**Аутизм – это не приговор!**

Родители начинают беспокоиться, когда становится понятно, что малыш сильно отстает от сверстников. Открытие, что их самый красивый и любимый малыш имеет аутичные черты, становится для них шоковым.

Ребенок не такой как все…… Что же настораживает в поведении ребенка?

1.Ребенок не ищет контакта с взрослыми и поглощен взаимодействием с неодушевленными предметами.

2.Речь не соответствует возрасту или отсутствует вообще. При этом интеллектуальное развитие может оставаться нормальным, а может быть недостаточным.

3.Ребенок настойчиво избегает взгляда в глаза.

4.У малыша отсутствует желание играть со сверстниками.

5.Ребенок не откликается на свое имя. Эти дети отличаются склонностью к ритуальным действиям: их любимое занятие выставлять в ряд машинки, они могут выполнять действия с игрушками, характерные для более младшего возраста (сосать, грызть игрушку, бить ее об пол), нет элементов ролевой игры, которые должны появляться в возрасте 2 лет.

Для того чтобы улучшить качество жизни малыша и помочь ему в социальной адаптации воспользуйтесь следующими советами:

**Старайтесь правильно общаться со своим ребенком.** Малыши-аутисты категорически не воспринимают повышенного тона или ругани. Общаться с такими детками лучше в одном и том же спокойном тоне, без использования ругательств. Если малыш сделал что-то неправильно, постарайтесь не реагировать чрезмерно бурно и агрессивно, а просто объясните ребенку, как сделать это действие верно. Можно показать это также в качестве некой игры.

**Воспитанием ребенка следует заниматься обоим родителям.**Даже несмотря на то, что, как правило, малыш выбирает общение с папой или мамой, они оба должны участвовать в его жизни. В этом случае ребенок чувствует себя более комфортно и получает правильное представление об организации семьи. В дальнейшем при создании своей собственной жизни он во многом будет руководствоваться принципами, заложенными в детстве.

**Приучить к горшку малышей с аутизмом бывает достаточно сложно.**Обычно в этом помогают детские психологи. В игровой форме они создают сходную бытовую ситуацию и прорабатывают с малышом правильную последовательность действий. Для самостоятельного обучения в домашних условиях помните, что приучать ребенка к горшку следует постепенно и последовательно. Никогда не повышайте голос и не наказывайте малыша, если он сделал что-то не так. В случае с ребенком-аутистом эта мера не приведет к положительному результату.

**Научить читать малыша, страдающего аутизмом, можно лишь при ежедневных с ним занятиях.**Старайтесь выбирать обучающие книжки без чрезмерно ярких картинок. Огромное количество разнообразный цветов может насторожить и даже испугать ребенка. Выбирайте издания без пестрых картинок. Обучение лучше проводить в игровой форме. Так малыш будет воспринимать этот процесс как обычную игру.

**Во время сильной истерики малыша нужно осторожно успокоить.** Лучше это будет делать тот член семьи, с кем у ребенка более близкий контакт. Если ребенок чрезмерно агрессивный, то постарайтесь быстро отвести его в детскую комнату. Привычная обстановка поможет малышу легче успокоиться. Никогда не повышайте на ребенка голос, пытаясь до него докричаться! Это ни к чему хорошему не приведет. Объясните малышу, что ему нечего бояться, и вы рядом. Постарайтесь переключить внимание на другое событие или предмет.

**Постарайтесь обязательно наладить контакт с малышом-аутистом.**Только с самыми близкими для него людьми ребенок общается спокойно. Для этого никогда не задавайте малышу миллион вопросов. Частые объятия также не приведут к установлению контакта. Постарайтесь больше проводить времени с малышом, просто наблюдая за его играми. Через некоторое время ребенок будет воспринимать вас, как часть своей игры, и легче пойдет на контакт.

