комплексный подход в формировании чувства патриотизма у воспитанников ДОУ.

**Участники проекта:**

- ✓ Воспитатель;
- ✓ Воспитанники группы комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет КВ ППНР;
- ✓ Родители (законные представители) воспитанников.

**Продолжительность проекта:**

среднесрочный (октябрь-декабрь)

**Методы исследования:** сбор информации, беседы, наблюдения, анализ.

### ***Взаимодействие с родителями:***

Предложить детям вместе с родителями выучить стихи, приметы, пословицы и поговорки о своей стране, семье.

Праздник совместно с родителями: «С Днем Рождения Югра

Совместно с семьями изготовить тревелбук «ХМАО-Югра», оформление тематической выставки «Мой город – моя гордость».

Совместный праздник с родителями: «День матери».

Экскурсия совместно с родителями по городу Мегион.

Пополнение в группе патриотического центра.

# **Этапы реализации проекта:**

## **Первый этап – организационный.**

*Выбор темы проекта. Определение цели, формулировка задач.*

## **Второй этап - планирование работы.**

*Подбор демонстрационного материала, художественной литературы. Изучение методической литературы. Составление перспективного плана, разработка конспектов, создание предметно-развивающей среды по данному проекту: наглядный дидактический материал (образцы российского герба и флага; иллюстрации и фотографии родного города, столицы России – г. Москвы; иллюстрации народных промыслов; картины с изображением родных пейзажей)*

*Работа с родителями, привлечение родителей к текущему проекту.*

## **Третий этап - реализация проекта (основной).**

*Вовлечение детей в различные виды деятельности.*

*Реализация проекта.*

## **Четвёртый этап - заключительный.**

*Праздник «С Днем Рождения, Югра»*

*Изготовление тревелбука «ХМАО-ЮГРА».*

*Оформление тематической выставки «Мой город – моя гордость».*

# СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<i>Месяц</i>	<i>Совместная деятельность с детьми</i>	<i>Самостоятельная детская деятельность</i>
<b>Сентябрь</b>	<b>Опрос детей:</b> «Что такое малая Родина – наш город»; «Какая наша страна - Россия?»; «Что я знаю о своей семье?»; «Детский сад – мой дом второй». <b>Составить перспективный план проекта</b> «С чего начинается Родина?».	
<i>Октябрь (1-неделя)</i>	<b>Беседа «С чего начинается Родина?»</b> Цель: расширить знания детей о понятиях Родина, малая родина.	Просмотр мультфильма «С чего начинается Родина?»
<i>Октябрь (2-неделя)</i>	<b>Беседа «Мой родной город».</b> Цель: закреплять представление о родном городе.	Рисование «Мой любимый город»
<i>Октябрь (3 -неделя)</i>	<b>Беседа «Русские народные промыслы».</b> Цель: развивать у детей интерес к <b>народному</b> декоративно-прикладному искусству; -воспитывать чувство гордости за талант своего <b>народа</b> , уважение к мастерам; -продолжать воспитывать в детях любовь к <b>народным традициям</b> , устному <b>народному творчеству</b> .	Рассматривание альбома «Москва–столица РФ.»



<p>Октябрь (4 -неделя)</p>	<p><b>Дидактические игры: «Наша страна», «Собери Кремль», «Мой город».</b> Цель: формировать у детей представления о Родине, как о родной стране, чувство любви к своей Родине: формировать уважительное отношение к государственной символике.</p>	<p>Рисование «Мой любимый город»</p>
<p>Октябрь (5 -неделя)</p>	<p><b>Заучивание стихотворения С. Есенин «Белая береза».</b> Цель: познакомить детей с новым стихотворением, обучать детей технике речи; обеспечить прочувствование текста детьми; воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на поэтические произведения, развивать поэтический слух.</p>	<p>Пластинография «Русская берёзка».</p>
<p>Ноябрь (1 -неделя)</p>	<p><b>Посткроссинг «Знакомство ребят с другими регионами России»</b></p>	<p>Экскурсия по городу с родителями.</p>
<p>Ноябрь (2 -неделя)</p>	<p><b>Беседа «Профессии моих родителей».</b> Цель: закрепить знания детей о профессиях родителях, их названии и роде деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Собери картинку»</p>
<p>Ноябрь (3 -неделя)</p>	<p><b>Чтение А. Прокофьев «Нет на свете Родины прекрасней».</b> Цель: помочь детям осмыслить понятие Родина и причины любви человека к ней. Формирование чувства любви и гордости за свою Родину.</p>	<p>Рисование «Моя семья, мои друзья».</p>

