

**План работы центра ППМС-помощи
МАДОУ №15 «Югорка» на 2024-2025 учебный год**

Направление	Ответственные	Сроки проведения	Педагог-психолог	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед
Подготовка и утверждение локальных актов о деятельности Центра	Руководитель Центра - заместитель директора	Сентябрь - октябрь			
Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью	Воспитанники получают образовательные услуги в группе компенсирующей (комбинированной) направленности в рамках дошкольного образования. Ответственные: специалисты групп компенсирующей направленности: воспитатели, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог	Сентябрь - май	1.Диагностика с целью определения уровня психологического развития; 2.Коррекционно-развивающая работа (проведение подгрупповых и индивидуальных занятий) с целью коррекции и развития эмоционально-волевой сферы и познавательного развития. 3.Консультирование родителей по запросу и по плану групповых консультаций	1.Диагностика с целью определения уровня познавательного развития; 2.Коррекционно-развивающая работа (проведение подгрупповых и индивидуальных занятий) с целью коррекции познавательного развития. 3.Консультирование родителей по запросу и по плану групповых консультаций	1.Диагностика уровня речевого развития; 2.Коррекционно-развивающая работа с целью коррекции звукопроизношения, развития слухового внимания и фонематического восприятия, формирование артикуляторных умений и навыков, развитие грамматического строя речи. 3.Консультирование родителей по коррекции речи детей
			1.Оформление пакета документов для прохождения ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута 2.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, ИПС детей с ОВЗ, имеющих трудности усвоения основной адаптированной образовательной программы для детей с ТНР		
Воспитанники и их семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	Ответственные специалисты: воспитатели возрастной группы которую посещает ребенок, педагог-психолог	В течение года (по запросу)	Консультирование родителей по запросу и с целью регуляции социальных отношений		
Дети, испытывающие трудности в освоении основных образовательных программ	Воспитанники получают образовательные услуги в группе общеобразовательной направленности	В течение года (по запросу)	1.Диагностика с целью определения уровня психологического развития; 2.Работа проводится с разработанными ИПС сопровождения детей. 3.Консультирование родителей и педагогов по вопросам развития.		1.Диагностика уровня речевого развития ребенка; 2.Коррекционно-развивающая работа с целью коррекции звукопроизношения, развития слухового внимания и фонематического восприятия, формирование артикуляторных умений и

			воспитания и обучения ребенка		навыков, развитие грамматического строя речи. 3.Консультирование родителей по коррекции речи детей
Воспитанники с трудностями в социальной адаптации	Ответственные специалисты возрастных групп, социальный педагог	В течение года (по запросу)	Развивающая работа с целью регуляции социальных отношений и развития навыков общения	-	-
Формирование списков детей с ОВЗ и испытывающих трудности в освоении основной адаптированной образовательной программы, своем развитии и социальной адаптации	Специалисты Центра	Ноябрь		-	
Разработка индивидуальных программ сопровождения, индивидуальных программ детей с ОВЗ, реабилитации детей «группы риска», планов работы с воспитанниками	Руководитель Центра - заместитель директора	Сентябрь-ноябрь		-	
Утверждение ИПС	Специалисты Центра	Ноябрь По мере поступления		-	
Реализация мероприятий индивидуальных программ реабилитации детей «группы риска» (находящихся в трудной жизненной ситуации, дети-сироты)	Руководитель Центра - заместитель директора, педагог-психолог	В течение учебного года		-	
Реализация мероприятий по оказанию помощи родителям по вопросам обучения воспитанника с ОВЗ	Специалисты Центра	В соответствии с планом работы МАДОУ с родителями		-	

Консультирование педагогов по вопросам оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных и основных адаптированных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	Специалисты Центра	В течение учебного года	-
Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы	Специалисты Центра	В соответствии с рекомендациями	-
Аналитический отчет о деятельности центра ППС-помощи за учебный год	Руководитель Центра – заместитель директора	Май	-