**Приучайте ребенка к правильному режиму дня.**Обычно малыши-аутисты прекрасно воспринимают четко организованный распорядок. Это создает у них ощущение полного комфорта и защищенности. Старайтесь, чтобы ребенок засыпал и просыпался в одно и то же время. Обязательно соблюдайте режим кормлений. Даже в выходные дни сохраняйте привычный для малыша распорядок дня.

**Обязательно проходите регулярное обследование и наблюдение у детского психотерапевта и психолога.**Такие консультации являются очень важными для оценки прогноза болезни и установления динамики состояния ребенка. Обычно маленькие пациенты с аутизмом должны посещать психотерапевта не реже двух раз в год. При ухудшении самочувствия — чаще.

**Организуйте для малыша правильное полноценное питание.** Учитывая особенности нарушенной микрофлоры, всем малышам, болеющие аутизмом, необходимо кушать кисломолочные продукты. Они обязательно должны быть максимально свежими. Именно в этом случае концентрация полезных лактобацилл и бифидобактерий будет достаточной. Только такие продукты будут для ребенка полезными и улучшает его пищеварение.

**С самых первых дней рождения ребенка чаще старайтесь проявлять к нему заботу и ласку.**Малыши-аутисты очень плохо реагируют на различные телесные проявления любви и нежности. Однако это совершенно не говорит о том, что это делать не нужно. Врачи советуют чаще обнимать ребенка и целовать. Делать это нужно без причинения ему психического давления. Если малыш не в настроении, лучше отложить объятия на некоторое время.

**Подарите малышу нового друга.**Большинство детей-аутистов очень любят домашних животных. Общение с пушистыми зверьками приносит малышу не только положительные эмоции и благоприятно влияет на течение его болезни, но и оказывает настоящее лечебное действие на тактильную чувствительность. Кошечка или собачка станут настоящими друзьями для малыша и помогут ему легче устанавливать контакты не только с животными, но и новыми людьми.

**Не ругайте ребенка!** Любое повышение голоса малыш, страдающий аутизмом, воспринимает очень болезненно. Реакция может быть самой непредсказуемой. Некоторые малыши впадают в сильную апатию и становятся более безучастными ко всему, что происходит в повседневной жизни. У других детей может возникнуть чрезмерно сильный приступ агрессии, который даже потребует применения медикаментозных препаратов.

**Старайтесь выбирать для малыша интересное хобби.**Очень часто дети, страдающие аутизмом, прекрасно рисуют или играют на музыкальных инструментах. Обучение в специализированной художественной школе поможет малышу добиться высоких профессиональных успехов. Часто такие детки становятся настоящими гениями. Обязательно следите за нагрузкой, которая ложится на малыша. Чрезмерная увлеченность может привести к сильной утомляемости и нарушению внимания.

**Не передвигайте мебель в детской комнате и во всей квартире.** Старайтесь, чтобы все игрушки и предметы, которые принадлежат ребенку, оставались на своих местах. Сильные перестановки могут вызвать у малыша, страдающего аутизмом, настоящие приступы паники и чрезмерной агрессии. Приобретение новых предметов делайте осторожно, без привлечения к этому большого внимания.

**Не ограничивайте ребенка только нахождением дома!**Малыши с аутизмом не должны постоянно находится в четырех стенах. Это только усугубит неспособность заводить новых друзей и знакомства. Постепенно расширяйте условия, где малыш проводит большое количество времени. Старайтесь мотивировать его на прогулку, посещайте близких родственников. Однако проводить это следует постепенно, без психологического давления. Малышу должно быть очень комфортно в новых условиях.

Диагноз аутизм — это не приговор. Прогноз относительно жизни с аутизмом благоприятный — опасности заболевание не представляет, хотя на качество жизни оказывает значительное влияние. Будущее человека зависит от выраженности симптомов, степени развития речи, интеллекта. Легкие формы аутизма могут мешать нормальной жизни совсем незначительно. При создании комфортных условий для аутиста, получении подходящей профессии, не связанной с общением с людьми, он может вести обычный образ жизни, не испытывая особых проблем.

*ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ ( МИКП)*

[*https://www.defectologiya.pro/*](https://www.defectologiya.pro/)