<p>Ноябрь (4 -неделя)</p>	<p><b>Беседа «Наша Родина Россия».</b>  <b>Цель:</b> расширить представления детей о родном крае, углубить и уточнить представление о Родине – России. Закрепить знания о флаге, гербе и гимне, о столице Москве, о своей малой родине – Мегионе. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к родному краю, к родине.</p>	<p>Настольно-печатные игры пазлы «Символы России»</p>
<p>Декабрь (1 -неделя)</p>	<p><b>Театрализованное представление «Теремок»</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с приёмами <b>инсценировки</b> хорошо знакомой сказки. Развивать выразительность речи, умение передавать эмоциональное состояние героев. Упражнять в подражательных движениях и голосовых имитациях. Воспитывать чувство товарищества, сострадания.</p>	<p>Конструирование «Мой дом»</p>
<p>Декабрь (2 -неделя)</p>	<p><b>Праздник совместно с родителями: «С Днем Рождения Югра</b> <b>Цель:</b> учить детей выразительно читать стихи, двигаться в такт музыке, исполнять песни; развивать творческие способности, развивать чувство прекрасного в мире искусства, развивать коммуникабельность; научить детей бережно относиться к культурным традициям своего народа.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Я расскажу вам о России»</p>
<p>Декабрь (3 -неделя)</p>	<p><b>Заучивание стихотворения «Лучше нет родного края» П. Воронько.</b>  <b>Цель:</b> - воспитывать любовь и уважение к своей родине – России и родному краю;  - развивать внимание, активную мыслительную деятельность, активизировать словарь.  - запоминать текст стихотворения, читать с выражением;</p>	<p>Презентации: «История и достопримечательност и г. Мегиона».</p>
<p>Декабрь (4 -неделя)</p>	<p><b>Беседа «Семейные традиции — связь поколений».</b>  <b>Цель:</b> распространение положительного семейного опыта нравственно-патриотического воспитания.</p>	<p>Выставка рисунков «Родина моя - Россия».</p>

# Ожидаемые результаты:

- наличие вопросов познавательного характера по теме проекта;
- формирование представлений о родной стране, городе, желание быть патриотом своей Родины;
- повышение интереса дошкольников к своей стране; к семье, приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми и сверстниками;
- умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь;
- воспитание нравственных качеств личности: доброты, уважения к старшим, любви к Отчизне;
- знание истории своей страны, ее традиции самостоятельная организация игровой деятельности по тематике проекта;
- повысится желание родителей принимать участие в организации образовательного процесса.

# «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»



*С чего же начинается Родина? Наверное, для каждого Родина начинается с чего-то своего. У каждого своя Родина.*

*Просмотр мультфильма «С чего начинается Родина»*

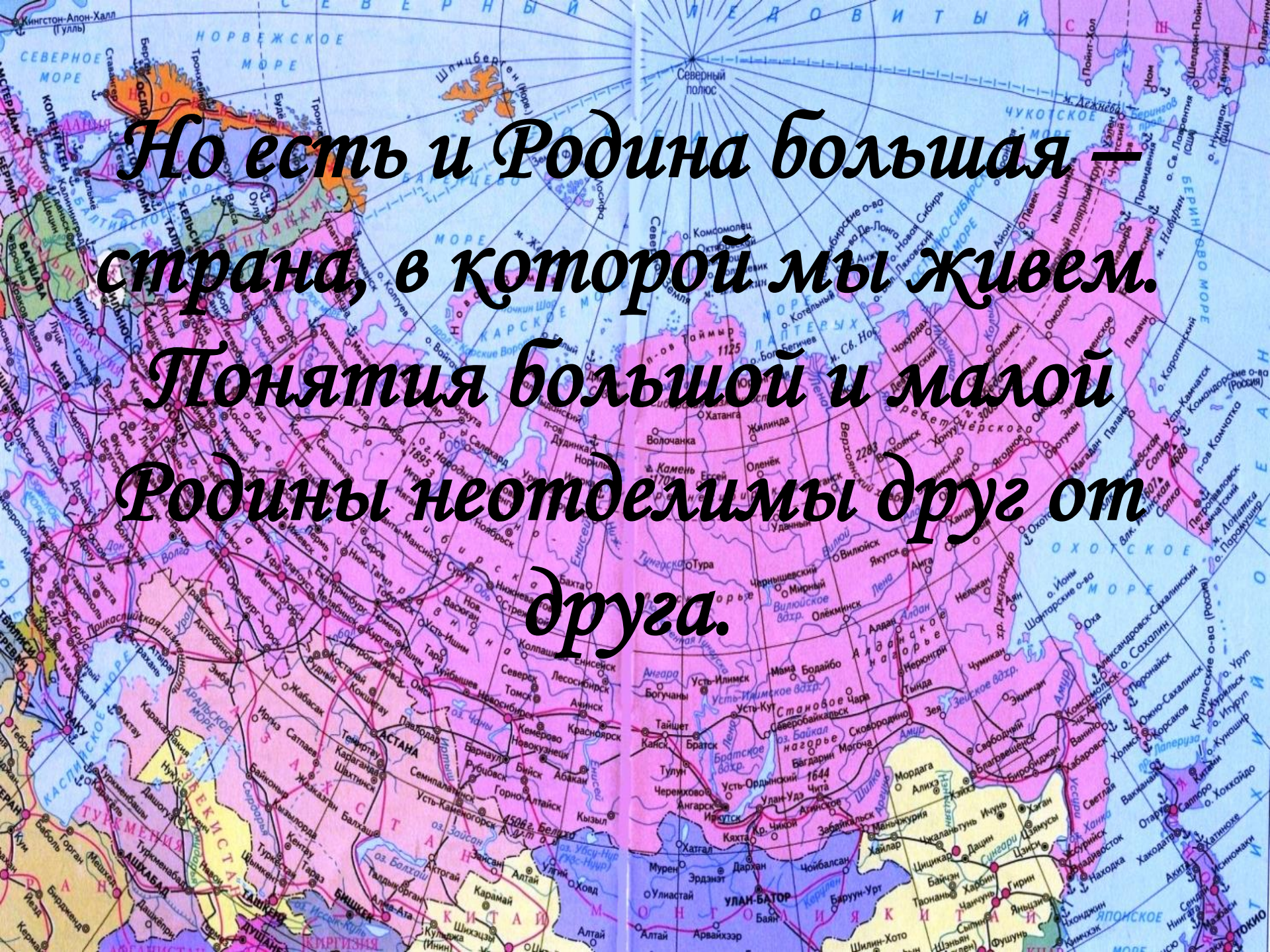


# Беседа «Моя семья»



# Беседа «Достопримечательности города».





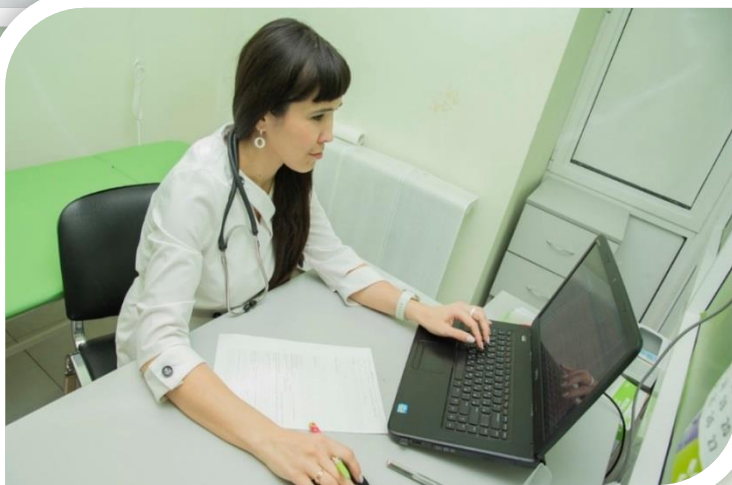
Но есть и Родина большая –  
страна, в которой мы живем.  
Понятия большой и малой  
Родины неотделимы друг от  
друга.

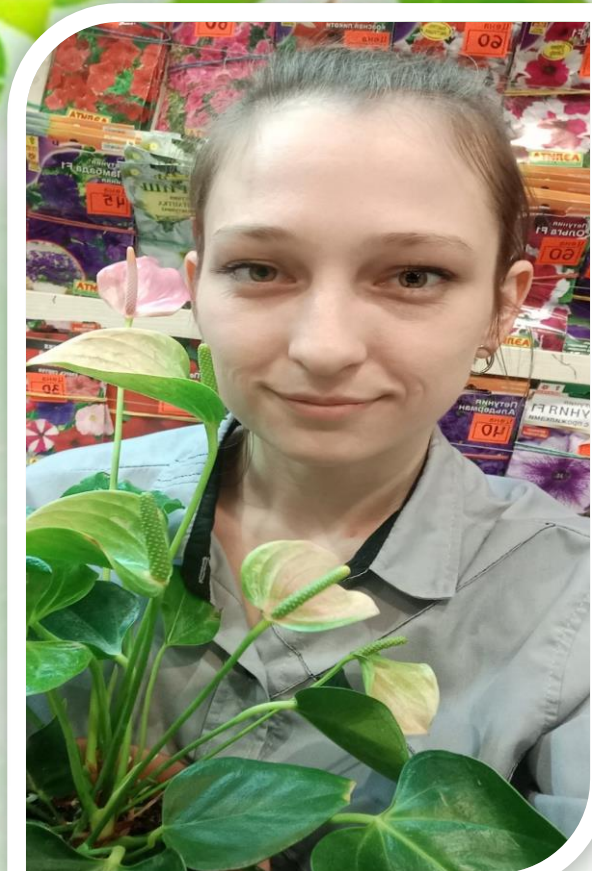


*Встреча со священнослужителем  
Беседа «Моя малая родина»*

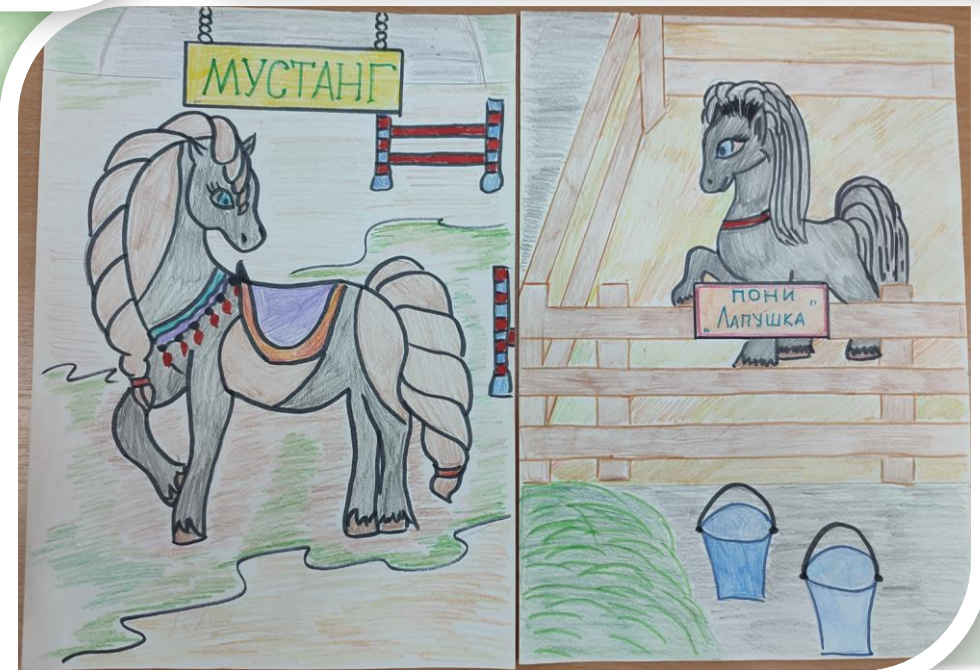
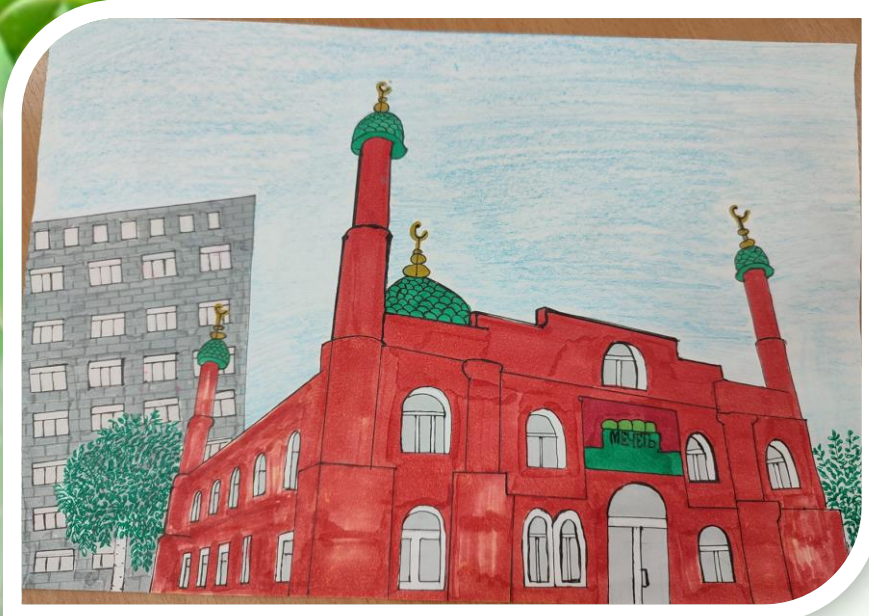


# Беседа «Профессии наших родителей»





# Рисование «Мой любимый город»





# Путешествие по ХМАО-Югре



# Посткроссинг «Знакомство ребят с другими регионами России»



# Дидактическая игра «Собери Кремль»





# Конструирование «Мой дом»



# Подвижная игра «Хейро»



## ***Перспективы дальнейшего развития проекта:***

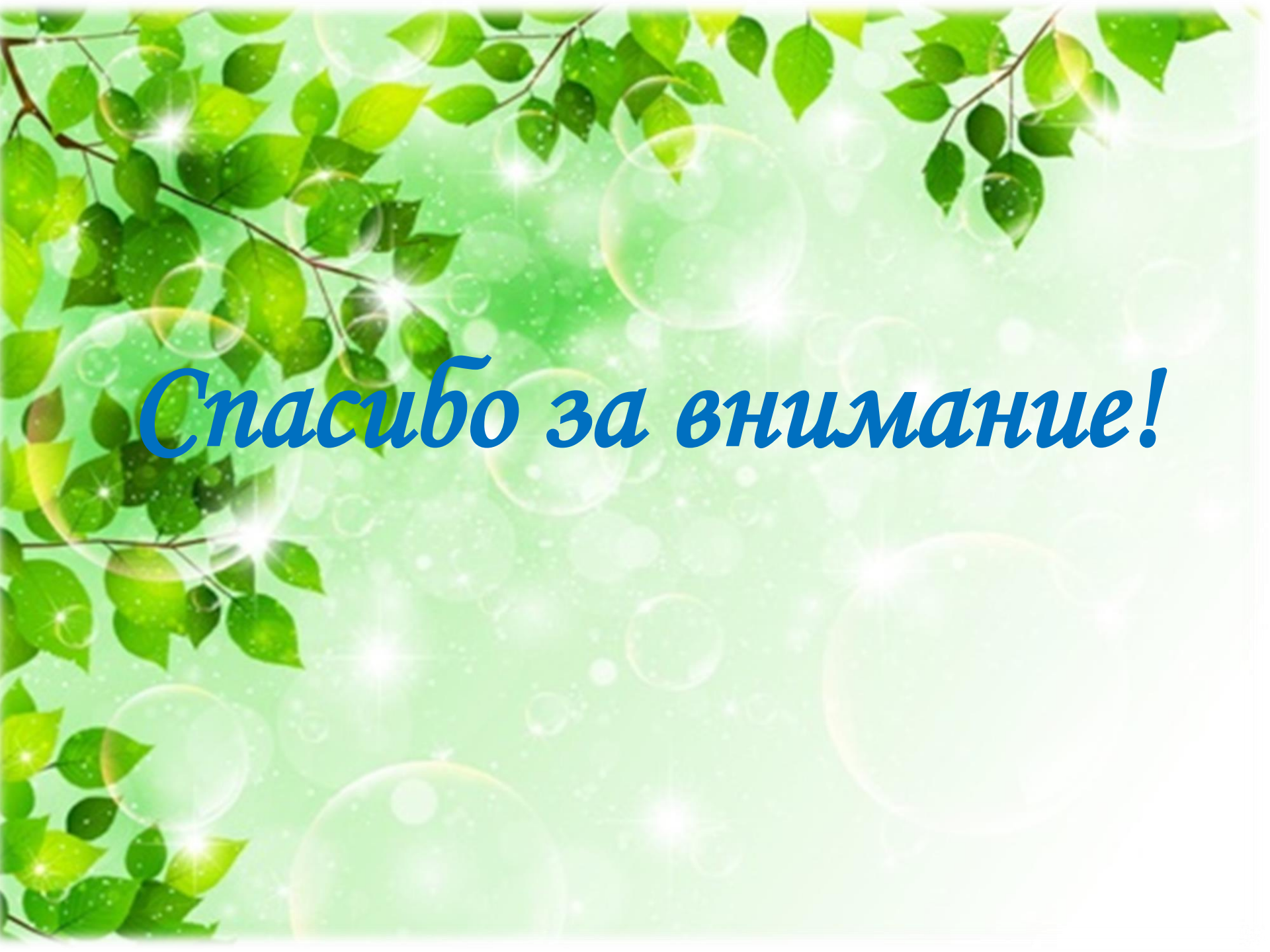
Наш проект подтвердил, что и в дальнейшем с детьми будем проявлять интерес к исследовательской, познавательной деятельности, будем самостоятельно и творчески осваивать новые способы исследований для более точного результата. продолжать формировать у ребенка патриотическое отношение к **Родине**, развивать желание сохранения и природные и исторические достопримечательности **Родины**. Планируется использовать данный проект как основу для ежегодного проведения, а также как образец для создания подобных проектов, основанных на изучении истории традиций и обрядов как нашей страны, так и нашего родного края (с учетом национально-регионального компонента и национального состава детского коллектива ДОУ).

### ***Выводы:***

Цель достигнута, в ходе специально организованной работы сформированы у детей старшего дошкольного возраста исторические представления и интерес к **Родине**, сформированы качества гражданина – патриота **Родины**.

## *Список используемой литературы.*

1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. Мозаика – синтез. 2014. С. 50
  2. Зеленова Н.Г, Осипова Л.Е. «Мы живем в России». Скрипторий. М.: 2013, с.8, 11, 24,.
  3. Пантелеева Н.Г. «Знакомим детей с малой Родиной». ТЦ Сфера. М.: 2010, с.54
  4. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей дошкольного возраста. Мозаика – синтез. 2015. С.13, 18, 51.
- Электронные ресурсы:
5. <https://skazki.rustih.ru/skazki-dlya-detej-6-let/>



*Спасибо за внимание!*